

Принят
на педагогическом совете
№ 3 19.04.2023

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 415»
_____Н.В.Шалымина
Приказ № 34-О от 19.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 415»
за 2022 год

г. Нижний Новгород

2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415 (далее - Учреждение) составлено в соответствии с:

- ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования:

- получение объективной информации о фактическом состоянии образовательного процесса в образовательной организации и его результатов;
- выявление перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика образовательной организации .

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность от 03.06.2016.

Адрес организации: 603136 г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д.8

Телефон: (831)467-30-10

(831)467-46-03

Адрес электронной почты: detskiisad.415@yandex.ru

Отношения между МАДОУ «Детский сад № 415» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 415» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415» (далее - ООП), которая составлена в соответствии:

- с ФГОС ДО,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами,
- с учетом недельной нагрузки;

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 415» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

С 2022 г. результаты образовательной деятельности Учреждения освещаются в группах в «Вконтакте» и «Телеграмм».

1. РАЗДЕЛ

1. Аналитическая часть .

1.1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность М АДОУ «Детский сад № 415» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 г. « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2

«Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415», составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г), с учетом недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой.

Неотъемлемой частью ООП МАДОУ «Детский сад № 415» с 01.09.2021 г. является Рабочая программа воспитания, в соответствии с которой утвержден Календарный план воспитательной работы.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 была скорректирована Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 415» с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов России во всех образовательных областях.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2022 году детский сад посещало 363 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 415» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 группы младшего возраста;
- 3 группы среднего возраста;
- 2 группы старшего возраста;
- 3 подготовительные к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формой проведения мониторинга были:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Снятие антиковидных ограничений (с 02.07.2022г) позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Возможность участвовать в межгрупповых мероприятиях способствовало повышению активности и заинтересованности детей в различных видах деятельности.

Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО-нет. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Воспитательная работа.

В 2022 г ДООУ продолжало реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочую программу воспитания и календарный план были включены тематические мероприятия по знакомству дошкольников с государственными символами, данные мероприятия были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. Так же были включены новые формы работы (спортивные мероприятия, литературные встречи, проектная деятельность и др.), которые позволили воспитанникам лучше изучить государственную символику и их значение.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, в частности спортивное ориентирование и совместные экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в ДОО в 2022 году осуществлялось в соответствии с постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 415» № 6203 от 20.12.2017 г.

В 2022 г. в ДОО дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по следующим направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному и коммуникативному. Функционировало 11 платных дополнительных образовательных услуг:

1. Кружок «Школа мяча» (4-5 лет)
2. Кружок «Футболист» (6-7 лет)
3. Кружок «Гимнастика с элементами йоги» (3- 7 лет)
4. Кружок «Детское экспериментирование»(5-6 лет)
5. Кружок «Вокальное пение» (4-7 лет)
6. Кружок «Декоративная лепка» (4-7 лет)
7. Кружок «Рисование» (4-7 лет)

8. Кружок «Сенсорное развитие» (3-5 лет)
9. Кружок «Английский язык» (3-7 лет)
10. Кружок «Песочная сказка» (5-7 лет)
11. Кружок «Волшебный карандаш» (5-7 лет)

В дополнительном образовании было задействовано 82 % воспитанников. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей.

Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в первом полугодии 2022 г проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в режиме групповой изоляции.

Взаимодействие с общественными организациями:

В 2022 г. Учреждение осуществляло взаимодействие с:

1. МАОУ «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов».

Цели сотрудничества сторон:

- подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника;
- антитеррористическая защищенность - между МАДОУ «Детский сад № 415» и МАОУ «Школа № 187 » заключен договор об эвакуации воспитанников ДООУ в школу и учащихся начальных классов в ДООУ;
- осуществление развития воспитанников МАДОУ.

2. Нижегородская епархия, нагорное благочиние.

Цель сотрудничества:

- организация конкурсов, выставок для детей и родителей;

3. ГБОУ ДПО НИРО

- организация методической поддержки, консультационной помощи в повышении квалификации и аттестации педагогов

4. ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Н.Новгорода».

Цель взаимодействия - обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

С сентября 2022 г., после снятия антиковидных ограничений, Учреждение продолжило взаимодействие:

- с Нижегородским кукольным театром, целью которого являлось развитие детей средствами театрализованной деятельности;
- с детской библиотекой им. Ю.Гагарина, целью которого было речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В МАДОУ «Детский сад № 415» функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе.

