



Презентация практических достижений
профессиональной деятельности
воспитателя МАДОУ «Детский сад № 415»
г. Нижний Новгород

Варевцевой Анны Андреевны

Педагогический стаж: 15 лет

Квалификационная категория: высшая

Профессиональное кредо:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

В. Сухомлинский

ТЕМА: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами проектной деятельности».



Условия формирования личного вклада

Научно – исследовательские условия:

Ознакомление с трудами педагогов и психологов, занимающихся проблемой нравственно-патриотического воспитания детей К.Д.Ушинский, В.А.Сухомлинский, Л.С. Выготский , Д.Б. Эльконин , А. П. Усова , А.Г.Ковалёва, В.С.Мухина, А.С. Макренко, Е.Ю Демурова., Р.С. Буре,,Л.И., М.Д. Маханева

Методические условия:

- ✓ **Изучение нормативных документов:** Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные и инновационные средства и формы воспитательного процесса», ФГОС ДО
- ✓ **Парциальной программы** «Приобщении детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева., «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Махаева М.Д ,. « Патриотическое воспитание дошкольников» Алешина Н.В.
- ✓ **Научно-методических пособий**, материала педагогов других ДОО в рамках РМО, педагогическом интернет-сообществе, работающих по проблеме **нравственно-патриотического воспитания** детей дошкольного возраста;

Организационно-педагогические условия:

- ✓ Участие в работе творческой группы, семинарах ДОУ, открытых занятиях, Педагогическом совете , РМО педагогов Советского района по данной теме;
- ✓ Самообразование по теме **«Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;**
- ✓ Проведение мастер-класса для педагогов ДОО;
- ✓ Партнерство с родителями, выступления на родительских собраниях;
- ✓ Публикации в сетевом сообществе;
- ✓ Участие в мероприятиях разного уровня;

Актуальность личного вклада

✓«Содержание духовно-нравственного развития и формирования патриотических чувств определяется в соответствии с **базовыми национальными ценностями** и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их **передача от поколения к поколению**» (В.В.Путин)

С одной стороны проблема

Предъявляемая ФГОС ДО, Концепцией модернизации образования, Концепцией социального экономического развития, Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 г., Законом РФ «Об образовании»; СанПиН, ООП ДОО:

- ✓ нравственно-патриотическое развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования, необходимость структурирования нравственно-патриотического воспитания
- ✓ необходимость создания условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе
- ✓ формирования у детей представлений о Малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
- ✓Содействие и сотрудничество детей и взрослых;

С другой стороны

- ✓ У детей недостаточно сформирован уровень знаний о своей семье, родном городе, стране, особенностях русских традиций.
- ✓ Не развито у старших дошкольников чувство гордости за достижения своей семьи, родного края, страны.
- ✓ В семье замена «живого общения» на виртуальное – гаджеты, интернет игры;
- ✓ У **родителей** недостаточный уровень знаний о нравственно –патриотическом воспитании детей;
- ✓ Недостаток внедрения инновационных методов и приемов с целью нравственно-патриотического воспитания детей.

П
р
о
т
и
в
о
р
е
ч
и
е

Вывод: Способствовать **нравственно-патриотическому** воспитанию детей старшего дошкольного возраста через **проектную деятельность**

Теоретическое обоснование личного вклада

- «Нравственное воспитание – целенаправленное систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение людей, формирующее у них моральные качества, убежденность в значимости нравственных норм»
(Р.С. Буре)
- Н. Е. Веракса считает, что одной из главных задач педагога при проведении проектной деятельности является поддержка детской инициативы. Если ребенок решает свою собственную задачу, а не задачу, поставленную взрослым, то у него проявляется познавательная инициатива.
- «Правильно организовать жизнь и деятельность детей - значит и правильно их воспитывать. Эффективный процесс воспитания может быть осуществлен в формах игры и игровых взаимоотношений именно потому, что ребенок здесь не учится жить, а живет своей жизнью» А. П. Усова

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами проектной деятельности

Задачи:

1. Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе, государственным символам;
2. Способствовать расширению представлений о родном городе Нижнем Новгороде, столице Родины – Москве, стране-России;
3. Способствовать формированию интереса к истории России - подвигам предков в Великой Отечественной войне, Дню Победы;
4. Способствовать формированию чувства гордости за свою нацию, уважительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
5. Способствовать становлению родителей как партнеров образовательного процесса по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
6. Создать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие нравственно-патриотического воспитания детей

Ведущая педагогическая идея

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста наиболее успешно осуществляется в проектной деятельности, являясь поддержкой детской инициативы, приносящей результат.



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования.

Этапы работы :

1. Этап: подготовительный

- Подбор и анализ научно-методической литературы, методических пособий;
- Мониторинг уровня нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- Определение направлений совместной деятельности, разработка перспективного планирования, календарного планирования образовательно-воспитательной работы с детьми по данной теме;
- Разработка плана самообразования по теме **«Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»**;
- Анкетирование родителей, составление плана работы с родителями;

2. Этап: основной

- Взаимодействие с детьми;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с социумом;
- Партнерство с семьями детей.

