

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
от 04.09.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Заведующего МАДОУ
«Детский сад № 415»
№ 36-0 от 28.09.2017г.
_____/Л.А.Муравьева/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4152
ПЛАТНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА

КРУЖОК «Школа мяча»
-обучение игре в баскетбол детей 3-7 лет

Срок реализации программы – 4 года

Разработчик – Камышан Лариса Семеновна

Нижний Новгород

2017

Кружок «Школа мяча»

(обучение дошкольников игре в баскетбол)

Кружок работает по технологии Э.И.Адашквичене «Баскетбол для дошкольников», рекомендованной к использованию в дошкольных учреждениях Министерством просвещения РСФСР в 1983 году, с использованием программы Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье!» (программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет).

Программа направлена на обогащение двигательной активности и оздоровление детей дошкольного возраста через использование подвижных игр с элементами спорта.

Актуальность и педагогическая актуальность программы:

Подвижные игры с элементами спортивных игр как вид деятельности предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство из этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, гибкости. в играх с элементами спорта совершенствуется «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных анализаторов. Подвижные игры с элементами спорта позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество. Игры с мячом способствуют развитию не только крупных, но и мелких мышц, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение.

Цель работы кружка – повышение двигательной активности детей, укрепление здоровья дошкольников, обучение командной игре в баскетбол.

Задачи обучения:

1 год:

- Заинтересовать детей упражнениями и игрой с мячом,
- Формировать умения действовать с мячом,
- Учить детей выполнять упражнения, включающие приемы передачи, ловли, ведения и бросания мяча в корзину.
- Обучать действовать по сигналу,
- Начать обучение игре в баскетбол по упрощенным правилам

2 год:

- Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации,

- Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, умение ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры,
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам по команде в игровых ситуациях,
- Научить основам игры в баскетбол по правилам.

Отличительные особенности программы:

Программа обучения баскетболу гуманистически ориентирована – она разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. Игры-эстафеты, подвижные игры с элементами спорта дают возможность каждому ребенку почувствовать важность участия в совместных действиях, то есть приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни – доброте, коллективизму, взаимопомощи. В каждой теме программы определено содержание атлетической, технико-тактической и морально-волевой подготовки, что обеспечивает комплексный подход к решению задач. Подвижные игры с мячом являются средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния.

Программа рассчитана на **2 года обучения** и предназначена для **детей от 3 до 7 лет**:

Младший и средний возраст – первый год обучения; старший возраст – второй год обучения.

Форма и режим занятий:

Обучение происходит в игровой форме с использованием общеразвивающих упражнений, подвижных игр и упражнений с мячом, игр – эстафет и соревнований. Занятия проводятся 1 раз в неделю подгруппами по 10-12 детей. Два раза в год проводятся спортивные развлечения с элементами спортивных игр; заключительный этап – игры –соревнования старших дошкольников по баскетболу на открытом воздухе.

Ожидаемые результаты работы: активизация двигательной активности детей младшего и среднего дошкольного возраста, особенно самостоятельной двигательной активности, укрепление здоровья, устойчивый интерес к спортивным играм с мячом; дети старшего дошкольного возраста успешно овладевают элементами баскетбола и других подвижных игр с мячом, что является одним из основных путей развития двигательных способностей.

Способы проверки результатов работы- анализ двигательной активности детей, занимающихся в кружке, наблюдение за их самостоятельной игровой деятельностью, проведение спортивных соревнований по баскетболу старших дошкольников.

Формы подведения итогов реализации программы:

Младший-средний возраст – спортивные развлечения с элементами баскетбола в мае на открытом воздухе;

Старший возраст - спортивные соревнования по баскетболу старших дошкольников в мае на открытом воздухе;

Отчет руководителя кружка на педагогическом совете.

Содержание программы кружка включает в себя оценку уровня физической подготовленности к игре, атлетическую подготовку (общefизическую и специальную подготовку), технико-тактическую подготовку, элементарные теоретические сведения и нравственно-волевую подготовку.

Оценка уровня физической подготовленности к игре включает в себя челночный бег, прыжки в высоту и броски мяча в корзину, что позволяет определить уровень физической подготовленности детей (ловкость, силу, глазомер) и планировать атлетическую подготовку.

Атлетическая подготовка (общefизическая и специальная) включает в себя игры и упражнения на развитие основных физических качеств и специальных умений и навыков (челночный бег, прыжки в высоту с места, различные упражнения с мячом), т.е. является базовой в обучении игре в баскетбол.

