

## **Рекомендации по занятиям с детьми дома в летний период группа №1**

**Уважаемые родители!** Скоро лето. Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. У всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовывать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы. Во время летнего периода советуем.

Детям продолжать формировать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы и т. д. С небольшой помощью взрослого приводить себя в порядок.

Рекомендуем проводить разнообразные наблюдения (на улице и из окна), с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т. п.)

Наблюдайте за растениями, птицами, животными и насекомыми.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листвы, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т. д. это развивает слуховое внимание. И обязательно предлагать ребенку рассказать о том, что он увидел.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Учите с детьми стихи, читайте рассказы, сказки, лепите из пластилина и рисуйте красками (гуашью).

Проводите с детьми дидактические игры:

Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.) Дети учатся использовать предметы – заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для нее). Это развивает фантазию и творческие способности.

Учите ребенка различать и правильно называть величины предметов и объектов, а не только «большой – маленький». Например, ствол толстый и тонкий, дерево высокое и низкое, ветка длинная и короткая и т. д.

Развивайте речевое дыхание ребенка, предлагая подуть в соломинку или на

одуванчики, надувая мыльные пузыри.

Все это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьет интеллект и любознательность, приобщит к удивительному миру природы.

Уважаемые родители не рекомендуется допускать значительных отклонений в режиме дня: время пробуждения и отхода ко сну должны быть примерно такими, как во время учебного года, или изменены в разумных пределах.

**Лето** – самый благоприятный период для восполнения недостатка витаминов.

Игра служит для детей не просто развлечением, но также является ключом к познанию окружающего мира, развитию фантазии, логического мышления, развитию усидчивости и прочих важных качеств.

**Игра** — основной способ познания мира ребенком. Уделяйте побольше внимания игре со своими детьми, но помните, что в возрасте 2-3 лет дети не могут еще сосредоточиться надолго. С помощью игры можно помочь ребенку расти счастливой, гармоничной и развитой личностью.

**Игра «Что растет на огороде и в саду?»**

В ведерке или корзинке находятся игрушечные овощи и фрукты. Родитель говорит: «К нам приходил ежик, он принес фрукты и овощи. Давай узнаем, что растет на огороде, а что в саду». Затем родитель просит малыша достать ему какой-либо овощи из корзинки. Овощи кладутся в одну сторону, а фрукты в другую. При этом нужно сказать ребенку, как называется данный фрукт либо овощ, какого он цвета, где растет.

**Игра «Что за предмет?»**

В мешочек складываются различные предметы. Например: Карандаш, Шарик, Игрушка, Платочек.

Предметы могут быть самые разнообразные. Ребенок или родитель достают из мешочка предмет. Ребенок должен назвать его.

**Игра «Построй замок»**

Для этой игры понадобятся кубики разной формы: Квадратные, Прямоугольные, Цилиндрические, Конусообразные.

Помогите ребенку построить большой замок.

**Игра «Как говорят животные?»**

Разглядывая карточки с изображениями животных, родитель просит ребенка сказать, как говорит корова или котик. Если ребенок еще не знает, следует самому сказать ему: «Мяу-мяу» или «Му-му». Дети быстро запоминают звуки животных.

### **Игра «Поющие буквы»**

Родитель поющим голосом произносит «А-а-а-а». Затем просит повторить малыша поющий звук. Далее поем букву О, И, У и другие согласные. Таким образом ребенок учит буквы и звуки.

### **Подвижные игры**

#### **Игра «Солнечные зайчики»**

Возьмите фонарик, покажите малышу пятно от него. Это — солнечный зайчик, малыш должен будет поймать его. Когда солнечный зайчик находится на полу, можно ловить его ножками.

#### **Игра «Веселая пчелка»**

Сначала спросите у малыша, как жужжит пчелка. Затем со звуком «З-з-з-з» догоняйте малыша, будто вы — пчелка. После того, как пчелка догнала малыша, он становится пчелкой. Дети визжат от восторга от такой веселой игры.

Среди других подвижных игр можно отметить: Игра в прятки, Игра в мяч, Игра в догонялки.

Также можно соорудить интересную игру своими руками. Для этого вам понадобится: Пустой лоток, Крупа (гречка, горох, рис), Крупные камушки или бусинки.