3. Этап итоговый:

- Анализ результатов работы по данной теме;
- Итоговый мониторинг;
- Анкетирование родителей(итоговое);

4. Этап: транслируемость опыта

- Трансляция опыта работы на разных уровнях.



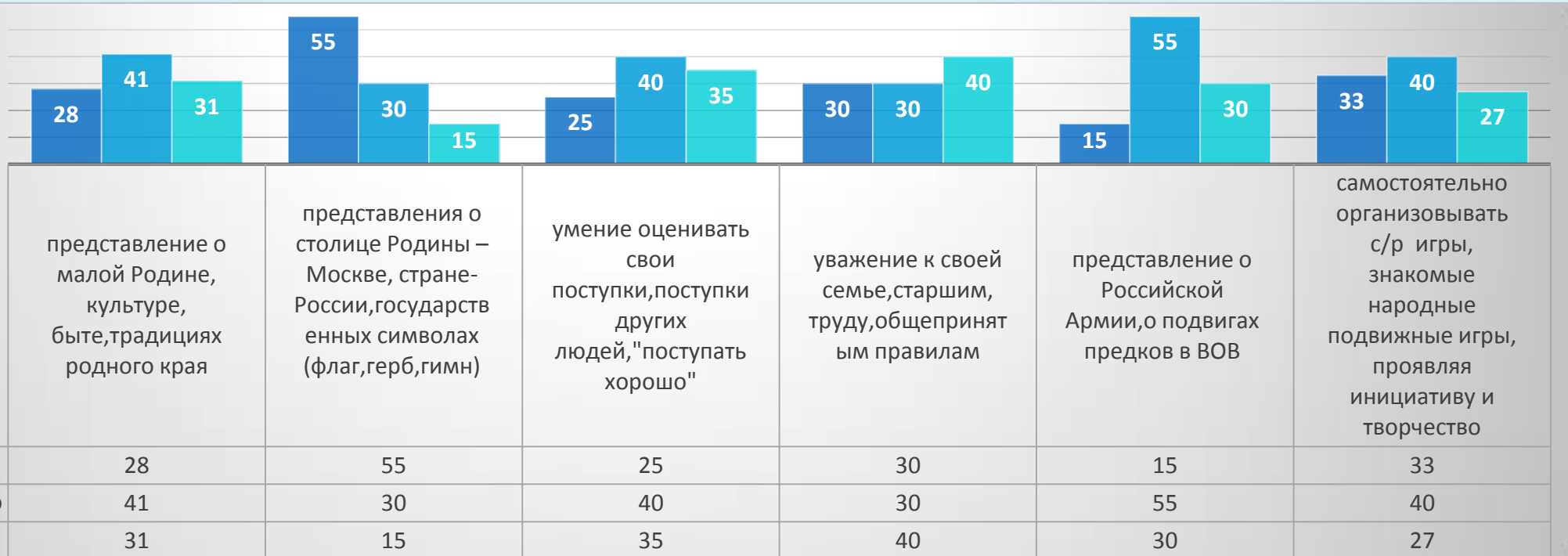
Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

1 этап подготовительный

Мониторинг уровня развития нравственно-патриотического воспитания детей

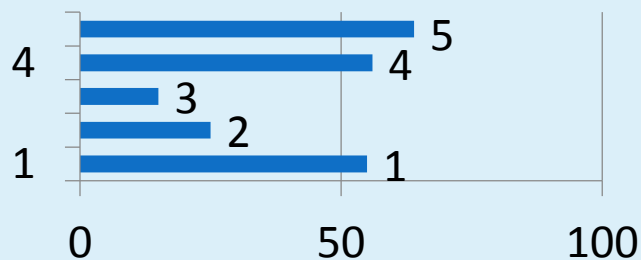
(диагностика по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы)

начало года



Анкетирование родителей

Цель: выявить уровень компетенций родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей



Родители:

1. Считаю целесообразным использование проектной деятельности в ДОО для нравственно-патриотического воспитания детей
2. Обладают знаниями по данному вопросу
3. Посещают с ребёнком памятные места г. Нижнего Новгорода, области
4. Удовлетворены работой ДОО в использовании проектной деятельности по данному вопросу
5. Имеют желание к совместной деятельности с ДОО

2 этап Основной

Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса

Организация взаимодействия строится с учётом принципов, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве:

- ✓ **Принцип системности** - гибкое распределение материала в течение года.
- ✓ **Принцип деятельности** – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции, опора на личный опыт ребенка
- ✓ **Принцип наглядности** - (посещение выставок, музеев, экспозиций, мемориалов, памятных мест),
- ✓ **Принцип интеграции** - взаимодействие с детьми через все виды игровой детской деятельности,

- ✓ **Принцип адресного подхода** - учитываются индивидуальные особенности группы и каждого ребёнка в отдельности,
- ✓ **Принцип преемственности** - взаимодействия с ребенком в условиях ДОО и семьи.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Формы реализации взаимодействия с детьми.

