

**Публичный доклад
заведующего Муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 415»
Муравьевой Людмилы Александровны
за 2021-2022 учебный год**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415»

Сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 415»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 52Л01 № 0003905, регистрационный № 614 от 3 июня 2016г., срок действия – бессрочно.

Место нахождения – 603136, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Генерала Штеменко, дом 8

Электронный почтовый ящик – detskiisad.415@yandex.ru

Телефон|факс – (831) 467-30-10, 467-46-03

Адрес сайта – [http:// www.mdoou.pro/nn415](http://www.mdoou.pro/nn415)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415» расположено в микрорайоне «Кузнечиха» Советского района и введено в эксплуатацию в 1979 году.

Ближайшее окружение детского сада – МАОУ СОШ № 187, МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», МБДОУ «Детский сад № 466 «Жемчужинка».

Режим работы МАДОУ

МАДОУ «Детский сад № 415» работает в режиме 5-дневной рабочей недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Прием детей осуществляется на основании направления для зачисления в МАДОУ, выданного управлением образования Советского района города Нижнего Новгорода, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органами управления МАДОУ являются Наблюдательный совет, Общее собрание МАДОУ, заведующий, Совет МАДОУ, Педагогический Совет МАДОУ.

Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 415»:

Председатель – Мельникова Ирина Вячеславовна, представитель родительской общественности

Секретарь – Калина С.А., работник МАДОУ «Детский сад № 415»

Члены Совета: Ежевская Е.Н., представитель учредителя,

Корюкина К.О., представитель КУГИ,

Заславская В.А., представитель родительской общественности

Парамонова Н.С., работник МАДОУ «Детский сад № 415»

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Людмила Александровна Муравьева, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 42 года, стаж работы в данной должности – 21 год.

Состав воспитанников

В 2021-2022 учебном году работало 11 групп, 1 группа для детей раннего возраста, 1 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Списочный состав на 01.06.2022 года - 378 детей. Из них:

- с 2 до 3 лет – 1 группа (35 детей)
- с 3 до 4 лет — 3 группы (95) детей
- с 4 до 5 лет — 2 группы (75 детей)
- с 5 до 6 лет – 2 группы (75 детей)
- с 6 до 7 лет – 3 группы (98 детей)

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой.

Неотъемлемой частью ООП МАДОУ «Детский сад № 415» с 01.09.2021 г. является Рабочая программа воспитания, в соответствии с которой утвержден Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с ФГОС,
 - личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
 - высокого профессионализма педагогов учреждения.

В 2021-2022 учебном году продолжена реализация новой редакции программы.

Реализуется программа развития МАДОУ на период 2020- 2025 годы

Продолжается реализация программы духовно-нравственного развития «Сад добрых плодов», программы взаимодействия с семьей «Мы вместе».

Реализация программ по сохранению здоровья детей, социокультурных проектов, авторских программ

	Название	Год разработки, когда и кем утвержден(а)	Исполнители	Результативность
1	2	3	4	5
Программа по сохранению здоровья детей	Программа оздоровительной направленности «Здоровый малыш» новая редакция	2021, решением педагогического совета № 1 от 30.08.21	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение качества физического развития воспитанников.
Авторские программы (методики, технологии)	Программа духовно- нравственного развития дошкольников «Сад добрых плодов» Новая редакция	2021, решением педагогического совета № 1 от 30.08.21	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение уровня усвоения навыков социально- коммуникативного развития у детей, повышение уровня профессиональной компетентности у педагогов ДОУ. Накопленный материал включен в раздел программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 415»
	Программа взаимодействия с семьей «Мы вместе»	2019г, решением педагогического совета № 4 от 13.06.19	Педагогический коллектив ДОУ	Повышение активности родителей в участии жизни группы, интерес к совместной деятельности.
	«Дорожная безопасность»	2019, решением педагогического совета № 1 от 09.09.19	Педагогический коллектив, родители, сотрудники ГИБДД.	Выступление агитбригады детей подготовительной группы с пропагандой соблюдения ПДД, совместные проекты
	«Дистанционны й детский сад»	2020, решением педагогического совета № 3 от 27.03.20	Педагогический коллектив, родители, дети	Информационно- методическая поддержка и предоставление родителям информации по

				образовательной и досуговой деятельности с детьми в режиме онлайн, в условиях ограничений согласно СанПиН.
	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 415»	2020, решением педагогического совета № 1 от 03.09.20	Педагогический коллектив,	Успешная реализация задач первого года внедрения программы: -изучены возможности повышения профессиональной компетентности педагогов, - обновление паспортов групп в соответствии с современными требованиями, - проведение образовательных мероприятий совместно с родителями в течении года. Востребована работа консультационного центра. - Накоплен опыт работы по использованию ЗСТ в рамках решения годовой задачи.