В 2022 году консультационный центр оказывал методическую, психолого-педагогическую, и консультативную помощь семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу проводили специалисты учреждения: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели групп. В 2022 году

посетили консультационный центр 28 семей, 9 из которых получали консультацию дистанционно в период действия режима ограничений.

Так же в течение года осуществлялось взаимодействие с детским развивающим центром «Сема», «Диво» в рамках оказания консультационной помощи по вопросам воспитания и развития ребенка.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 415» в 2022г. строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415».

1.2. Оценка системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 415».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

В ДОО разработаны и утверждены Положения, регламентирующие работу данных органов.

Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью Учреждения, рассматривающий вопросы развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В 2022 году были проведены 2 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- проект плана финансово - хозяйственной деятельности на 2023 год;
- проект новой редакции Устава МАДОУ «Детский сад № 415».

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- итоги финансово-хозяйственной деятельности
- соблюдение противопожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической защищенности;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- основные направления работы Учреждения в новом учебном году;
- результаты подготовки к новому 2022-2023 учебному году.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В 2022 году проведены заседания **Педагогических советов**, на котором рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образовательной деятельности;
- регламентация образовательных отношений;
- аттестация и повышение квалификации педагогов в 2022 – 2023 учебном году;
- мониторинг предметно-пространственной среды.

В 2022 г были проведены педагогические советы по темам:

1. «Организация работы по развитию интереса детей к физической культуре и формированию здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей».
2. «Итоги деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №415» в 2021-2022 уч.г»
3. «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития МАДОУ в 2022-2023 учебном году».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 2 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы:

- привлечения родителей (законных представителей) на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, пополнение базы Учреждения методическими пособиями);
- обеспечения антитеррористической защищенности, охраны жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, организации дополнительных образовательных услуг.

В 2022 году в Учреждении осуществлялась работа **комиссии по контролю за качеством питания**. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 415». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

В 2022 г было закончено внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года было отмечено упрощение процедуры систематизации документов и отслеживания сроков их исполнения.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей)

воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415» в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415» (далее - Карта ООП).

Правила ведения Карты ООП регламентировались Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №415».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, осуществлялась 2 раза в год (дошкольный возраст: сентябрь, май; ранний возраст: октябрь, май).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных индивидуальной работы с детьми.

Данные педагогической диагностики фиксируются в разработанных диагностических картах.

Психологическая диагностика проводилась на выявление уровня готовности детей к школьному обучению с письменного согласия родителей.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет)

Обследовано: **363** обучающихся **групп общеразвивающей направленности:**

	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	87%	83%	80,5%	76%	80%
Частично	13%	17%	19,5%	24%	20%

сформирован					
В стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87 % обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 13 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля. Анализ показал, что у воспитанников сформированы элементарные математические представления. Однако, следует отметить, что у 17 % - сформированы частично (группы раннего и младшего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами взаимодействия с окружающими в соответствии с возрастными особенностями. Дошкольники проявляют интерес к детской книге, знакомству с книжной литературой.

Уровень сформированности речевых навыков составляет -80,5 %.

Отмечается недостаток в развитии связной речи, воспитании звуковой культуре речи у

(частично сформирован) – 19,5%. (недостаток показателя определяется индивидуальными особенностями речевого развития детей)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся в соответствии с программными требованиями сформированы представления о различных видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, способны проявить самостоятельность.

У дошкольников развиты предпосылки смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.

Уровень сформированности навыков составляет -76 %, частично сформирован - 24 %, (недостаток в показателе определен навыком развития творчества).

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, совершенствование основных видов движений.

Дети проявляют интерес к организации подвижных игр, выполнению физических упражнений.

Однако у 20% культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего возраста).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводила педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Психологическая диагностика детей проводилась исключительно с согласия родителей (законных представителей).

Уровень готовности детей к обучению в школе:

Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников, готовых к обучению в школе.
102 чел	102 чел

В течение 2022 года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 415» принимали участие в конкурсах различного уровня:

Участие детей МАДОУ «Детский сад № 415» в конкурсах в 2022 году

Срок	Уровень	Название	ФИ ребенка	Результативность
Март 2022	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди воспитанников ДОУ Советского района	Команда ДОУ	Диплом 3 место
Май 2022	Муниципальный	«Я горжусь своей семьей»	Семья Ивановых	Грамота за 1 место
Май 2022	Муниципальный	Конкурс рисунков «Победа в сердце каждого»	Рапанова Мария	Диплом участника
Декабрь 2022	Региональный	Творческий конкурс	Рапанова Мария	Диплом участника