- ✓ Беседы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Экскурсии (в том числе и онлайн)
- ✓ Творческая мастерская;
- ✓ Моделирование и решение проблемных ситуаций;
- ✓ Игры;
- ✓ Акции;
- ✓ Выставки;
- ✓ Развлечение, досуги;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Литературная мастерская;
- ✓ Викторины;
- ✓ ИКТ;
- ✓ Проектная деятельность.



Проект реализуется через все образовательные области:

«Физическое развитие»

«Речевое развитие»

«Чтение художественной литературы»

«Познавательное развитие».

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»



Содержание проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

❖ «Образ Я и Семья»

Цель: Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к её истории.

❖ «Детский сад- мой второй дом»

Цель: Расширение нравственно – патриотического сознания детей на основе формирования представлений о детском саде ,о профессиях работников детского сада.

❖ «Я и город мой родной Нижний Новгород»

Цель: Закрепление и расширение знаний о родном городе, о его достопримечательностях, воспитание интереса , гордости и патриотизма к своему городу.

❖ «Родина моя- Россия»

Цель: Воспитание уважения к могуществу Российской Федерации, чувство гордости за свою страну ,столицу.

❖ «Культура и традиции»

Цель: Расширение представлений детей о декоративно-прикладном искусстве нижегородского края, традициях и обычаях, подвижных русских народных играх .

❖ «Этих дней не смолкнет Слава»

Цель: Формирование образа защитника Родины через образы реально существовавших личностей победителей ВОВ, государственный праздник 9 МАЯ.

❖ «Защитники Отечества»

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств у детей через образы защитников Родины, государственные праздники (23 февраля -День Защитника Отечества,4 ноября -День Народного Единства).

❖ «Моё здоровье»

Цель: Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, вести здоровый образ жизни. Заинтересовать детей в выборе поступков и способах правильного ,безопасного поведения в различных ситуациях, приносящих пользу здоровью.

Проект «Образ Я и Семья»

Цель: Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье

Задачи:

- расширять представления о семье и её истории
- воспитывать чувства уважения к самым близким людям-маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре
- развивать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи
- расширять представления о том, где работают родители
- расширять представления о семейных традициях, праздниках

Продукт проекта:

- ✓ Создание детского портфолио
- ✓ Викторина «Это мама, папа я, вместе дружная семья»
- ✓ Создание генеалогических древ семей группы
- ✓ Создание альбома «Профессии моих родителей»
- ✓ Создание альбома «Наши семейные праздники», «История моей фамилии»
- ✓ Создание игры «Мой дом», Моя семья»
- ✓ Фотовыставка «Моя семья», «Бабушка, дедушка и Я - самые лучшие друзья»
- ✓ Выставка детских рисунков «Дом, в котором я живу», «Портрет моей мамы», «Наша дружная семья»



«Наша дружная семья»



«Дом, в котором я живу»



Портрет моей мамы



«Бабушка, дедушка и Я - самые лучшие друзья»



Генеалогическое древо



Генеалогическое древо



Игра «Мой Дом»



«Моя семья»



«История моей фамилии»



«Что я знаю о семье»

«Я и моя семья»

Цель: Воспитание добрых, нежных чувства к своим мамам, любви и уважения к старшему поколению

Задачи:

- 1.Формировать у детей образа матери как хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека
- 2.Формировать желание помогать маме
- 3.Знакомство с профессией мам

Продукт проекта:

- ✓Проведение совместного мероприятия «Моя любимая мама», «Вот как мы с мамой рисуем»
- ✓Выставка рисунков «Это моя мама»
- ✓Фотовыставка «Самой любимой маме на свете!»
- ✓Приглашение мамы для встречи с детьми «Моя мама - зубной врач»



«Вот как мы с мамой рисуем»



«Моя мама - зубной врач»



Фотовыставка
«Самой любимой маме на свете!»



« Я - мамина
помощница»



Проект «Детский сад - мой второй дом»



Акция «Детский сад-цветущий сад»

Цель: Расширение нравственно – патриотического сознания детей на основе формирования представлений о детском саду

Задачи:

- Формировать представление о профессиях работников детского сада
- Воспитывать уважение к работникам ДОО
- Воспитывать дружеские отношения среди сверстников, понимание их настроения, желание помогать своим товарищам, «делать добрые дела»

Продукт проекта:

- ✓Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
- ✓Создание игры «Детский сад», «Театральный экран»
- ✓Участие в акции «Детский сад- цветущий сад», «Цветочные часы»
- ✓Уголок птица добрых дел «Добрыня»
- ✓Уголок «Моё настроение», «Театр эмоций»



Игра «Театральный экран»



