

**Публичный доклад**  
**заведующего Муниципальным автономным дошкольным**  
**образовательным учреждением**  
**«Детский сад № 415»**  
**Муравьевой Людмилы Александровны**  
**за 2018-2019 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

*Полное наименование Учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415»*

*Сокращенное наименование учреждения - МАДОУ «Детский сад № 415»*

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 52Л01 № 0003905, регистрационный № 614 от 3 июня 2016г., срок действия - бессрочно.*

*Место нахождения - 603136, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Генерала Штеменко, дом 8*

*Электронный почтовый ящик - detskiisad.415@yandex.ru*

*Телефон/факс - (831) 467-30-10, 467-46-03*

*Адрес сайта - [http:// www.mdoу.pro/nn415](http://www.mdoу.pro/nn415)*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415» расположено в микрорайоне «Кузнечиха» Советского района и введено в эксплуатацию в 1979 году.

Ближайшее окружение детского сада - МАОУ СОШ № 187, МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», МБДОУ «Детский сад № 466 «Жемчужинка».

**Режим работы МАДОУ**

МАДОУ «Детский сад № 415» работает в режиме 5-дневной рабочей недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Прием детей осуществляется на основании путевки, медицинского заключения и заявления.

**Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

*Органами управления МАДОУ являются Наблюдательный совет, Общее собрание МАДОУ, заведующий, Совет МАДОУ, Педагогический Совет МАДОУ.*

**Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 415»:**

Председатель - Мельникова Ирина Вячеславовна, представитель родительской общественности

Секретарь - Калина С.А., работник МАДОУ «Детский сад № 415»

Члены Совета: Ежевская Е.Н., представитель учредителя,

Корюкина К.О., представитель КУГИ,

Заславская В.А., представитель родительской общественности

Иванова Н.С., работник МАДОУ «Детский сад № 415»

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Людмила Александровна Муравьева, образование - высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 40 лет, стаж работы в данной должности - 18 лет.

### ***Состав воспитанников***

В 2018-2019 учебном году работало 11 групп, две группы дополнительно открыты с 01.09.2017 года (группа раннего возраста и младшая группа). Списочный состав - 393 ребенка. Из них:

- с 1,5 до 2,5 лет - 1 группа (31 ребенок)
- с 2 до 3 лет - 1 группа (36 детей)
- с 3 до 4 лет — 3 группы (103 ребенка)
- с 4 до 5 лет — 1 группа (39 детей)
- с 5 до 6 лет - 2 группы (75 детей)
- с 6 до 7 лет - 2 группы (71 ребенок)
- разновозрастные группы - 1 группа (38 детей, средне-старшая)

### **Особенности образовательного процесса**

#### ***Содержание обучения и воспитания детей***

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с ФГОС,
  - лично-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
  - высокого профессионализма педагогов учреждения.

В 2018-2019 учебном году продолжена реализация новой редакции программы, внесены дополнения, связанные с изменением диапазона возрастов воспитанников.

Продолжается реализация программы духовно-нравственного развития «Сад добрых плодов». Разработана новая программа взаимодействия с семьей «Мы вместе»

### ***Реализация программ по сохранению здоровья детей, социокультурных проектов, авторских программ***

|  | Название  | Год разработки, когда и кем утвержден(а)              | Исполнители                  | Результативность                                       |
|--|---|---|------------------------------|--|
| 1                                      | 2   | 3   | 4                            | 5  |
| Программа по сохранению здоровья детей | Программа оздоровительной направленности «Здоровый малыш» | 2015, решением педагогического совета № 1 от 03.09.15 | Педагогический коллектив ДОУ | Повышение качества физического развития воспитанников. |
| Авторские программы (методики,         | Программа духовно-нравственного                           | 2015, решением педагогического совета № 1 от          | Педагогический коллектив ДОУ | Внедрение программы в образовательный                  |

|                         |   |  |   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|
| технологии)             | развития дошкольников «Сад добрых плодов»     | 03.09.15   |   | процесс, реализация целей программы через решение задач годового плана, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
|                         | Программа взаимодействия с семьей «Мы вместе» | 2019г, решением педагогического совета № 4 от 13.06.19 | Педагогический коллектив ДОУ  | Предстоит апробация и внедрение программы в образовательный процесс   |
| Социокультурные проекты | «Нижегородский край - душа моя!»              | 2017, решением педагогического совета № 1 от 04.09.17  | Центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования, воспитатели и дети групп 5-7 лет, родители Воспитатели ДОУ | Создание образовательного пространства, знакомящего воспитанников с историей родного города и края.                                 |
|                         | «Театр и дети»                                | 2017, решением педагогического совета № 1 от 04.09.17  | Педагоги, дети, родители, артисты Нижегородского государственного академического театра кукол.                                | Развитие коммуникативной компетентности дошкольников, повышение уровня интеллектуальной культуры, творческих способностей детей.    |
|                         | «Мифы древней Греции»                         | 2018, решением педагогического совета № 2 от 15.02.18  | Педагогический коллектив, родители, сотрудники Центра Греческой Культуры.   | Приобщение к истории мирового искусства, развитие познавательного интереса у взрослых и детей                                       |