Авторские пособия, разработанные педагогами в 2021-2022 учебном году

Название программы	ФИО разработчиков
Авторские пособия, направленные на ознакомление с историей Нижегородского края.	Педагоги всех групп
Авторское пособие «Игровая ширма» (для использования в сюжетно-игровой деятельности)	Варевцева А.А., Филиппова А.С.

Авторское пособие «Детская игровая» Игровые пособия для игровой деятельности)	Курочкина Л.А., Зубаренко А.В.
Авторское пособие «Изумрудный город» (ходилка-вопросник по разделам программы подготовительной к школе группы, направленный на анализ усвоения детьми программного материала)	Таранюк О.О., Потебня Н.А.
Авторское пособие «Геометрик» (игры с геометрическими фигурами, развивающие логическое мышление, ассоциации, параметры)	Костина М.Н., Ковалева О.И.
Авторское пособие «Коврограф» -лэпбук, направленный на формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, способствует творческому подходу ребенка к использованию пособия)	Голованова С.И., Медведева Е.В.
Авторское пособие «Математическое дерево» (направлено на развитие всех направлений математического содержания).	Варевцева А.А., Филиппова А.С.

Дополнительные услуги

МАДОУ «Детский сад № 415» предоставляет дополнительные образовательные услуги:
Дополнительные образовательные услуги детям МАДОУ (не предусмотренные
соответствующими образовательными программами):

- Кружок раннего обучения английскому языку
- Кружок декоративной лепки
- Кружок рисования
- Кружок детского экспериментирования
- Кружок хореографии
- Кружок «Школа мяча»
- Кружок гимнастики с элементами йоги
- Кружок «Футболист»
- Кружок сенсорного развития
- Кружок «Волшебный карандаш»
- Кружок «Песочная сказка»

Дополнительные платные образовательные услуги детям, не посещающим МАДОУ
(Кружок «Дельфин») в 2021-2022 учебном году не предоставлялись в связи со сложной
эпидемиологической обстановкой.

*Для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в том числе детей с
ограниченными возможностями здоровья, работает консультационный центр «Зеленая
дверца» - в 2022-2021 учебном году. Формат проведения: дистанционно и личные
встречи.*

Консультации проводились по запросам родителей с целью определения
характера взаимодействия с ребенком, организации его жизни, а также
оказания помощи в возникающих вопросах.

Семьям, которые воспользовались услугами Центра, была оказана
квалифицированная помощь педагогами МАДОУ «Детский сад № 415»:

заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп.

Основными формами деятельности консультационного центра «Зеленая дверца» были:

- проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (очно, дистанционно);
- размещение материалов консультационного плана на сайте МАДОУ «Детский сад № 415».

Охрана и укрепление здоровья

В 2021-2022 учебном году уделялось постоянное внимание работе по оздоровлению детей. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей ведется планомерно, во всех возрастных группах, в соответствии с разработанным планом оздоровительных мероприятий. По итогам учебного года количество детей по группам здоровья распределилось следующим образом:

- 1 группа, практически здоровые дети – 16 детей – 4,2 %
- 2 группа, дети с отклонениями в состоянии здоровья – 337 ребенка – 89,2%
- 3 группа, дети с хроническими заболеваниями – 19 детей – 5,03%
- 4 группа, дети-инвалиды – 5 детей – 1,3 %
- 5 группа, дети-инвалиды – 1 ребенок – 0,3%

Медико-оздоровительная работа велась традиционно в следующих направлениях: плановые оздоровительные мероприятия (витаминизация, употребление поливитаминов, фитонцидов – лук, чеснок); ежедневные оздоровительные мероприятия; профилактика плоскостопия и нарушений осанки. При организации медико-оздоровительной работы мы руководствуемся Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 г. « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 « Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Воспитатели и инструкторы по физической культуре используют разнообразные виды и формы организации двигательного режима: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, включающая в себя занятия в спортивном зале, детском плавательном бассейне и на открытой спортивной площадке, утренняя гимнастика, физминутки, самостоятельная двигательная активность детей, спортивные праздники и развлечения. Эффективность двигательной деятельности обеспечивается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня их физического развития. Особое внимание уделяется коррекционной работе с ослабленными и часто болеющими детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Уровень физического развития детей имеет тенденцию к повышению.

Для реализации направления «**Физическое развитие и здоровье**» педагогическим коллективом была продолжена работа с использованием Программы «Здоровый малыш» в

новой редакции. Данная программа определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а также пути их реализации.

В течение года уделялся вопрос повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей в физическом развитии дошкольников.

