

Принят
на педагогическом совете
№ 3 14.04.2022

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 415»
_____Л.А.Муравьева
Приказ № 17 от 18.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 415»
за 2021 год

г. Нижний Новгород

2021г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность от 03.06.2016.

Адрес организации: 603136 г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д.8

Телефон: (831)467-30-10

(831)467-46-03

Адрес электронной почты: detskiisad.415@yandex.ru

Отношения между МАДОУ «Детский сад № 415» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 415» (далее - Учреждение)– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

1.Реализация основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415» (далее - ООП), которая составлена в соответствии:

- с ФГОС ДО,

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами,

- с учетом недельной нагрузки;

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

- длительность пребывания в группах – 12 часов.

- режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 415» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 415» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 г. « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 « Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415», составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г), с учетом недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой.

Неотъемлемой частью ООП МАДОУ «Детский сад № 415» с 01.09.2021 г. является Рабочая программа воспитания, в соответствии с которой утвержден Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2021 году детский сад посещало 377 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 415» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 3 группы младшего возраста;
- 2 группы среднего возраста;
- 2 группы старшего возраста;
- 3 подготовительные к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2021 г. Учреждение осуществляло взаимодействие с:

1.МАОУ «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов».

Целями сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника;
- антитеррористическая защищенность - между МАДОУ «Детский сад № 415» и МАОУ «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» заключен договор об эвакуации воспитанников ДОУ в школу и учащихся начальных классов в ДОУ.

2.ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Н.Новгорода».

Цель взаимодействия - обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

В МАДОУ «Детский сад № 415» функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе.

В 2021 году консультационный центр оказывал методическую, психолого-педагогическую, и консультативную помощь семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу проводили специалисты учреждения: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели групп. В 2021 году

посетили консультационный центр 28 семей, 9 из которых получали консультацию дистанционно в период действия режима ограничений.

Так же в течение года осуществлялось взаимодействие с детским развивающим центром «Сема», «Диво» в рамках оказания консультационной помощи по вопросам развития ребенка.

Организация *образовательной деятельности* осуществлялась в соответствии с реализацией поставленных задач годового плана:

1. Акцентировать работу педагогов на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений через дидактические игры (младший - средний возраст) и использование ИКТ (старший возраст) (апрель 2021г.)
2. Создать условия для формирования правового сознания детей дошкольного возраста, развитие чувства гражданственности и патриотизма (декабрь 2021г.)

Для решения первой годовой задачи была создана творческая группа, которая разработала тематический план и направления работы.

- Педагогами творческой группы был разработан и проведен цикл консультаций по формированию у детей логических представлений. Педагоги групп представили достаточно информативный материал по развитию познавательных навыков у детей, был предложен к использованию практический материал – дидактические игры и пособия. В старших группах работа была направлена на повышение качества образовательной деятельности, используя современные технологии – применение на занятиях ИКТ, разработка системы работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников (гр.№ 4), внесение в самостоятельную детскую деятельность игр на развитие логических представлений (2,3,7,9).

- Проведение смотра – конкурса дидактических игр по развитию логических представлений показало, что воспитателями всех групп была проведена активная работа по обновлению материалов и дидактических игр, были разработаны авторские пособия. К данной работе активно привлекались родители. В результате подведения итогов смотра уголков познавательной активности было отмечено, что все игры и пособия имеют педагогическую ценность, многофункциональны в использовании, грамотно и эстетично оформлены.

- Проведение тематического педагогического совета « Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования логико-математических представлений дошкольников через дидактические игры и использование ИКТ», на котором педагоги показали высокий уровень компетентности в данном вопросе, был представлен интересный опыт работы по взаимодействию с детьми.

Для решения второй годовой задачи творческой группой были определены направления работы. Воспитатели каждой группы составили тематический план по данному направлению, который реализовывался в течение года. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы

- Воспитателями групп были проведены открытые мероприятия в формате и видео-занятий, на которых показана система работы по патриотическому воспитанию и формированию правового сознания, продемонстрированы интересные приемы взаимодействия с детьми.

- Смотр организации и оснащения центра «Патриотическое воспитание» (в старших и подготовительных группах), «Социализация» (во всех группах) показал, что среда пополнилась демонстрационными и дидактическими материалами и играми.

- Проведение тематического педагогического совета « Современные подходы к формированию правового сознания у детей дошкольного возраста, воспитание гражданственно-патриотических чувств», на котором педагоги продемонстрировали компетентность в данном вопросе и представили опыт работы в разных возрастных группах.

Итог выполнения задач годового плана - рост качества самообразования педагогов, непосредственно влияющий на качество образовательной деятельности; повышение уровня профессиональной компетентности у педагогов в вопросах формирования элементарных логико-математических представлений через дидактические игры (младший - средний возраст) и использование ИКТ и формирования правового сознания у детей дошкольного возраста, воспитание гражданственно-патриотических чувств.

Для освоения образовательной программы в условиях карантинных ограничений в группах на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 415» функционировал раздел «Дистанционный детский сад», целью работы которого стала информационно-методическая поддержка и предоставление

родителям информации по образовательной и досуговой деятельности с детьми в режиме онлайн.

Педагоги групп в соответствии с возрастом детей размещали материалы по всем направлениям развития ребенка.

Информация обновлялась регулярно в зависимости от программных задач, родителям были предложены ссылки на полезные интернет-ресурсы, которые, по своему усмотрению, они могли использовать для образовательной деятельности с детьми в условиях домашнего режима.

Для качественной организации родителями привычного для детей режима дня специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные взаимодействия с родителями через родительские чаты в социальных сетях свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании ответственности за качество образования своих детей.

Все праздники проводились в режиме прямой трансляции в родительских чатах групп. Выпускной утренник в мае и новогодний утренник в декабре были проведены в очном формате с участием родителей с ограничением количества родителей и соблюдением санитарных норм.

Кроме этого, активное участие принимали воспитанники ДОУ совместно с родителями в дистанционных конкурсах различного уровня.

Результаты педагогического мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о сформированности основных навыков развития детей, соответствующих возрастным параметрам на конец учебного года.

Дополнительное образование:

Учреждение в 2021 году оказывало платные дополнительные образовательные услуги на основании Постановления № 6203 от 20.12.2017 г.

Условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируются Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ

В МАДОУ «Детский сад № 415» оказывались следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок раннего обучения английскому языку.
2. Кружок декоративной лепки.
3. Кружок рисования.
4. Кружок сенсорного развития.

5. Кружок «Школа мяча»
6. Кружок «Гимнастика с элементами йоги»
7. Кружок «Футболист»
8. Кружок «Волшебный карандаш»
9. Кружок «Песочная сказка»
10. Вокальный кружок.

В дополнительном образовании было задействовано 82 % воспитанников. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей.

Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в режиме групповой изоляции.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 415» в 2021г. строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися программы.

2. Оценка системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 415».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2021 году Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 50 работников. В отчетном 2021 году было проведено 2 Общих собрания:

Заседание №3 от 09.02.2021 г. «Итоги работы МАДОУ «Детский сад № 415» за 1 полугодие 2020-2021 уч. года», на котором обсуждались вопросы:

- итоги финансово-хозяйственной деятельности;
- итоги реализации Общеобразовательной программы ДОУ;
- принятие Положения об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режима МАДОУ «Детский сад №415»;

- принятие Положения о защите персональных данных работников МАДОУ «Детский сад №415».

Заседание № 1 от 08.09.2021г. «О готовности учреждения к новому учебному году»:

- итоги организации летней оздоровительной работы;
- итоги приемки учреждения;
- обсуждение плана оптимизации макросреды ДОУ (прогулочные участки, общественная территория);
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ Детский сад № 415».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью Учреждения.

