Принято на заседании
Педагогического совета № 1
от 04.09.2017г

МАДОУ " ДЕТСКИЙ САД 415"

Подписан: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД 415"
DN: STREET="УЛИЦА ГЕНЕРАЛА ШТЕМЕНКО, 8", S=Нижегородская область, L=ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД, C=RU, G=Людмила Александровна, SN=Муравьева, CN="МАДОУ ""ДЕТСКИЙ САД 415""", T=Заведующий, O="МАДОУ ""ДЕТСКИЙ САД 415""", E=detskiisad.415@yandex.ru, ИНН=526204385765, OID.1.2.643.100.4=5262035063, СНИЛС=01084885243, ОГРН=1025203725470
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.20 18:56:39+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ
Заведующего МАДОУ
«Детский сад № 415»
№36-0 от 28.09.2017г
_____/Л.А.Муравьева/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 415

КРУЖОК «Футболист»

-обучение игре в баскетбол детей 5-7 лет

Срок реализации программы – 2 года

Разработчик – Камышан Лариса Семеновна

Нижний Новгород

2017

Кружок «Футболист»

(обучение дошкольников игре в футбол)

Кружок работает по технологии Э.Й.Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»

Программа направлена на обогащение двигательной активности и оздоровление детей дошкольного возраста через использование подвижных игр с элементами спорта.

Актуальность и педагогическая актуальность программы:

Наши дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтения малоподвижным видам деятельности: телеиграм, занятием с конструктором, просмотру мультфильмов. Это вызывает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети. А для ребенка малоподвижный образ жизни - это потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития. Именно в спортивных играх ребенок получает уникальную возможность проявить собственную активность, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний. Использование в дошкольном возрасте игр с элементами спорта как средства и формы организации физического и психологического развития ребенка, создает условия для гуманизации педагогического процесса, превращает из ребенка объекта социально-педагогического воздействия в субъект активной творческой деятельности и на основе развития внутренних мотивов к самосовершенствованию.

Игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение и усовершенствование движений. Значение двигательных действий в общем развитии ребенка очень велико. Игры с элементами спорта требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентации в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение мяча), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их.

Широкое использование комплекса физических упражнений способствует удовлетворению потребность детей в движении, укреплению их здоровья и повышению работоспособности. Одним из средств повышения двигательной активности являются спортивные игры, в частности футбол.

Цель работы кружка – повышение двигательной активности детей, укрепление здоровья дошкольников, обучение командной игре в футбол.

Задачи обучения:

1 год:

- Заинтересовать детей упражнениями и игрой с мячом,
- Формировать умения действовать с мячом,
- Учить детей выполнять упражнения, включающие приемы передачи, ловли, ведения и бросания мяча друг другу.
- Обучать действовать по сигналу,
- Начать обучение игре в футбол по упрощенным правилам

2 год:

- Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча друг другу и умение применять их в игровой ситуации,
- Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом, умение ориентироваться на площадке, находить более удобное место для ведения игры,
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам по команде в игровых ситуациях,
- Научить основам игры в футбол по правилам.

Отличительные особенности программы:

Обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Ребята овладевают техникой действий с мячом при многократном повторении упражнений. Однако упражнения и игры, в которые включаются изучаемые движения, должны быть очень разнообразными и интересными для детей. Однообразие и монотонность действия снижают интерес у детей. Упражнения и игры должны быть доступными дошкольникам. В начале обучения основное внимание детей направляется на овладение правильными движениями, а затем нужно стремиться, чтобы они освоили сильные и точные удары и скорость движений.

Упражнения дети должны выполнять как правой, так и левой ногой. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений. Например, удар по мячу надо проводить в такой последовательности: удар по неподвижному мячу, удар по мячу после его остановки, удар по мячу, движущемуся навстречу, и, наконец, следует переходить к изучению удара при движении самих занимающихся. Начинать обучение ведению мяча лучше всего с ведения по прямой на бегу. Скорость бега при этом постепенно увеличивается. По мере того как дети

овладевают этим действием, можно переходить к обучению ведения по дугам, зигзагами, с обводкой стоек - флажков. Наконец, следующий этап - это обучение ведению мяча при сопротивлении противника. Ведение мяча совершенствуется в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол.

Программа рассчитана на **2 года обучения** и предназначена для **детей от 5 до 7 лет**:

.

Форма и режим занятий:

Обучение происходит в игровой форме с использованием общеразвивающих упражнений, подвижных игр и упражнений с мячом, игр – эстафет и соревнований. Занятия проводятся 1 раз в неделю подгруппами по 10-12 детей. Два раза в год проводятся спортивные развлечения с элементами спортивных игр; заключительный этап – игры –соревнования дошкольников по футболу на открытом воздухе.

