

**Публичный доклад**  
**заведующего Муниципальным автономным дошкольным**  
**образовательным учреждением**  
**«Детский сад № 415»**  
**Муравьевой Людмилы Александровны**  
**за 2019-2020 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

*Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415»*

*Сокращенное наименование учреждения – МАДОУ «Детский сад № 415»*

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 52Л01 № 0003905, регистрационный № 614 от 3 июня 2016г., срок действия – бессрочно.*

*Место нахождения – 603136, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Генерала Штеменко, дом 8*

*Электронный почтовый ящик – detskiisad.415@yandex.ru*

*Телефон/факс – (831) 467-30-10, 467-46-03*

*Адрес сайта – [http:// www.mdoy.pro/nn415](http://www.mdoy.pro/nn415)*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415» расположено в микрорайоне «Кузнечиха» Советского района и введено в эксплуатацию в 1979 году.

Ближайшее окружение детского сада – МАОУ СОШ № 187, МБДОУ «Детский сад № 404 «Ростки», МБДОУ «Детский сад № 466 «Жемчужинка».

**Режим работы МАДОУ**

МАДОУ «Детский сад № 415» работает в режиме 5-дневной рабочей недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Прием детей осуществляется на основании путевки, медицинского заключения и заявления.

В связи с введением ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции с 30.03.2020 года по 31.05.2020 года прием детей в МАДОУ «Детский сад № 415» не производился. С 01.06.2020 года функционируют дежурные группы.

**Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

*Органами управления МАДОУ являются Наблюдательный совет, Общее собрание МАДОУ, заведующий, Совет МАДОУ, Педагогический Совет МАДОУ.*

Наблюдательный совет МАДОУ «Детский сад № 415»:

Председатель – Мельникова Ирина Вячеславовна, представитель родительской общественности

Секретарь – Калина С.А., работник МАДОУ «Детский сад № 415»

Члены Совета: Ежевская Е.Н., представитель учредителя,

Корюкина К.О., представитель КУГИ,

Заславская В.А., представитель родительской общественности

Иванова Н.С., работник МАДОУ «Детский сад № 415»

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Людмила Александровна Муравьева, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 41 год, стаж работы в данной должности – 19 лет.

### ***Состав воспитанников***

В 2019-2020 учебном году работало 11 групп, 2 группы для детей раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Списочный состав на 01.06.2020 года - 368 детей. Из них:

- с 2 до 3 лет – 2 группы (69 детей)
- с 3 до 4 лет – 2 группы (67 детей)
- с 4 до 5 лет – 3 группы (98 детей)
- с 5 до 6 лет – 1 группа (34 ребенка)
- с 6 до 7 лет – 3 группы (100 детей)

### **Особенности образовательного процесса**

#### ***Содержание обучения и воспитания детей***

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с ФГОС,
  - личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
  - высокого профессионализма педагогов учреждения.

В 2019-2020 учебном году продолжена реализация новой редакции программы, внесены дополнения, связанные с изменением диапазона возрастов воспитанников.

Продолжается реализация программы духовно-нравственного развития «Сад добрых плодов». Разработана программа взаимодействия с семьей «Мы вместе».

### ***Реализация программ по сохранению здоровья детей, социокультурных проектов, авторских программ***

|  | Название | Год разработки, | Исполнители | Результативность |
|--|----------|-----------------|-------------|------------------|
|--|----------|-----------------|-------------|------------------|

|                                            |                                                                           | когда и кем<br>утвержден(а)                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                         | 3                                                      | 4                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                |
| Программа по сохранению здоровья детей     | Программа оздоровительно й направленности «Здоровый малыш»                | 2015, решением педагогического совета № 1 от 03.09.15  | Педагогический коллектив ДОУ                                                                   | Повышение качества физического развития воспитанников.                                                                                                                           |
| Авторские программы (методики, технологии) | Программа духовно-нравственного развития дошкольников «Сад добрых плодов» | 2015, решением педагогического совета № 1 от 03.09.15  | Педагогический коллектив ДОУ                                                                   | Реализация программы в образовательном пространстве, реализация целей программы через решение задач годового плана, повышение уровня профессионально й компетентности педагогов. |
|                                            | Программа взаимодействия с семьей «Мы вместе»                             | 2019г, решением педагогического совета № 4 от 13.06.19 | Педагогический коллектив ДОУ                                                                   | Предстоит апробация и внедрение программы в образовательный процесс                                                                                                              |
| Социокультурные проекты                    | «Театр и дети»                                                            | 2017, решением педагогического совета № 1 от 04.09.17  | Педагоги, дети, родители, артисты Нижегородского государственного академического театра кукол. | Развитие коммуникативной компетентности дошкольников, повышение уровня интеллектуальной культуры, творческих способностей детей.                                                 |
|                                            | «Дорожная безопасность»                                                   | 2019, решением педагогического совета № 1 от 09.09.19  | Педагогический коллектив, родители, сотрудники ГИБДД.                                          | Выступление агитбригады детей подготовительной группы с пропагандой соблюдения ПДД, а также конкурс плакатов, в                                                                  |

|  |                      |                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                                       |                                                                       | котором принимали участие и родители;                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | «Музыка вокруг меня» | 2019, решением педагогического совета № 1 от 09.09.19 | Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 415», ДШИ № 6, педагоги и родители. | Знакомство с музыкальными инструментами, жанрами музыки. способствовало внедрению в работу с детьми ДОУ технологии обучения детей игре на музыкальных инструментах. (По данной теме организована стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО на базе МАДОУ «Детский сад № 415») |

В период приостановки функционирования учреждения с 30.03.2020 года работа по реализации социокультурных проектов продолжалась дистанционно.