В 2021 году проведены заседания Педагогических советов, на котором рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образовательной деятельности в ДОУ;
- регламентация образовательных отношений;
- утверждение новой редакции Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415» с включенной в неё Рабочей программой воспитания;
- утверждение Календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №415» на 2021-2022 учебный год;
- аттестация и повышение квалификации педагогов в 2021 – 2022 учебном году;
- мониторинг предметно-пространственной среды.

В 2021 году были проведены следующие педагогические советы:

1. № 3 от 08.04.2021г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования логико-математических представлений дошкольников через дидактические игры (мл.-ср. возраст) и с использованием ИКТ (ст. возраст)».

2. № 4 от 25.05.2021г. «Итоги деятельности педагогического коллектива МАДОУ в 2020-2021 уч. году».

3. № 1 от 30.08.2021г. «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития МАДОУ в 2021-2022 уч. году».

4. № 2 от 17.12.2021г. «Современные подходы к формированию правового сознания у детей дошкольного возраста, воспитание гражданственно-патриотических чувств».

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 3 заседаний Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 2 от 23.03.2021г.:

- организация детского питания;
- задачи работы детского сада на 2021 год;
- рассмотрение и согласование проектов локальных актов:
 1. Положение о режиме занятий;
 2. Положение о языке образования;
 3. Положение об индивидуальном учебном плане;
 4. Положение об организации прогулок;
 5. Порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному;
 6. Порядок основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
 7. Порядок ускоренного обучения по образовательным программам;
 8. Порядок оказания платных услуг по реализации дополнительных образовательных программ;
 9. Положение о каникулах в МАДОУ;
 10. Положение о ведении личных дел воспитанников;
 11. Положение о защите персональных данных.

Заседание № 3 от 30.06.2021г.:

- итоги работы за 1 полугодие 2021г.;
- рассмотрение и согласование проектов локальных актов:
 1. Положение о сайте в сети Интернет;
 2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Заседание № 1 от 21.09.2021:

- выбор состава Совета родителей;
- вопрос об обращении к депутатам ОЗС для привлечения спонсорских средств для ремонта/закупок, не предусмотренных ПХД.

На заседаниях члены Совета родителей познакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внёс предложение привлекать родителей (законных представителей) на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей

предметно-пространственной среды в группах, пополнение базы Учреждения методическими пособиями).

В 2021 году в Учреждении работала комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 415». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило через родительские чаты в социальных сетях, а также через информационные стенды. Вся информация размещалась официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью Учреждения, рассматривающий вопросы развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В 2021 году были проведены 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 от 25.01.2021г.

1. Согласование Положения о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415»

2. Отчет о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения

3. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2021 год.

Заседание №2 от 15.02.2021г.

- О заключении контракта на закупку продуктов для МАДОУ «Детский сад №415» по результатам запроса предложений.

Заседание №3 от 21.12.2021г.

- Утверждение новой редакции Положения о закупке товаров, работ, услуг

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №415»;

- Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;
- Обсуждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415» в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 415» (далее - Карта ООП).

Правила ведения Карты ООП регламентировались Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №415».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, осуществлялась 2 раза в год (дошкольный возраст: сентябрь, май; ранний возраст: октябрь, май).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов, учет индивидуальной работы с детьми.

Данные педагогической диагностики фиксируются в разработанных диагностических картах.

Психологическая диагностика проводилась на выявление уровня готовности детей к школьному обучению с письменного согласия родителей.

Результаты педагогической диагностики

**освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности
(2-7 лет)**

Обследовано: **377** обучающихся групп общеразвивающей направленности:

| | Образовательные области | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Сформирован | 85% | 85% | 81% | 76% | 82% |
| Частично сформирован | 15% | 15% | 19% | 24% | 18% |
| В стадии формирования | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и правила, принятые в обществе. Сформированы навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развит социальный и эмоциональный интеллект, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля. Анализ показал, что у воспитанников сформированы элементарные математические представления.

Однако, следует отметить, что у 15 % - сформированы частично (группы раннего и младшего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами взаимодействия с окружающими в соответствии с возрастными особенностями. Дошкольники проявляют интерес к детской книге, знакомству с книжной литературой.