Систематически проводился контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха, физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнения правил и норм СанПин.

Инструкторами по физической культуре Парамоновой Н.С. и Камышан Л.С. проводятся консультации для воспитателей по взаимодействию с родителями в вопросах физического воспитания.

Анализ педагогической диагностики показал, что у воспитанников сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, совершенствование основных видов движений, в том числе и в плавании.

Дети проявляют интерес к организации подвижных игр, выполнению физических упражнений. Резервом работы в этом направлении можно считать более активное привлечение родителей к совместному проведению оздоровительных мероприятий, праздников, реализации проектов.

В целом, уровень сформированности представления о здоровом образе жизни составляет 87%.

У 13% воспитанников культурно-гигиенические навыки сформированы частично, это связано с особенностями возраста (группы раннего, младшего возраста).

Оценка *физического развития* детей МАДОУ «Детский сад № 415» проводилась 2 раза в год (сентябрь, март). Результаты обследования заносятся в "Диагностическую карту", в которой отражены данные физического развития и показатели физической подготовленности ребенка.

Повышению показателей уровня физического развития детей способствовало систематическое проведение занятий по физической культуре в спортивном зале (инструктором по физической культуре Камышан Л.С.), в плавательном бассейне (инструктором по плаванию Парамоновой Н.С.), воспитателями групп на прогулках (физкультурный комплекс на улице).

Спортивные мероприятия и развлечения, организованные в 2021-2022 учебном году:

№	организатор	Срок проведения	тема	Участники
1	Муз.рук. Маркова Т.В., ст.воспит.Климова А.Ю.	август	Музыкально-спортивный квест «С днем рождения, город мой!	Дети всех групп
2	Инст.по физич.культуре Камышан Л.С., муз.рук. Маркова Т.В.	сентябрь	«Праздник дружбы» музыкально-спортивный праздник	Дети всех групп
3	Инст.по физич.культуре Парамонова Н.И.	Октябрь	«Наш друг –вода»	Дети подготовит. групп
4	Инст.по физич.культуре Камышан Л.С.	октябрь	«День здоровья» спортивное развлечение	Дети всех возрастных групп
5	Столетова В.Г., Похмельнова В.Г.	ноябрь	Тематическое развлечение «Мы и дорога»	Дети младшей группы
6	Мишина Е.С., Морозова	ноябрь	Развлечение «Растем	Дети подготовит.

	Н.В.		здоровыми»	Группы
7	Инст.по физич.культуре Камышан Л.С. ст.воспит.Климова А.Ю.	январь	Спортивное развлечение «Веселые старты» (лыжи)	Дети старших и подготовительных к школе групп
8	Инст.по физич.культуре Камышан Л.С. ст.воспит.Климова А.Ю.	январь	Спортивное развлечение «Веселые покатушки» (санки)	Дети младших и средних групп
9	Инст.по физич.культуре Камышан Л.С., муз.рук. Маркова Т.В.	февраль	Спортивный праздник к Дню защитника Отечества	Дети всех возрастных групп, родители
10	Инст.по физич.культуре Камышан Л.С. Инст.по физич.культуре Парамонова Н.И.	май	«День здоровья» спортивное развлечение	Дети всех возрастных групп
11	Курнова А.А., Климова А.Ю.	июнь	Игра-соревнование по спортивному ориентированию	Дети старших и подготовительных к школе групп, родители

Вопросы реализации Программы были регулярно рассматривались на оперативных совещаниях с педагогами.

Также в течение года педагогический коллектив ДОУ уделял особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Работа строилась в соответствии с планом, индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом ребенка, а также в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации по Общеобразовательной программе МАДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогический коллектив неизменно строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей, привлечения родителей к участию в педагогическом процессе.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе родительских договоров, на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

В 2021-2022 г в МАДОУ «Детский сад № 415» продолжалось внедрение программы партнерских взаимоотношений с родителями «Мы вместе».

Родителям вновь пришедших детей было предложено активно включиться в образовательный процесс, принимая участие в совместных мероприятиях и акциях в очной и дистанционной формах.