Артистами Нижегородского театра юного зрителя был разработан цикл познавательных сказок для домашнего просмотра детьми, предусматривающий обратную связь (рисунки, видеоматериалы).

Воспитатели групп подготовили рекомендации для родителей по занятиям дома с детьми «Азбука дорожной безопасности», результатом стал совместный проект – презентация детей старшей группы «Мы – пешеходы!»

Особые условия, связанные с режимом самоизоляции наших воспитанников, их родителей и педагогов, привели к созданию проекта «Дистанционный детский сад».

Наш Дистанционный детский сад работает на сайте МАДОУ и помогает педагогам и родителям наших воспитанников завершить образовательную программу текущего учебного года. Все педагоги поделились рекомендациями, методическими материалами, ссылками на полезные Интернет-ресурсы, креативными идеями. В июне, когда открылись дежурные группы, дистанционный детский сад продолжил свою работу, потому что многие дети по-прежнему остаются дома. Родители получили рекомендации по летнему досугу и оздоровлению. Для детей выпускных в школу групп подготовлена программа «До свиданья, детский сад!» в интерактивном режиме. Благодаря проекту дети и родители приняли активное участие в различных конкурсах и актуальных мероприятиях к важным датам и событиям.

Проект «Дистанционный детский сад» будет поддерживать наших воспитанников и их родителей до открытия детского сада в обычном режиме.

### ***Дополнительные услуги***

МАДОУ «Детский сад № 415» предоставляет дополнительные образовательные услуги: Дополнительные образовательные услуги детям МАДОУ (не предусмотренные соответствующими образовательными программами):

- Кружок раннего обучения английскому языку
- Кружок декоративной лепки
- Кружок рисования
- Кружок детского экспериментирования
- Кружок хореографии
- Кружок «Школа мяча»
- Кружок гимнастики с элементами йоги
- Кружок «Футболист»
- Кружок сенсорного развития
- Кружок «Волшебный карандаш»
- Кружок «Песочная сказка»

Дополнительные платные образовательные услуги детям, не посещающим МАДОУ:

- Кружок «Дельфин»

***Для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, работает консультационный центр «Зеленая дверца»***

### ***Охрана и укрепление здоровья***

В 2019-2020 учебном году уделялось постоянное внимание работе по оздоровлению детей. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей ведется планомерно, во всех возрастных группах, в соответствии с разработанным планом оздоровительных мероприятий. По итогам учебного года количество детей по группам здоровья распределилось следующим образом:

- 1 группа, практически здоровые дети – 32 ребенка – 8,7%
- 2 группа, дети с отклонениями в состоянии здоровья – 311 детей – 84,5 %
- 3 группа, дети с хроническими заболеваниями – 18 детей – 4,9%
- 4 группа, дети-инвалиды – 6 детей – 1,6 %
- 5 группа, дети-инвалиды – 1 ребенок – 0,3%

Медико-оздоровительная работа велась традиционно в следующих направлениях: плановые оздоровительные мероприятия (витаминизация, употребление поливитаминов, фитонцидов – лук, чеснок); ежедневные оздоровительные мероприятия; профилактика плоскостопия и нарушений осанки.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Воспитатели и инструкторы по физической культуре используют разнообразные виды и формы организации двигательного режима: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, включающая в себя занятия в спортивном зале, детском плавательном бассейне и на открытой спортивной площадке, утренняя гимнастика, физминутки, самостоятельная двигательная активность детей, спортивные праздники и развлечения. Эффективность двигательной деятельности обеспечивается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня их физического развития. Особое внимание уделяется коррекционной работе с ослабленными и часто болеющими детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Уровень физического развития детей имеет тенденцию к повышению.

Для реализации направления «**Физическое развитие и здоровье**» педагогическим коллективом была продолжена работа с использованием Программы «Здоровый малыш». Данная программа определяет основные направления оздоровления детей в ДОУ, задачи, а также пути их реализации.

В течение года уделялся вопрос повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей в физическом развитии дошкольников.