«Театр эмоций»



Игры «Детский сад»



Птица добрых дел «Добрыня»



«Цветочные часы»



Уголок «Моё настроение»



Творческие игры детей



Проект «Я и город мой родной Нижний Новгород»

Цель: *Формирование общей культуры личности детей как будущего поколения, обладающих духовно – нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное историческое прошлое и настоящее своей малой Родины – города Нижнего Новгорода, через приобщение к культурным традициям, а также развитие детской инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, раскрывающие его творческий потенциал*

Задачи:

- ✓ формировать представление о достопримечательностях, исторической ценности родного города
- ✓ воспитание интереса, гордости и патриотизма к своему городу
- ✓ воспитание гордости за людей, прославивших его
- ✓ пополнение знаний о районе, в котором живут дети
- ✓ привлечение родителей к совместным прогулкам со своими детьми по достопримечательностям Нижнего Новгорода
- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий
- **Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги, специалисты ДОО
- **Продолжительность проекта:** среднесрочный
- **Ожидаемые результаты проекта:**
 - Дети должны знать и называть город, историю его возникновения, символику, достопримечательности.
 - У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой родной край, желание сохранить его культуру и традиции.
- **Этапы реализации проекта:**
 - **I этап. Подготовительный.** Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, перспективное планирование работы, проведение мониторинга на выявление знаний и представлений детей о родном городе. Анализ научно-методической литературы, постановка цели, подбор технологий
 - **II этап. Основной.** Реализация проекта с детьми осуществлялась в образовательной деятельности, совместной деятельности со взрослыми, в самостоятельной деятельности детей



Использование ИКТ
Онлайн-экскурсия по Нижнему
Новгороду



Рассматривание иллюстраций в
книгах про наш город

Формы работы с детьми:

Беседы, презентации, рассматривание иллюстраций о Нижегородском крае, чтение произведений, загадывание загадок по теме, создание условий для с/р игр, игра со строительным материалом «Ярмарка», дидактические игры «Собери целое», «Продолжи рисунок», «Найди пару».

В рамках проекта используются следующие **формы взаимодействия с родителями:**

- Анкетирование родителей, консультации, совместное изготовление иллюстративно-наглядного материала и дидактических пособий;

III этап. Продукт проекта:

- ✓ Выставка детских рисунков «Достопримечательности Нижнего Новгорода»
- ✓ Фотовыставка: «Путешествие по Нижнему Новгороду»
- ✓ Выставка работ совместного творчества детей и взрослых
- ✓ Изготовление буклетов «Прогулка по Нижнему Новгороду»
- ✓ Книга «Моя малая Родина- Нижний Новгород»



Выставка фотографий
«Путешествие по Нижнему
Новгороду»



Игра «Найди пару»



Игра «Собери целое»



«С Днём рождения ,любимый
город!»



Буклеты
«Прогулка по Нижнему
Новгороду»



Книга «Моя малая
Родина- Нижний Новгород»



Выставка рисунков
«Достопримечательности
Нижнего Новгорода»

«Родина моя- Россия»

Цель: Воспитание уважения к могуществу Российской Федерации, к столице Родины

Задачи:

- 1.Продолжать формировать представление о стране, в которой живут дети
- 2.Продолжать пополнять представление о столице нашей Родины- Москве
- 3.Способствовать первичному представлению о государственных символах- флаге, гербе, гимне
- 4.Формировать представление о государственных Российских праздниках

Продукт проекта:

- ✓Пополнение патриотического уголка: совместное изготовление с детьми макета «Московский Кремль»
- ✓Продуктивная деятельность: коллективная работа «Я люблю Россию»
- ✓Участие детей в празднике «День флага», «День России»
- ✓Создание выставки «Символика России», «День народного единства»



Патриотический уголок



Выставка «День народного единства»



«День флага»



Праздники

«День России»



Коллективная работа



Выставка «Символика России»



Проект «Культура и традиции»

Цель: Расширение представлений детей о декоративно-прикладном искусстве нижегородского края, народных играх, праздниках

- Задачи:
- ✓Продолжать формировать представление о декоративно-прикладном искусстве Нижегородского края (Городецкая роспись, Полхов -Майданская роспись, Хохломская и Семеновская росписи, деревянные игрушки)
 - ✓Продолжать знакомить с традициями и обычаями нижегородского края
 - ✓Развивать интерес к подвижным русским народным играм, развивать инициативу и самостоятельность в игре

Продукт проекта:

- ✓Пополнение игровой картотеки «Русские народные подвижные игры» («Водяной», «Бабушка Маланья», «У медведя во бору», «Волк и семеро козлят», «Куричка-хохлатка», «Ручеёк», «Золотые ворота» и т.д.
- ✓Пополнение картотеки УНТ- русскими –народными потешками, пословицами, поговорками, прибаутками, пальчиковыми играми
- ✓Создание Мини-музея «Народные промыслы нашего края»
- ✓Составление аудиотеки «Русские народные сказки», «Народная музыка»
- ✓Организация выставок «Городецкая игрушка», «Матрешки Полхов-Майдана»



