



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №392 «Яблонька»
(МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»)**

ПРИНЯТ

На внеочередном

Педагогическом совете

№ 5 от 14.04. 2025

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №392 «Яблонька»

Н.В. Плаксина

Приказ № 44 от 14.04. 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №392 «Яблонька»
за 2024 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	
1.7. Оценка материально-технической базы	
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2. Показатели деятельности Учреждения	

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька» (МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно - правовая форма): муниципальное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»: Соболева Татьяна Валерьевна.

Юридический адрес: 603146, город Нижний Новгород, переулок Кустовой, д.7.

E-mail: ds392_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: mdoy.pro/nn392

Режим работы: с 6.30 до 18.30, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» на 01.01.2024 г функционировало 6 групп:

2 группы раннего возраста:

- одна группа раннего возраста (с 1,5 до 2х)
- одна 1-ая младшая (с 2-х лет до 3-х лет),

и 4 дошкольные группы:

- одна 2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет),
- одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет),
- одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Списочный состав – 100 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
-------	-------------------	---------------	--------------------------

1.	Группа раннего возраста «Гномики»	1,5-2	21
2.	1-ая младшая группа «Цветочки»	2-3	15
3.	2-ая младшая группа «Солнышко»	6-7	20
4.	средняя группа «Бусинки»	3-4	20
5.	Старшая группа «Жемчужинки»	4-5	14
6.	Подготовительная группа «Рябинки»	6-7	20
ИТОГО:			112

На 31.12.2024 г.:

1 группа раннего возраста:

– одна 1-ая младшая (с 2-х лет до 3-х лет),

1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС (с 3 лет до 5 лет),

и 4 дошкольные группы:

- одна 2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет),
- одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет),
- одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Списочный состав - 100 воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1-ая младшая группа «Цветочки»	2-3	19
2.	Группа для детей с РАС «Гномики»	3-5	3
3.	2-ая младшая группа «Рябинки»	3-4	20
4.	средняя группа «Солнышко»	4-5	18
5.	старшая группа «Бусинки»	5-6	25
6.	подготовительная группа «Жемчужинки»	6-7	15
ИТОГО:			100

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 27. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» поступило 27 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 8 детей, отчислено 30 детей (20 - в связи с завершением образования, 10 детей - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 11, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в количестве - 7. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 - 2025 учебному году от 13.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» к новому учебному году готово без замечаний.

МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» стабильно функционирует в соответствии

Вывод: МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) до 31.08.2024, с 01.09.2024 с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее Федеральная программа), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015), Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована: на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий: Парциальная программа: С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» составляет 6 лет.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Реализовать модели нравственно - патриотического воспитания, социокультурных ценностей и традиций для дошкольников через игровую и проектную деятельность.

По первой задаче педагоги осуществляли поиск оптимальных путей формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности жизнедеятельности признается во всем

мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. Внедрение новых технологий по ОБЖ, использование ИКТ в педагогическом процессе ДОО, осуществление системности и целостности работы, преемственность детского сада и семьи, сетевого взаимодействия с различными организациями – важное условие совершенствования системы образования нашего дошкольного учреждения, а соответственно и повышения качества образования по формированию основ культуры безопасности у дошкольников.

По второй задаче педагогам удалось совершенствовать работу по реализации модели нравственно-патриотического воспитания, социокультурных ценностей и традиций через игровую и проектную деятельность.

В период с января по май и с октября по декабрь 2024 года в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 24.07.2015 г. № 1360 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №392 «Яблонька» оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей
Программы физического развития детей дошкольного возраста	
Аэробика «Фитнес для здоровья»	4-5 лет
Аэробика «Фитнес для здоровья»	5-6 лет
Аэробика «Фитнес для здоровья»	6-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего воспитанников	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Физического развития детей дошкольного возраста	37	37
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	37	37

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на

качественное освоение воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», а также дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу – 1 человек, уволилось – 1 человек. Всего работающих на 31.12.2024 года - 24 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен трудовой договор. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Гарантией качественной работы сотрудников являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ;
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период (май 2024),
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (август 2024),

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 3 заседания Педагогического совета.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий,

обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на 2025 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в МБДОУ продолжала работать комиссия по контролю за качеством организации питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в МБДОУ продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенного договора, осуществлялось взаимодействие с Учреждением здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника №39 Советского района» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» обеспечивало повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей.

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Я знаю своего малыша!!!» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре-октябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте знакомиться!», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада в рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения и социальных сетях VK.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение 2024 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

1. Выставка детского рисунка «Свет Рождественской звезды»;
2. Выставка детского рисунка «День защитника Отечества»;
3. Творческий конкурс «Увлечения наших бабушек и мам»;
4. Выставка детского рисунка ко Дню Космонавтики «Космос глазами детей»;
5. Выставка детского рисунка «Победный Май!»;
6. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
7. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя открытка»;
8. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых
в дошкольном образовательном учреждении:

1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
2. Шашечный турнир – 2024;
3. Конкурс «Весенняя краса – 2024»;
4. Конкурс чтецов;
5. Семейный челлендж «Соблюдаю ПДД!»;
6. Спортивное мероприятие «Мамы, играйте вместе с нами»;
7. Спортивное мероприятие «Военные учения-2024»;
8. Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи бойцами СВО;
9. Физкультурный видео – марафон «На зарядку вместе с папой!».