- Инструкторами по физической культуре Ивановой Н.С. и Камышан Л.С. проводятся консультации для воспитателей по взаимодействию с родителями в вопросах физического воспитания;
- совместно с врачом-педиатром Шароновой С.С. детской поликлиники № 48 проведено общее родительское собрание на тему «Здоровый ребенок»;
- Старшим воспитателем Климовой А.Ю. проведено изучение общественного мнения (профессионального и родительского) по формам, методам и результативности реализации программы «Здоровый малыш»;
- воспитателями групп №2 Курновой А.А., Щекиной Л.В. и № 3 Головановой С.И., Медведевой Е.В. проведены квесты познавательной и спортивной направленности для детей и родителей.
- систематически проводился контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха, физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнения правил и норм СанПин.

Оценка *физического развития* детей МАДОУ «Детский сад № 415» проводилась 2 раза в год (сентябрь, март). Результаты обследования заносятся в "Диагностическую карту", в которой отражены данные физического развития и показатели физической подготовленности ребенка.

Повышению показателей уровня физического развития детей способствовало систематическое проведение занятий по физической культуре в спортивном зале (инструктором по физической культуре Камышан Л.С.), в плавательном бассейне (инструктором по плаванию Ивановой Н.С.), воспитателями групп на прогулках (физкультурный комплекс на улице).

Развитию интереса к физической культуре стало проведение в течение года спортивных праздников совместно с родителями. («Зимние забавы», «День защитника Отечества», «День космонавтики», проект по спортивному ориентированию).

Вопросы реализации Программы были регулярно рассматривались на оперативных совещаниях с педагогами.

Также в течение года педагогический коллектив ДОУ уделял особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Работа строилась в соответствии с планом, индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом ребенка, а также в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации по Общеобразовательной программе МАДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей.

### ***Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников***

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе родительских договоров, на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются:

- проведение родительских собраний, психолого-педагогическое консультирование (индивидуальное и групповое),
- «Школа для родителей»
- вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды,
- организация совместных дел, досугов,
- папки-передвижки информационные стенды,
- выпуск газет, плакатов.
- Совместная проектная деятельность

Проведены 2 тематических родительских собрания, посвященных вопросам безопасности и здоровья с участием представителей ГИБДД и медицинских работников. Впервые в мае 2020 года проведено общее родительское собрание по итогам учебного года в режиме видеоконференции.

Успешна и востребована такая форма взаимодействия, как совместные детско-родительские мастер-классы:

- Педагоги групп № 8,10 организовывали встречи родителей и детей «Вечерняя гостиная», целью которых было сплочение детско-родительского коллектива в неформальной обстановке.
- Воспитателями группы № 5 был реализован проект «Путешествие по всему свету», в процессе которого родители с детьми готовили доклады, газеты, видеоматериалы, которые потом были представлены в методическом кабинете в Копилке педагогического мастерства ДОО.
- Педагоги групп № 2 организовали совместную акцию с родителями «Природа и мы», в рамках которой была проведена работа по ознакомлению детей с правилами бережливого отношения к природе.
- Воспитатели групп № 11 в рамках ознакомления детей с русской народной культурой была проведена совместная работа с родителями по организации праздников в стиле народных традиций.
- Педагогами групп № 2,3 были проведены квесты познавательной и физической направленности. Повышению детской активности в участии этих игр способствовало вовлечение родителей.

Работает Совет родителей как одна из форм коллегиального управления учреждением.

**Совет родителей** реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: задачи работы детского сада на 2019- 2020 учебный год, выбор состава Совета

родителей, организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, итоги работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.

На заседаниях члены Совета родителей знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внёс предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, пополнение базы Учреждения методическими пособиями).

В Учреждении работает комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 415». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды. Так же информация размещалась официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В МАДОУ «Детский сад № 415» для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база, которая изменяется и пополняется ежегодно.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей.

Макросреда представлена групповыми помещениями, дополнительными помещениями, прогулочными участками, спортивной площадкой, цветниками, огородом, экологической тропой, городком дорожного движения.

В составе физкультурно-оздоровительного блока медицинский блок, спортивный зал, мини-стадион, плавательный бассейн, спортивная площадка, кабинет психолога, городок дорожного движения. Интеллектуально-познавательный блок представлен учебным центром Монтессори, библиотекой, медиатекой, центром детского экспериментирования, экологической галереей и площадками для наблюдения и трудовой деятельности (огород, цветники), площадкой для наблюдений за погодой. В художественно-эстетический блок входят музыкальный зал, изостудия.

Предметно-развивающее образовательное пространство МАДОУ систематически пополняется и обновляется за счет приобретения спортивного инвентаря и оборудования, игровых и дидактических пособий, игрушек. В 2019-2020 учебном году в рамках программы модернизации образования приобретены дидактические пособия и спортивное оборудование, игровое оборудование для прогулочных участков и площадки для метеонаблюдений, канцелярские товары, игрушки, детская мебель (столы, стулья и кровати), оргтехника, интерактивные доски.

Во все группы приобретены детские игрушки и дидактические игры по всем направлениям развития детей; приобретена детская игровая мебель, а также мебель для детей (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати); для оснащения музыкального зала

приобретены костюмы для театрализованной деятельности; дополнено оборудование для физического развития детей в физкультурный зал (обручи, мячи, оборудование для основных видов деятельности).