		«Горьковская елка 2022-2023»		
Декабрь 2022	Региональный	Творческий конкурс «Горьковская елка 2022-2023»	Нуичева Дарья	Диплом участника
Декабрь 2022	Региональный	Творческий конкурс «Горьковская елка 2022-2023»	Середнева Разилия	Диплом участника
Декабрь 2022	Региональный	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Артамонов Саша	Диплом участника
Декабрь 2022	Региональный	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Марков Иван	Диплом участника
Декабрь 2022	Региональный	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Щербакова Алина	Диплом участника

Вывод:

Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №415», программа воспитания в 2022 году реализовывались в полном объеме. По итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 82% согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовал раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса):

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415» с включенной в нее Программой воспитания, в которой определены учебный план и календарный учебный график и Календарным планом воспитательной работы.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которое

предусматривало разграничение нахождения воспитанников в ДООУ, согласно Методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", предписанию Роспотребнадзора от 28.05.2020 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Учебная нагрузка на одного воспитанника учитывала возрастные и психофизические особенности ребенка.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игровым методам и приемам. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое предусматривало реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательного процесса.

Вывод:

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы ДО, программы воспитания. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой Учреждения учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и соответствующих возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 415» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами на 90%. (руководители – 100%, педагогический персонал – 90%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 89%. Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 24 педагога).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают квалифицированные педагоги:

Всего педагогических работников	Из них имеют образование:			
	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
25	13	13	12	12

План повышения квалификации в 2022 году успешно реализован.

9 педагогических работников прошли дистанционно курсы повышения квалификации, 12 педагогов прослушали вебинары по организации образовательной деятельности с дошкольниками.

9 педагогов успешно аттестованы на высшую (2 чел.) и на первую (7 чел.) категории.

Количество аттестованных педагогов:

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют
9 (36%)	13(52%)	0 (0%)	3(12%)

В Учреждении работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию (физическая культура и обучение детей плаванию), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно принимают участие в работе методических объединений, представляют опыт своей работы, а так же знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2022 г на базе МАДОУ «Детский сад № 415» был организован семинар для педагогов района «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», на котором был представлен опыт работы воспитателей Ворожцовой Е.А., Тощевой С.А. по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Под руководством Марковой Т.В. регулярно проводятся районные методические объединения музыкальных руководителей, на которых решаются важные вопросы музыкального развития дошкольников.

В 2022 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	Февраль 2022	Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН	Федеральный	1	Диплом 1 место
2	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	IV Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2022»	Региональный	2	Диплом 1 степени
3	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	IV Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2022»	Региональный	2	Диплом 2 степени
4	Март 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога»	международный	1	Диплом 1 место
5	Март 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Международный	1	Диплом 1 место
6	Март 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Международный	1	Диплом 1 место
7	Июнь 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях»	Международный	1	Диплом 1 место
8	Июнь 2022	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	1	Диплом лауреата

9	Декабрь 2022	Районный конкурс снежных построек «Зимняя сказка»	Муниципальный	Кол-в МАДОУ	Диплом участия
10	Декабрь 2022	Районный конкурс дидактических пособий	Муниципальный	1	Диплом 1 место
11	Декабрь 2022	Региональный смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися	Региональный	Коллектив МАДОУ	Диплом победителя

В течение 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 415» были организованы творческие группы педагогов, решающие актуальные задачи образовательной деятельности:

- использование нетрадиционных форм работы по физическому развитию дошкольников;
- применение бережливых технологий в ДОО;

Педагогами творческих групп был составлен тематических план, разработаны консультации для педагогов, были организованы открытые мероприятия, а так же обобщение работы всего коллектива по данным вопросам. Как результат деятельности – решение задач годового плана с последующим включением данных вопросов в систему работы ДОО.

Вывод: Педагоги МАДОУ «Детский сад № 415» способны работать в инновационном режиме, используя современные технологии взаимодействия с детьми и родителями, стремятся к обобщению своего опыта, повышают свою педагогическую компетентность через самообразование и повышение своей квалификации.

1.6.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Содержание учебно – методического обеспечения определено образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415» .

За 2022 год количество учебно-методических и наглядных пособий было пополнено за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования и принято в дар от родительского комитета ДОО. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты по патриотическому воспитанию;
- комплексы для оформления тематических зон в рекреациях ДОО.

В стадии формирования находится картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Библиотечно-информационный фонд, имеющийся в Учреждении, сформирован с учетом образовательной программы. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и

Нижегородской области, методической, детской познавательной и художественной литературой.