Уровень сформированности речевых навыков составляет -81 %.

Отмечается недостаток в развитии связной речи, воспитании звуковой культуре речи у

(частично сформирован) – 19%. (недостаток показателя определяется индивидуальными особенностями речевого развития детей)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся в соответствии с программными требованиями сформированы представления о

различных видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, способны проявить самостоятельность.

У дошкольников развиты предпосылки смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.

Уровень сформированности навыков составляет -76 %, частично сформирован -24 %,

(недостаток в показателе определен навыком развития творчества).

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, совершенствование основных видов движений.

Дети проявляют интерес к организации подвижных игр, выполнению физических упражнений.

Однако у 18% культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего возраста).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводила педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Психологическая диагностика детей проводилась исключительно с согласия родителей (законных представителей).

Уровень готовности детей к обучению в школе:

| | |
|--------------------------|---|
| Общее кол-во выпускников | Кол-во выпускников, готовых к обучению в школе. |
| 58 чел | 58 чел |

В течение 2021 года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 415» принимали участие в конкурсах различного уровня:

Участие детей МАДОУ «Детский сад № 415» в конкурсах в 2021 году

| Срок | Уровень | Название | ФИ ребенка | Результативность |
|-------------|---------------|------------------------------------|------------|--------------------|
| Январь 2021 | Муниципальный | Конкурс творческих работ «Эколята» | Красоткина | Грамота за 2 место |

| | | | | |
|-----------|---------------|---|--|---|
| | | друзья и защитники природы» | Виктория Соломенникова Таисия Торгашев Василий | Грамота за участие Грамота за участие |
| Март 2021 | Федеральный | Всероссийская викторина «Экология нашей планеты» | Костригин Саша | Диплом за 1 место |
| Март 2021 | Федеральный | Всероссийская викторина «Дорогами сказок – «Гуси-лебеди» | Смирнов Артем | Диплом за 1 место |
| Май 2021 | Международный | Международный творческий конкурс «Космические фантазии» Номинация: «Поделка» | Муштаков Артем Комисин Дима Воспитанники группы №9 | Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место |
| Июнь 2021 | Региональный | Конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел» | Дроздова Виктория | Грамота за 1 место |
| Июнь 2021 | Региональный | Конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел» | Алексеева Олеся | Грамота за 1 место |
| Июнь 2021 | Региональный | Конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел» | Комисин Дмитрий | Грамота за 2 место |
| Июнь 2021 | Региональный | Конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел» | Муштаков Артем | Грамота за 3 место |
| Июнь 2021 | Региональный | Конкурс рисунков «Мамочка – мой ангел» | Авдонин Егор | Грамота за 3 место |

| | | | | |
|---------------|-------------|--|-----------------|-------------------|
| Июнь 2021 | Федеральный | Всероссийское издание «Портал Образования» Всероссийская викторина «Я-будущее России» | Федорович Софья | Диплом за 1 место |
| Сентябрь 2021 | Федеральный | Всероссийское издание «Портал Образования» Всероссийская викторина «Дорогами сказок «Репка» | Ильин Марк | Диплом за 1 место |

Вывод:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ в 2021 году реализовывалась в полном объеме, как при непосредственном общении, так и через «Дистанционный детский сад», чаты в социальных сетях.

По итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 82% согласно планируемому результату по всем образовательным областям.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса):

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415» с включенной в нее Программой воспитания, в которой определены учебный план и календарный учебный график и Календарным планом воспитательной работы.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которое предусматривало разграничение нахождения воспитанников в ДООУ, согласно Методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", предписанию Роспотребнадзора от 28.05.2020 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

При организации учебного процесса расписание было составлено с учетом новых требований, предписывающих групповую изоляцию детей, запрет на массовые мероприятия, а так же на мероприятия совместные с родителями.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игровым методам и приемам.

Содержание образовательной деятельности предусматривало решение программных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время (в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Учебная нагрузка на одного воспитанника учитывала возрастные и психофизические особенности ребенка.