#### **Дополнительные услуги**

МАДОУ «Детский сад № 415» предоставляет дополнительные образовательные услуги: Дополнительные образовательные услуги детям МАДОУ (не предусмотренные соответствующими образовательными программами):

- Кружок раннего обучения английскому языку
- Кружок декоративной лепки
- Кружок рисования
- Кружок детского экспериментирования

- Кружок хореографии
- Кружок «Школа мяча»
- Кружок гимнастики с элементами йоги
- Кружок «Футболист»
- Кружок сенсорного развития
- Кружок «Волшебный карандаш»
- Кружок «Песочная сказка»

Дополнительные платные образовательные услуги детям, не посещающим МАДОУ:

- Группа раннего развития «Вместе с мамой»
- Кружок «Дельфин»

**Для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, работает консультационный центр «Зеленая дверь»**

### **Охрана и укрепление здоровья**

В 2018-2019 учебном году уделялось постоянное внимание работе по оздоровлению детей. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей ведется планомерно, во всех возрастных группах, в соответствии с разработанным планом оздоровительных мероприятий. По итогам учебного года количество детей по группам здоровья распределилось следующим образом:

- 1 группа, практически здоровые дети - 31 ребенок - 7,9%
- 2 группа, дети с отклонениями в состоянии здоровья - 283 ребенка - 72%
- 3 группа, дети с хроническими заболеваниями - 16 детей - 4,1%
- 4 группа, дети-инвалиды - 4 ребенка - 1,02 %

Медико-оздоровительная работа велась традиционно в следующих направлениях: плановые оздоровительные мероприятия (витаминоизация, употребление поливитаминов, фитонцидов - лук, чеснок); ежедневные оздоровительные мероприятия; профилактика плоскостопия и нарушений осанки.

Уровень физического развития детей продолжает повышаться, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Воспитателями и инструкторами по физической культуре используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, физминутки, самостоятельная двигательная активность детей, спортивные праздники и развлечения. Эффективность двигательной деятельности обеспечивается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня их физического развития. Особое внимание уделяется коррекционной работе с ослабленными и часто болеющими детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для реализации направления «**Физическое развитие и здоровье**» педагогическим коллективом была продолжена работа с использованием Программы «Здоровый малыш». Данная программа определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а также пути их реализации.

В течение года уделялся вопрос повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей в физическом развитии дошкольников.

- Инструктором по физической культуре Камышан Л.С. были проведены консультации для воспитателей по взаимодействию с родителями в вопросах физического воспитания;

- семинар «Растим здорового ребенка», на котором воспитатели представляли опыт работы с детьми в режимных процессах, в процессе индивидуальной работы

- Старшим воспитателем Климовой А.Ю. проведен круглый стол по реализации программы «Здоровый малыш»,
- воспитателем Курновой А.А. проведен мастер-класс по спортивному ориентированию для детей и родителей.

Оценка *физического развития* детей МАДОУ «Детский сад № 415» проводилась 2 раза в год (сентябрь, март). Результаты обследования заносились в "Диагностическую карту", в которой отражены данные физического развития и показатели физической подготовленности ребенка.

Повышению показателей уровня физического развития детей способствовало систематическое проведение занятий по физической культуре как в спортивном зале (инструктором по физической культуре Камышан Л.С.), в плавательном бассейне (инструктором по плаванию Горяевой М.И.), так и воспитателями групп на прогулках (физкультурный комплекс на улице).

Развитию интереса к физической культуре стало проведение в течение года спортивных праздников совместно с родителями. («Зимние забавы», «День защитника Отечества», «День космонавтики», проект по спортивному ориентированию).

Результативность работы воспитанники МАДОУ показали, участвуя в районных соревнованиях по мини-футболу, где команда МАДОУ заняла 3 место.

Вопросы реализации Программы были регулярно рассматривались на оперативных совещаниях с педагогами.

Также в течение года педагогический коллектив ДОУ уделял особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Работа строилась в соответствии с планом, индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом ребенка, а также в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации по Общеобразовательной программе МАДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей.

