

Художественно – эстетическое развитие

11 мая – 16 мая

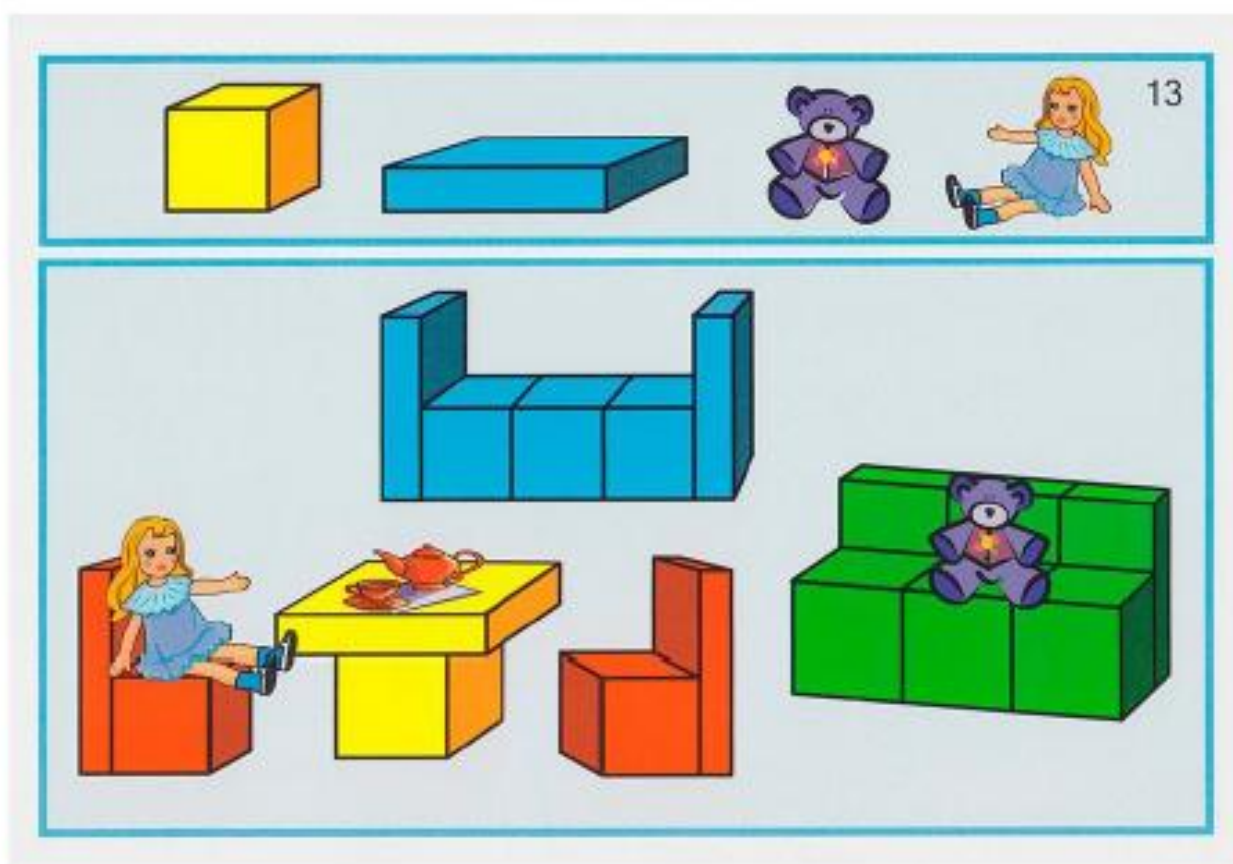
Конструирование

Тема: «Мебель для игрушек»

Задачи:

- Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стол, стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание);
- Использовать в постройках детали разного цвета;
- Развивать желание сооружать постройки по собственному желанию, умение обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: стол, стул, диван, кресло-мебель;
- Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

Материал: кубики и кирпичики, игрушки.



Вопросы:

Что есть у стула?

А еще на чем можно сидеть?

Чем похожи стул, диван и кресло?

Чем они отличаются?

Из чего мы будем строить стул, кресло и диван?

Стол, стул, кровать, диван как можно назвать всё это одним словом?

В конце работы похвалите малыша за его старания, обратите внимание, какую красивую и прочную мебель он построил. А теперь возьмите игрушки для обыгрывания построек.

Рисование

Тема: «Одуванчики»

Задачи:

- Формировать умение передавать форму цветка одуванчика, используя жесткую кисть;
- Закреплять умение правильно держать кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю о край баночки;
- Закрепление основного цвета.

Рассмотрите вместе с ребенком цветки одуванчика. Расскажите про этот цветок, подобрав образные сравнения: «пушистый, как котенок», «лучики-лепестки, как у солнышка». Разучите стихи про этот цветок.



На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт — нарядится
В беленькое платьице,
Пышное, воздушное,
Ветерку послушное.