«Мини-музей: «Народная игрушка»



«Народные промыслы нашего края»



Русские народные подвижные игры «Ручеёк», «Золотые ворота»

Праздник «Широкая Масленица»



выставки «Городецкая игрушка», «Матрешки Полхов-Майдана», Городецкая роспись



Проект «Защитники Отечества»

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств у детей через образы защитников Родины

Задачи:

1. Способствовать расширению и формированию представлений детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности военных
2. Ознакомление детей с исторически сложившимися традициями- охране военными рубежей Родины через образы былинных, сказочных богатырей
3. Продолжать знакомить детей разными родами войск Российской Армии

Продукт проекта:

1. Реализация партнерских отношений с семьями воспитанников - приглашение военных из воинской части (папа одного из воспитанников - офицер Российской Армии) на праздник 23 февраля
2. Творческие работы «Подарок любимому папе, дедушке»
3. Оформление фотовыставки «Я и мой папа»
4. Изготовление дидактических игр на военную тематику
5. КВН «Что я знаю про нашу Армию»
6. Развлечение «Богатыри земли русской»
7. Участие в конкурсе чтецов
8. Создание презентации «Профессии военных»
9. Песенное творчество детей «Песня о солдатах»



«Песня о солдатах»



«Мы моряки»



Праздник вместе с папами



Конкурс чтецов «Я - моряк»



Развлечение «Богатыри земли русской»



У нас в гостях солдаты



Готовим открытки для Ветеранов



КВН «Что я знаю про нашу Армию»



Профессии военных



Фотовыставка «Я и мой папа»

Проект «Этих дней не смолкнет Слава»

Тип проекта: творческо-информационный

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, специалисты, родители

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за своё Отечество, свой народ, победивший врага через образы реально существовавших личностей участников ВОВ, государственный праздник 9 МАЯ

Задачи:

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с героизмом солдат, защищавших Родину от врага
2. Воспитание уважения к защитникам Отечества - участникам Великой Отечественной войны, отдавших свою жизнь за победу над врагом
3. Расширять представления детей о ВОВ через чтение художественной литературы, рассматривание репродукций о войне, альбомов с военной тематикой, приглашение ветеранов для встречи с детьми
4. Расширение представлений о государственном празднике 9 МАЯ
5. Пополнение развивающей-предметно пространственной среды
6. Способствовать партнерскому взаимодействию с родителями детей

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный :

1. Выявление первоначальных знаний о войне, о празднике Победы
2. Анкетирование родителей и информация о предстоящем проекте
3. Анализ программы, подбор литературы, презентаций, составление планов
4. Проектирование РППС

2 этап организационно-практический

3 этап: заключительный продукт проекта

- ✓ Мини –музей боевой славы, выставка рисунков «Дети за мир»
- ✓ Литературно-музыкальный досуг, конкурс чтецов стихотворения о Великой Отечественной Войне «Помним их подвиги великие»
- ✓ Встреча с ветеранами
- ✓ Украсим окна к Священному празднику
- ✓ Участие детей в Бессмертном полку
- ✓ Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата (дети с родителями)
- ✓ Посещение памятных мест города



Украсим окна к
Священному празднику



Посещение
памятных мест
города



Рисование:
«Солдат на посту»

Беседы с презентациями:

«День Победы -9 Мая»

«Дети войны»

«Солдаты –победители»

«Музыка о войне»

Дидактические игры:

«Подбери картинку»

«Военные профессии»

«Военная техника»

«Рода войск Российской Армии»

Подвижные игры

«Полоса препятствий»

«Военное донесение»

«Попади в цель»

Сюжетно-ролевые игры

«На границе»,

«Моряки»,

«Военный госпиталь»

Художественно-эстетическая деятельность

Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют «9 МАЯ»

Аппликация «Моряк на корабле», «День победы»,

«Поздравительная открытка для Ветеранов»

Лепка «Военная техника»

Продукт проекта

✓Пополнение РППС (игры, альбомы и т.д.)

✓Оформление мини –музея «История военных лет»

✓Альбомы: «Бессмертный полк»,

«Я помню- я горжусь»

✓Выставка рисунков «Дети России за мир»

✓Приглашение Ветеранов ВОВ

✓Украсим окна к Священному празднику 9 МАЯ

✓Участие детей в Бессмертном полку (дети с родителями)

✓Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата (дети с родителями)

✓Посещение памятных мест города

Проект «Этих дней не смолкнет Слава»

Формы работы с детьми



Праздник « 9 Мая»



Встреча с ветеранами ВОВ



ИКТ «Дети войны»



Участие детей в Бессмертном полку (дети с родителями)