За период внедрения программы в текущем учебном году отмечается повышение активности родителей в участии жизни группы, интерес к совместной деятельности.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются:

- проведение родительских собраний, психолого-педагогическое консультирование (индивидуальное и групповое),
- «Школа для родителей»
- вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды,
- организация совместных дел, досугов,
- папки-передвижки информационные стенды,
- выпуск газет, плакатов.
- Совместная проектная деятельность

Проекты совместно с родителями:

1. Группа № 5 – проект по безопасности «Осторожно-дорога!» (в рамках решения годовой задачи)
2. Группа № 4 - проект по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников (опыт работы по использованию современных педагогических технологий в формировании логико-математических представлений у детей)
3. Группа № 3– проект «История Нижегородского края» (посвященный 800-летию со дня рождения Нижнего Новгорода)
4. Группа № 9 – проект «Растем здоровыми»
5. Группа № 2 – проект по спортивному ориентированию на местности
6. Группа № 8 – проект «Наш кулинарный класс»

Акции, проведенные совместно с родителями:

1. Ежегодная экологическая акция «Покормим птиц зимой» (оформление скворечников на прогулочных участках) – гр. №3,4,9
2. Ежегодная акция «Безопасность на дороге» - оформление уголков ПДД в группах - гр. № 2,5,7,11
3. Акция «Окна Победы» - все группы

Выставки, проведенные совместно с родителями:

1. Выставка осенних поделок «Осень чародейка»
2. Выставка проектов «Мой город любимый» - газеты, дидактические материалы по ознакомлению с родным краем.
3. Выставка новогодних поделок «Новогодняя фантазия»
4. Совместные постройки на участках «Снежная сказка»
6. Выставки работ родителей воспитанников
7. Выставки рисунков воспитанников - персональные

Успешно работает Совет родителей как одна из форм коллегиального управления учреждением.

Совет родителей реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2021- 2022 учебный год, выбор состава Совета родителей, организация детского питания, рассмотрение проектов локальных актов, охрана жизни и здоровья детей, вопрос об обращении к депутатам ОЗС для привлечения спонсорских средств для ремонта/закупок, не предусмотренных ПХД. итоги учебного года.

В Учреждении работает комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 415». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды. Так же информация размещалась официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Условия осуществления образовательного процесса

В МАДОУ «Детский сад № 415» для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база, которая изменяется и пополняется ежегодно.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей.

Макросреда представлена групповыми помещениями, дополнительными помещениями, прогулочными участками, спортивной площадкой, цветниками, огородом, экологической тропой, городком дорожного движения.

В составе физкультурно-оздоровительного блока медицинский блок, спортивный зал, мини-стадион, плавательный бассейн, спортивная площадка, кабинет психолога, городок дорожного движения. Интеллектуально-познавательный блок представлен учебным центром Монтессори, библиотекой, медиатекой, центром детского экспериментирования, экологической галереей и площадками для наблюдения и трудовой деятельности (огород, цветники), площадкой для наблюдений за погодой. В художественно-эстетический блок входят музыкальный зал, изостудия.

Предметно-развивающее образовательное пространство МАДОУ систематически пополняется и обновляется за счет приобретения спортивного инвентаря и оборудования, игровых и дидактических пособий, игрушек. В 2021-2022 учебном году в рамках программы модернизации образования приобретены дидактические пособия и спортивное оборудование, игровое оборудование для прогулочных участков, канцелярские товары, игрушки, детская мебель (столы, стулья и кровати), оргтехника.

Во все группы приобретены детские игрушки и дидактические игры по всем направлениям развития детей; приобретена детская игровая мебель, а также мебель для детей (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати); для оснащения музыкального зала приобретены костюмы для театрализованной деятельности; дополнено оборудование для физического развития детей в физкультурный зал (обручи, мячи, оборудование для основных видов деятельности).

Продолжается обновление макросреды— реализация проекта «Экологическая тропа», пополнение уличного игрового и спортивного оборудования (игровые формы для групп), функционирует «Тропа здоровья», сад-огород, разбиты новые клумбы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории.

Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, телефоном, системой «Стрелец Мониторинг», системой видеонаблюдения за территорией. Установлена калитка с магнитным замком (система СКУД). Проведена полная модернизация системы «Стрелец Мониторинг». Обновлено система видеонаблюдения, создан пост контроля за допуском в здание.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). Имеется мобильный телефон с автоматическим набором номера Единой дежурной диспетчерской службы.

Оборудование детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН.

Весной 2022 года произведен ремонт центрального крыльца, четырех крылец на отдельных входах в группы раннего и младшего дошкольного возраста. Произведено кронирование двух деревьев.

Разработаны планы эвакуации. Ежемесячно проводится тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В МАДОУ организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма.

Создан и активно используется городок дорожного движения.

Организация питания

Питание в детском саду осуществляется по общегородскому примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Специалистами – технологами разработан новый вариант 10-дневного меню на основе рекомендуемого, который будет введен в действие с 01.09.2022 года.

Комиссия по контролю за организацией питания воспитанников из состава родительской общественности также активно участвует в осуществлении контроля.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется буфетная зона и уголок помощника воспитателя, в нем – график получения пищи, режим мытья посуды, режим уборки помещения. В течение учебного года произведена замена кухонной посуды на пищеблоке и в группах, столовой посуды в буфетных.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАДОУ «Детский сад № 415» полностью укомплектовано кадрами. Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием -69,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%.