В лотке с крупой спрячьте бусинки. Пусть ребенок попробует их все найти. Эта игра рассчитана на улучшение мелкой моторики пальцев.

Предложите ребенку поиграть в такие игры: Дочки-матери, Прием у врача, В магазине.

Пусть ребенок исполняет роли продавца, больного или врача, заботливой мамочки или папочки. Союзником в сюжетно-ролевых играх могут быть родители или игрушки.

### **Лепка**

#### **Цветы на лужайке**

Слепите разноцветные шарики и нанижите их на спички.

Скатайте разноцветные шарики помельче и прилепите их по кругу на шарики на спичках.

Кусочек картона обмажьте зелёным пластилином и, скатав шарики зелёного цвета, прилепите их на лужайку. Воткните в них цветы.

## **Колобок**

Скатайте крупный шар из жёлтого пластилина.

Скатайте 3 маленьких жёлтых шарика — это ножки и нос колобка.

Скатайте 2 маленьких шарика белого цвета и 2 совсем маленьких шарика чёрного цвета — глаза.

Из красного пластилина скатайте тонкую колбаску — рот.

Соедините детали.

## **Грибная полянка**

Скатайте колбаски из белого пластилина — ножки грибов: для сыроежек — потоньше, для боровиков — потолще.

Сплющьте между двух пальцев шарик пластилина — это шляпка гриба. При желании можно придать ей более сложную форму — выгнуть покругче, как у боровика, или вытянуть сверху, как у мухомора. Не забудьте украсить шляпку мухомора шариками из белого пластилина. Прилепите шляпки к ножкам.

Украсьте полянку и грибы осенними листиками. Для этого сделайте тонкую лепёшку из жёлтого пластилина и вырежьте листочки стекой или ножницами, в серединки прилепите коричневые тонкие колбаски. В этой работе потребуется помощь взрослых.

## **Плюшевый мишка**

Из коричневого пластилина скатайте 1 большой шар — туловище, 1 шар поменьше — голову, 4 небольших шарика — лапки, 3 маленьких шарика — уши и хвост.

Из белого пластилина скатайте 2 шарика — глаза и 1 покрупнее — мордочку.

Из чёрного пластилина скатайте 2 маленьких шарика — зрачки и третий шарик побольше — нос.

Простые поделки из пластилина

Из бежевого или жёлтого пластилина слепите шарик и расплющьте его в лепёшку — живот мишки.

Соедините детали, как показано на рисунке. Голову с туловищем соедините при помощи спички.

Стекой прорежьте мордочку и животик мишки.

## **Гусеница**

Скатайте 1 шарик покрупнее, 4 помельче и 2 маленьких из пластилина разного цвета.

Соедините шарики с помощью спичек.

Слепите из чёрного пластилина совсем маленькие шарики и из белого — шарики покрупнее — глаза. Усики сделайте из спичек и прилепите на их концы красные шарики. Красный шарик скатайте и для носа.

Рот прорежьте стекой — пусть гусеница улыбается.

## Рисование

**«Одуванчики в траве»** - рисование красками.

Вспомните с ребенком, как на прогулке любовались цветущими одуванчиками, уточните, какого они цвета и формы. Рисуйте сначала ножку с листьями, потом цветок, который можно изобразить по –разному. Предложите ребенку рисовать цветы по всему листу бумаги. Полюбуйтесь рисунком ребенка.

**«Травка зеленеет, солнышко блестит»** - рисование красками.

Желание ребенка передать образ летней природы (травку, яркое солнце) доступными ребенку изобразительными средствами (ритмом мазков, линий). Располагать изображение вверху листа («в небе») и внизу («на земле»).

Порисуйте с детьми с использованием нетрадиционных техник.

**Кляксография с трубочкой:** ребёнок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает её на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы её конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

**Рисование пальчиками:** ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

**Рисование ладошкой:** ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки (с 5 лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

**Скатывание бумаги:** ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

**Рисование манкой:** ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (по рисунку).

### **Оттиск поролоном**

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.

Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.

### **Восковые мелки + акварель**

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остается не закрашенным