

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 415»  
(протокол от 10.04.2025 № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 415»  
от 11.04.2025 № 29-О

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №415»  
за 2024 год**

**Самообследование деятельности** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415 (далее - Учреждение) составлено в соответствии с:

ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Основной формой проведения самообследования является мониторинг** – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

системы управления организацией;

образовательной деятельности;

содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **1 РАЗДЕЛ**

### **Информационно-аналитическая часть за 2024 год.**

**Общая характеристика образовательной организации.**

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность от 03.06.2016.

Адрес организации:

603136 г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д.8 Телефон: (831)467-30-10  
(831)467-46-03

Адрес электронной почты: [ds415\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds415_nn@mail.52gov.ru)

Отношения между МАДОУ «Детский сад № 415» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

**Цель деятельности** МАДОУ «Детский сад № 415» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

1.Реализация образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415» (далее - ОП), которая составлена в соответствии:

- с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами,
- с учетом недельной нагрузки;

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Режим работы Учреждения:**

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 415» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Результаты образовательной деятельности Учреждения освещаются в официальном сообществе «Вконтакте» и в Телеграмм-канале.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 4-5 лет», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой.

Результаты:

Учреждение посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 11 групп Общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы;
- 2 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 3 подготовительные к школе группы.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формой проведения мониторинга были:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
наблюдения, итоговые занятия.

Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО-нет. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

### *Воспитательная работа.*

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2024 г. педагогическому коллективу удалось провести все запланированные мероприятия из календарного плана. Большую помощь в организации оказывали родители, помогая в процессе подготовки мероприятий и принимая непосредственное участие.

Следует отметить в этом плане работу воспитателей группы № 2 (Курнова А.А.), № 6 (Калина С.А., Анохина В.О.), № 8 (Столетова В.Г., Похмельнова Н.И.).

В рабочую программу воспитания и календарный план включены и реализованы тематические мероприятия по знакомству дошкольников с государственными праздниками.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении в 2024 году осуществлялось в соответствии с постановлением администрации города Нижнего

Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 415» № 5509 от 09.08.2023 г.

В 2024 г. в ДОО дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по следующим направлениям: физическому, художественно - эстетическому, познавательному и коммуникативному. Функционировало 15 платных дополнительных образовательных услуг:

- Кружок «Школа мяча» (4-5 лет)
- Кружок «Футболист» (6-7 лет)
- Кружок «Крепыши» (3- 7 лет)
- Кружок «Юные исследователи» (5-7 лет)
- Кружок «Звонкие голоса» (4-7 лет)
- Кружок «Фантазеры» (4-7 лет)
- Кружок «Акварельки» (4-7 лет)
- Кружок «Мир сенсорики» (3-5 лет)
- Кружок «Занимательный английский» (3-7 лет)
- Кружок «Песочная сказка» (5-7 лет)
- Кружок «Волшебный карандаш» (5-7 лет)
- Кружок «Непоседы»
- Кружок «Дельфинчик»
- Кружок «Знай-ка»

С 01.10.2024 г начал работать кружок «Шах и мат».

В дополнительном образовании было задействовано 87 % воспитанников. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей.

Результаты анкетирования родителей от 17.11.2024 г показывают удовлетворенность качеством оказания платных дополнительных услуг, а так же востребованность новых услуг познавательного характера.

Взаимодействие с общественными организациями:

В 2024 г. Учреждение осуществляло взаимодействие с:

МАОУ «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов». Цели сотрудничества сторон:

подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника;

антитеррористическая защищенность - между МАДОУ «Детский сад № 415» и МАОУ «Школа № 187» заключен договор об эвакуации воспитанников ДООУ в школу и учащихся начальных классов в ДООУ;

Нижегородская епархия, нагорное благочиние.

Цель сотрудничества: организация конкурсов, выставок для детей и родителей;

ГБОУ ДПО НИРО:

организация методической поддержки, консультационной помощи в повышении квалификации и аттестации педагогов

ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Нижнего Новгорода».