Вывод:

Содержание учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 415 было организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с учетом выполнения Предписания Роспотребнадзора от 28.05.2020 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5.Оценка кадрового обеспечения.

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 415» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами на 95%. (руководители – 100%, педагогический персонал – 93%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 91%. Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 26 педагогов).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают квалифицированные педагоги:

| Всего педагогических работников | Из них имеют образование: | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | высшее | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| 26 | 16 | 16 | 10 | 10 |

План повышения квалификации в 2021 году успешно реализован.

12 педагогических работников прошли дистанционно курсы повышения квалификации, 14 педагогов прослушали вебинары по организации образовательной деятельности с дошкольниками.

5 педагогов успешно аттестованы на высшую (1 чел.) и на первую (4 чел.) категории.

Количество аттестованных педагогов:

| Высшая категория | Первая категория | СЗД | Не имеют |
|------------------|------------------|--------|----------|
| 9 (34,6%) | 14(53,8%) | 0 (0%) | 3(11,6%) |

В ДОО работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители – Маркова Т.В., Широкова Н.С., инструктор по физическому развитию (обучение детей плаванию) – Парамонова Н.С.

Под руководством Марковой Т.В. осуществлялось взаимодействие с музыкальными руководителями района для реализации плана районного методического объединения – на базе МАДОУ «Детский сад № 415».

В 2021 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 415» стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»

| № | Дата и место проведения организатор | Полное название мероприятия, название номинации | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|---|--|--|-----------------------|---|
| 1 | Январь 2021 Управление образования администрации Советского района г. Н.Новгорода | Грамота за профессионализм и качественную работу в составе жюри районного этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ | Региональный | 1 | Грамота |
| 2 | Январь 2021 Всероссийское издание «Слово педагога» | Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» | Федеральный | 1 | Диплом за 1 место |
| 3 | Март 2021 Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов» | Международный конкурс «Конструктор игр» Конкурсная работа «Игры и игровые приемы в обеспечении эмоционального комфорта детей в ДОУ» | Международный | 1 | Диплом за 1 место |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|---|--|
| 4 | Апрель 2021 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия» В номинации: «Выступление воспитанников» Название работы: видео-поздравление «С днем рождения, город мой!» | Федеральный | 1 | Диплом лауреата степени 1 |
| 5 | Апрель 2021 Всероссийское педагогическое общество Доверие | Международный педагогический «Образовательный ресурс» Номинация: «Видео» Конкурсная работа: Выпускной-онлайн | Международный | 1 | Диплом за 1 место |
| 6 | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2021» Номинация: «Воспитатель года» | Региональный | 2 | Диплом за 1 место Диплом за 2 место |
| 7 | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2021» Номинация: «Музыкальный руководитель года» | Региональный | 1 | Диплом за 2 место |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|---|-----------------------------------|
| 8 | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | Публикация опыта педагогической деятельности на тему: « Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники рисования Эбру» | Региональный | 1 | Свидетельство о публикации |
| 9 | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | Публикация опыта педагогической деятельности на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» | Региональный | 1 | Свидетельство о публикации |
| 10 | ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | Публикация опыта педагогической деятельности на тему: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) средствами игрового фольклора» | Региональный | 1 | Свидетельство о публикации |
| 11 | Июнь 2021 Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный конкурс «Профессиональное мастерство» работа: «Быть в ресурсе! Как сохранить профессиональное здоровье и работоспособность» | Международный | 1 | Диплом победителя – 1 место |
| 12 | Сентябрь 2021 Всероссийское издание «Слово педагога» | Международный конкурс «Педагогические лабиринты» | Международный | 1 | Диплом за 1 место |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|---|---------------------------|
| 13 | Сентябрь 2021 Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Работа: «Особенности адаптации детей к детскому саду. Психологическое просвещение родителей» | Международный | 1 | Диплом победителя-1 место |
| 14 | Сентябрь 2021 Всероссийское издание «Слово педагога» | Международный конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя» | Международный | 1 | Диплом за 1 место |
| 15 | Сентябрь 2021 Всероссийский Портал Образования | Всероссийская викторина «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО» | Федеральный | 1 | Диплом за 1 место |
| 16 | Октябрь 2021 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования | Почетная грамота «За профессионализм и качественную работу в составе жюри районного этапа городской акции «Неделя защиты животных» | Муниципальный | 1 | Почетная грамота |
| 17 | Декабрь 2021 Всероссийское педагогическое общество Доверие | Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва) Статья: «Методическое сопровождение педагогов как способ организации методической деятельности» | Федеральный | 1 | Публикация статьи |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|---|-------------------|
| 18 | Декабрь 2021 Всероссийское педагогическое общество Доверие | Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Инновационная деятельность в работе педагогов ДОУ» | Региональный | 1 | Диплом за 1 место |
|----|---|--|--------------|---|-------------------|