Продолжается обновление макросреды — реализация проекта «Экологическая тропа», пополнение уличного игрового и спортивного оборудования (беседки и игровые формы для групп раннего возраста и старшей группы, метеостенды), функционирует «Тропа здоровья», сад-огород, разбиты новые клумбы.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории**

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, телефоном, системой «Стрелец Мониторинг», системой видеонаблюдения за территорией. Установлена новая калитка с магнитным замком (система СКУД). Проведена частичная модернизация системы «Стрелец Мониторинг», полностью работы будут завершены до конца 2020 года.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). Имеется мобильный телефон с автоматическим набором номера Единой дежурной диспетчерской службы.

Оборудование детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН. Разработаны планы эвакуации. Ежемесячно проводится тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В мае 2019 года силами родителей произведен ремонт асфальтового покрытия территории МАДОУ, в июне 2020 года эти работы продолжаются.

В МАДОУ организована работа по охране труда и технике безопасности, направленная на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского, дорожно-транспортного травматизма.

Создан и активно используется новый городок дорожного движения.

### **Организация питания**

Питание в детском саду осуществляется по общегородскому примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Комиссия по контролю за организацией питания воспитанников из состава родительской общественности также активно участвует в осуществлении контроля.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется буфетная зона и уголок помощника воспитателя, в нем — график получения пищи, режим мытья посуды, режим уборки помещения. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года произведена замена кухонной посуды на пищеблоке и в группах,

столовой посуды в буфетных. В рамках программы по модернизации оборудования на пищеблок приобретена новая стационарная мясорубка, электрокипятильник, электронные весы для склада продуктов.

В июне 2020года 6 воспитанников МАДОУ категории «Дети-инвалиды» получили продуктовые наборы за апрель-май в рамках социальной поддержки льготных категорий дошкольников.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МАДОУ «Детский сад № 415» полностью укомплектовано кадрами. Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием -69,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%.

Образовательный процесс в 2019-2020 году осуществляли 28 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают квалифицированные педагоги:

первая квалификационная категория - 13 педагогов,  
высшая квалификационная категория – 8 педагогов  
молодые специалисты – 6 человека

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители – Т.В.Маркова., Широкова Н.С., инструктор по физическому развитию (обучение детей плаванию) – Иванова Н.С., инструктор по физической культуре Камышан Л.С., педагог-психолог Богдарина И.В.

Стаж работы педагогов:

0-5 лет – 3 человека  
6-10 лет- 3 человек  
11-15 лет – 10 человек  
16-20 лет- 4 человека  
21-30 лет – 6 человека  
Свыше 30 лет – 1 человек

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 15 человек

из них педагогическое 15 человек,  
среднее профессиональное - 12, из них педагогическое – 12 человек.

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 415» 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога закончили курсы профессиональной переподготовки, получив диплом педагога дошкольного образования.

Один воспитатель успешно завершил обучение в магистратуре Московского государственного педагогического университета по специальности «Психолого-педагогическое образование», один младший воспитатель завершил обучение в НПК по специальности «Воспитатель ДОУ».

### **Реализованы все мероприятия годового плана работы.**

Проведены 4 педагогических совета:

