



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №392 «Яблонька»
(МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»)

ПРИНЯТ
На внеочередном
Педагогическом совете
№ 5 от 14.04 2025

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №392 «Яблонька»
И.В. Плаксина
Принят № 106/04 от 14 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №392 «Яблонька»
за 2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	
1.7. Оценка материально-технической базы	
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2. Показатели деятельности Учреждения	

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька» (МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно - правовая форма): муниципальное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»: Соболева Татьяна Валерьевна.

Юридический адрес: 603146, город Нижний Новгород, переулок Кустовой, д.7.

E-mail: ds392_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: mdoy.pro/nn392

Режим работы: с 6.30 до 18.30, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» на 01.01.2024 г функционировало 6 групп:

2 группы раннего возраста:

- одна группа раннего возраста (с 1,5 до 2х)
- одна 1-ая младшая (с 2-х лет до 3-х лет),

и 4 дошкольные группы:

- одна 2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет),
- одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет),
- одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Списочный состав – 100 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
-------	-------------------	---------------	--------------------------

1.	Группа раннего возраста «Гномики»	1,5-2	21
2.	1-ая младшая группа «Цветочки»	2-3	15
3.	2-ая младшая группа «Солнышко»	6-7	20
4.	средняя группа «Бусинки»	3-4	20
5.	Старшая группа «Жемчужинки»	4-5	14
6.	Подготовительная группа «Рябинки»	6-7	20
ИТОГО:			112

На 31.12.2024 г.: 2 группы раннего возраста:

1 группа раннего возраста:

– одна 1-ая младшая (с 2-х лет до 3-х лет),

1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС (с 3 лет до 5 лет),

и 4 дошкольные группы:

- одна 2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет),

- одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет),

- одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет),

- одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет).

Списочный состав - 100 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	1-ая младшая группа «Цветочки»	2-3	19
2.	Группа для детей с РАС «Гномики»	3-5	3
3.	2-ая младшая группа «Рябинки»	3-4	20
4.	средняя группа «Солнышко»	4-5	18
5.	старшая группа «Бусинки»	5-6	25
6.	подготовительная группа «Жемчужинки»	6-7	15
ИТОГО:			100

Наблюдается небольшое (в пределах 5%) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 27. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» поступило 27 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 8 детей, отчислено 30 детей (20 - в связи с завершением образования, 10 детей - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 11, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в количестве - 7. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 - 2025 учебному году от 10.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» стабильно функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) до 31.08.2024, с 01.09.2024 с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее Федеральная программа), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015), Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована: на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий: Парциальная программа: С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» составляет 6 лет.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Реализовать модели нравственно - патриотического воспитания, социокультурных ценностей и традиций для дошкольников через игровую и проектную деятельность.

По первой задаче педагоги осуществляли поиск оптимальных путей формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих и среды обитания. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем

мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. Внедрение новых технологий по ОБЖ, использование ИКТ в педагогическом процессе ДОУ, осуществление системности и целостности работы, преемственность детского сада и семьи, сетевого взаимодействия с различными организациями – важное условие совершенствования системы образования нашего дошкольного учреждения, а соответственно и повышения качества образования по формированию основ культуры безопасности у дошкольников.

По второй задаче педагогам удалось совершенствовать работу по реализации модели нравственно-патриотического воспитания, социокультурных ценностей и традиций через игровую и проектную деятельность.

В период с января по май и с октября по декабрь 2024 года в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 24.07.2015 г. № 1360 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №392 «Яблонька» оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей
Программы физического развития детей дошкольного возраста	
Аэробика «Фитнес для здоровья»	4-5 лет
Аэробика «Фитнес для здоровья»	5-6 лет
Аэробика «Фитнес для здоровья»	6-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего воспитанников	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Физического развития детей дошкольного возраста	37	37
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	37	37

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на

качественное освоение воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» и Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», а также дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу – 1 человека, уволилось – 1 человека. Всего работающих на 31.12.2024 года - 24 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен трудовой договор. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Гарантией качественной работы сотрудников являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ;
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период (май 2024),
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (август 2024),

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 3 заседания Педагогического совета.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий,

обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на 2025 год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в МБДОУ продолжала работать комиссия по контролю за качеством организации питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в МБДОУ продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенного договора, осуществлялось взаимодействие с Учреждением здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника №39 Советского района» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» обеспечивало повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Я знаю своего малыша!!!» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре-октябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте знакомиться!», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада в рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения и социальных сетях VK.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение 2024 года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

1. Выставка детского рисунка «Свет Рождественской звезды»;
2. Выставка детского рисунка «День защитника Отечества»;
3. Творческий конкурс «Увлечения наших бабушек и мам»;
4. Выставка детского рисунка ко Дню Космонавтики «Космос глазами детей»;
5. Выставка детского рисунка «Победный Май!»;
6. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
7. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя открытка»;
8. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых

в дошкольном образовательном учреждении:

1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»;
2. Шашечный турнир – 2024;
3. Конкурс «Весенняя краса – 2024»;
4. Конкурс чтецов;
5. Семейный челлендж «Соблюдаю ПДД!»;
6. Спортивное мероприятие «Мамы, играйте вместе с нами»;
7. Спортивное мероприятие «Военные учения-2023»;
8. Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи бойцами СВО;
9. Физкультурный видео – марафон «На зарядку вместе с папой!».