В течение 2021 года в МАДОУ «Детский сад № 415» были организованы творческие группы педагогов, решающие актуальные задачи образовательной деятельности:

- развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений через дидактические игры (младший - средний возраст) и использование ИКТ (старший возраст);
- подготовка к празднованию 800-летия г. Нижнего Новгорода;
- подготовка к празднованию Дня Победы;
- формирование правового сознания детей дошкольного возраста, развитие чувства гражданственности и патриотизма.

Педагогами творческих групп был составлен тематических план, разработаны консультации для педагогов, были организованы открытые мероприятия в формате видео-просмотра.

В рамках реализации данных задач был проведен смотр предметно-пространственной среды по направлению социально-коммуникативное и познавательное развитие, а так же конкурс дидактических игр на лучшее игровое пособие, сделанное своими руками, организована выставка проектов «Мой любимый город», мини-музей Памяти и славы.

Вывод: Педагоги МАДОУ «Детский сад № 415» способны работать в инновационном режиме, используя современные технологии взаимодействия с детьми и родителями, стремятся к обобщению своего опыта, повышают свою педагогическую компетентность через самообразование и повышение своей квалификации.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Содержание учебно – методического обеспечения определено образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415» .

За 2021 год количество учебно-методических и наглядных пособий было пополнено за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования и принято в дар от родительского комитета ДОУ.

Библиотечно-информационный фонд, имеющийся в ДОУ, сформирован с учетом образовательной программы. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Нижегородской области, методической, детской познавательной и художественной литературой.

Программное обеспечение ДОУ позволяет организовывать учебный процесс в соответствии с современными информационно-коммуникационными технологиями.

В МАДОУ «Детский сад № 415» создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В 4 кабинетах специалистов оборудованы места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, ламинаторы, брошюровщик, 2 группы оборудованы интерактивными досками, 7 групп – интерактивными панелями, имеется мультимедиа – система в музыкальном зале.

Используются ресурсы сети Интернет.

Вывод: Учебно-методическое оснащение в 2021 году способствовало осуществлению образовательного процесса по реализации ООП ДОУ по всем областям развития детей.

7. Оценка материально-технической оснащенности.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду 11 групповых помещений, где созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей:

игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Оборудование МАДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях.

Мебель в группах соответствует количеству и росту детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В МАДОУ имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, медицинский кабинет, прививочный кабинет, методический кабинет с литературой и необходимыми методическими пособиями.

Имеется музыкальный зал и музыкальный кабинет, оснащенные пособиями для музыкальных занятий.

Учебный класс, оснащенный большим количеством Монтессори-материала, который способствует развитию ребенка.

Материал расположен в соответствии с возрастом и направлением.

Для физического развития детей в МАДОУ имеется оборудованный физкультурный зал, плавательный бассейн.

Для занятий в плане художественно-эстетического развития в ДОУ функционирует оснащенный необходимыми материалами кабинет изобразительной деятельности.

В группы были приобретены игрушки, детская мебель (столы, стулья).

Территория оборудована малыми игровыми формами (песочницы, качели, спортивные комплексы).