### ***Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников***

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе родительских договоров, на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются:

- проведение родительских собраний, психолого-педагогическое консультирование (индивидуальное и групповое),
- «Школа для родителей»
- вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды,
- организация совместных дел, досугов,
- папки-передвижки информационные стенды,

- выпуск газет, плакатов.
- Совместная проектная деятельность

Появилась новая форма взаимодействия – совместные детско-родительские мастер-классы. В течение года были успешными совместно с родителями проведенные мероприятия:

- мастер-класс «Ждем гостей» (по формированию навыков сервировки стола) – воспитатель Столетова В.Г.
- «Юные кулинары», на котором мамы учили ребят украшению выпечки – гр.№ 10, воспитатели Морозова С.Г., Тохмельнова Н.И.;
- Проект «На прогулку всей семьей» – воспитатели гр.№ 5 Костина М.Н., Ковалева О.И.
- Совместное мероприятие по украшению среды группы «Цветок из молнии» – гр.№ 7 Варевцева А.А., Филиппова А.С.;
- Организован театральный детско-родительский коллектив в гр.№ 3, воспитатели Голованова С.И., Медведева Е.В. В течение года были показаны спектакли как родителям группы, так и детям МАДОУ.
- Воспитатель гр.№ 2 Курнова А.А. проводила с родителями и детьми мастер-классы по использованию нетрадиционной техники рисования Эбру. Работы украшают групповую комнату, в коридоре ДОУ организована выставка.
- Впервые прошли соревнования по ориентированию совместно с родителями, организованные воспитателем Курновой А.А., подготовка к которым требовала активности со стороны родителей.

Работает Совет родителей как одна из форм коллегиального управления учреждением.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

В МАДОУ «Детский сад № 415» для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база, которая изменяется и пополняется ежегодно.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей.

Макросреда представлена групповыми помещениями, дополнительными помещениями, прогулочными участками, спортивной площадкой, цветниками, огородом, экологической тропой.

В составе физкультурно-оздоровительного блока медицинский блок, спортивный зал, мини-стадион, плавательный бассейн, спортивная площадка, кабинет психолога. Интеллектуально-познавательный блок представлен учебным центром Монтессори, библиотекой, медиатекой, центром детского экспериментирования, экологической галереей и площадками для наблюдения и трудовой деятельности (огород, цветники). В художественно-эстетический блок входят музыкальный зал, изостудия.

Предметно-развивающее образовательное пространство МАДОУ систематически пополняется и обновляется за счет приобретения спортивного инвентаря и оборудования, игровых и дидактических пособий, игрушек. В 2018–2019 учебном году в рамках программы модернизации образования приобретены дидактические пособия и спортивное оборудование, канцелярские товары, игрушки, детская мебель (столы, стулья и кровати), оргтехника, интерактивные доски.

Во все группы приобретены детские игрушки и дидактические игры по всем направлениям развития детей; приобретена детская игровая мебель, а также мебель для детей (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати); для оснащения музыкального зала приобретены детские музыкальные инструменты, костюмы для театрализованной деятельности; дополнено оборудование для физического развития детей в физкультурный зал (обручи, мячи, оборудование для основных видов деятельности).

Произведено полное оснащение двух вновь открытых групп, включая прогулочные участки.

Продолжается обновление макросреды— реализация проекта «Экологическая тропа», пополнение уличного игрового и спортивного оборудования (беседки и игровые формы для групп раннего возраста и старшей группы, метеостенды), функционирует «Тропа здоровья», сад-огород, разбиты новые клумбы.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории**

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, телефоном, системой «Стрелец Мониторинг», системой видеонаблюдения за территорией. Установлена новая калитка с магнитным замком (система СКУД).

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). Имеется мобильный телефон с автоматическим набором номера Единой дежурной диспетчерской службы.

Оборудование детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН. Разработаны планы эвакуации. Ежемесячно проводится тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В мае 2019 года силами родителей произведен ремонт асфальтового покрытия территории МАДОУ.

В МАДОУ организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма.

Создан новый городок дорожного движения.

### **Организация питания**

Питание в детском саду осуществляется по общегородскому примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Комиссия по контролю за организацией питания воспитанников из состава родительской общественности также активно участвует в осуществлении контроля. По результатам комплексной районной проверки организации питания в феврале 2019 года замечаний по работе пищеблока, качеству продуктов, организации питания в группах не имеется.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется буфетная зона и уголок помощника воспитателя, в нем - график получения пищи, режим мытья посуды, режим уборки помещения.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МАДОУ «Детский сад № 415» полностью укомплектовано кадрами. Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием -69,25. Укомплектованность кадрами:

руководители - 100%, педагогический персонал - 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%.

