

ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

Ни для кого не секрет, что с ребенком надо заниматься. Занятия должны быть регулярные, в игровой форме, по 20-30 минут, лучше после отдыха. Для занятий, требующих внимания и сосредоточенности, необходима спокойная деловая обстановка, без отвлекающих факторов.

Но некоторые занятия – игры можно проводить и во время прогулки. Предлагаю вашему вниманию некоторые речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь домой.





1. «Отгадай предмет по названию его частей»:

* ствол, ветка, кора, корни, листья (**дерево**)

* дно, крышка, стенки, ручки (**кастрюля**)

* крылья, кабина, хвост, мотор (**самолёт**)

* глаза, рот, нос, брови (**лицо**)

* пол, стены, потолок, окна (**комната**)

* голова, хвост, вымя, рога (**корова**)

* палуба, каюта, нос, якорь (**корабль**)

* рукава, карманы, воротник, подол (**платье**)

* кузов, кабина, руль, фары (**машина**)

* лестница, этаж, подъезд, квартиры, чердак, подвал (**дом**)



2. «Отгадай, что это?»

*** движется по дороге, по воздуху, по воде
(транспорт)**

*** растут на дереве, в саду, вкусные и
сладкие (фрукты)**

*** нужна для приготовления пищи и для
еды, стеклянная, железная (посуда) и т. д.**



3. «Веселый счет»

По дороге домой можно вместе (по очереди) с ребенком посчитать любые предметы:

***Одна машина – две машины.... – пять машин....- десять машин**

***один дом - два дома....- пять домов.....- десять домов**

***одно яблоко – два яблока.... – пять яблок.... –десять яблок**

4. «Цепочка слов»

Предложите ребенку называть слова-признаки к любому предмету, который вы увидели по дороге домой:

Машина – какая? Ребенок говорит – железная, затем говорите вы – легковая, затем говорит ребенок - быстрая...и т. д.



5. «Кто – откуда?»

Идя по дороге домой, вы можете задавать разные вопросы своему ребенку, используя в вопросах различные предлоги. Следите за тем, чтобы во время ответов ребенок правильно употреблял предлоги. При необходимости поправляйте.

- **Взрослый – Откуда вышел мужчина?**
- **Ребенок – Мужчина вышел из магазина.**
- **Взрослый – Откуда выехал автобус?**
- **Ребенок- Автобус выехал из-за дома.**
- **Взрослый – Откуда вылезла кошка?**
- **Ребенок – Кошка вылезла из-под скамейки.**
- **Взрослый - Куда зашла бабушка?**
- **Ребенок – Бабушка зашла в дом.**
- **Взрослый – Где сидит ворона?**
- **Ребенок – Ворона сидит на дереве, на ветке.**
- **Взрослый – Откуда слетел (вылетел) воробей?**
- **Ребенок – Воробей слетел с ветки, с дерева; вылетел из кормушки.**

В своих вопросах используйте разные предлоги: **В, НА, ЗА, ПОД, ИЗ, НАД, С (СО), ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД.**





6. «Один – много»

Взрослый называет предмет в ед. ч., а ребенок во мн. ч. (ложка-ложки, лимон-лимоны и т.д.)

7. «Назови ласково»

Взрослый предлагает ребенку назвать предметы ласково (яблоко-яблочко, кукла-куколка и т. д.)

8. «Что общего?»

У двух предметов:

- огурец, помидор (овоци);
- ромашка, тюльпан (цветы);
- слон, собака (животные).



ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Обязательно поиграйте с ребёнком в предложенные мной игры по дороге в детский сад, или из детского сада домой.

Не сомневайтесь, что все усилия, направленные на развитие вашего ребёнка, дадут результат в виде отличной учебы в школе и хорошего эмоционального состояния ребенка.

Н.П. Кузеванова