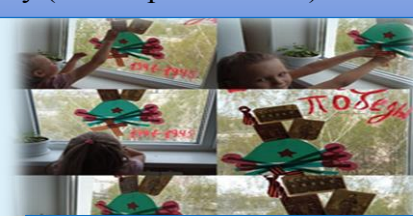
Праздник «Широкая Масленица»



«Я помню, я горжусь!»
История правнукам



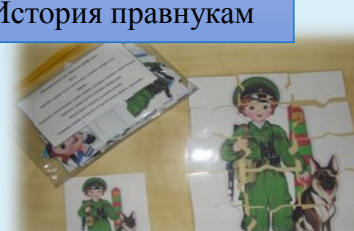
мини –музей
«История военных лет»



«Поздравительная открытка для Ветеранов»



Игра «Военная техника»



Игра«Рода войск Российской Армии»



Выставка
«Дети России за мир»



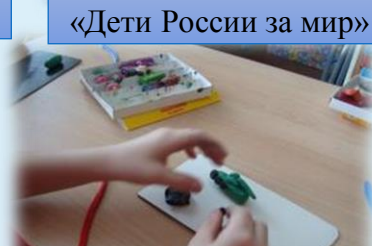
«Военные профессии»



Сюжетно-ролевые игры
«Моряки»



«Военные на ученье»



«Военная техника»



«Военная техника»

Проект «Я вырасту здоровым»

- **Проект:** краткосрочный
 - **Участники проекта:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители
- Цель проекта:** Формирование представлений о здоровом образе жизни, применение знаний о ЗОЖ детьми в повседневной жизни
1. Способствовать формированию у детей осознанного понимания важности вести здоровый образ жизни
 2. Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье
 3. Заинтересовать детей в выборе поступков и способах безопасного поведения, в различных ситуациях, приносящих пользу здоровью
 4. Формировать понимание у детей о необходимости соблюдения правил для сохранения своего здоровья
 5. Расширить представления детей о разных видах спорта
 6. Привлекать к активному участию в спортивных мероприятиях ДОО детей и родителей

Продукт проектной деятельности:

- Уголок: «Здоровья», «Спортивный уголок»
- Лепбук: «Здоровый образ жизни»;
- Стенгазета с семейными фото: «Здоровый образ жизни моей семьи»;
- Выставка рисунков «Олимпийские виды спорта»
- Спортивный праздник с участием мам «Моя спортивная мама»



Газета
«Здоровый образ жизни»



«Здоровый образ жизни
моей семьи»



Выставка рисунков
«Олимпийские виды
спорта»



Лепбук
«Здоровый образ жизни»



Уголок: «Здоровья»,
«Спортивный уголок»



Обогащение развивающей предметно-пространственной среды



Патриотический уголок



Книжный уголок



Дидактические игры



Мини-музей:
«Боевой Славы»



Мини-музей:
«Народные
промыслы
Нижегородского
края»



Уголок творчества:
«Персональная выставка».



Тематические альбомы.



Генеалогическое
дерево



Мини-музей:
«Народная игрушка»



Макет: «Моя улица»



Игровой уголок



Мини-музей:
«В гостях у сказки»



Уголок эмоций

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие нашего дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, МЧС:



У нас в гостях солдаты



Экскурсия в библиотеку



У нас в гостях Пожарная часть



Диплом за участие в акции «Мы вместе с пожилыми»



Встреча с ветеранами



Встреча с инспектором ДПС

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования Взаимодействие с семьями воспитанников.

- **Цель:** обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском саду и в семье, формирование родительских компетенций по данному вопросу.
- **Взаимодействие организовано по следующим направлениям:**
 - ❖ **Информационно-аналитическое** (изучение социально- психологической структуры семьи, выявление компетенций родителей по нравственно-патриотическому воспитанию анкетирование, индивидуальные беседы)
 - ❖ **Информационно-просветительское** (знакомство родителей с научно-популярной литературой по ОБЖ, ЗОЖ, нравственному и патриотическому воспитанию , психологическому и физическому развитию детей): консультации, буклеты, памятки: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Психологические особенности детей 5-6 лет», «Для чего нужно читать ребёнку перед сном» , «Книги о нравственности, какие они» «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма у детей», «Формирование ОБЖ у детей 5-6 лет », «Полезные и вредные привычки», «Дом без конфликтов и ссор», «Если добрый ты», «Что должен знать ребёнок о родном городе, районе», «Как организовать экскурсию по городу», «Достопримечательности района, в котором мы живем» и т.д.
 - ❖ **Партнерское сотрудничество**
 - Трансляция для родителей мини-этиюдов (через мессенджер «Вайбер», «Ватсап»): «Если добрый ты», праздник посвященный 9 МАЯ, рассуждения детей «Моя семья», «Какие рода войск мы знаем», «Мои действия при встрече с незнакомцем», «Что значит быть культурным...»
 - Совместная фотовыставка «Путешествие по Нижнему Новгороду», «Наша спортивная семья», «Наши папы»
 - Проведены акции: «Открытка Ветерану», «Мы вместе с пожилыми», «Как хороши у нас в саду цветочки», «Собери макулатуру- сохрани дерево», «Птичья столовая», «Скворцам новые домики», «Засветись» и др.
 - Совместные развлечения: «Папа-защитник моей семья», «Три сигнала светофора», «Мамочка - мой ангел», «Масленица широка»
 - Выпуски семейных газет «История моей семьи», «Мой папа офицер»; участие семей в творческих конкурсах «Зимняя сказка»
 - Родительские собрания: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника », «Безопасность ребенка – основа сохранения его жизни и здоровья», «Уроки доброты»
 - Участие родителей в педсовете на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника »



Творческая выставка
«Зимняя сказка»



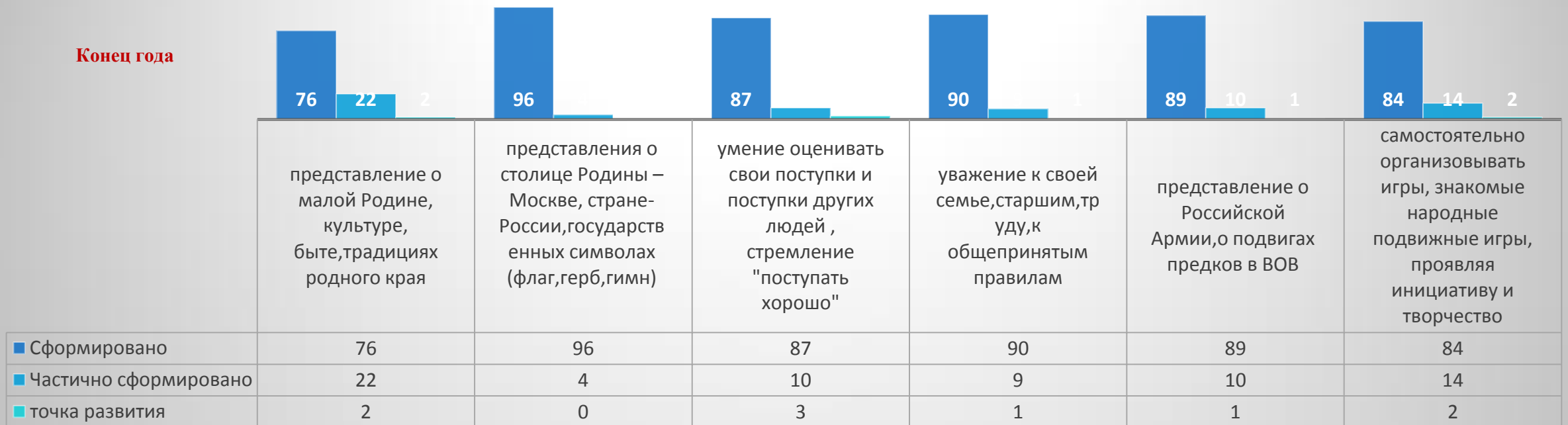
Консультация для
родителей

3 этап итоговый

«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

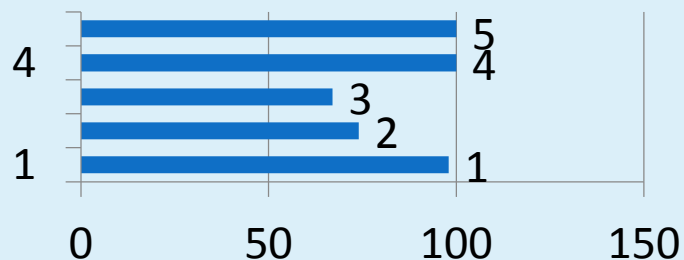
Мониторинг уровня развития нравственно-патриотического воспитания детей
(сделан по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы)

Конец года



Итоговое анкетирование родителей

Цель: выявить уровень компетенций родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания детей



Родители:

1. Считают целесообразным использование проектной деятельности в ДОО для нравственно-патриотического воспитания детей
2. Обладают знаниями по данному вопросу
3. Посещают с ребёнком памятные места г. Нижнего Новгорода, области
4. Удовлетворены работой ДОО в использовании проектной деятельности по данному вопросу
5. Имеют желание к совместной деятельности с ДОО

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Дети имеют представления:

- О традиционных ценностях, принятым в обществе, государственных символах (гербе, флаге, гимне)
- О родном городе Нижнем Новгороде, столице Родины –Москве, стране-России
- О важности уважительного отношения к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, природе.
- О государственных и народных праздниках и обычаях
- О истории России –подвигах предков в Великой Отечественной войне, Дне Победы.