Образовательный процесс в 2021-2022 году осуществляли 26 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают квалифицированные педагоги:

первая квалификационная категория - 14 педагогов,
высшая квалификационная категория – 9 педагогов
молодые специалисты – 4 человека

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель – Т.В.Маркова. инструктор по физическому развитию (обучение детей плаванию) – Парамонова Н.С., инструктор по физической культуре Камышан Л.С., педагог-психолог Богдарина И.В.

Стаж работы педагогов:

0-5 лет – 7 человек

6-10 лет- 5 человек

11-15 лет – 4 человека

16-20 лет- 3 человека

21-30 лет – 6 человек

Свыше 30 лет – 1 человек

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 человек

из них педагогическое 16 человек,

среднее профессиональное - 10, из них педагогическое – 10 человек.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 415» 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога закончили курсы профессиональной переподготовки, получив диплом педагога дошкольного образования, 4 педагога получили дополнительное образование.

Реализованы все мероприятия годового плана работы.

Проведены 4 педагогических совета:

тема	вопросы для рассмотрения	принятые решения
Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития МАДОУ в 2021-2022 учебном году	1.Итоги проведения летней оздоровительной работы в ДОУ. 2.Обсуждене основных направлений работы в 2021-2022 уч.г. Утверждение плана работы. 3.Выбор участников творческих групп по основным направлениям работы ДОУ. 4. Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 уч.г. 5. Принятие Программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 415», календарного плана воспитательной работы. 6.Принятие новой редакции программы оздоровительной	1. Считать проведение организации летней оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году удовлетворительным. 2. Отметить работу музыкального руководителя Марковой Т.В., инструктора по физич.культуре Парамоновой Н.С., педагогов Тощевой С.А., Комисиной Т.В., Данн Г.С.) по организации праздника «С днем рождения, город мой! 3.Утвердить мероприятия годового плана на 2021-2022 уч.год. 4.Всем педагогам представить планы самообразования.Срок: до 01.10.2021 Ответствен.: педагоги ДОУ. 5. Воспитателям всех групп запланировать проведение

	направленности «Здоровый малыш» 7.Принятие новой редакции программы духовно-нравственного развития дошкольников «Сад добрых плодов»	родительских собраний до конца сентября.Срок: до 30.09.2021 Ответственный: воспитатели групп 6. Утвердить состав творческих групп: 1 -С.И. Голованова, Н.В.Морозова, А.С.Филиппова, В.Г.Столетова; 2- М.Н.Костина, Е.А.Ворожцова, Е.С.Мишина, Н.А.Шунаева 7. Ст.воспитателю А.Ю. Климовой организовать подготовку к процедуре аттестации в соответствии с планом и заявленной категорией. Срок: в течение года. Ответств.: ст.воспитатель А.Ю.Климова 8.Принять к работе Программу воспитания и календарный план воспитательной работы. 9.Принять новую редакцию программы оздоровительной направленности «Здоровый малыш» 10. Принять новую редакцию программы духовно-нравственного развития дошкольников «Сад добрых плодов»
Современные подходы к формированию правового сознания у детей дошкольного возраста	1.Итоги проведения тематической проверки «Организация работы по правовому воспитанию дошкольников в ДОУ» 2.Дискуссия «Правовое воспитание в детском саду» 3.Сообщения из опыта работы педагогов - Формирование навыков правового поведения у детей младшего возраста – Н.А.Шунаева; - Воспитать доброжелательность в ребенке – А.С.Филиппова, М.Н.Костина; - Правовое воспитание детей подготовительной к школе группы – Е.А.Ворожцова. 4.Деловая игра «Знатоки права».	1.Воспитателям всех групп продолжать работу по поиску оптимальных форм правового воспитания с детьми; Срок: постоянно Ответственные: воспитатели групп, педагоги-специалисты. 2.Регулярно пополнять ППРС групп материалами, направленными на решение вопросов правового развития детей. Срок: постоянно Ответственные: воспитатели групп. 3.Совершенствовать работу по правовому воспитанию дошкольников в процессе организации деятельности с детьми. Срок: постоянно. Ответственный: педагоги ДОУ 4. Осуществлять взаимодействие с родителями по данному вопросу, используя разнообразные формы работы Срок: постоянно Ответственный: воспитатели групп и специалисты 5. Отметить положительный опыт