| тема | вопросы для рассмотрения | принятые решения |
|------|--------------------------|------------------|
|------|--------------------------|------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития МАДОУ в 2019-2020 учебном году</b></p>              | <p><b>Коммуникативная игра.</b></p> <p>1.Итоги проведения летней оздоровительной работы в ДОУ–заведующий Л.А.Муравьева.</p> <p>2.Обсуждене основных направлений работы в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Утверждение плана работы.</p> <p>3. Утверждение плана социокультурного проекта «Дорожная безопасность» для детей старшего возраста.</p> <p>4. Утверждение плана социокультурного проекта «Музыка вокруг меня».</p> <p>5. Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.</p> | <p>1. Принять за основу проект годового плана.</p> <p>2. Воспитателям всех групп и специалистам представить план самообразования на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Включить в творческие группы следующих педагогов:</p> <p>1 гр – М.Н.Костина, С.А.Тощева, Е.С.Мишина, Н.В. Морозова</p> <p>2 гр – Т.В.Маркова., И.В.Богдарина, Н.А.Потебня, Е.В.Медведева.</p> <p>4.Утвердить и принять в работу проект «Дорожная безопасность» для детей старшего возраста</p> <p>5.Утвердить и принять в работу проект «Музыка вокруг меня».</p> <p>6. Старшему воспитателю А.Ю. Климовой организовать подготовку к процедуре аттестации в соответствии с планом и заявленной категорией.</p> |
| <p><b>Совершенствование условий для повышения интереса у детей к русской национальной культуре на основе традиционных ценностей</b></p> | <p>1. Педагогическая разминка Вопрос-ответ.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Оценка организации воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры, создание условий для данного вида деятельности»</p> <p>3.Сообщения из опыта работы с детьми разных возрастных групп (Е.С.Мишина, Н.В.Морозова, С.А.Тощева, М.Н.Костина)</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>                                                             | <p>1.Считать работу по приобщению дошкольников к русской народной культуре удовлетворительной.</p> <p>2.Творческой группе педагогов провести смотр групп по созданию уголков русского народного творчества в группах.</p> <p>3.Продолжать работу по теме «Приобщение детей к русской народной культуре», используя нетрадиционные формы работы.</p> <p>4.Продумать тематический план работы с детьми и взаимодействие с родителями по ознакомлению дошкольников с праздником День победы.</p> <p>5.Педагогам всех групп организовать тематическую выставку «Бессмертный полк МАДОУ № 415»</p>                                                                                       |
| <p><b>Повышение качества образовательной работы с детьми как следствие развития профессиональной компетентности педагогов</b></p>       | <p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения модели самообразования. Анализ работы читательского клуба «Копилка мастерства».</p> <p>2. Деловая игра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.Продолжить работу читательского клуба «Копилка мастерства», включать в план работы МАДОУ «Детский сад № 415» мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>2.Использовать практику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>«Профессиональные качества»</p> <p>3. Влияние повышения профессионального мастерства педагогов на качество образовательной деятельности. – опыт работы воспитателей групп.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагога через систему повышения квалификации</p> <p>5. Обсуждение и принятие результатов самоанализа образовательной деятельности за 2019 год.</p> | <p>взаимопосещений педагогами мероприятий с детьми для повышения своей профессиональной компетентности.</p> <p>3. Считать удовлетворительным результат работы по самообразованию педагогов гр. № 9 (Золотухина Я.С.), № 11 (Мишина Е.С.).</p> <p>Рекомендовать педагогам повышение своей квалификационной категории по результатам деятельности. Считать повышение профессиональной компетентности педагогов приоритетной задачей коллектива МАДОУ «Детский сад № 415»</p> <p>4. Педагогам ДОУ активно распространять свой опыт профессионального мастерства через публикации, выступления, принимая участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>5. Принять и утвердить представленные результаты самообследования образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 415» за 2019 уч.год.</p> <p>6. Разместить отчет по самообследованию за 2019 на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 415».</p> |
| <p><b>Итоги деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году</b></p> | <p>1. Анализ выполнения годового плана 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Отчеты творческих групп по решению задач годового плана</p> <p>3. Перспективы работы МАДОУ «Детский сад № 415»</p> <p>4. Разное.</p>                                                                                                                                                                         | <p>1. Считать работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.</p> <p>2. Провести конкурс на оснащение групп уголками РНК совместно со смотром групп к новому учебному году.</p> <p>3. Отметить высокий уровень работы творческих групп в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Обобщить опыт работы педагогов в дистанционном режиме (пополнить «Копилку мастерства» видеоматериалами, презентациями)</p> <p>5. Принять к сведению предложения педагогов при составлении годового плана на 2020-2021 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (усилить работу над формированием привычки к здоровому образу жизни у детей, вопрос о педагогическом выгорании, вопрос о как психологическом насилии в семье)<br>6.Продумать план мероприятий, направленных на психологическую поддержку педагогов.<br>7.Запланировать повышение аттестационной категории в 2020-2021 учебном году следующих воспитателей:<br>Я.С.Золотухина (высшая),<br>Н.И.Похмельнова, Е.С.Мишина,<br>Н.А.Потебня (первая) |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Коллектив МАДОУ профессиональный, работоспособный, творческий, имеет достаточный практический опыт. Система мотивации педагогов и стимулирование педагогической инициативы способствует трансляции передового опыта на различном уровне. В 2019-2020 учебном году в работе педагогических советов, открытых показах работы с детьми, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 29 педагогов.

В 2019-2020 учебном году воспитанники и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях и концертах.

**Участие педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 415» в профессиональных конкурсах, смотрах, распространение опыта работы в виде печатания статей в 2019-2020 учебном году**

| № | Дата и место проведения организатор                               | Полное название мероприятия, название номинации | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                 | 3                                               | 4                                              | 5                     | 6                                                               |
| 1 | 2019 июнь<br>Международный педагогический портал «Солнечный свет» | «Оформление помещений, территорий, участка»     | Международный                                  | 1                     | Диплом                                                          |
| 2 | 2019 июнь<br>Международный педагогический портал «Солнечный свет» | «Оформление помещений, территорий, участка»     | Международный                                  | 2                     | Диплом                                                          |
| 3 | 2019, июнь<br>всероссийское издание «Слово педагога»              | «Совместная деятельность педагога и родителей»  | Федеральный                                    | 1                     | Диплом                                                          |

