

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 415»  
(МАДОУ «Детский сад № 415»)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 415»  
(протокол от 27.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 415»  
от 30.03.2026 № 28/4-О

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 415»  
за 2025 год**

2026г.

## Введение.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415» (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред.от 15 февраля 2017 г. 14.12.2017, 6 мая, 3 ноября 2022г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 415».
Руководитель	Шалыминова Наталья Владимировна
Адрес организации	603136 г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д.8
Телефон, факс	(831)467-30-10 (831)467-46-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds415_nn@mail.52gov.ru">ds415_nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгород
Дата создания	1979 год
Лицензия	ЛО 35-01281-52/00212020 от 03.06.2016г.

**Цель деятельности Учреждения** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

1.Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 415» (далее - ОП), которая составлена в соответствии:

- с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами,

- с учетом недельной нагрузки;
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение посещают 308 воспитанников в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В Учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей до 3 лет
- 2 младших группы
- 2 средняя группа
- 2 старшая группа
- 2 подготовительные к школе группы

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 415» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

## I. Аналитическая часть.

Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества.
6. Кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

### 1. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 415» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализации Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2025 учебный год и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализуемый годовой план работы детского сада позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО.

**Воспитательная работа** в Учреждении строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы

дошкольного образования.

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, Нижегородскому краю и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. На декабрь 2025 года план реализован в полном объеме.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Работа с родителями строилась исходя из задач деятельности Учреждения с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях.

По итогам анкетирования за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителям»; проведено анкетирование родителей на тему «Вы спрашиваете - мы отвечаем», которое показало, что родители готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и Учреждения в целом. В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как мастер-классы, тренинги, игровые приемы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе.

#### **Дополнительное образование.**

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении в 2025 году осуществлялось в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых МАДОУ «Детский сад № 415" № 5208 от 03.07.2024 г.

В 2025 г. дополнительные общеобразовательные программы реализовались по следующим направлениям: физическому, художественно - эстетическому, познавательному и коммуникативному. Функционировало 15 платных дополнительных образовательных услуг:

1. «Мир сенсорики» (сенсорное развитие) (3-5 лет)
2. «Веселые нотки» (вокал) (4-7 лет)
3. «Занимательный английский» (4-7 лет)
4. «Фантазеры» (лепка) (4-7 лет)
5. «Исследователи» (экспериментирование) (5-7 лет)
6. «Школа мяча» (3-5 лет)
7. «Футболист» (5-7 лет)
8. «Крепыши» (гимнастика с элементами йоги) (3-7 лет)
9. «Акварельки» (рисование) (4-7 лет)
10. «Непоседы» (танцы) (3-7 лет)
11. «Волшебный карандаш» (5-7 лет)
12. «Песочная сказка» (5-7 лет)

13. «Дельфинчик» (4-7 лет)
14. «Знай-ка» (5-7 лет)
15. «Шах и мат» (5-7 лет)

Все услуги востребованы и имеют высокую посещаемость.

### **Взаимодействие с социумом:**

В 2025 г. Учреждение осуществляло взаимодействие с:

- МАОУ «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов». Цели сотрудничества сторон: подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника;
- Нижегородская епархия, нагорное благочиние. Цель сотрудничества: знакомство с историей Нижегородского края; организация экскурсий, конкурсов, выставок для детей и родителей;
- Детская библиотека им. Ю. Гагарина, целью которого было речевое и художественно - эстетическое развитие дошкольников.
- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Нижнего Новгорода». Цель взаимодействия - обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.
- Пожарная часть № 4 МЧС России, цель взаимодействия: организация экскурсий, познавательные беседы по основам безопасной жизнедеятельности.
- ГБОУ ДПО НИРО: организация методической поддержки, консультационной помощи в повышении квалификации и аттестации педагогов.

**Вывод:** Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 415» в 2025 г. строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 415».

### **2. Оценка системы управления организации.**

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующим, назначенным на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете.

### **Органы управления, действующие в Учреждении:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях развития функционирования Учреждения, совершенствования образовательного процесса, развития материально – технической базы Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году было проведено четыре заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы и приняты решения по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В 2025 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых приняты решения: об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости, о подготовке и организации работы детского сада в летний период, о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году.