Эмоционально-деятельностный компонент:

- ✓ Заботится об окружающих (эмоционально-отзывчивый): проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание
- ✓ Оказывают помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей
- ✓ Умеют договориться со сверстниками, анализирует поступки
- ✓ Стремятся к добру , совершать «хорошие поступки» и неприятию зла
- ✓ Проявляют самостоятельность, инициативу и творчество в игровой деятельности
- ✓ Знакомы с народными играми, организуют их в группе детей, соблюдая правила игры

➤ У родителей:

1. Повысился уровень знаний по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
2. Родители стали больше времени уделять общению со своими детьми: читать художественную литературу, посещать выставки, музеи, памятные места города
3. Укрепились партнерские отношения ДОО с семьями воспитанников

Диапазон личного вклада в развитие образования

- Созданы презентации по нравственно-патриотическому воспитанию детей по всем проектным темам.
- Разработаны методические рекомендации для воспитателей по теме «Использование методов и приемов по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников».
- Презентация для педагогов и родителей: «Моя Родина- многонациональная страна», «Нижегородская ярмарка, что детям может быть интересно, посетив её», «Что должен знать ребёнок о родном городе, районе», «Как организовать экскурсию по городу», «Достопримечательности района, в котором мы живем», «Полезные и вредные привычки», «Дом без конфликтов и ссор», «Формирование у дошкольников представлений о родном городе», «Опыт работы о знакомстве старших дошкольников с Великой Отечественной войной» «Если добрый ты...»,
- Оформлена фотовыставка «Путешествие по Нижнему Новгороду», «Наша спортивная семья», «Наши папы».
- Разработаны серии занятий по данной теме.
- Перспективные планы с детьми и родителями.
- Изготовлены авторские дидактические пособия, игры, лэпбуки, макеты цель которых нравственно-патриотическое воспитание.

4 этап

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности.

Уровень ДОО:

- **Смотр-конкурс:** Игровые пособия по формированию у детей нравственно-патриотических чувств, игровых пособий по ЗОЖ, ОБЖ
- Демонстрация открытого занятия «Богатыри земли русской», «Если добрый ты»
- **Конкурс**
- **Выступление на родительском собрании с применением ИКТ** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника», «Безопасность ребенка – основа сохранения его жизни и здоровья», «Уроки доброты», «Моя Родина- многонациональная страна», «Нижегородская ярмарка, что детям может быть интересно, посетив её», «Что должен знать ребёнок о родном городе, районе», «Как организовать экскурсию по городу», «Достопримечательности района, в котором мы живем», «Полезные и вредные привычки», «Дом без конфликтов и ссор», «Формирование у дошкольников представлений о родном городе», «Опыт работы о знакомстве старших дошкольников с Великой Отечественной войной»
- **Выступления с презентациями на педсовете:** «Формирование у дошкольников представлений о родном городе», «Опыт работы о знакомстве старших дошкольников с Великой Отечественной войной»
- **Трансляция взаимодействий с детьми в мессенджерах «Вайбере»(для родителей):** «Минутки безопасности», «Мы играем и поём, очень весело живём» «Если добрый ты», праздник посвященный 9 МАЯ, рассуждения детей «Моя семья», «Какие рода войск мы знаем», «Мои действия при встрече с незнакомцем», «Что значит быть культурным...» и др.

Муниципальный уровень

- **Конкурс** «Эколята - Дошколята»
- **Выступление на районном методическом объединении с показом презентации:**

Региональный уровень:

- **2022- благодарность за участие в региональной патриотической акции**
- **Конкурс** «

Всероссийский уровень:

2020 г – диплом за участие в акции «Мы вместе с пожилыми»

2021-диплом за 1 место в конкурсе «Знатоки своего края»

2022г- диплом за 1 место в конкурсе «ПДД знай, на дороге не гуляй»

Международный уровень : 2021г -диплом за 1 место в конкурсе «Безопасная среда»

Используемая литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 – Ростов н/Д/ Легион, 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования -М.: Центр педагогического образования, 2014.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- 4.«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М., «Мозаика-Синтез», 2015.
- 5.Н.В. Алешина«Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2004 г.
- 6.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2017 г.
- 7.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Мозаика-Синтез», 2014.
8. К.Ю. Белая: «Формирование основ безопасности у дошкольников» Для занятий с детьми 2-7лет- «Мозаика-Синтез» 2015 г.
- 9.Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.
- 10.М.Д. Маханева«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
- 11.И.В. Петрова, Т.Д. Стульник Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва, 2008 г.
- 12.Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф,«Моя малая Родина». Н.Новгород 2005г
- 13.Л.А. Кондрыкинской«С чего начинается Родина?», МТЦ, Сфера, 2005
14. Новицкая М.Ю«Патриотическое воспитание в детском саду. Наследие М.: Линка- Пресс, 2006
15. Шорыгина Т. А. Добрые сказки. – М., 2007.

Электронные образовательные ресурсы:

- Сайт для воспитателей: «Дошколенок» - Все для детского сада
- Детский портал: «Солнышко» - Каталог детских ресурсов
- Сайт для воспитателей: «Воспитателям ру» - Федеральный портал «Российское образование».