

«МОЯ СЕМЬЯ»



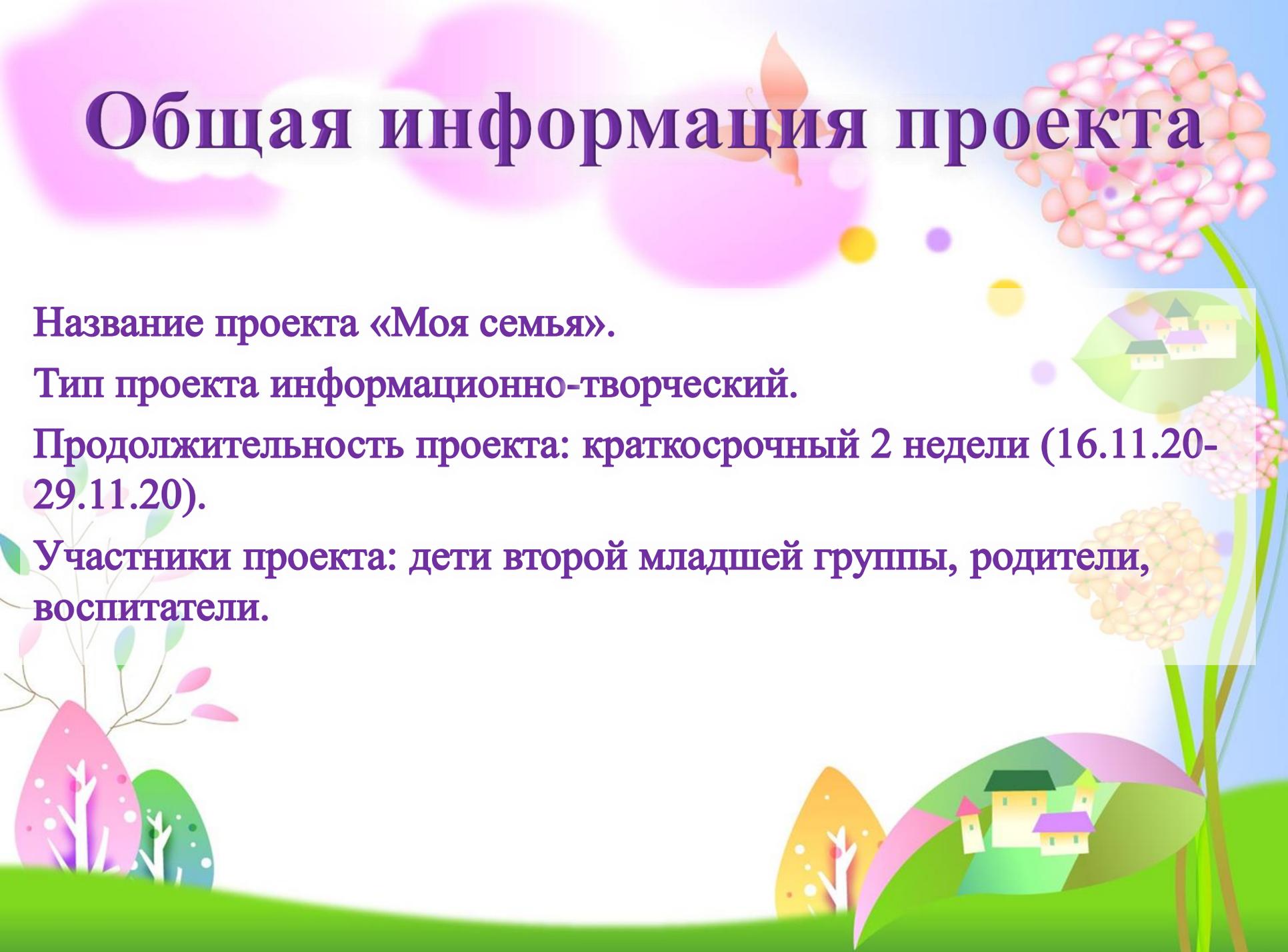
Группа
«Рябинки»

СОДЕРЖАНИЕ

- Общая информация проекта
- Описание проекта
- Реализация проекта
- Выводы
- Планирование дальнейшего развития проекта
- Используемые источники информации



Общая информация проекта



Название проекта «Моя семья».