		работы педагогов группы № 1 (Шунаева Н.А., Калугина Н.Б.), № 4 (Ворожцова Е.А., Тощева С.А.), № 5 (Костина М.Н., Ковалева О.И.), № 7 (Филиппова А.С., Варевцева А.А.). № 8 (Столетова В.Г., Похмельнова Н.И). 6. Воспитателям все групп продумать перспективу работы в данном направлении, представить в МК конспекты организованных мероприятий с детьми. Срок: до 15.03.2022 Ответственный: ст.воспитатель А.Ю.Климова 7. Пополнить библиотеку, медиатеку МК материалами для знакомства детей с Декларацией прав ребенка, с Конвенцией ООН о правах ребенка и т. д. Срок: до 01.09.2022 Ответственный: зам.зав. по ВМР С.А.Калина 8. Разработать тематику деловых игр, практикумов, тренингов с целью решения сложных педагогических ситуаций, возникающих в повседневной жизни. Срок: до 15.03.2022 Ответственный: педагог-психолог И.В.Богдарина 9. Координировать взаимодействие всех специалистов ДОУ - психолога, медицинского работника, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию - в реализации прав ребенка в детском саду. Срок: Постоянно Ответственный: зам.зав. по ВМР С.А.Калина.
Организация работы по развитию интереса детей к физической культуре и формированию здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей	1. Анализ состояния работы по формированию ЗОЖ и развитию интереса к физической культуре. 2. Сообщения из опыта работы: - «Развитие у детей интереса к занятиям по физической культуре» - инструктор по физической культуре Н.С.Парамонова. - «Развитие интереса у детей младшего дошкольного возраста к занятиям по физической культуре через	1. Отметить работу педагогического коллектива по развитию интереса у детей к занятиям по физической культуре как удовлетворительно. 2. Отметить высокий уровень работы педагогов: инструктора по физической культуре Н.С.Парамоновой, воспитателей групп Н.А.Шунаевой, Н.Б.Калугиной, А.А.Курновой, С.И.Головановой, Е.С.Мишиной, В.Г.Столетовой. 3. Организовать проведение общего мероприятия при участии родителей. Срок: до конца учебного года Ответств.: ст.воспитатель

	игровую деятельность» - воспитатель Л.А.Курочкина, О.О.Таранюк - «Взаимодействие с родителями по формированию ЗОЖ» - воспитатель С.И.Голованова, А.А.Варевцева. - «Привлечение родителей для организации работы по физическому развитию детей» - воспитатель А.А.Курнова 3. Мозговой штурм «Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников».	А.Ю.Климова 4.Организовать смотр оснащения ППРС в группах на предмет нетрадиционного спортивного оборудования. Срок: июнь 2022 Ответств.: зам.зав.по ВР С.А.Калина. 5.Организовать проведение открытого занятия по обучению детей плаванию в старших группах № 5,7. Срок: до 31.05.2022 Ответ: инструктор по физич.культуре Н.С.Парамонова 6.Оформить сообщения воспитателей младших групп № 6,10 (О.О. Таранюк и Л.А.Курочкина) по использованию игровой деятельности на занятиях по физической культуре в виде практического материала для дальнейшего использования воспитателями. Срок: до 15.05.2022 Ответственный: О.О.Таранюк, Л.А.Курочкина 7.Воспитателю А.А.Курновой разработать сценарий организации общего мероприятия по спортивному ориентированию между командами групп. Срок: к 20.05.2022 Ответствен: ст. Воспитатель А.Ю.Климова 8.Педагогам всех групп и специалистам использовать в своей работе разнообразные формы работы с детьми, привлекая родителей. Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели групп и специалисты. 9.Зам.завед.по ВМР С.А.Калиной, ст.воспитателю А.Ю.Климовой оформить опыт работы педагогического коллектива по выполнению данной работы в виде материалов, представленных на сайте ДОУ. Срок: до 15.05.2022 Ответственный: С.А.Калина, А.Ю.Климова
Итоги деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №415» в 2021-2022уч.г	1.Анализ выполнения годового плана 2021-2022 уч.г. 2.Анализ психолого-педагогического сопровождения развития дошкольников в ДОУ 3.Итоги аттестации педагогических работников.	1.Принять к сведению данные по результатам работы педагогического коллектива в 2021-2022 уч.г. 2.Отметить организацию работы творческих групп по выполнению задач годового плана. 3.Включить в годовой план работы