Цель взаимодействия-обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Детская библиотека им. Ю. Гагарина, целью которого было речевое и художественно

- эстетическое развитие дошкольников.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе.

В 2024 году консультационный центр оказывал методическую, психолого-педагогическую, и консультативную помощь семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу проводили специалисты учреждения: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп. В 2024 году посетили консультационный центр 37 семей.

Так же в течение года осуществлялось взаимодействие с детским развивающим центром «Диво» в рамках оказания консультационной помощи по вопросам воспитания и развития ребенка.

**Вывод:** Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 415» в 2024г. строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415».

## **1.2 Оценка системы управления учреждения.**

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно - правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

В 2024 году проведено три заседания Общего собрания работников Учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой

деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе.

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год, в том числе о совместных выставках детско-родительского творчества, о совместных праздничных мероприятиях.

**Вывод:** Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности. Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: повышение эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ОП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление.

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО, осуществлялась 2 раза в год – сентябрь, апрель. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась посредством наблюдения, организуемым воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Сформированность показателей               | Сформирован полностью | Достаточно сформирован | Недостаточно сформирован | Итого  |                 |
|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--------|-----------------|
|                                            | %                     | %                      | %                        | Кол-во | % воспитанников |
| Качество освоения образовательных областей | 16,8                  | 79                     | 4,1                      | 312    | 93,9            |

В июне 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводила педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Психологическая диагностика детей проводилась исключительно с согласия родителей (законных представителей).

Уровень готовности детей к обучению в школе:

| Общее кол-во выпускников | Кол-во выпускников, готовых к обучению в школе. |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 72 чел                   | 72 чел                                          |

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 415» принимали участие в конкурсах различного уровня:

Участие детей МАДОУ «Детский сад № 415» в конкурсах в 2024 году

| Срок         | Уровень       | Название                                                               | Результативность   |
|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Февраль 2024 | Всероссийский | Олимпиада для дошкольников «Умка»                                      | Дипломы победителя |
| Март 2024    | Муниципальный | Соревнования по мини-футболу среди воспитанников ДОУ Советского района | Диплом за 2 место  |
| Март 2024    | Региональный  | «Гимнастрада»                                                          | Диплом участника   |
| Апрель 2024  | Муниципальный | Музыкальный фестиваль «Весенние капельки»                              | Диплом 1 место     |
| Апрель 2024  | Региональный  | Творческий конкурс «Пасха красная»                                     | Дипломы 1,2 место  |
| Апрель 2024  | Всероссийский | Конкурс здоровьесберегающих технологий «Малыши против простуды»        | Дипломы 1-2 место  |

|              |               |                                            |                      |
|--------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|
| Апрель 2024  | Региональный  | Творческий конкурс «Мамочка-мой ангел»     | Дипломы 1, 2 место   |
| Май 2024     | Муниципальный | «Я горжусь своей семьей»                   | Грамота за 1 место   |
| Май 2024     | Международный | «Расскажи миру о своей Родине»             | Сертификат участника |
| Май 2024     | Муниципальный | Конкурс рисунков «Победа в сердце каждого» | Диплом участника     |
| Октябрь 2024 | Муниципальный | Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»  | Диплом участника     |
| Декабрь 2024 | Региональный  | Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»    | Диплом участника     |

### **Вывод:**

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

### **1.4 Оценка организации учебного процесса:**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415» с включенной в нее Программой воспитания, в которой определены учебный план и календарный учебный график и Календарным планом воспитательной работы.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Учебная нагрузка на одного воспитанника учитывала возрастные и психофизические особенности ребенка.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игровым методам и приемам.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое предусматривало реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательного процесса.