|    |                                                                                             |                                                                                                                        |               |   |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------------------|
| 4  | Сентябрь 2019<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                                     | Всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты»                                                                     | Федеральный   | 1 | Диплом за 1 место                  |
| 5  | Сентябрь 2019<br>Всероссийское издание «Портал педагога»                                    | Всероссийская викторина «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»                             | Федеральный   | 1 | Диплом за 1 место                  |
| 6  | Октябрь 2019<br>Российский государственный экономический университет                        | Участие во Всероссийском вебинаре «Детская универсальная STEAM лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» | Федеральный   | 3 | Сертификат участника               |
| 7  | Октябрь 2019<br>Международный образовательный портал МААМ.ru                                | Размещение электронного портфолио                                                                                      | Федеральный   | 1 | Свидетельство о создании портфолио |
| 8  | Ноябрь 2019<br>Всероссийское издание «Портал педагога»                                      | Всероссийская викторина «История дошкольного образования в России»                                                     | Федеральный   | 1 | Диплом за 1 место                  |
| 9  | Ноябрь 2019<br>Международный образовательный портал МААМ.ru                                 | Публикация статьи «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ»                                                | Федеральный   | 1 | Свидетельство о публикации         |
| 10 | Ноябрь 2019<br>Международный образовательный портал МААМ.ru                                 | Благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом                  | Федеральный   | 1 | Благодарность                      |
| 11 | Декабрь 2019<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                                      | Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»                                        | Международный | 1 | Диплом за 1 место                  |
| 12 | Декабрь 2019<br>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»<br>Образовательная деятельность на прогулке.                               | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место                     |

|    |                                                                                        |                                                                                                                         |               |   |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----------------------------|
| 13 | Декабрь 2019<br>АССОЦИАЦИЯ педагогов дошкольного образования Мининский университет     | Региональный конкурс «Психологическое просвещение: Памятка для родителей»                                               | Региональный  | 1 | Благодарность              |
| 14 | Декабрь 2019<br>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов | «Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»                                                                     | Международный | 1 | Диплом степени 1           |
| 15 | Декабрь 2019<br>Вестник педагога                                                       | Международный конкурс «Профессиональный стандарт современного педагога»                                                 | Международный | 1 | Диплом степени 1           |
| 16 | Декабрь 2020<br>Международный образовательный портал «Солнечный свет»                  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»                                        | Международный | 1 | Диплом место 1             |
| 17 | Декабрь 2019<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                                 | Публикация статьи «Сенсографика»                                                                                        | Федеральный   | 1 | Свидетельство о публикации |
| 18 | Декабрь 2019<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                                 | Благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс» | Федеральный   | 1 | Благодарственное письмо    |
| 19 | Декабрь 2019<br>Всероссийский образовательный портал педагога                          | Статья «Нетрадиционная техника рисования на воде «Эбру»                                                                 | Всероссийский | 1 | Свидетельство о публикации |
| 20 | Декабрь 2019<br>Всероссийское издание «Портал образования»                             | Всероссийская викторина «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ»                                                     | Всероссийский | 1 | Диплом место 1             |
| 21 | Январь 2020<br>Всероссийский портал «Образование»                                      | Всероссийская викторина «Портфолио педагога как форма оценки профессиональной деятельности»                             | Федеральный   | 1 | Диплом место 1             |
| 22 | Январь 2020<br>Международный образовательный портал «Маам.ру»                          | «Обобщение педагогического опыта»                                                                                       | Международный | 1 | Благодарность              |

|    |                                                                       |                                                                                      |               |   |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------------------------|
| 23 | Февраль 2020 портал<br>Международный образовательный «Маам.ру»        | Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»                               | Международный | 1 | Диплом место 2          |
| 24 | Февраль 2020<br>Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный конкурс «Взаимодействие ДОУ и семьи»                                   | Международный | 1 | Диплом место 1          |
| 25 | Февраль 2020<br>Всероссийское издание «Портал образования»            | Всероссийская викторина «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» | Федеральный   | 1 | Диплом место 1          |
| 26 | Март 2020<br>Управление образования Советского района                 | Районная выставка детского технического творчества «Творчество юных-любимому городу» | Районный      | 1 | Диплом участника        |
| 27 | Июнь 2020<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                   | Участие в работе издания                                                             | Всероссийский | 1 | Благодарственное письмо |
| 28 | Июнь 2020<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                   | Всероссийское тестирование «Развитие математических представлений у детей»           | Всероссийский | 1 | Сертификат              |
| 29 | Июнь 2020<br>Всероссийское издание «Слово педагога»                   | Международный конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»    | Международный | 1 | Диплом место 1          |

МАДОУ «Детский сад № 415» является стажерской площадкой ГБОУ ДО НИРО (на основании приказа № 55 от 01.03.2019г. «Об организации деятельности стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе ОУ Нижегородской области в 2019г»). МАДОУ включено в число инновационных площадок ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» с темой «Развитие профессиональных компетенций руководителя ДОО по вопросам организационно-содержательного обеспечения реализации ФГОС ДО» и «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя по вопросам содержательно-методического обеспечения ФГОС ДО»). МАДОУ функционирует в режиме стажерской площадки с разными темами уже четыре года.

### **Результаты образовательной деятельности**

#### *Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ*

Мониторинг заболеваемости за три последних года показывает, что уровень заболеваемости детей колеблется, за последний учебный год наблюдается некоторое снижение заболеваемости. Число случаев заболеваемости - 180. Индекс здоровья – 20,7.