в районе, области:

1. Конкурс детского рисунка «Победный май»;
 2. Акция по безопасности дорожного движения «Засветись!»;
 3. Конкурс «Юные знатоки дорожного движения».
- Конкурс рисунков «Победный май!»

во Всероссийских и Международных конкурсах:

1. Всероссийский творческий конкурс «Зимушка - Зима»;
2. Всероссийский творческий конкурс «Юный натуралист»;
3. Всероссийский конкурс «Мое солнечное лето»;
4. Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;
5. Всероссийская викторина «Народное творчество»;
6. III Всероссийский конкурс «Зима через объектив»;
7. Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный новый год»;
8. Всероссийский конкурс рисунков «Моя новогодняя открытка»;
9. Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»;
10. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая».
11. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»;
12. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»;

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №392 Яблонька» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Карта ООП ДО). Правила ведения Карты ООП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения

обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществлялась в апреле 2024 года по следующим показателям:

- показатель «ООП (АОП) ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП (АОП) ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП (АОП) ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования, осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	85 (85%)	15 (15%)
«Познавательное развитие»	88(88%)	12 (12%)
«Речевое развитие»	88 (88%)	12 (12%)
«Художественно-эстетическое развитие»	89 (88%)	12 (12%)
«Физическое развитие»	85(85%)	15 (15%)
Итоговый результат:	88(86%)	12(12%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 2% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования. Сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2024 году у 7 (15%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 12 (12%) воспитанников познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно - исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся

проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 12 (12%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 1% выше по сравнению с 2021 годом) полного освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 12 (12%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 85 (85%) воспитанника. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 15 (15%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Мотивационная готовность: сформирована - 94%, в развитии - 6%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована - 88%, в развитии - 12%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно - силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 89%, в развитии - 11%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют

графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 20 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» показал, что большая часть детей (86%) полностью освоили программу.

Все 100% выпускников (дети 6 - 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по основной образовательной программе дошкольного образования реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направленности:

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году

1. Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» (1 место);
2. Всероссийский конкурс «Наше лето – радужного цвета» (1 место);
3. Всероссийская викторина «Народное творчество» (1 место, 2 место);
4. III Всероссийский конкурс «Гордость страны» (2 место);
5. Выставка детского рисунка «Великая война – Великая Победа» (1 место, 2 место);
6. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (1 место);
7. Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» (1 место);
8. VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023» (1 место);
9. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» (1 место);
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший» (1 место);
10. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (1 место).

Вывод: в 2024 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в группах, музыкально-спортивном зале с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующего СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах - занятия: ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице;

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем

равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 20 человек.

В ходе бесед с учителями МОУ СОШ №122 были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 82%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	8	6	2	2	3	2
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	1
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	11	9	2	4	3	2

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего:	0	0	1	2	7	1	0	2	3	3	2	1

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 3 апреля 2025 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
воспитатель	-	1	-	1	3	1	2	-	-	-
инструктор по физической культуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	-	1	-	3	3	1	2	1	-	-

В течение года педагоги активно посещали семинары-практикумы, лектории, круглые столы, организованные на базах ДОО Советского района города Нижнего Новгорода. Один педагог прошел «Школу молодого специалиста».

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах различных уровней:

11. Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» (1 место);
12. Всероссийский конкурс «Наше лето – радужного цвета» (1 место);
13. Всероссийская викторина «Народное творчество» (1 место, 2 место);
14. III Всероссийский конкурс «Гордость страны» (2 место);
15. Выставка детского рисунка «Великая война – Великая Победа» (1 место, 2 место);
16. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (1 место);
17. Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» (1 место);
18. VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2024» (1 место);
19. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» (1 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший» (1 место);
20. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (1 место).

Вывод: МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году не полностью укомплектован педагогическими кадрами, следует продолжить работу в направлении укомплектованности квалифицированными педагогическими работниками. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных

распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». В основе заложен учебно - методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий: Парциальная программа: С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». На 31.12.2024 года в ДОО числится 332 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2024 году МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с переходом с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования необходимо пополнить учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске;

- электронных носителей с произведениями для детей;

осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, сад, уголок леса, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 2 группы оснащены отдельными спальными комнатами. Каждая группа имеет свои буфетные, приемные, игровые и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарём и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на 3-х входных дверях из 4-х установлены системы контроля доступа,
- установлена система видеонаблюдения (8 камер, из них: 5 камер уличные и 3 камеры в здании МБДОУ);
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- установлена система громкоговорящей связи при антитеррористической угрозе;
- установлена охранная сигнализация;
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» Паспорт дорожной безопасности.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.30 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договора со всеми обслуживающими организациями.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» к новому учебному году.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	13
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр - 1 Магнитофон – 4 Электронное пианино - 1
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей групп «Бусинки», «Жемчужинка»,
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,

Оценки качества образования по результатам мониторинга, контроля и анализа деятельности воспитанников.

заболевших обучающихся приходился на февраль, октябрь и декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 72%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

1. Совершенствование работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность;
2. Готовность к летней оздоровительной работе;
3. Выявление и анализ степени готовности ДОО к началу образовательной деятельности с детьми в новом учебном году;
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Оперативный контроль.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- соблюдение режима дня,
- организация питания,
- охрана жизни и здоровья детей;
- анализ занятий;
- организация прогулки;
- организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- подготовка воспитателя к ООД;
- оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- готовность к летней оздоровительной работе.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В мае 2024 г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве

- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 38%
1.8.2	Первая	3 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	-

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам самообследования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.