В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитания дошкольников»
2. «Итоги реализации годового плана работы 2024-2025 гг.»
3. «Перспективы и задачи работы педагогического коллектива на 2025 – 2026 учебный год».
4. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации комплексно-тематического планирования образовательного процесса».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по обобщению и представлению лучшего педагогического опыта.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, за воспитателем сохранена документация: календарно – тематическое планирование, табель посещаемости. Ведение иной документации, связанной с реализацией ОП ДО, распределено на других работников Учреждения.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). На оперативных совещаниях решались вопросы, касающиеся разных направлений работы –

хозяйственной, финансовой, организационно - педагогической.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития Учреждения в данном направлении: повышение эффективности образовательной деятельности, улучшение условий реализации образовательной программы ДОУ, привлечение внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление учреждением.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

#### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и положительную динамику освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – 78%; сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 89% обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 11 % обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, 13% воспитанников такие компоненты, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Анализ педагогической диагностики показал, что у 92% обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 9 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Стабильность освоения и положительная динамика

Программным материалом овладели 89 %. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие

физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 11 % обучающихся недостаточно сформированы основные движения. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Результаты качества освоения ОП на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>	57	18,5	235	76,2	16	5,1	308	94,8
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	52	16,8	244	79,2	12	3,9	308	96,1

В июне 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники в 2025 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и международных детских конкурсах.

#### Результаты участия в конкурсах:

Срок	Уровень	Название	Результативность
Февраль 2025	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Умка»	Дипломы победителя
Март 2025	Муниципальный	Соревнования по мини - футболу среди команд воспитанников ДОУ Советского района	Диплом за 2 место
Март 2025	Региональный	«Гимнастрада»	Диплом участника
Апрель 2025	Муниципальный	Музыкальный фестиваль «Весенние капельки»	Диплом 1 место

Апрель 2025	Региональный	Творческий конкурс «Пасха красная»	Дипломы 1,2 место
Апрель 2025	Всероссийский	Конкурс здоровьесберегающих технологий «Малыши против простуды»	Дипломы 1-2 место
Апрель 2025	Региональный	Творческий конкурс «Мамочка-мой ангел»	Дипломы 1,2 место
Май 2025	Международный	«Расскажи миру о своей Родине»	Диплом победителя
Май 2025	Муниципальный	Конкурс рисунков «Победа в сердце каждого»	Диплом участника
Октябрь 2025	Муниципальный	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Диплом участника
Декабрь 2025	Региональный	Творческий конкурс «Горьковская игрушка»	Диплом победителя

**Вывод:** содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к обучению воспитанников в школе.

#### **4. Оценка организации учебного процесса:**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 415». Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через занятия, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам мониторинга выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В течение 2025 года большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое предусматривало реализацию системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательного процесса.

#### **Вывод:**

Образовательный процесс организован в рамках реализации Образовательной программы ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой Учреждения учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и соответствующих возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

#### **5 Оценка кадрового обеспечения.**

В 2025 году Учреждение было укомплектовано административными и педагогическими кадрами на 96%. (руководители – 100%, педагогический персонал – 92 %, учебно - вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100 %. Образовательный процесс в 2025 году осуществляли 23 педагога).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей. Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают квалифицированные педагоги:

Всего педагогических работников	Из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
23	10	8	12	12

План повышения квалификации в 2025 году успешно реализован.

3 педагогических работника прошли дистанционно курсы повышения квалификации, 12 педагогов прослушали вебинары по организации образовательной деятельности с дошкольниками.