Ожидаемые результаты работы: активизация двигательной активности детей, особенно самостоятельной двигательной активности, укрепление здоровья, устойчивый интерес к спортивным играм с мячом; овладение игрой в футбол и других подвижных игр с мячом, что является одним из основных путей развития двигательных способностей.

Способы проверки результатов работы- анализ двигательной активности детей, занимающихся в кружке, наблюдение за их самостоятельной игровой деятельностью, проведение спортивных соревнований по футболу.

Формы подведения итогов реализации программы:

- С*портивные соревнования* по футболу между командами групп в мае на открытом воздухе;

- *Отчет руководителя кружка* на педагогическом совете.

Содержание программы

Основными приемами техники игры являются перемещения, удары по мячу, приемы мяча, ведение мяча, отбор мяча, финты, вбрасывание мяча, приемы игры вратаря.

Перемещение в виде ходьбы, медленного бега, бега с ускорением, бега спиной вперед, прыжков применяются в подвижных играх с мячом и самой игре в футбол. Быстрая смена игровых ситуаций, неожиданные действия противника требуют разнообразных способов перемещений: предельно быстрого бега с места, ускорения, бега приставными шагами; кроме того, ребенку приходится двигаться в самых разных направлениях: по прямой, по дуге, в противоположную сторону, зигзагом и т.п.

Удары по мячу составляют основу техники игры в футбол. При помощи ударов ногой игроки передают мяч партнеру, бьют по воротам, осуществляют ведения мяча и другие действия. Масса и скорость ударяющей в мяч ноги у дошкольников небольшие, поэтому и мяч не набирает большой скорости.

Ведение мяча осуществляется последовательными толчками внешней или внутренней частью подъема, внутренней стороной, серединой подъема или носком, одной или поочередно, то правой, то левой ногой. В зависимости от игровой ситуации ребенок при ведении мяча старается не отпускать мяч от себя или посылает дальше вперед.

Прием игры вратаря. В ходе игры вратарь почти не стоит на месте: он ловит мяч, отбивает его, защищая ворота, бросает пойманный мяч на поле или ведет его ногой, если есть возможность продвинуться вперед.

Методическое обеспечение работы кружка:

Формы занятий –подгрупповые, круговые тренировки,соревнования, индивидуальные задания по отработке техники владения мячом, индивидуальные задания по самоконтролю (на карточках).

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – игровые задания, упражнения в игровой форме, индивидуальные задания, задания с самоконтролем, психогимнастические упражнения, этюды на расслабление.

Дидактический материал и техническое оснащение занятий : футбольный мяч, стойка для ворот, музыкальное сопровождение (аудиозаписи.)

Форма подведения итогов по теме –проведение контрольных занятий.

Тематический план

работы кружка «Футболист»

Упражнения

1. Удары ногой по подвешенному мячу.	2 ч
2. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов	3ч
3. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.	3ч
4. Одни ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой.	2ч
5. Бросок мяча в стенку и прием откосившегося мяча под подошву (внутренней стороной стопы).	4ч
6. Удар мяча ногой в стенку и его прием.	4ч
7. Бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву.	2ч
8. Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой.	4ч
9. Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает (тоже ногой).	4ч
10. Вести мяч правой и левой ногой по прямой.	5ч
11. Вести мяч толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой.	5ч
12. Вести мяч ломаными линиями, толчками одной и поочередно то правой, то правой, то левой ногой.	4ч
13. Вести мяч вокруг стоек	3ч
14. Вести мяч вокруг стоек и ударять по воротам.	3ч
15. Вести мяч меняя темп передвижения.	3ч
16. Вести мяч с ускорением и ударять по воротам.	3ч
17. Бросать мяч из-за головы двумя руками.	3ч
18. Бросать мяч по цели на точность попадания.	4ч
19. Один ребенок бросает мяч, другой принимает его.	4ч
20. Одни ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч.	4ч
21. Один ребенок стоит в воротах, другой с 4 - 5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно.	5ч
22. Вратарь стоит в воротах.2 - 3 детей поочередно посылают мячи, вратарь должен ловить все мячи в воздухе или направлять мячи ногой в поле.	

Список литературы:

1.Адашкявичене Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М., изд. «Просвещение», 1992г

2. Вайн Х. « Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства» М., изд.Терра-

3. Кузнецов А.А. «Футбол. Настольная книга детского тренера» М., изд.»Олимпия», 2007г

4. С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова «Олимпийское образование дошкольников», С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС , 2007г

5. ж-л «Дошкольное воспитание» № 6 2005г Л.Волошина «Играем в футбол»