Среднее количество пропусков по болезни за отчетный период на 1 ребенка составило 6 дней, количество часто болеющих детей (за календарный 2019 год) — 6.

Уровень двигательной подготовленности детей в 2019-2020 уч.году составляет:

Высокий - 48%

Средний - 40%

Низкий - 12%

К решению вопроса по физическому развитию детей привлекались родители. Инструкторами по физической культуре Ивановой Н.С. и Камышан Л.С. были организованы различные мероприятия с совместным детско-родительским участием - спортивные соревнования между командами детей и пап, посвященные Дню защитника Отечества, реализовывались проекты «Зимние забавы». Продолжается работа по внедрению спортивного ориентирования, направленного на развитие физических качеств ребенка и умение ориентироваться на местности.

***Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ***

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ. По итогам работы в 2019-2020 учебном году 100% детей освоили программу, из них 78,2 % детей имеют сформированные навыки по областям образовательной программы, 21,8 % - частично сформированные навыки по областям образовательной программы.

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 76 выпускников все 76 детей показали готовность к школьному обучению. Воспитанники МАДОУ в течение года участвовали в конкурсах различных уровней.

**Результативное участие воспитанников МАДОУ «Детский сад № 415»  
в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах,  
концертах) за 2019-2020 учебный год**

***Районный уровень***

| Мероприятие/ конкурс                                      | Тема                              | Участник/результат                                           | Год           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ Советского района |                                   | Кирица Роман, МАДОУ «Детский сад № 415, 4 место              | 2019          |
| Районный конкурс                                          | «Зимние сказки»                   | Победитель – Строганцев Роман, руководитель – Столетова В.Г. | 2019          |
| Районный конкурс                                          | «Зимние сказки»                   | Победитель – Генералов Дмитрий, руководитель – Тощева С.А.   | 2019          |
| Районный конкурс                                          | «Юные знатоки дорожного движения» | Команда детей МАДОУ 415/ диплом за 2 место                   | Сентябрь 2019 |
| Районный                                                  | «Творчество юных-любимому городу» | Комисина Кира Диплом победителя                              | Март 2020     |
| Районный                                                  | «Мы помним. Мы гордимся»,         | Виндман Аня Грамота 1 место                                  | Май           |

|          |                                                       |                                                                           |          |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | посвященный 75-летию Победы                           | номинация «Споемте, друзья!»                                              |          |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Колесов Артем Грамота 2 место номинация «Споемте, друзья!»                | Май      |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Варламов Тимофей Грамота 3 место номинация «Споемте, друзья!»             | Май      |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Голубева Арина Грамота 3 место номинация «Споемте, друзья!»               | Май      |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Потебня Катя Грамота 3 место номинация «Споемте, друзья!»                 | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Мишина Вика, Дима Грамота 1 место, номинация «Видеопоздравление ветерану» | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Андрианов Тимур Грамота 1 место номинация «Рисунки»                       | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Корепова Настя Грамота 1 место номинация «Рисунки»                        | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Варламов Макар Грамота 2 место номинация «Рисунки                         | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Хакимова Алина Грамота 2 место номинация «Рисунки                         | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Столетов Платон Грамота 3 место номинация «Рисунки                        | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы гордимся», посвященный 75-летию Победы | Мосягина Ксения Грамота 1 место номинация «Стихи прочтем мы про войну»    | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы                                        | Комарова Настя                                                            | Май 2020 |

|          |                                                                |                                                                                  |          |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | гордимся»,<br>посвященный 75-летию<br>Победы                   | Грамота 2<br>место номинация<br>«Стихи прочтем мы про<br>войну»                  |          |
| Районный | «Мы помним. Мы<br>гордимся»,<br>посвященный 75-летию<br>Победы | Михайлов Андрей<br>Грамота 3 место<br>номинация «Стихи<br>прочтем мы про войну»  | Май 2020 |
| Районный | «Мы помним. Мы<br>гордимся»,<br>посвященный 75-летию<br>Победы | Анкудимов Никита<br>Грамота 3 место<br>номинация «Стихи<br>прочтем мы про войну» | Май 2020 |

#### Городской уровень

| Мероприятие/ конкурс                                                | Тема                                                | Участник/результат                                                        | Год          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Городские соревнования<br>по плаванию                               | Дети в группе 5 лет                                 | Нуичева Мария, 1 место                                                    | 2019         |
| Благочиннический этап<br>конкурса рисунков<br>«Мамочка – мой ангел» | Работа «Мамочка –<br>волшебница»                    | Золотухина Полина, 1<br>место                                             | 2019         |
| Благочиннический этап<br>конкурса рисунков<br>«Мамочка – мой ангел» | Работа «Мама на<br>прогулке»                        | Тимин Мирон, 1 место<br>Руководитель –<br>Золотухина Я.С.,<br>воспитатель | 2019         |
| Региональный                                                        | Фестиваль детского<br>творчества «Жара<br>талантов» | Тарасова Софья Диплом<br>за 2 место                                       | Июнь<br>2019 |
| Региональный                                                        | Соревнования по<br>плаванию среди детей<br>5 лет    | Нуичева Мария- Грамота<br>за 1 место                                      |              |
| Региональный конкурс<br>молодых исполнителей                        | «Счастливое детство»                                | Тарасова Софья Диплом<br>за 2 место                                       | Июль<br>2019 |