Технико-тактическая подготовка направлена на отработку командных действий и специальных приемов перебрасывания и ведения мяча; в процессе технико-тактической подготовки происходит непосредственное обучение детей правилам и способам игры в баскетбол.

Элементарные теоретические сведения по истории игры, качествах и свойствах мяча, баскетбольном поле, правилах и действиях в игре, безопасности при игре в баскетбол способствуют формированию осознанного отношения детей к игре и напрямую влияют на качество игры; эти сведения преподносятся руководителем кружка в процессе всех занятий.

Нравственно-волевая подготовка помогает детям усвоить принципы командной игры, побуждает самостоятельно осваивать элементы игры, воспитывает стремление к победе.

Все компоненты содержания представлены в учебном плане и присутствуют на занятиях кружка в различных сочетаниях.

Методическое обеспечение работы кружка:

Формы занятий –подгрупповые, круговые тренировки, соревнования, индивидуальные задания по отработке техники владения мячом, индивидуальные задания по самоконтролю (на карточках).

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – игровые задания, упражнения в игровой форме, индивидуальные задания, задания с самоконтролем, психогимнастические упражнения, этюды на расслабление.

Дидактический материал и техническое оснащение занятий : мячи диаметром 20-25 см, баскетбольная стойка переносная, баскетбольные кольца навесные, музыкальное сопровождение (аудиозаписи.)

Форма подведения итогов по теме –проведение контрольных занятий.

**Перспективный план
работы кружка «Школа мяча»
1 год обучения**

№ п/п	содержание занятий	количество часов
СЕНТЯБРЬ		
1	Знакомство со свойствами мяча. Прокатывание и ловля мяча. Обучение стойке баскетболиста. Развитие быстроты и ловкости.	2 часа
ОКТЯБРЬ		
2	Отбивание мяча двумя руками, ловля после отскока. Обучение основной стойке при передаче мяча.	2 часа
3	Обучение броску в горизонтальную цель (корзина на полу). Отработка техники отбивания мяча.	2 часа
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ		
4	Обучение командной игре.Отработка техники отбивания и ловли мяча.	6 часов
5	Обучение ведению мяча ногой. Отработка техники отбивания, ловли мяча, броска в горизонтальную цель.	2 часа
ЯНВАРЬ		
6	Обучение передвижению по площадке приставным шагом, перебрасыванию мяча от груди.	4 часа
ФЕВРАЛЬ-МАРТ		
7	Развитие координации движений, ориентирования в пространстве. Отработка техники ловли мяча	6 часов
8	Обучение передаче мяча двумя руками от груди. Отработка точности броска.	2 часа

АПРЕЛЬ- МАЙ		
9	Обучение ведению мяча на месте. Закрепление навыков командной игры.	2 часа
10	Обучение игре в баскетбол по упрощенным правилам. Отработка приемов ведения мяча.	4 часа
11	Игры-соревнования с мячом на открытом воздухе	2 часа

2 год обучения

№ п/п	содержание занятий	количество часов
СЕНТЯБРЬ		
1	Знакомство с правилами и традициями группы. Комплекс игр на осознание физических качеств мяча (вес, объем, упругость).	2 час
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ		
2	Развитие внимания и ориентировки в пространстве. Отработка ловли мяча и действий по сигналу.	3 часа
3	Развитие глазомера и координации движений. Отработка приема ведения мяча на месте.	2 часа
4	Обучение правильной стойке при броске мяча в корзину. Обучение передаче при ведении мяча.	3 часа
ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ		
5	Отработка координации действий с мячом между детьми. Обучение передвижению по площадке (выход на свободное место для получения мяча)	3 часа
6	Знакомство с правилами игры в баскетбол. Отработка различных действий с мячом и их творческого применения в различных игровых ситуациях	4 часа
ФЕВРАЛЬ-МАЙ		
7	Отработка умения играть в команде	6 часов
8	Обучение игре в баскетбол. Отработка техники ведения, бросания и ловли мяча. Решение проблемных ситуаций.	6 часов
9	Игры-соревнования по баскетболу на открытом воздухе	2 часа

Список литературы:

1. Адашкявичене Э.И. «Баскетбол для дошкольников» М., «Просвещение», 1983 год
2. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М., «Просвещение», 1986 год
3. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду» М., «Мозаика-синтез», 2000 год
4. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., «Аркти», 2004 год
5. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» М., «Гном», 2004 год
6. Н.И. Николаева «Школа мяча», С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
7. С.О. Филиппова, Т.В. Волосникова «Олимпийское образование дошкольников», С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г