Тип проекта информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели (16.11.20-29.11.20).

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Описание проекта

- **Аннотация:** данный материал будет полезен для воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет, с целью формирования у них семейной принадлежности.
- **Актуальность проекта** обусловлена большой значимостью сохранения семейных традиций, а также воспитанием уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.
- **Гипотеза проекта:** если детям давать представление о членах их семьи, родственниках, их отношениях, акцентировать их внимание на радостных семейных событиях, то это позволит нашим детям приобретать нравственные и социокультурные ценности, необходимые для формирования их личности. Совместная деятельность членов семьи обогатит внутрисемейные отношения,
 - а активное участие родителей в жизни группы поможет
 - решить поставленные задачи.

Описание проекта

- **Цель проекта:** формирование семейной принадлежности.
- **Задачи проекта:**
 - Дать детям представление о членах семьи, их отношениях, сходстве родственников, близнецов;
 - Учить называть членов семьи, их действия;
 - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу к родным людям;
 - Развивать умение выражать свои чувства;
 - Познакомить с понятиями: семья, имя, фамилия, близнецы, двоюродная сестра;
 - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- **Результаты проекта:** Плакат «Моя семья», Коллективная работа «Семейное солнышко», итоговое развлечение «Мамин день»
- детские работы по художественному творчеству.

Реализация проекта

Организационный этап

Распределение ролей

Подготовка материалов

Продуктивный этап

Постановка проблемы

Решение проблемы

Обобщающий этап

Презентация продуктов

Рефлексия участников

Реализация проекта

Организационный этап

- Атрибуты для сюжетно-ролевой игре «Семья», «Магазин»
- Тематический плакат «Семья»
- Лэпбук «Моя семья»
- Настольный театр-книжка «Мишкина семья»



Реализация проекта

Продуктивный этап

Виды совместной деятельности

Познавательная
деятельность

Игровая
деятельность

Речевая
деятельность

Художественно-
творческая деятельность

Работа
с родителями



Реализация проекта

Обобщающий этап





Выводы

В результате проведения комплексной работы по формированию семейной принадлежности детей, у них появилось желание еще больше узнать о своих родных, близких и далеких. Дети называют свою фамилию, имена своих родных, стали лучше разбираться в родственных отношениях, кто кому кем приходится в семье, точно знают, что воспитатель им не тётя. Многим родителям понравилась идея сделать тематический плакат «Моя семья» с фотографиями, рисунками. Приняли общее решение: завести копилку любимых совместных игр, рассказывать о них, играть вместе в детском саду, потому что ничто так не объединяет, как совместное интересное времяпровождение.

Планирование дальнейшего развития проекта

СЕМЬЯ

ОБЩЕСТВО

ГОСУДАРСТВО

Воспитание любви к Родине начинается в семье. Важно приобрести позитивную социализацию среди родных людей, которая затем переносится на общественные отношения. Приобщение детей к семейным ценностям и традициям способствует формированию у них патриотических качеств личности. Воспитание любви к Родине начинается в семье. Важно приобрести позитивную социализацию среди родных людей, которая затем переносится на общественные отношения. Приобщение детей к семейным ценностям и традициям способствует формированию у них патриотических качеств личности.



Используемые источники информации

1. Вместе с куклой я расту: познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет / авт.-сост. О.Р. Меремьянова. - Волгоград: Учитель, 2012.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
3. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией: Пособие для воспитателей детского сада/ Т.Г. Казакова. – М.: Просвещение, 1985.
4. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру / Л.И. Катаева. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / Л.В. Куцакова, -М.: Просвещение, 1990.

Интернет-ресурсы:

<https://www.maam.ru/obrazovanie/proekt-moya-semya>

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/tvorcheskij-proekt-eto-vazhnoe-slovo-semya-semejnye-tradicii.html>



Спасибо за внимание!