**Вывод:**

Учебный процесс организован в рамках реализации Образовательной программы ДОО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой Учреждения учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и соответствующих возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**1.5 Оценка кадрового обеспечения.**

В 2024 году Учреждение было укомплектовано административными и педагогическими кадрами на 80%. (руководители – 100%, педагогический персонал – 81%, учебно - вспомогательный младший обслуживающий персонал- 72 %. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 22 педагога). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей. Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают квалифицированные педагоги:

| Всего педагогических работников | Из них имеют образование: |                       |                          |                       |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                 | высшее                    | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| 22                              | 10                        | 8                     | 12                       | 12                    |

План повышения квалификации в 2024 году успешно реализован.

9 педагогических работников прошли дистанционно курсы повышения квалификации, 12 педагогов прослушали вебинары по организации образовательной деятельности с дошкольниками.

7 педагогов успешно аттестованы на высшую (2 чел.) и на первую (5 чел.) категории. Количество аттестованных педагогов:

| Высшая категория | Первая категория | СЗД    | Не имеют |
|------------------|------------------|--------|----------|
| 9 (36%)          | 14 (52%)         | 0 (0%) | 1 (12%)  |

В Учреждении работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию (физическая культура и обучение детей плаванию), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно принимают участие в работе методических объединений, представляют опыт своей работы, а также знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений. Все это в

комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качеств образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня:

| № | Дата и место проведения организатор               | Полное название мероприятия, название номинации                        | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Кол.-во участ-в | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Февраль 2024                                      | Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН                     | Федеральный                                    | 2               | Диплом 1 место                                                  |
| 2 | Май 2024 ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» | IV Областной интернет-конкурс «Воспитатель года 2024»                  | Региональный                                   | 1               | Диплом степени 1                                                |
| 3 | Март 2024 Всероссийское издание «Слово педагога»  | Международный конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога» | Международный                                  | 2               | Диплом 1 место                                                  |
| 4 | Март 2024 Всероссийское издание «Слово педагога»  | Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»  | Международный                                  | 3               | Диплом 1 место                                                  |
| 5 | Апрель 2024                                       | Региональный конкурс «Серафимовский учитель»                           | Региональный                                   | 1               | Диплом участник а                                               |

|   |              |                                                                                 |               |             |                  |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------|
| 6 | Июнь 2024    | Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» | Всероссийский | 1           | Диплом лауреата  |
| 7 | Октябрь 2024 | Региональный конкурс «Бережливые технологии в образовании»                      | Региональный  | 5           | Диплом участника |
| 8 | Декабрь 2024 | Районный конкурс снежных построек «Зимняя сказка»                               | Муниципальный | Кол-в МАДОУ | Диплом 1 место   |

В течение 2024 года в Учреждении были организованы творческие группы педагогов, решающие актуальные задачи образовательной деятельности:

совершенствование форм работы с детьми по нравственному воспитанию;  
использование бережливых технологий в ДОО;

Педагогами творческих групп в соответствии с тематическим планом работы проведены консультации, организованы открытые мероприятия, обобщен работы всего коллектива по данным вопросам. Как результат деятельности - решение задач годового плана с последующим включением данных вопросов в систему работы ДОО:

-разработаны и внедрены в образовательной деятельности проекты использования бережливых технологий;

**Вывод:** учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Педагоги своевременно проходят обучение по программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

### 1.6 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415».

За 2024 год количество учебно-методических и наглядных пособий было пополнено за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Информационное обеспечение учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2024 году пополнилось 4 ноутбуками, принтером.

программное обеспечение: позволяет организовывать учебный процесс в соответствии с современными информационно - коммуникационными технологиями.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В 4 кабинетах специалистов оборудованы места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, ламинаторы, брошюровщик, 2 группы оборудованы интерактивными досками, 7 групп – интерактивными панелями, имеется мультимедиа - система.

Используются ресурсы сети Интернет.

**Вывод:** Учебно-методическое оснащение в 2024 году способствовало осуществлению образовательного процесса по реализации образовательной программы по всем областям развития детей.