Образовательный процесс в 2018-2019 году осуществляли 29 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают квалифицированные педагоги:

первая квалификационная категория - 11 педагогов,  
высшая квалификационная категория - 14 педагогов  
соответствие занимаемой должности -4 педагога

Один воспитатель обучается в магистратуре Московского государственного педагогического университета по специальности «Психолого-педагогическое образование».

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители - Т.В.Маркова., Широкова Н.С., педагог дополнительного образования Морозова Н.В., инструктор по физическому развитию (обучение детей плаванию) - Горяева М.И.

Стаж работы педагогов:

0-5 лет - 4 человека

6-10 лет- 11 человек

11-15 лет - 6 человек

16-20 лет- 3 человека

21-30 лет - 4 человека

Свыше 30 лет - 1 человек

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 18 человек, из них педагогическое 15 человек, среднее профессиональное - 11, из них педагогическое - 11 человек.

В 2018-2019 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 415» 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки;

Повысили свой квалификационный уровень на тематических курсах - 12 педагогов;

Получили дополнительное образование - 5 педагогов;

Являлись участниками в качестве слушателей на районных, городских семинарах -8 человек;

Участие в печатных изданиях, выпуск статей - 6 человек;

Прошли процедуру аттестации: на высшую категорию - 3 человека на 1 категорию - 5 человек

Получило широкое распространение дистанционное обучение педагогов.

**Реализованы все мероприятия годового плана работы.**

Проведены 4 педагогических совета:

| тема  | вопросы для рассмотрения   | принятые решения   |
|---|--|--|
| «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития МАДОУ в 2018-2019 учебном году». | 1.Итоги проведения летней оздоровительной работы в ДОУ.<br>2.Обсуждене основных направлений работы в 2018-2019 учебный год.<br>Утверждение плана работы<br>3. Утверждение изменений в общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад № 415»<br>4. Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году. | 1. Считать проведение организации летней оздоровительной работы в 2018 году удовлетворительным.<br>2. Отметить высокий уровень работы педагогов, работающих с детьми разновозрастных (сводных) групп.<br>3. Принять за основу проект годового плана.<br>4. Воспитателям всех групп и специалистам представить план самообразования на 2018-2019 учебный год. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>5. Утвердить состав творческих групп для реализации годового плана.</p> <p>6. Организовать подготовку к процедуре аттестации в соответствии с планом и заявленной категорией.</p>   |
| <p><b>«Совершенствование форм работы с детьми по формированию трудовых умений и навыков»</b></p> | <p>1.Значение трудового воспитания дошкольников на современном этапе.</p> <p>2.Использование игровых приемов при развитии навыков самообслуживания детей раннего возраста.</p> <p>3.Опыт работы по организации трудовой деятельности с детьми младшего возраста</p> <p>4.Организация дежурств с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5.Формирование нравственно-волевых качеств у дошкольников при организации коллективного труда.</p>   | <p>1. Признать работу педагогического коллектива по формированию трудовых навыков у дошкольников как удовлетворительной.</p> <p>2.Отметить работу творческой группы как активную, исполнительную.</p> <p>3. Признать лучшей группой по результатам смотра уголков трудовой деятельности по наполняемости и оформлению гр.№ 8 (Столетова В.Г.), № 11(Зубарева А.В., Мишина Е.С.).</p> <p>4.Воспитателям младших гр.№ 1,4,9,10 дополнить содержание уголков трудовой деятельности дидактическими играми и алгоритмами - схемами.</p> <p>5.Воспитателям старших групп подготовить и провести открытые мероприятия для педагогов ДОУ по организации трудовой деятельности с детьми.</p> <p>6.Воспитателям всех групп повышать педагогическую культуру родителей по вопросу трудового воспитания (составление буклетов, памятки, консультации).</p> |
| <p><b>«Инновационные формы работы с родителями».</b></p>   | <p>1.Вступительное слово. «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»</p> <p>2. «Инновационные методы работы с родителями. Формы работы с родителями»</p> <p>3.Опыт работы воспитателей групп по взаимодействию с родителями:</p> <p>3.1. «Из опыта работы по взаимодействию с семьями воспитанников средней группы»</p> <p>3.2.Организация мастер-классов с родителями</p> <p>3.3.Опыт работы по развитию театрализованной деятельности в работе с родителями. -</p> <p>3.4.Представление проекта по взаимодействию с родителями. Опыт работы.</p> <p>3.5. Организация мастер - класса</p> | <p>1.Продолжить работу по использованию инновационных форм взаимодействия с родителями. Запланировать проведение в нетрадиционной форме совместного с родителями итогового мероприятия.</p> <p>2. Актуализировать содержание родительских уголков в группах.</p> <p>3.Для обогащения и расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещать на сайте МАДОУ новости по каждой группе</p> <p>4.Дополнить уголки безопасности во всех возрастных группах</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | с родителями «Нетрадиционное рисование «Эбру».  |  |
| <b>«Итоги деятельности педагогического коллектива в 2018-2019уч.г»</b> | <p>1. Анализ выполнения годового плана 2018-2019 учебного года</p> <p>2. Отчеты творческих групп по решению задач годового плана</p> <p>3. Перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 415» -</p> <p>4. О дополнительном образовании в ДОУ.</p> <p>5. Утверждение программы взаимодействия с семьей «Мы вместе»</p> | <p>1. Считать работу педагогического коллектива в 2018-2019 уч. году по выполнению годового плана удовлетворительной.</p> <p>2. Отметить успехи педагогов по внедрению в деятельность новых форм работы.</p> <p>3. Отметить высокий уровень работы творческих групп по направлениям «Трудовое воспитание», «Работа с родителями».</p> <p>4. Утвердить перспективы развития ДОУ, учитывая предложения при составлении годового плана на 2019-2020 уч. год</p> <p>5. Дополнить и переоформить предметно-пространственную развивающую среду в группах в соответствии с программным содержанием.</p> <p>6. Педагогам дополнительного образования предоставить программы в соответствии с алгоритмом написания.</p> <p>7. Разработать и включить в годовой план новые формы повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов.</p> <p>8. Довести до сведения родителей информацию о федеральном проекте по предоставлению бесплатных консультаций специалистов разного профиля по запросам родителей.</p> <p>9. Воспитателям всех групп предоставлять материалы по работе с детьми каждую пятницу - актуальные новости.</p> <p>10. Утвердить программу взаимодействия с семьей «Мы вместе» и начать апробацию программы в новом учебном году.</p> |