Программное обеспечение ДОО позволяет организовывать учебный процесс в соответствии с современными информационно - коммуникационными технологиями.

В МАДОУ «Детский сад № 415» создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В 4 кабинетах специалистов оборудованы места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, ламинаторы, брошюровщик, 2 группы оборудованы интерактивными досками, 7 групп – интерактивными панелями, имеется мультимедиа – система в музыкальном зале.

Используются ресурсы сети Интернет.

Вывод: Учебно-методическое оснащение в 2022 году способствовало осуществлению образовательного процесса по реализации ООП ДОО по всем областям развития детей.

1.7. Оценка материально-технической оснащенности.

ДОО расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание..

На территории имеется спортивная площадка, а также 11 прогулочных участков. Площадки обеспечены игровым оборудованием; игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В детском саду 11 групповых помещения, где созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей:

игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Оборудование МАДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях.

Мебель в группах соответствует количеству и росту детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В МАДОУ имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, медицинский кабинет, прививочный кабинет, методический кабинет с литературой и необходимыми методическими пособиями, кабинет психолога.

Имеется музыкальный зал и музыкальный кабинет, оснащенные пособиями для музыкальных занятий.

Учебный класс, оснащенный большим количеством Монтессори-материала, который способствует развитию ребенка.

Материал расположен в соответствии с возрастом и направлением.

Для физического развития детей в МАДОУ имеется оборудованный физкультурный зал, плавательный бассейн.

Для занятий в плане художественно-эстетического развития в ДОО функционирует оснащенный необходимыми материалами кабинет изобразительной деятельности.

Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. Для въезда служебного транспорта имеются одни ворота и одна калитка для входа на территорию. В целях безопасности осуществляется режим закрывания - открывания дверей калитки и ворот, калитка оборудована системой СКУД. В 2022 году в МАДОУ было произведено усовершенствование системы видеонаблюдения, произведена замена системы АПС

В 2022 г в ДОО был произведен ремонт 2 групповых помещений, коридоров 1 этажа.

Было проведено переоформление спортивного зала (за счет формирования места для хранения спортивного оборудования);

Дополнены игровым пособием уголок ПДД в рекреации Учреждения;

Произведена замена кроватей в 2 группах;

Три групповые были дооборудованы детской игровой мебелью.

Так же во все группы были приобретены игрушки, игровые пособия.

На прогулочные площадки в 2022г. было приобретено сертифицированное игровое оборудование, обновлены клумбы и цветники.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и дополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническая база соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и дополняется.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2022 года заведующим, заместителем заведующего и старшим воспитателем на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 415» проводился тематический контроль:

1. «Использование нетрадиционных форм работы с детьми по физическому воспитанию»;

2. «Состояние работы по использованию бережливых технологий в Учреждении».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

На общем собрании трудового коллектива рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Мониторинг посещаемости в 2022 году показал, что средняя посещаемость составляет - 81%, снижение посещаемости детского сада детьми связано с введением карантинных мероприятий в период заболеваний детей, а так же с меньшей посещаемостью в летний период (средняя посещаемость в летние месяцы составила - 41%).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заведующим, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем проводится текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
 - Подготовка к основной образовательной деятельности.
 - Подготовка к праздникам.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников среднем составляет – 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Положительным результатом отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации о МАДОУ «Детский сад № 415»;
- оснащенность в группах предметно-пространственной развивающей среды;

- удовлетворенность характером взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Вывод: Вопросы контроля, проводимого в 2022 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Таким образом, учреждение находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Задачи, поставленные в 2022 году, выполнены в полном объёме.

Все запланированные мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждению необходимо **решить следующие задачи:**

- продолжать работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС;
- создание условий для успешной самореализации педагогов;
- расширение взаимодействия с родителями с целью включения их в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 415»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	363 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	363 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	338 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,1%
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.4.2.	По освоению образовательной программы образования	4/ 1,1%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	6,1 день
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.6.1.	Численность/ удельный вес численности	14 человек/58,3 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.6.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/41,7%
1.6.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/41,7 %
1.6.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/41,7 %
1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 /83,3 %
1.7.1.	Высшая	8 человек/33,3 %
1.7.2.	Первая	9 человека/37,5 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	3 человек/12,5 %
1.8.2.	Свыше 30 лет	4 человек/16,6 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,3 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	3 человека/12,5 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/83,3 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	24 /100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/363 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6, 84 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

