



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №392 «Яблонька»  
603146, г. Нижний Новгород, переулок Кустовой, д. 7  
тел. 417-07-41, e-mail: [mdou392@rambler.ru](mailto:mdou392@rambler.ru)

Согласовано  
Педагогический совет  
№ 2 от 06.04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №392 «Яблонька»  
Т.В. Соболева  
Приказ № 33 от «08» 04 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №392 «Яблонька» за 2021 год.

г. Нижний Новгород  
2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального Законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька» (МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»)
Заведующий	Соболева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	603146, г. Нижний Новгород, переулок Кустовой, д. 7
Телефон, факс	(831) 417-07-41
Режим и график работы	С понедельника по пятницу 6:30 – 18:30 Суббота, воскресенье – выходные дни
Адрес электронной почты	mdou@rambler.ru
Дата создания	1969 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька» (расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест). Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1398,1 кв. м.

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации - дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» (далее МБДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения, утвержденным Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 841 от 09.06.2015 г.;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности лицензия № 212 от 15.02.2016 г. серия 52ЛО1 № 0003503 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно, нормативными локальными актами.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2021 год 150 детей.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются

Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления МБДОУ**

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является – муниципальное образование городской «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом МБДОУ в структуру управления входят: Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется соответствующими Положениями.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, - отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в системе управления МБДОУ активно используется электронный документооборот.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилось на 2-х человек и составляет 15%, на первую категорию, увеличилось на 3-х человек составляет 23%, количество не аттестованных педагогических работников 1 человек – 7,5%).

Вывод: Система управления осуществляется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Перспективы развития МБДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшений условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимальное включение общественности в управление.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155.

МБДОУ реализует в группах Основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», которая разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре образовательной программы и условиям ее реализации на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой.

№п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	150 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная форма активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговых аттестаций обучающихся.

год	Численность воспитанников		Количество групп	
	всего	Для детей в возрасте 3 года и старше	всего	Для детей в возрасте 3 года и старше
2019	168		6	5
2020	155		6	5
2021	150		6	5

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Советского района города Нижнего Новгорода.

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской инициативности, самостоятельности, активности, с учётом интересов детей, индивидуальных

потребностей и гендерно-дифференцированного подхода, позволяющая обеспечить разностороннее развитие каждого ребёнка и создать благополучный эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно-методическая оснащённость МБДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДО.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок выбирал себе занятия по интересам, мог чередовать их в течение дня. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: спортивный центр, центр разнообразных видов деятельности (конструирования, экспериментирования, изобразительной деятельности), центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уголок уединения и другие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники МБДОУ в 2021 году успешно представляли дошкольное учреждение на таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс творческих работ районный этап «Эколята – друзья и защитники Природы» - III место
- Всероссийский конкурс творческих работ районный этап «Эколята – друзья и защитники Природы» - II место
- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» - диплом призера
- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» - победитель
- I Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным.....» - диплом лауреата
- I Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным.....» - II место
- I Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным.....» - III место
- Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме» - 1 место
- Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Весенние капельки» - диплом участника

- Районная акция по декорации деревьев «ПАРК -ART: Новогодний переполох» - диплом участника
- Районный конкурс снежных фигур «Снеговик – 800» - диплом за 2-ое место

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ получили призовые грамоты, дипломы и благодарственные письма.

Решая задачи ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей», в МБДОУ ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Ознакомление с уставными и локальными документами;
- Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- Анкетирование;
- Консультативные беседы по запросам родителей;
- Оформление информационных стендов;
- Пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников. В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников. Муниципальное задание по наполняемости учреждения выполняется.

### ***3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам***

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:



- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- социализацию и адаптацию;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и требований.

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБДОУ с 1 октября по 31 мая включительно. В 2021 году образование по платным дополнительным образовательным программам получали 112 воспитанников.

При реализации платных дополнительных образовательных программ в МБДОУ организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Информация об осуществлении образовательной деятельности по платным дополнительным образовательным программам размещена на информационном стенде МБДОУ и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### ***4. Оценка образовательной деятельности***

Система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования, принятия управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и ребенка в рамках образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность детей;
- игровая деятельность.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения

конкретных образовательных задач.

Режим дня МБДОУ предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием -39,75  
Укомплектованность кадрами:

- руководители – 100%,
- педагогический персонал – 93%,
- учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал - 100%.

Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 13 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги:

- первая квалификационная категория - 8 педагогов,
- высшая квалификационная категория – 1 педагог.

В ДОУ работают специалисты с высшей квалификационной категорией:

- музыкальный руководитель – Куркина И.Ю.;

Возрастной ценз педагогов следующий:

- от 25 до 29 – 0 человек;
- от 30 до 39 - 6 человек;
- от 40 до 44 – 4 человека,
- от 45 до 59 - 1 человека;
- старше 60 - 1 человек.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное педагогическое образование имеют: 4 человека (38%), среднее профессиональное педагогическое - 6 человек (62%).

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж до 3 лет - 1 педагог, от 3 до 10 лет- 4 педагога, от 10 до 15 лет – 4 педагога, 20 и более лет – 4 педагога.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации.

Почетная грамотой управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода награждены воспитатели: Трофимова Е.В.

Почетная грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода награждена воспитатель : Спирина М.Н.