Коллектив МАДОУ профессиональный, работоспособный, творческий, имеет достаточный практический опыт. Система мотивации педагогов и стимулирование педагогической инициативы способствует трансляции передового опыта на различном уровне. В 2018-2019 учебном году в работе педагогических советов, открытых показах работы с детьми, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 29 педагогов. В 2018-2019 учебном году воспитанники и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях и концертах.

**Участие педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 415» в профессиональных конкурсах, смотрах, распространение опыта работы в виде печатания статей  
2018-2019 уч.г**

| № | Дата и место проведения организатор                            | Полное название мероприятия, название номинации   | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|--|---|--|-----------------------|---|
| 1 | 2  | 3   | 4  | 5                     | 6   |
| 1 | Сентябрь 2018<br>Всероссийское издание<br>«Слово педагога»     | Международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»  | Федеральный                                    | 1                     | Диплом за 1 место   |
| 2 | Сентябрь 2018<br>Всероссийское издание<br>«Слово педагога»     | Международный конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»   | Федеральный                                    | 1                     | Диплом за 1 место   |
| 3 | Сентябрь 2018<br>Всероссийское издание<br>«Слово педагога»     | Международная олимпиада «Математика для дошкольников»   | Федеральный                                    | 1                     | Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса        |
| 4 | Октябрь 2018<br>«Педагогический журнал»                        | Всероссийская конференция   | Федеральный                                    | 1                     | Сертификат слушателя конференции                                |
| 5 | Октябрь 2018<br>АНО ДПО «Аничков мост»                         | Обучение по дополнительной профессиональной программе по теме: «Конструирование в современной образовательной среде: от детского зодчества к инжинирингу и дизайну» | Региональный                                   | 1                     | Удостоверение участника   |
| 6 | Октябрь 2018<br>РАО Москва                                     | Авторский семинар И.А.Лыковой   | Федеральный                                    | 1                     | Сертификат участника, дающий право применять программу          |
| 7 | Октябрь 2018<br>Всероссийское издание<br>«Слово педагога»      | Всероссийская викторина «Культура речи современного педагога»   | Федеральный                                    | 1                     | Диплом победителя   |
| 8 | Ноябрь 2018<br>Всероссийский педагогический портал «Педдиспут» | Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»   | Федеральный                                    | 1                     | Диплом участника  |

|    |  |  |              |   |                                   |
|----|--|--|--------------|---|-----------------------------------|
| 9  | Ноябрь 2018 Центр развития семьи «Гнездышко»                                 | Обучающий мастер - класс «Рисование по воде ЭБРУ»  | Региональный | 1 | Сертификат участника              |
| 10 | Ноябрь 2018 Всероссийское издание «Педразвитие»                              | Публикация «Использование инновационных педагогических технологий как средство развития творческого потенциала педагогов». | Федеральный  | 1 | Сертификат и справка о публикации |
| 11 | Ноябрь 2018 Всероссийское издание «Педразвитие»                              | Публикация «Интерактивные технологии в работе с кадрами»   | Федеральный  | 1 | Свидетельство о публикации        |
| 12 | Ноябрь 2018 Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов рф» | Конкурс «Лучшая методическая разработка»   | Федеральный  | 1 | Сертификат участника              |
| 13 | Ноябрь 2018 Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов рф» | Публикация «Развитие творческого потенциала педагогов через использование современных педагогических технологий»           | Федеральный  | 1 | Свидетельство о публикации        |
| 14 | Ноябрь 2018 Тотальное тестирование   | Всероссийское тестирование. Квалификационные испытания   | Федеральный  | 1 | Диплом 1 степени                  |
| 15 | Ноябрь 2018 Тотальное тестирование   | Всероссийское тестирование. Профессиональный стандарт педагога   | Федеральный  | 1 | Диплом 1 степени                  |
| 16 | Ноябрь 2018 Всероссийское издание «Слово педагога»                           | Международный конкурс «Мое призвание - дошкольное образование»   | Федеральный  | 1 | Диплом 1 степени                  |
| 17 | Декабрь 2018 Всероссийское издание «Слово педагога»                          | Внедрение ИКТ в образовательный процесс  | Федеральный  | 1 | Благодарственное письмо           |
| 18 | Декабрь 2018 Всероссийское издание «Слово педагога»                          | Международный конкурс «Совместная деятельность детей и родителей»  | Федеральный  | 1 | Диплом 1 степени                  |
| 19 | Декабрь 2018 Всероссийский портал педагога                                   | Всероссийская викторина «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ»                                       | Федеральный  | 1 | Диплом 1 степени                  |
| 20 | Ноябрь 2018 Участие в семинаре - практикуме                                  | Семинар - практикум «Интеллектуально - математическое развитие детей через использование дидактического пособия»           | Региональный | 1 | Сертификат участника              |
| 21 | Декабрь 2018 Росконкурс.рф   | Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»   | Федеральный  | 1 | Диплом 2 степени                  |

|    |   |   |                   |   |                                 |
|----|---|---|-------------------|---|---------------------------------|
| 22 | Декабрь 2018<br>Всероссийский конкурс<br>«Горизонты<br>педагогике»  | Блиц- олимпиада «Развитие<br>интегративных качеств<br>дошкольника»  | Федеральный       | 1 | Диплом                          |
| 23 | 2019 январь<br>«Радуга талантов.рф»   | Всероссийский конкурс для<br>детей и педагогов «Лучшая<br>методическая разработка»                        | Федеральный       |   | Сертификат<br>участника         |
| 24 | 2019 февраль<br>«Портал педагога»   | Всероссийская викторина<br>«На знание основ пожарной<br>безопасности в<br>образовательных<br>учреждениях» | Федеральный       | 1 | Диплом                          |
| 25 | 2019 март<br>Всероссийское издание<br>«Слово Педагога»  | Всероссийский конкурс<br>«Нервозность и<br>непослушание детей<br>дошкольного возраста»                    | Федеральный       | 2 | Диплом                          |
| 26 | 2019 март «Портал<br>педагога»  | Всероссийская викторина<br>«Формирование<br>сотруднических отношений<br>между родителями и<br>педагогами» | Федеральный       | 1 | Диплом                          |
| 27 | 2019 апрель<br>Региональный этап XV<br>Всероссийской заочной<br>акции «Я выбираю<br>спорт как альтернативу<br>пагубным привычкам»                 | Номинация<br>«Здоровьесберегающие<br>технологии»  | Региональный      |   | Итоги не<br>подведены           |
| 28 | 2019 апрель<br>Международная научно-<br>практическая<br>конференция «Научные<br>исследования - основа<br>современной<br>инновационной<br>системы» | Педагогические науки  | международны<br>й | 1 | Диплом,<br>статья в<br>сборнике |
| 29 | 2019 июнь<br>Международный<br>педагогический портал<br>«Солнечный свет»   | «Оформление помещений,<br>территорий, участка»  | Международны<br>й | 1 | Диплом                          |
| 30 | 2019 июнь<br>Международный<br>педагогический портал<br>«Солнечный свет»   | «Оформление помещений,<br>территорий, участка»  | Международны<br>й | 2 | Диплом                          |
| 31 | 2019, июнь<br>всероссийское издание<br>«Слово педагога»   | «Совместная деятельность<br>педагога и родителей»   | Федеральный       | 1 | Диплом                          |

**Распространение опыта работы МАДОУ «Детский сад № 415»  
через публикации в профессиональных изданиях в 2018 – 2019 учебном году.**

|   | Форма, название опубликованного материала   | Полное название издания, Дата публикации   | Автор материала, должность   |
|---|---|--|--|
|   | 2   | 3  | 4  |
| 1 | «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста средствами игрового фольклора»   | Август 2018 «Образование дошкольника» сборник статей и методических разработок педагогов ДОУ Советского района                                   | Маркова Т.В.,<br>музыкальный<br>руководитель   |
| 2 | «Развитие творческой активности, инициативности, познавательного интереса у детей в непосредственно образовательной деятельности с использованием нетрадиционных методик взаимодействия с детьми» | Октябрь 2018г, сайт издания «Педразвитие»  | Калина С.А.,<br>воспитатель  |
| 3 | «Использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками»  | Ноябрь 2018г., сайт издания «Педразвитие»  | Климова А.Ю., старший<br>воспитатель   |
| 4 | «Развитие творческого потенциала педагогов через использование современных педагогических технологий»   | Ноябрь 2018г., сайт издания «Педразвитие»  | Климова А.Ю., старший<br>воспитатель   |
| 5 | «Формирование поведения ребенка как основа авторитета педагога и дисциплины в детском коллективе»   | Январь 2019г, сайт издания «Педразвитие»   | И.В.Богдарина, педагог-<br>психолог  |
| 6 | «Алгоритм определения стоимости оплаты дополнительной услуги и порядок осуществления этой оплаты»   | Апрель 2018, Межрегиональная научно-практическая конференция «Научные исследования - основа современной инновационной системы»<br>Сборник статей | Заведующий МАДОУ<br>«Детский сад № 415»<br>Л.А. Муравьева,<br>доцент кафедры<br>управления<br>дошкольным<br>образованием<br>ГБОУ ДПО НИРО,<br>к.п.н. Н.М.<br>Подоплелова             |
| 7 | «Из опыта применения квест-технологий в ДОУ как условия для профессионального взаимодействия педагогов»   | Август 2019 «Образование дошкольника» сборник статей и методических разработок педагогов ДОУ Советского района                                   | И.В.Богдарина,<br>педагог-психолог<br>Климова А.Ю., старший<br>воспитатель<br>Маркова Т.В.,<br>музыкальный<br>руководитель<br>Морозова Н.В.,<br>инструктор по<br>физической культуре |

МАДОУ «Детский сад № 415» является стажерской площадкой ГБОУ ДО НИРО (на основании приказа № 16 от 19.01.2018 г. «Об организации деятельности стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе ОУ Нижегородской области в 2018г», приказа № 55 от 01.03.2019г. «Об организации деятельности стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе ОУ Нижегородской области в 2019г» МАДОУ включено в число инновационных площадок ГБОУ ДПО « Нижегородский институт развития образования» с темой «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам организационно-содержательного обеспечения реализации ФГОС ДО» и «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя по вопросам содержательно-методического обеспечения ФГОС ДО»). МАДОУ функционирует в режиме стажерской площадки с разными темами уже четыре года.

Весной 2019 года МАДОУ «Детский сад № 415» стал базовой площадкой для проведения Второго (очного) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

### **Результаты образовательной деятельности**

#### *Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ*

Мониторинг заболеваемости за три последних года показывает, что уровень заболеваемости детей колеблется, за последний учебный год наблюдается некоторое снижение заболеваемости. Число случаев заболеваемости - 195. Индекс здоровья - 20. Среднее количество пропусков по болезни за отчетный период на 1 ребенка составило 7 дней, количество часто болеющих детей (за календарный 2018 год) — 6.

Уровень двигательной подготовленности детей в 2018-2019 уч.году составляет:

Высокий - 48%

Средний - 41%

Низкий - 11%

К решению вопроса по физическому развитию детей привлекались и родители. Инструктором по физической культуре Камышан Л.С. были организованы такие мероприятия, как спортивные соревнования между командами детей и пап, посвященные Дню защитника Отечества, реализовывались проекты «Зимние забавы», результатом которого стал выпуск газет гр.» 2,5,7 (воспитатели Курнова А.А., Костина М.Н., Ковалева О.И., Варевцева А.А., Филиппова А.С.) Началась работа по внедрению такой формы работы с детьми и родителями - спортивное ориентирование, которое так же направлено на развитие физических качеств ребенка и умение ориентироваться на местности.

#### *Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ*

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ. По итогам работы в 2018-2019 учебном году 79% детей имеют высокий уровень усвоения образовательной программы, 21% - средний уровень усвоения.

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 78 выпускников 51 ребенок имеет высокий, 28 детей средний уровень усвоения общеобразовательной программы. Уровень школьной зрелости высокий у 62 детей, средний у 16 детей.

Воспитанники МАДОУ в течение года участвовали в конкурсах различных уровней.

**Результативное участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 415»  
в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах,  
концертах) за 2018-2019 учебный год**

**Районный уровень**

| Мероприятие/ конкурс  | Тема                              | Участник/результат   | Год  |
|---|-----------------------------------|--|------|
| Районный конкурс  | «Юные знатоки дорожного движения» | Команда МАДОУ «Детский сад № 415»                            | 2018 |
| Районный конкурс  | Конкурс новогодних поделок        | Диплом участников  | 2018 |
| Районный фестиваль детской песни                                | «Весенние капельки»               | МАДОУ «Детский сад № 415» - участие                          | 2019 |
| Районные соревнования по мини - футболу среди воспитанников ДОУ |                                   | МАДОУ «Детский сад № 415» - диплом за 3 место                | 2019 |
| Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ Советского района       |                                   | Кирица Роман, МАДОУ «Детский сад № 415, 4 место              | 2019 |
| Районный конкурс «Зимние сказки»                                |                                   | Победитель - Строганцев Роман, руководитель - Столетова В.Г. | 2019 |
| Районный конкурс «Зимние сказки»                                |                                   | Победитель - Генералов Дмитрий, руководитель - Тощева С.А.   | 2019 |

**Городской уровень**

| Мероприятие/ конкурс  | Тема                          | Участник/результат  | Год  |
|---|-------------------------------|---|------|
| Городские соревнования по плаванию                            | Дети в группе 5 лет           | Нуичева Мария, 1 место  | 2019 |
| Благочиннический этап конкурса рисунков «Мамочка - мой ангел» | Работа «Мамочка - волшебница» | Золотухина Полина, 1 место  | 2019 |
| Благочиннический этап конкурса рисунков «Мамочка - мой ангел» | Работа «Мама на прогулке»     | Тимин Мирон, 1 место<br>Руководитель - Золотухина Я.С., воспитатель | 2019 |

**Федеральный уровень**

| Мероприятие/ конкурс                        | Тема   | Участник/результат                | Год  |
|---|--|-----------------------------------|------|
| <b>Участие детей</b>                        |  |                                   |      |
| Международная олимпиада                     | «Экология нашей планеты»                         | Козьяков Матвей диплом 1 место,   | 2018 |
| Международная олимпиада                     | «Математика для дошкольников»                    | Беднякова Вероника диплом 1 место | 2018 |
| Конкурсы для детей и педагогов «Грамотеино» | Всероссийская викторина «Россия - Родина моя»    | Ушанков Иван, диплом 1 степени    | 2019 |
| Конкурсы для детей и педагогов «Грамотеино» | Всероссийская викторина «Россия - Родина моя»    | Тихонова Лиза, диплом 1 степени   | 2019 |
| Портал педагога                             | Всероссийская викторина «Движение без опасности» | Ильина Полина, диплом 1 место     | 2019 |
| Портал педагога                             | Всероссийская викторина «Наши меньшие друзья»    | Заровняева Арина, диплом 1 место  | 2019 |

### **Финансово-экономическая деятельность**

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,

- внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц и средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг),

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за присмотр и уход ребенка в Учреждении.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 и 2018 год.

В 2018 календарном году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен, средства по всем статьям освоены. На выделенные Учредителем дополнительные средства произведен полный декоративный ремонт вновь открытой группы раннего возраста и частичный декоративный ремонт группы младшего дошкольного возраста, также вновь открытой. В рамках ПХД произведена замена ввода холодного водоснабжения в здание МАДОУ.

Приобретена детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, игрушки, дидактические пособия, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника, интерактивные доски. За период 2018-2019 учебного года учреждение не имело предписаний надзорных органов.

При активном участии родителей силами коллектива продолжены работы по благоустройству и озеленению территории МАДОУ. Обновлен и расширен огород, сад, обновлены цветники. К началу летней оздоровительной работы проведена покраска игрового и спортивного оборудования, замена песка в песочницах, установлено новое игровое оборудование (оборудован участок гр.№ 11, приобретены игровые формы для групп раннего возраста, группы № 8, оборудование для метеостанции). Клумбы и веранды украшены авторскими поделками работников МАДОУ.

### ***Основные направления ближайшего развития ДОУ:***

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году задачи, поставленные в ООП ДОУ, годовом плане достигнуты. Коллектив МАДОУ стремится к развитию, ищет новые пути и новые возможности для развития, создающих все необходимые условия для удовлетворения социального запроса семей, ребенка. Выявленные проблемы определяют **основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития** на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ:

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ.
2. Совершенствование материально-технической базы, оснащение развивающей среды.
3. Апробация новой Программы взаимодействия с родителями воспитанников «Мы вместе».
4. Внедрение новых форм профессионального самообразования и саморазвития педагогов.
5. Продолжать развитие дополнительного образования в ДОУ, провести работу по подготовке печатного издания программы детского экспериментирования.