в районе, области:

1. Конкурс детского рисунка «Победный май»;
 2. Акция по безопасности дорожного движения «Засветись!»;
 3. Конкурс «Юные знатоки дорожного движения».
- Конкурс рисунков «Победный май!»

во Всероссийских и Международных конкурсах:

1. Всероссийский творческий конкурс «Зимушка - Зима»;
2. Всероссийский творческий конкурс «Юный натуралист»;
3. Всероссийский конкурс «Мое солнечное лето»;
4. Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;
5. Всероссийская викторина «Народное творчество»;
6. III Всероссийский конкурс «Зима через объектив»;
7. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»;
8. Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный новый год»;
9. Всероссийский конкурс рисунков «Моя новогодняя открытка»;
10. Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»;
11. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая».
12. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»;
13. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»;

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №392 Яблонька» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направленности:

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году

1. Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» (1 место);
2. Всероссийский конкурс «Наше лето – радужного цвета» (1 место);
3. Всероссийская викторина «Народное творчество» (1 место, 2 место);
4. III Всероссийский конкурс «Гордость страны» (2 место);
5. Выставка детского рисунка «Великая война – Великая Победа» (1 место, 2 место);
6. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (1 место);
7. Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» (1 место);
8. VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023» (1 место);
9. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» (1 место);
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший» (1 место);
10. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (1 место).

Вывод: в 2024 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в группах, музыкально-спортивном зале с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующего СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах - занятия: ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице;

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление

равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 20 человек.

В ходе бесед с учителями МОУ СОШ №122 были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 82%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	8	6	2	2	3	2
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	1
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	11	9	2	4	3	2

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего:	0	0	1	2	7	1	0	2	3	3	2	1

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 3 апреля 2025 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
воспитатель	-	1	-	1	3	1	2	-	-	-
инструктор по физической культуре	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	-	1	-	3	3	1	2	1	-	-

В течение года педагоги активно посещали семинары-практикумы, лектории, круглые столы, организованные на базах ДОО Советского района города Нижнего Новгорода. Один педагог прошел «Школу молодого специалиста».

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах различных уровней:

11. Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» (1 место);
12. Всероссийский конкурс «Наше лето – радужного цвета» (1 место);
13. Всероссийская викторина «Народное творчество» (1 место, 2 место);
14. III Всероссийский конкурс «Гордость страны» (2 место);
15. Выставка детского рисунка «Великая война – Великая Победа» (1 место, 2 место);
16. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (1 место);
17. Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» (1 место);
18. VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023» (1 место);
19. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» (1 место);
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший» (1 место);
20. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (1 место).

Вывод: МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году не полностью укомплектован педагогическими кадрами, следует продолжить работу в направлении укомплектованности квалифицированными педагогическими работниками. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и

распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». В основе заложен учебно - методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий: Парциальная программа: С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». На 31.12.2024 года в ДОО числится 332 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с переходом с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования необходимо пополнить учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске;

- электронных носителей с произведениями для детей;

- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов

осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, сад, уголок леса, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 2 группы оснащены отдельными спальными комнатами, Каждая группа имеет свои буфетные, приемные, игровые и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» для работы с детьми имеется музыкально-спортивный зал.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В

кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарём и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на 3-х входных дверях из 4-х установлены системы контроля доступа,
- установлена система видеонаблюдения (8 камер, из них: 5 камер уличные и 3 камеры в здании МБДОУ);
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- установлена система громкоговорящей связи при антитеррористической угрозе;
- установлена охранная сигнализация;
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» Паспорт дорожной безопасности.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.30 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договора со всеми обслуживающими организациями.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» к новому учебному году.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	13
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	17

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр - 1 Магнитофон – 4 Электронное пианино - 1
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей групп «Бусинки», «Жемчужинка»,
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, октябрь и декабрь 2024 года, что привело к

низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 72%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

1. Совершенствование работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность;
2. Готовность к летней оздоровительной работе;
3. Выявление и анализ степени готовности ДОО к началу образовательной деятельности с детьми в новом учебном году;
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

Оперативный контроль.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- соблюдение режима дня,
- организация питания,
- охрана жизни и здоровья детей;
- анализ занятий;
- организация прогулки;
- организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- подготовка воспитателя к ООД;
- оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- готовность к летней оздоровительной работе.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В мае 2024 г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 89 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,

- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 38%
1.8.2	Первая	3 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	-

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам самообследования МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.