***В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:***

- Международный конкурс сценариев «В гостях у праздника» - диплом победителя 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Я музыкальный руководитель» - диплом участника
- Всероссийский конкурс «Мелодик. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» - победитель (1 место)
- Всероссийская викторина «Народное творчество» - диплом лауреата I степени
- Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и патриота» - диплом лауреата I степени
- Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – диплом лауреата I степени
- Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина» - свидетельство участника
- Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель профессионал!»
- Международный конкурс «Изумрудный город» - победитель 2-ое место
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»
- Международный конкурс «Народные традиции» - победитель 1 место
- Всероссийский смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» номинация «Фотографии» - победитель
- Грандтест «Особенности организации воспитательной работы ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования» - дипло 1 степени

***В 2021 году педагоги МБДОУ опубликовали свои педагогические наработки:***

- Международное сетевое издание «Солнечный свет»
- Всероссийское издание «Педразвитие»
- Pedsovet.ru
- Сайт «ИНФОУРОК»
- Сайт «МААМ»
- Сайт «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ»
- Сайт «ФАКТОР РОСТА»
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Вывод: В течение года педагогические работники проводили и посещали различные семинары, что дает им возможность объективно оценивать свою деятельность, учиться находить творческие приемы в работе коллег и адаптировать их опыт осваивать инновационные педагогические технологии. Большое внимание было уделено участиям в различных международных и

Всероссийских конкурсах, онлайн – олимпиадах. Педагоги периодически публиковали свои наработки, делясь опытом с коллегами.

#### ***6. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2021 году проделана большая работа, направленная как на анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды, так и на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды. Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей во всех возрастных группах имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения развлечений, праздников, концертов имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами, тематикой концертов, праздников и развлечений. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, видеопроектор, ноутбук), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др. Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В кабинете музыкального руководителя оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками, качелями. Перечень материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса представлен в основной образовательной программе.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях

работников. Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия.

Дидактическое и игровое оснащение для проведения образовательной деятельности соответствуют Основной образовательной программе детского сада. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### ***Информационное обеспечение Детского сада включает:***

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось интерактивной доской (итого 2 шт.), 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2021 году проделана большая работа по благоустройству:

За счет депутатских пожертвований приобретены и установлены окна в количестве 3 шт. За счет бюджетных средств полностью отремонтирована кровля дошкольного учреждения. За счет внебюджетных средств: произведен ремонт в

туалетной комнате группы №3, установлено 2 пластиковых окна, произведен косметический ремонт в помещениях групп №6, и №3. За счет субвенций: приобретены игрушки и настольно-печатные игры, канцелярские товары, мебель в группы, уличное оборудование на прогулочные участки групп.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в МБДОУ:

МБДОУ участвует в программе «Безопасный детский сад»

- на территории детского сада действует пропускная система - ключ-карта;

- установлена система видеонаблюдения (8 камер, из них: 5 камер уличные и 3 камеры в здании МБДОУ)

- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, системой «Стрелец-Мониторинг», заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями.

По результатам комиссионной сдачи помещений в 2021 году к началу учебного года, комиссия управления образования администрации Советского района замечаний не выявила.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

Вывод: - создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО. Перспективами развития в этом направлении являются обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием;

- активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности;

- библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации.

## ***7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ сформирована из

систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- сбор и систематизация информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В МБДОУ ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, методической компетентности педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на развитие у детей самостоятельности, активности и инициативности.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей, которые анализируются специалистами учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.

Заведующим и старшим воспитателем ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

Большое значение уделяется оздоровлению детей, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №39».

№п/п	Наименование помещения	площадь	назначение
1.	Медицинский кабинет	9,4	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	5,5	Проведение прививочной деятельности

Питание осуществляется согласно нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в соответствии с возрастом, их временем пребывания, организовано четырехразовое питание. Все главные принципы организации питания реализованы в примерном десятидневном циклическом меню.

Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов приготовления пищи.

Мониторинг здоровья детей ведется ежемесячно, отслеживается индекс здоровья, проводятся мероприятия с детьми, отнесенными к определённой группе здоровья.

Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями и частично рециркуляторами воздуха.

Расписание образовательной деятельности предусматривает распределение видов образовательной деятельности в течение недели, чередование образовательной деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов между периодами образовательной деятельности (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, требующая повышенного умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня. Предусмотрено ее сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования по итогам учебного года, был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.



Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения. Исходя из самоанализа деятельности МБДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, что в 2021 году задачи, поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ. Основная цель работы коллектива МБДОУ состоит в том, чтобы деятельность МБДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Для дальнейшего улучшения качества образования Учреждения необходимо решить следующие задачи:

- продолжать работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- отработать систему работы профессионального роста воспитателей с учетом уровня их профессиональных компетенций;
- способствовать включению родителей (законных представителей) в совместную деятельность по представлению семейного опыта воспитания детей;
- повысить качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования через освоение современных социокультурных технологий.

Вывод: Материально-техническая база и территория МБДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием. Продолжать создавать предметно-пространственную среду с элементами трансформации, создавать условия для развития сюжетно-ролевых игр.

## **9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	150 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	150 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	25 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	125 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.4.2.	По освоению образовательной программы образования	150 человек/100%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	6 дней
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.6.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/45%
1.6.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/45%
1.6.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/55%
1.6.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/55%
1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /92%
1.7.1.	Высшая	1 человек /8%
1.7.2.	Первая	12 человек /92%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.8.2.	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	1 человек/ 7%

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	нет
1.14.6	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме