

Принято на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.21г.

Принято на Совете родителей
МАДОУ «Детский сад №415»
Протокол № 3 от 03.06.21г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Заведующего МАДОУ
«Детский сад №415»
_____ Л.А.Мура вьева
№ 50-О/11 от 31.08.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
Основной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №415»**

г.Нижний Новгород

2021

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №415», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях (далее – Положение), регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №415» (далее – учреждение), а так же хранения информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №415», а так же хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.3. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28, п.3.пп.11), Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- 1.4. Настоящее положение принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается Советом родителей, утверждается заведующим МАДОУ «Детский сад №415».
- 1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Функции

- 2.1. К компетенции учреждения относится:
 - ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №415» (далее – ООП);
 - ✓ хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях;
- 2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП оформляется в карту индивидуального развития ребенка.
- 2.3. Форма карты индивидуального развития ребенка регламентирована настоящим Положением (Приложение).
- 2.4. Показатели карты ООП соответствуют планируемым результатам освоения обучающимися ООП.

3. Цель, задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) Основной образовательной программы дошкольного образования

- 3.1. Цель – организация помощи детям в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения педагогической диагностики, выявление результативности освоения ООП.
- 3.2. Задачи:
 - ✓ индивидуализация образования, которая предполагает построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
 - ✓ оптимизация работы с группой детей.

4. Порядок ведения, учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы

4.1.Порядок ведения учета результатов освоения обучающимся ООП.

4.1.1.Карта индивидуального развития ребенка заполняется педагогическими работниками Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.1.2.Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) обучающегося, осваивающего ООП, осуществляется воспитателями и другими педагогическими работниками (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах 2 раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь (дошкольный возраст) –октябрь (ранний возраст), май).

4.1.3.Карта индивидуального развития ребенка имеет следующие разделы:

- ✓ Общие сведения о ребенке (Ф.И.О., дата рождения, дата поступления в детский сад).
- ✓ Результаты освоения обучающимся ООП. Показатели развития представлены по пяти образовательным областям и разделены на возрастные периоды. Фиксация показателей развития выражается в буквенной форме:

Критерий
Сформировано
Не сформировано
В стадии формирования

- ✓ Рекомендации по результатам достижений для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

4.1.4.Карта индивидуального развития ребенка хранится на бумажном в течение всего времени пребывания обучающегося в Учреждении в методическом кабинете.

5. Обязанности педагогических работников

5.1. Обязанности педагогических работников, реализующих ООП.

5.1.1.Воспитатель обязан:

5.1.1.1.Проводить педагогическую диагностику освоения ООП:

- ✓ Первая - вторая неделя сентября (для дошкольного возраста), первая-вторая неделя октября (для раннего возраста)
- ✓ Вторая - третья неделя мая

5.1.1.2. Вносить результаты педагогической диагностики в карту индивидуального развития ребенка каждого обучающегося своей возрастной группы: первая - вторая неделя сентября (для дошкольного возраста), первая-вторая неделя октября (для раннего возраста), вторая - третья неделя мая.

5.1.1.3. Заполнять разделы карты «Рекомендации по маршруту развития для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута» первая неделя октября (для дошкольного возраста), первая неделя ноября (для раннего возраста), четвертая неделя мая.

5.1.1.4. Предоставлять результаты педагогической диагностики освоения обучающимися ООП старшему воспитателю: до 31 октября (дошкольный возраст), до 15 ноября (ранний возраст), до 31 мая.

5.1.1.5. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) обучающихся знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения ООП.

5.1.2. Музыкальный руководитель обязан:

5.1.2.1. Проводить педагогическую диагностику освоения обучающимися показателей развития раздела «Музыка» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: первая - вторая неделя сентября (для дошкольного возраста), первая-вторая неделя октября (для раннего возраста), вторая - третья неделя мая.

5.1.2.2. Вносить результаты педагогической диагностики в раздел «Музыка» образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» карты индивидуального развития ребенка каждого обучающегося закреплённых за ним групп: первая - вторая неделя сентября (для дошкольного возраста), первая-вторая неделя октября (для раннего возраста), вторая - третья неделя мая.

5.1.2.3. Заполнять раздел карты «Рекомендации по маршруту развития для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута»: первая неделя октября (для дошкольного возраста), первая неделя ноября (для раннего возраста), четвертая неделя мая.

5.1.3. Инструктор по физической культуре обязан:

5.1.3.1. Проводить педагогическую диагностику освоения обучающимися показателей развития образовательной области «Физическое развитие» совместно с воспитателем: первая - вторая неделя сентября (для дошкольного возраста), первая-вторая неделя октября (для раннего возраста), вторая - третья неделя мая.

5.1.3.2. Вносить результаты педагогической диагностики в раздел образовательной области «Физическое развитие» карты индивидуального развития ребенка каждого обучающегося закреплённых за ним групп: первая - вторая неделя сентября (для

дошкольного возраста), первая-вторая неделя октября (для раннего возраста), вторая - третья неделя мая.

5.1.3.3. Заполнять раздел карты «Рекомендации по результатам достижений для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута»: первая неделя октября (для дошкольного возраста), первая неделя ноября (для раннего возраста), четвертая неделя мая.

5.1.4. Старший воспитатель обязан:

5.1.4.1. Хранить данные освоения обучающимися ООП в методическом кабинете на бумажном носителе в течение всего времени пребывания обучающегося в Учреждении.

5.1.4.2. Предоставлять обобщенный аналитический отчет о результатах освоения обучающимися ООП на итоговом педагогическом совете.

6. Ответственность педагогических работников

6.1. Старший воспитатель обязан:

6.1.1. Своевременно предоставлять педагогическим работникам карту ООП.

6.1.2. Оказывать содействие педагогическим работникам при осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП.

6.2. Педагогические работники обязаны:

6.2.1. Своевременно осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП.

6.2.2. Заполнять карты индивидуального развития ребенка в соответствии с утвержденной формой.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за предоставление третьим лицам сведений о результатах освоения ООП.

7. Права родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих ООП, имеют право знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения ООП только своего ребенка после внесения соответствующих записей в карту индивидуального развития ребенка.