

[ВВЕДИТЕ НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ]

# Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе

---

**«Рыбки в аквариуме»**

Автор-составитель: Кузеванова Надежда Павловна

2017 год

## Цель:

- отработка навыка обращения с клеем и бумагой разной плотности (тонкой цветной, картоном)
- тренировка мелкой моторики, а также координации движений глаз и рук (при вырезании элементов по шаблону);
- воспитание чувства композиции;
- развитие умения работать индивидуально и в коллективе;
- работа над развитием речи (для достижения этой цели воспитатель должен просить ребят комментировать свои действия, задавать наводящие вопросы, вовлекать малышей в обсуждение каких-то элементов аппликации);
- расширение кругозора детей, связанного с обитателями глубин.

**Развивающая среда:** иллюстрации аквариума, презентация «Рыбки в воде», рисунки с изображением рыб, цветная бумага, картон, клей, ножницы, простой карандаш.

## Ход занятия:

Дети сидят за столами.

### 1. Организационный момент

Ребята, к нам пришло письмо от Машеньки. Она пишет, что ей сделали подарок, но она не знает как он называется, давайте попробуем вместе отгадать, что же ей подарили? Отгадайте загадку.

У Тимоши на виду  
Рыбки плавают в пруду.  
Грустно кот глядит на пруд:  
Вот поймать бы рыбку тут!  
Не поймаешь... Как назло  
Пруд запрятан за стекло.  
(Аквариум)

Не река. Но здесь живут  
Разные рыбёшки.  
Дом стеклянный. Свет. Уют.  
И еда есть — крошки.  
(Аквариум)

2. А кто живет в аквариуме? Воспитатель загадывает загадки и показывает презентацию «Рыбки в аквариуме»

### *Воспитатель:*

Плаваю под мостиком,  
И виляю хвостиком.  
По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,  
Глаза есть — не мигаю,  
Крылья есть — не летаю.  
*Рыба*

**Воспитатель:** Чем отличаются места обитания рыб: подводный мир и аквариум? (подвести детей к мысли, что аквариум создан руками человека, что это искусственный подводный мир)

**Воспитатель:** Аквариум – это целый подводный мир в домашних условиях. Мы не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды — это их дом. На дне может быть много разноцветных камушков, ракушек, а ещё много разных растений. Как они называются? (водоросли). Водоросли очищают воду в аквариуме.

3. В аквариум Машеньки может поместиться только 3 рыбки. А из скольких единиц состоит число 3? как из двух чисел составить число 3?

Дети раскладывают раздаточный материал и повторяют состав числа 3.

4. Выполнение работы «Рыбки в аквариуме»

-выбирают цветную бумагу для рыбок разного цвета, соответствуя составу числа 3.

-1 рыбку обводят по шаблону, а 2 вырезают по форме на глаз.



### **Физкультминутка:**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

(имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил

(руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают).

**Самостоятельная работа детей.** Индивидуальная помощь нуждающимся.

Когда рыбки будут готовы, вы красиво расположите их в аквариуме (на большом листе бумаги). Теперь надо дополнить аквариум водорослями.



## Рефлексия.

Давайте рассмотрим наш аквариум. Выберите самые выразительные рыбки. Объясните свой выбор.

- Выберите самые аккуратные рыбки. Объясните свой выбор.
- Что общего у этих всех рыб? (Строение, среда обитания).
- Чем отличаются рыбы? (окраской, размером, формой туловища, плавниками, хвоста).
- Чем дышат рыбы? Чем покрыто тело рыбы?

Знаете ли вы, что в морях обитает более 25 тысяч видов рыб. Самые красивые и необычные рыбы – это морские.

Итог **занятия**: - Посмотрите, сколько новых жильцов появилось сегодня в наших **аквариумах**. Давайте посмотрим, у кого получилась самая большая рыба? У кого больше всего рыбок в **аквариуме**? Рыбок какого цвета больше всего получилось в наших **аквариумах**? Молодцы!

Стихотворение

Мой аквариум огромный,  
Как домашний океан,  
За стеклом струится скромный  
Пузырьков живой фонтан.  
Там, в аквариуме, рыбка,  
У неё подводный дом,  
Рыбка двигается гибко,  
Машет веером-хвостом.  
Эта рыбка не простая -

Золотой её наряд,  
Ярко радугой блистая,  
Завораживает взгляд.  
Между водорослей нежных,  
Возле камешков на дне  
Рыбка плавает неспешно  
И живёт на радость мне.