На прогулочные площадки в 2021г. было приобретено сертифицированное игровое оборудование, обновлены клумбы и цветники.

Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. Для въезда служебного транспорта имеются одни ворота и одна калитка для входа на территорию. В целях безопасности осуществляется режим закрывания - открывания дверей калитки и ворот, калитка оборудована системой СКУД. В 2021 году в МАДОУ было произведено усовершенствование системы видеонаблюдения, произведена замена системы АПС.

В 2021 году был произведен декоративный ремонт группы № 7, 3, 8, частичный ремонт кровли.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и дополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническая база соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и дополняется.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2021 года заведующим, заместителем заведующего и старшим воспитателем на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 415» проводился тематический контроль:

1. «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений через дидактические игры и использование ИКТ»;

2. «Состояние работы по формированию правового сознания у детей дошкольного возраста, воспитание гражданственно-патриотических чувств».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

На общем собрании трудового коллектива рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Мониторинг посещаемости в 2021 году показал, что средняя посещаемость составляет - 82%, снижение посещаемости детского сада детьми связано с введением ограничительных мер в период пандемии, особенно в летний период (средняя посещаемость в летние месяцы составила -41%).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заведующим, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем проводится текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В 2021 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников среднем составляет – 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Положительным результатом отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации о МАДОУ «Детский сад № 415»;
- оснащенность в группах предметно-пространственной развивающей среды;
- удовлетворенность характером взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Вывод: вопросы контроля, проводимого в 2021 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

9. Оценка здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

В МАДОУ «Детский сад № 415» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- проведение ежегодной вакцинации;
- обеспечение рациональным питанием;
- обеспечение мер по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на:

- решение задач физического развития;
- обеспечение двигательного режима и двигательной активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

По выполнению мер санитарно-эпидемиологического режима:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений;
- соблюдение масочного режима;
- соблюдение принципа групповой изоляции.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, проводится регулярный осмотр на предмет безопасности.

Вывод: В 2021г. в МАДОУ «Детский сад № 415» проводилась планомерная работа по организации здоровьесберегающей деятельности.

10. Оценка условий для организации питания.

В 2021г. в МАДОУ «Детский сад № 415» было организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Для организации питания заключен договор с ООО «Продтерминал». Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

МАДОУ «Детский сад № 415» работает по примерному 10-дневному меню, утвержденному директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Контроль за организацией питания и соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад № 415», медицинской сестрой, а также комиссией по контролю за качеством питания.

Информация о питании детей размещена на информационных стендах в родительских уголках, на официальном сайте ДОУ.

Помещение пищеблока размещено на первом этаже, имеет отдельный вход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

В 2021 г. на пищеблок были приобретены картофелечистка, мясорубка, произведена замена кухонной посуды в соответствии с требованиями СанПиН.

Вывод: В 2021г. в МАДОУ «Детский сад № 415» созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

Таким образом, учреждение находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Задачи, поставленные в 2021 году, выполнены в полном объеме.

Все запланированные мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждению необходимо **решить следующие задачи:**

- продолжать работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС;
- создание условий для успешной самореализации педагогов;
- расширение взаимодействия с родителями с целью включения их в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 415»

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность: | |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе: | 377 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 377 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 346 человек |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5/1,3% |
| 1.4.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.4.2. | По освоению образовательной программы образования | 5/1,3% |
| 1.5. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: | 5,4 дней |
| 1.6. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.6.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/61,5% |
| 1.6.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/61,5% |
| 1.6.3. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/38,5 % |
| 1.6.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/38,5 % |
| 1.7. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 /88,4% |
| 1.7.1. | Высшая | 9 человек/34,6 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.7.2. | Первая | 14 человек/53,8 % |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.8.1. | До 5 лет | 5 человек/19,2 % |
| 1.8.2. | Свыше 30 лет | 5 человек/19,2 % |
| 1.9. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/7,7 % |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет | 4 человека/15,4 % |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100 % |