2 педагога успешно аттестованы на высшую и 4 на первую категории. Количество аттестованных педагогов:

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют
9 (39,1%)	12 (52 %)	0 (0%)	2 (8,6 %)

В Учреждении работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию (физическая культура и обучение детей плаванию), педагоги дополнительного образования.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, представляя опыт своей работы, а также знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Дата проведения	Полное название мероприятия, номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Кол.-во участ-в	Результат участия (грамота, призовое место, название др. указать)
---	-----------------	--	--	-----------------	---

1	Февраль 2025	Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН	Федеральный	2	Диплом место	1
2	Февраль 2025	Районный конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	1	Диплом участника	
2	Май 2025 ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	V Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2025»	Региональный	1	Диплом 1 степени	
3	Март 2025 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Применение дидактических игр в работе педагога»	Международный	2	Диплом 1 место	
4	Март 2025 Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Международный	3	Диплом 1 место	
5	Апрель 2025	Региональный конкурс «Серафимовский учитель»	Региональный	1	Диплом участника	
6	Июнь 2025	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	1	Диплом лауреата	
7	Декабрь 2025	VI всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Современный педагогический опыт. Традиции и перспективы"	Всероссийский	3	Диплом победителя	
8	Декабрь 2025	Городской фестиваль-выставка профессионального мастерства педагогов "Секреты мастерства"	Региональный	2	Диплом лауреата	

В течение 2025 года в Учреждении были организованы творческие группы педагогов, решающие актуальные задачи образовательной деятельности:

организация и проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества;  
взаимодействие с семьями воспитанников с целью привлечения их к совместной работе;

Педагогами творческих групп проведены консультации, организованы открытые мероприятия, обобщены работы коллектива по данным вопросам. Как результат деятельности - решение задач годового плана.

В детском саду действует система наставничества. Итогом реализации которой стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками.

##### 5. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой

дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 415» и соответствует ФОП ДО.

За 2025 год количество учебно-методических и наглядных пособий было пополнено за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования, это методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы, детская художественная литература, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В кабинетах специалистов оборудованы места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, ламинаторы, брошюровщик, 2 группы оборудованы интерактивными досками, 7 групп – интерактивными панелями, имеется мультимедиа - система.

*Информационное обеспечение образовательного процесса:*

- сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, группа ВК, в мессенджере МАХ, ТГ.
- подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** Учебно-методическое оснащение в 2025 году позволяло педагогам осуществлять образовательный процесс по реализации ФОП ДО по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **6. Оценка материально – технической базы.**

Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду 11 групповых помещений, где созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях.

Мебель в группах соответствует количеству и росту детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В Учреждении имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет с литературой и необходимыми методическими пособиями, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования.

Имеется музыкальный зал и музыкальный кабинет, оснащенные пособиями для музыкальных занятий.

Для физического развития детей имеется оборудованный физкультурный, плавательный бассейн.

В 2025 году в Учреждении был произведен ремонт трех групп, коридоров 1 и 2 этажей, одного кабинета. Приобретена игровая мебель в группы, мебель для методического кабинета. Во все группы были приобретены игрушки, игровые материалы, рекреации Учреждения оформлены информационными модулями.

На территории имеется спортивная площадка, а также 11 прогулочных участков.

Площадки обеспечены игровым оборудованием; игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка. В 2025 году произведена замена игрового оборудования на 4 участках.

Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. Для въезда служебного транспорта имеются одни ворота и одна калитка для входа на территорию. В целях безопасности осуществляется режим закрывания - открывания дверей калитки и ворот, калитка оборудована системой СКУД.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и дополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах); охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

В соответствии с регламентом контроля в 2025 году был проведен тематический контроль по организации образовательной деятельности по реализации программы воспитания. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на формирование у детей традиционных российских ценностей.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 4% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), 86 % имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья), 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания). Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДООУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Заместителем заведующего учреждения, старшим воспитателем ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 79 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82% процента

опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 90% процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 89% процента опрошенных;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96% процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

**Вывод:** Вопросы контроля, проводимого в 2025 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

**Таким образом,** учреждение находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Задачи, поставленные в 2025 году, выполнены в полном объеме.

Все запланированные мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждению необходимо решить следующие задачи:

- продолжать работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды;

- создание условий для успешной самореализации педагогов;

- расширение взаимодействия с родителями с целью включения их в образовательный процесс.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **МАДОУ «Детский сад № 415».**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	308 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	308 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	76 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	232 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии.	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 47,8 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 30,4 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 52,1 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 39,1%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 91%
1.8.1.	Высшая	9 человек / 39%
1.8.2.	Первая	12 человек / 52%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека / 13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	3 человека/ 13 %

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	23 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/308-0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	217 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да