### 1.7 Оценка материально-технической оснащенности.

Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание.

На территории имеется спортивная площадка, а также 11 прогулочных участков.

Площадки обеспечены игровым оборудованием; игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Здание, территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В детском саду 11 групповых помещения, где созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях.

Мебель в группах соответствует количеству и росту детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В Учреждении имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, медицинский кабинет, прививочный кабинет, методический кабинет с литературой и необходимыми методическими пособиями, кабинет психолога.

Имеется музыкальный зал и музыкальный кабинет, оснащенные пособиями для музыкальных занятий.

Для физического развития детей имеется оборудованный физкультурный

зал, плавательный бассейн.

В 2024 г в Учреждении были переоборудованы и оснащены необходимым материалом дополнительные помещения:

- кабинет сенсорного развития;

- кабинет изо-студии;

- организовано помещение для реализации других дополнительных программ познавательного характера.

В 2024 г. в Учреждении был произведен ремонт двух групповых помещений, закуплена новая мебель (игровые шкафы, столы, стулья); Во все группы были приобретены игрушки, игровые материалы.

Дополнен игровым пособием уголок «Мой город - моя страна» в рекреации Учреждения; Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. Для въезда служебного транспорта имеются одни ворота и одна калитка для входа на территорию. В целях безопасности осуществляется режим закрывания - открывания дверей калитки и ворот, калитка оборудована системой СКУД.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и дополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

**Вывод:** материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, отвечает современным требованиям, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы.

## **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

В соответствии с регламентом контроля в 2024 году был проведен тематический контроль по организации образовательной деятельности по реализации программы воспитания. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в

учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на формирование у детей традиционных российских ценностей.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 4% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), 86 % имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья), 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания); Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДООУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Заместителем заведующего учреждения, старшим воспитателем ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

**Вывод:** Вопросы контроля, проводимого в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

**Таким образом,** учреждение находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Задачи, поставленные в 2024 году, выполнены в полном объеме.

Все запланированные мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждению необходимо решить следующие задачи:

продолжать работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды;  
создание условий для успешной самореализации педагогов;  
расширение взаимодействия с родителями с целью включения их в образовательный процесс.

**II. Результаты анализа показателей  
деятельности МАДОУ «Детский сад № 415».**

| <b>№п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Образовательная деятельность:</b>                                                                                                                  |                          |
| 1.1.        | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:                                                                  | 312 человек              |
| 1.1.1.      | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                       | 312 человек              |
| 1.2.        | Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет                                                                                                     | 54 человек               |
| 1.3.        | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет                                                                                                         | 258 человек              |
| 1.4.        | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                            | 312/ 100%                |
| 1.4.1.      | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                     | 312/<br>100%             |
| 1.4.2.      | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                | 0                        |
| 1.4.3.      | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                   | 0                        |
| 1.5.        | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:       | 1 /0,3%                  |
| 1.5.1.      | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                    | 0                        |
| 1.5.2.      | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                         | 0                        |
| 1.5.3.      | По присмотру и уходу                                                                                                                                  | 0                        |
| 1.6.        | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                            | 12,5                     |
| 1.7.        | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                             | 22 человек               |
| 1.7.1.      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 11<br>человек/50<br>%    |
| 1.7.2.      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 7<br>человек/31,8<br>%   |
| 1.7.3.      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 11<br>человек/50<br>%    |
| 1.7.4.      | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11<br>человек/50<br>%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.8.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                        | 18 /82                  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8<br>человек/36,4<br>%  |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10<br>человек/45,5<br>% |
| 1.9.   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                      | 7/19,1                  |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3<br>человек/12,5<br>%  |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4<br>человек/16,6<br>%  |
| 1.10.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 человек/8,3<br>%      |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3<br>человек/<br>12,5 % |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 22/100%                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                              | 22/100%                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15,1                    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                      |

|           |                                                                                                                                   |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                          | нет |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,3 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 6,3 |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |