

Познавательное развитие

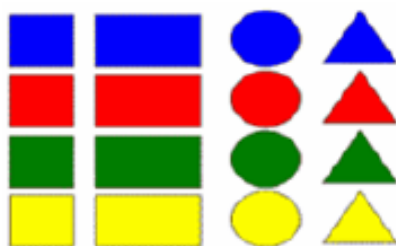
Математическое и сенсорное развитие

4 мая – 8 мая

Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, основных цветах; развивать воображение; количественный счет до 5.

Упражнение 1

В этом упражнении даны фигуры, посмотрите на них внимательно и ответьте на следующие вопросы.



Сколько квадратов зеленого цвета? Сколько прямоугольников красного цвета?

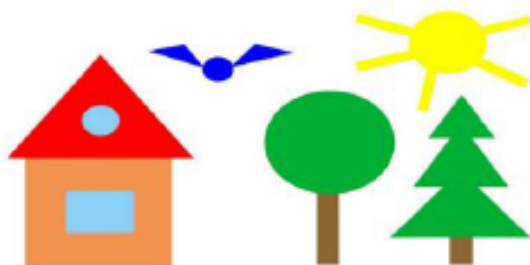
Сколько изображено треугольников желтого цвета? Сколько треугольников зеленого цвета? Сколько изображено кругов синего цвета? Сколько кругов желтого цвета?

Сколько всего нарисовано квадратов? Сколько всего нарисовано прямоугольников?

Сколько нарисовано треугольников?

Упражнение 2

Посмотрите на следующую картинку и ответьте на следующие вопросы.



Из каких фигур построили дом? Из каких фигур нарисовано дерево? Сколько синих кругов на картинке? Сколько всего красных треугольников? Сколько желтых кругов? Сколько кругов зеленого цвета? Сколько треугольников синего цвета?

Природный мир «Путешествие в весенний лес»

20 апреля – 24 апреля 2020

Задачи: формировать представления детей о весенних изменениях в природе; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных.

Отправиться в путешествие.

Массаж спины «Паровоз». (Музыка паровоза)

Паровоз кричит: «Ду-ду!» (кулачками)

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так» (ладошками).

Приехали.

Загадать загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает

Когда это бывает? (весной)

Послушать аудиозапись музыки П.И.Чайковского из цикла «Времена года. Апрель»

<https://www.youtube.com/watch?v=MmOF1Rtxs4g>

Рассмотреть репродукции весеннего леса. Поговорить о птицах, которые живут в осеннем лесу, о животных. Поиграть в игру «Зайка серенький сидит»