	4.Итоги реализации программы развития за 2021-2022 г.г.	следующего учебного года задачи патриотического воспитания и задачи физической направленности. Срок: к 15.08.2022. Ответственный: зам.зав.по ВМР С.А.Калина. 4.Принять к сведению отчет педагога-психолога. 5.Включить в план след уч.года деятельность педагога-психолога, направленную на организацию мероприятий с педагогами на повышение уровня психологического комфорта личности. Срок: до 15.08.2022. Ответственный: И.В.Богдарина. 6.Включить в план аттестации в 2022-2023 уч.году прохождение процедуры защиты категории следующих воспитателей: Варевцева А.А., Маркова Т.В. – высшая категория; Голованова С.И., Калина С.А., Климова А.Ю., Костина М.Н., Комисина Т.В. – первая категория, направив соответствующие заявления в аттестационную комиссию Советского р-на г.Н.Новгорода. Срок: до 05.06.2022 Отвеств: ст.воспитатель А.Ю.Климова 7.Принять к сведению результаты внедрения программы развития за 2021-2022 г.
--	--	--

Коллектив МАДОУ в 2021-2022 учебном году показал себя как профессиональный, работоспособный, творческий, имеющий достаточный практический опыт. Система мотивации педагогов и стимулирование педагогической инициативы способствует трансляции передового опыта на различном уровне. В 2021-2022 учебном году в работе педагогических советов, открытых показах работы с детьми, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 26 педагогов. В 2021-2022 учебном году воспитанники и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях и концертах.

Участие педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 415» в профессиональных конкурсах, смотрах, распространение опыта работы в виде печатания статей в 2021-2022 учебном году

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание)
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь 2021 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Международный	1	Диплом за 1 место
2	Сентябрь 2021 Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Работа: «Особенности адаптации детей к детскому саду. Психологическое просвещение родителей»	Международный	1	Диплом победителя-1 место
3	Сентябрь 2021 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	Международный	1	Диплом за 1 место
4	Сентябрь 2021 Всероссийский Портал Образования	Всероссийская викторина «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Федеральный	1	Диплом за 1 место
5	Октябрь 2021 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования	Почетная грамота «За профессионализм и качественную работу в составе жюри районного этапа городской акции «Неделя защиты животных»	Муниципальный	1	Почетная грамота

6	Декабрь 2021 Всероссийское педагогическое общество Доверие	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва) Статья: «Методическое сопровождение педагогов как способ организации методической деятельности»	Федеральный	1	Публикация статьи
7	Декабрь 2021 Всероссийское педагогическое общество Доверие	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Инновационная деятельность в работе педагогов ДОУ»	Региональный	1	Диплом за 1 место
8	Февраль 2022 Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Статья: «Использование инновационных технологий в методической работе ДОУ»	Федеральный	1	Свидетельство о публикации

9	Февраль 2022 Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Использование инновационных технологий обучения в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Международный	1	Диплом за 1 место
10	Февраль 2022 Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Педагогические инновации в образовании	Международный	1	Диплом за I место
11	Март 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Международный	1	Диплом за I место
12	Март 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога в дошкольных образовательных организациях»	Международный	1	Диплом за I место

13	Май 2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа: «Сказкотерапия как источник ресурса»	Международный	1	Диплом за I место
14	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2022» Номинация: «Воспитатель года»	Региональный	2 1 2	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
15	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2022» Номинация: «Музыкальный руководитель года»	Региональный	1	Диплом за 2 место
16	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2022» Номинация: «Старший воспитатель года»	Региональный	1	Диплом за 1 место

17	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация статьи: «Практические достижения профессиональной деятельности на тему: «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством техники «пальцеграфия»	Региональный	1	Свидетельство о публикации
18	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация: «Семинар для воспитателей в рамках Читательского клуба»	Региональный	1	Свидетельство о публикации
19	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация статьи: «Практические достижения профессиональной деятельности на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры»	Региональный	1	Свидетельство о публикации
20	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация статьи: «Практические достижения профессиональной деятельности на тему: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста (5-6-лет) средствами игрового фольклора»	Региональный	1	Свидетельство о публикации

21	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация статьи: «Практические достижения профессиональной деятельности на тему: «Песочная анимация как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста»	Региональный	1	Свидетельство о публикации
22	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация статьи «Практические достижения профессиональной деятельности на тему: «Развитие творческого потенциала педагогов через использование современных педагогических технологий в методической работе»	Региональный	1	Свидетельство о публикации
23	Май 2022 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Публикация статьи: «Практические достижения профессиональной деятельности на тему: «Мир финансов для дошкольников»	Региональный	1	Свидетельство о публикации
24	Июнь 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях»	Международный	1	Диплом за I место
25	Июнь 2022 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Международный	1	Диплом за I место

МАДОУ «Детский сад № 415» является стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО. МАДОУ включено в число инновационных площадок ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» с темой «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам реализации платных дополнительных образовательных услуг». МАДОУ функционирует в режиме стажерской площадки с разными темами уже семь лет.

