

Художественно – эстетическое развитие

18 мая – 22 мая

Рисование «Зеленая травка на лужайке»

Задачи: вызвать у детей интерес к рисованию; формировать умение изображать травку с помощью красок.

Показать ребенку зайчика.

Спросить: кто это? (зайчик).

Сказать, что зайчик очень любит тепло и зеленую сочную травку, а сейчас еще только весна, солнышко светит мало и травка не везде еще выросла. Предложить ребенку нарисовать солнышко и травку.

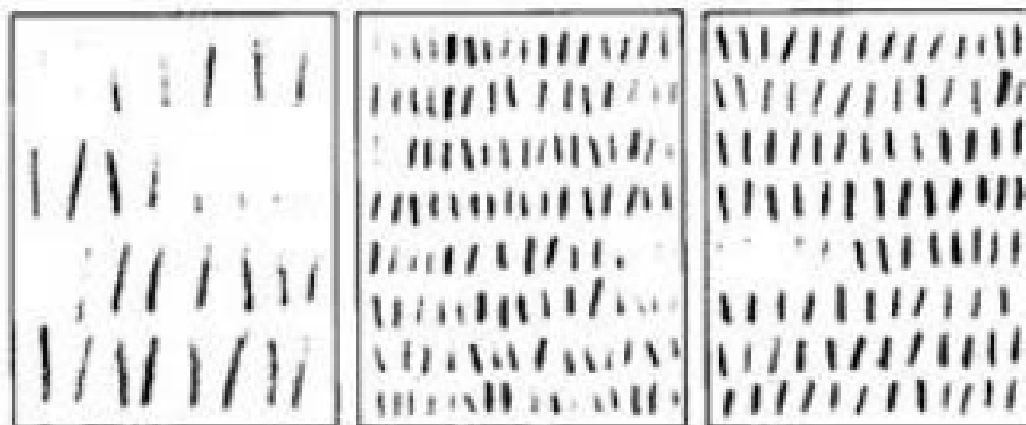
Спросить: какое солнышко? (желтое, круглое),

Какая травка? (зеленая, длинная и тонкая).

Нарисовать в воздухе круговые и вертикальные движения.

В процессе рисования можно ребенку помочь. Не забудьте отметить, что солнышко и травка получились замечательно.

Способы изображения травы.



Детям нужно движение. Предлагаю поиграть и подвигаться.

«Шаловливая минутка»

Цель: снятие психофизического напряжения, развитие произвольности.

Ход игры. Ребенку объясняют: сейчас наступает «шаловливая минутка». В течение этой минутки ты можешь делать все, что хочется: прыгать, бегать, кричать. Но помни, что есть правило: «шаловливая минутка» начинается со звучания музыки, а заканчивается, когда музыка выключается.

Аппликация «Едем в поезде на дачу»

Задачи: учить раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать некоторые части композиции; закреплять знания о цвете, форме. Закрепить навык аккуратного наклеивания

Рассмотреть картинки с изображением труда на даче, в огороде, в саду. Спросить, какое сейчас время года, как взрослые трудятся на даче, в огороде, на чем можно доехать на дачу.

Предложить отправиться на дачу на поезде. Заранее вырезать из цветной бумаги вагончики и предложить аккуратно их наклеить, прицепив их друг за другом. Помочь ребенку в случае затруднения.

В конце поиграть в игру «Паровозик чух-чух»
<https://www.youtube.com/watch?v=lcrw-ujrLNI>