#### Федеральный уровень

| Мероприятие/ конкурс                           | Тема                                                   | Участник/результат                  | Год              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| <b>Участие детей</b>                           |                                                        |                                     |                  |
| Конкурсы для детей и<br>педагогов «Грамотеино» | Всероссийская<br>викторина «Россия –<br>Родина моя»    | Ушанков Иван, диплом 1<br>степени   | 2019             |
| Конкурсы для детей и<br>педагогов «Грамотеино» | Всероссийская<br>викторина «Россия –<br>Родина моя»    | Тихонова Лиза, диплом 1<br>степени  | 2019             |
| Портал педагога                                | Всероссийская<br>викторина «Движение<br>без опасности» | Ильина Полина, диплом<br>1 место    | 2019             |
| Портал педагога                                | Всероссийская<br>викторина «Наши<br>меньшие друзья»    | Заровняева Арина,<br>диплом 1 место | 2019             |
| Всероссийская<br>викторина                     | «Дорожная азбука для<br>дошколят»                      | Макарова Лиза<br>Манагин Вадим      | Сентябрь<br>2019 |

|                            |                                                             |                                                                           |                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                            |                                                             | Хакимова Алина<br><br>Фролов Антон<br>Потапов Артем/ Диплом<br>за 1 место |                  |
| Всероссийская<br>викторина | «Все профессии нужны,<br>все профессии важны!»              | Заровняева Арина<br>Диплом 1 место                                        | Сентябрь<br>2019 |
| Всероссийская<br>викторина | «Что такое Родина?»                                         | Тихонова Елизавета<br><br>Манагин Вадим/ Диплом<br>за 1 место             | Ноябрь<br>2019   |
| Международная<br>олимпиада | «Любопытный Я»                                              | Климычева Алла/<br>Диплом 1 место                                         | Декабрь<br>2019  |
| Всероссийский              | Всероссийская<br>викторина «Морозко»                        | Каширина Эмилия<br>Диплом 1 место                                         | Декабрь<br>2019  |
| Всероссийский              | Всероссийская<br>викторина «Великая<br>Отечественная война» | Шурыгин Даниил<br>Диплом 1 место                                          | Февраль<br>2020  |
| Всероссийский              | Викторина «Я-будущее<br>России»                             | Чуйкова Ксения Диплом<br>1 место                                          | Май 2020         |
| Всероссийский              | Викторина «Я-будущее<br>России»                             | Потапов Артем Диплом 1<br>место                                           | Май 2020         |
| Всероссийский              | Викторина «Скоро в<br>школу»                                | Ушанков Ваня Диплом 1<br>место                                            | Июнь<br>2020     |
| Всероссийский              | Викторина «Правила<br>дорожного движения»                   | Шурыгин Даниил<br>Диплом 1 место                                          | июнь<br>2020     |

### **Финансово-экономическая деятельность**

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,

- внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц и средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг),

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за присмотр и уход ребенка в Учреждении.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 и 2020 год.

В 2019 календарном году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен, средства по всем статьям освоены. На выделенные Учредителем дополнительные средства произведена частичная модернизация системы «Стрелец Мониторинг». Завершение работ планируется в 2020 году. Приобретена детская мебель, мягкий инвентарь, посуда и оборудование на пищеблок и в группы, игрушки, дидактические пособия, спортивный инвентарь, канцелярские товары, оргтехника, интерактивные доски. За период 2019-2020 учебного года учреждение не имело невыполненных предписаний надзорных органов.

При активном участии родителей силами коллектива продолжены работы по благоустройству и озеленению территории МАДОУ. Обновлен и расширен огород, сад, обновлены цветники. К началу летней оздоровительной работы проведена покраска игрового и спортивного оборудования, замена песка в песочницах, установлено новое игровое оборудование. Клумбы и веранды украшены авторскими поделками работников МАДОУ.

***Основные направления ближайшего развития ДОУ:***

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году задачи, поставленные в ООП ДОУ, годовом плане достигнуты.

Коллектив МАДОУ стремится к развитию, ищет новые пути и новые возможности для развития, создающих все необходимые условия для удовлетворения социального запроса семей, ребенка. Выявленные проблемы определяют **основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития** на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ:

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ.
2. Совершенствование материально-технической базы, оснащение развивающей среды.
3. Внедрение Программы взаимодействия с родителями воспитанников «Мы вместе».
4. Внедрение новых форм профессионального самообразования и саморазвития педагогов.
5. Развитие дополнительного образования в ДОУ, подготовка печатного издания программы детского экспериментирования.