Результаты образовательной деятельности

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ

Мониторинг заболеваемости за три последних года показывает, что уровень заболеваемости детей колеблется, за последний учебный год наблюдается некоторое снижение заболеваемости. Число случаев заболеваемости - 137. Индекс здоровья – 20. Среднее количество пропусков по болезни за отчетный период на 1 ребенка составило 6 дней, количество часто болеющих детей (за календарный 2021 год) — 6.

Уровень двигательной подготовленности детей в 2021-2022 учебном году составляет:

Высокий - 47%

Средний - 43%

Низкий - 10%

К решению вопроса по физическому развитию детей привлекались родители. Инструкторами по физической культуре Парамоновой Н.С. и Камышан Л.С. были организованы различные мероприятия с совместным детско-родительским участием - спортивные соревнования между командами детей и пап, посвященные Дню защитника Отечества, реализовывались проекты «Зимние забавы». Продолжается работа по внедрению спортивного ориентирования, направленного на развитие физических качеств ребенка и умение ориентироваться на местности. В июне 2022года проведена квест-игра по спортивному ориентированию с участием родителей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ. По итогам работы в 2021-2022 учебном году 100% детей освоили программу, из них 78,6 % детей имеют сформированные навыки по областям образовательной программы, 21,4 % - частично сформированные навыки по областям образовательной программы.

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 58 выпускников все 58 детей показали готовность к школьному обучению. Воспитанники МАДОУ в течение года участвовали в конкурсах различных уровней.

Результативное участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 415» в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2021-2022 учебный год

Срок	Уровень	Название	ФИ ребенка	Результативность
Сентябрь 2021	Федеральный	Всероссийское издание «Портал Образования»	Ильин Марк	Диплом за 1 место

		Всероссийская викторина «Дорогами сказок «Репка»		
Ноябрь 2021	Федеральный	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	Костригин Александр	Диплом за I место
Апрель 2022	Районный	Соревнования по мини-футболу	Команда детей МАДОУ	Диплом за III место
Апрель 2022	Районный	Музыкальный фестиваль «Весенние капельки»	Вокальный ансамбль МАДОУ	Грамота за участие
Апрель 2022	Районный	Конкурс «Я горжусь своей семьей»	Иванов Григорий	Грамота за I место
Апрель 2022	Районный	Конкурс «Я горжусь своей семьей»	Васильков Архип	Грамота за участие
Май 2022	Районный	Интерактивный конкурс рисунков «Победа в сердце каждого!»	Рапанова Мария	Диплом за участие

Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,

- внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц и средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг),

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за присмотр и уход ребенка в Учреждении.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 и 2022 год.

В 2021 календарном году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен, средства по всем статьям освоены. На выделенные Учредителем дополнительные средства завершена модернизация системы «Стрелец Мониторинг», произведен ремонт части кровли здания детского сада. На дополнительные средства, выделенные депутатами ОЗС Нижегородской области, приобретены материалы для ремонта групповых помещений, водонагреватели и потолочные светильники. Приобретена детская мебель, мягкий инвентарь, посуда и оборудование на пищеблок и в группы, игрушки, дидактические пособия, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника, интерактивные доски. За период 2021-2022 учебного года учреждение не имело невыполненных предписаний надзорных органов.

При активном участии родителей силами коллектива продолжены работы по благоустройству и озеленению территории МАДОУ. Обновлен и расширен огород, сад, обновлены цветники. К началу летней оздоровительной работы проведена покраска игрового и спортивного оборудования, замена песка в песочницах, установлено новое игровое оборудование, отремонтировано крыльцо центрального входа в здание и четыре крыльца на входах в группы первого этажа. Клумбы и веранды украшены авторскими поделками работников МАДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году задачи, поставленные в ООП ДОУ, годовом плане достигнуты.

Коллектив МАДОУ постоянно стремится к развитию, ищет новые пути и новые возможности для развития, создающих все необходимые условия для удовлетворения социального запроса семей, ребенка.

Выявленные проблемы определяют **основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития** на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ:

- Реализация второго этапа программы развития МАДОУ:
 - реализация программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 415»
 - реализация планов самообразования по вопросу патриотического воспитания дошкольников.
 - оснащение среды новым дидактическим материалом (оформление патриотического уголка в рекреациях ДОУ),
 - обобщение опыта работы по краеведению (материалов, разработанных к дню рождения г. Нижнего Новгорода)
 - расширение сети социального партнерства (с музеями, пожарной частью)
- Функционирование ДОУ в режиме стажерской площадки.
- Обновление содержания программ дополнительного образования, разработка новых программ.
- Функционирование ДОУ в режиме базы практики студентов университетов и колледжей.
- Участие во всероссийском конкурсе «Детский сад года» и других мероприятиях федерального уровня.