

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Советского
района, председатель
комиссии по БДД

Костюнин С.В.

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №392 «Яблонька»

Т.В. Соболева

« » 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду

Иванов В.В.

«21» 03 2023 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №392 «Яблонька»
города Нижнего Новгорода

2023 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы МБДОУ	6
1. Схема района расположения МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
III. Приложения	9

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №392 «Яблонька» (МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька»)

Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 603146, г. Нижний Новгород, переулок Кустовой, д.7.

Фактический адрес ОУ: 603146, г. Нижний Новгород, переулок Кустовой, д.7.

Руководители ОУ:

Заведующий МБДОУ Соболева Татьяна Валерьевна (831) 417 07 41

Заведующий хозяйством Моисеева Алла Викторовна (831) 417 07 41

Старший воспитатель Плаксина Наталья Вячеславовна (831) 417 07 41

Ответственный в образовательном учреждении за дорожно-транспортный травматизм Плаксина Наталья Вячеславовна (831) 417 07 41

Ответственный в образовательном учреждении за мероприятия по профилактике детского травматизма Плаксина Наталья Вячеславовна (831) 417 07 41

Ответственные работники муниципального органа образования:

Заместитель начальника управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода Трифонова Галина Александровна (831) 417 39 46

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду Шумилов Василий Сергеевич (831) 279 20 02

Руководитель или ответственный Директор МБУ РЭД работник дорожно-эксплуатационной г. Нижнего Новгорода организации, осуществляющей содержание УДС Трофимов Валерий Александрович (831) 269 16 26

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Житников Андрей
Олегович

(831) 435 58 30

Время пребывания обучающихся (воспитанников) в ОУ: с 06:30 до 18:30

Количество обучающихся (воспитанников) 145 чел.

Количество групп: 6 групп

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

В рамках реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька» обучение правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется на занятиях в соответствии с календарным планом.
В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не имеются

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: на официальном сайте МБДОУ в теле-коммуникационной сети Интернет имеется страничка «Дорожная безопасность» с постоянно обновляемой информацией.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

Количество уголков: 4

Где располагаются: родительские уголки групп, общий стенд в холле МБДОУ

Какие вопросы (рубрики) освещают:

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, социальные акции направленные на просвещение родителей (законных представителей) по безопасности на дорогах.

Периодичность обновления: ежемесячно

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет): не имеется

Телефоны оперативных служб:

01 или 101 Пожарная служба

02 или 102 Полиция

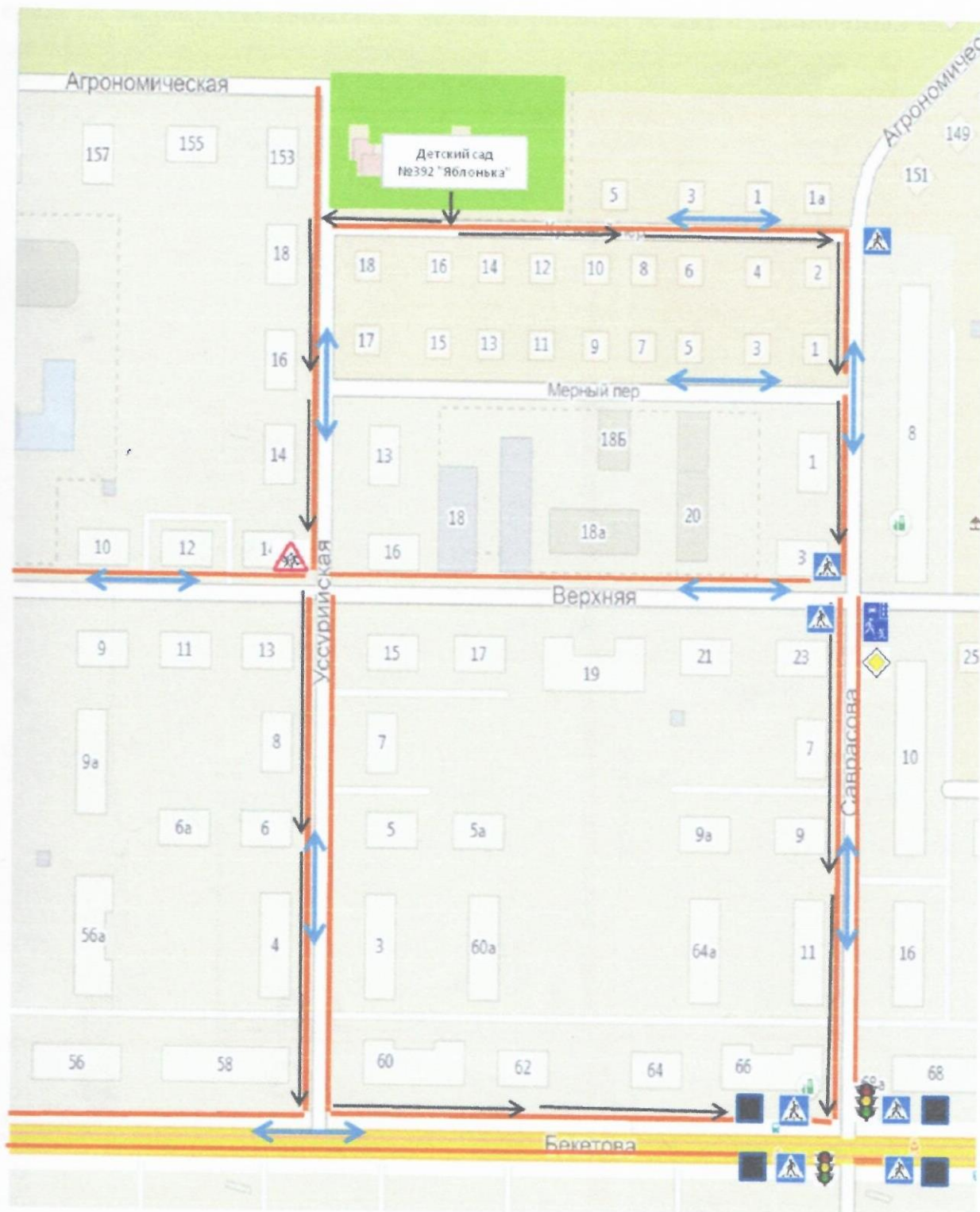
03 или 103 Скорая помощь

04 или 104 Газовая служба








112 Служба спасения

(831) 269-16-26 дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС – МБУ РЭД г. Нижний Новгород

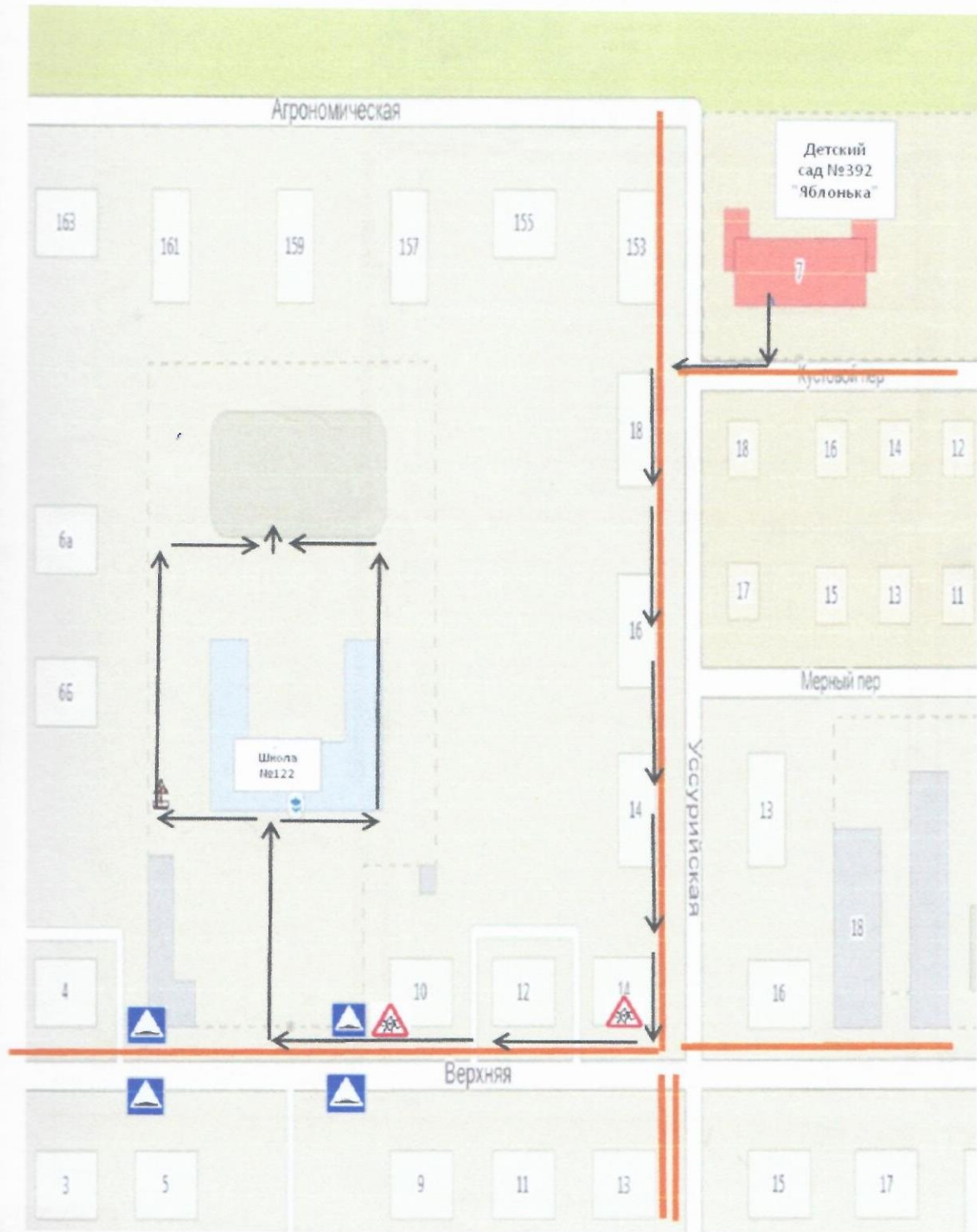
I. Схема района расположения МБДОУ «Детский сад №392 «Яблонька», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



Условные обозначения:

-  - МБДОУ "Детский сад №392 "Яблонька"
-  - территория МБДОУ "Детский сад №392 "Яблонька"
-  - светофор
-  - тротуар
-  - пешеходный переход
-  - главная дорога
-  - жилая зона

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

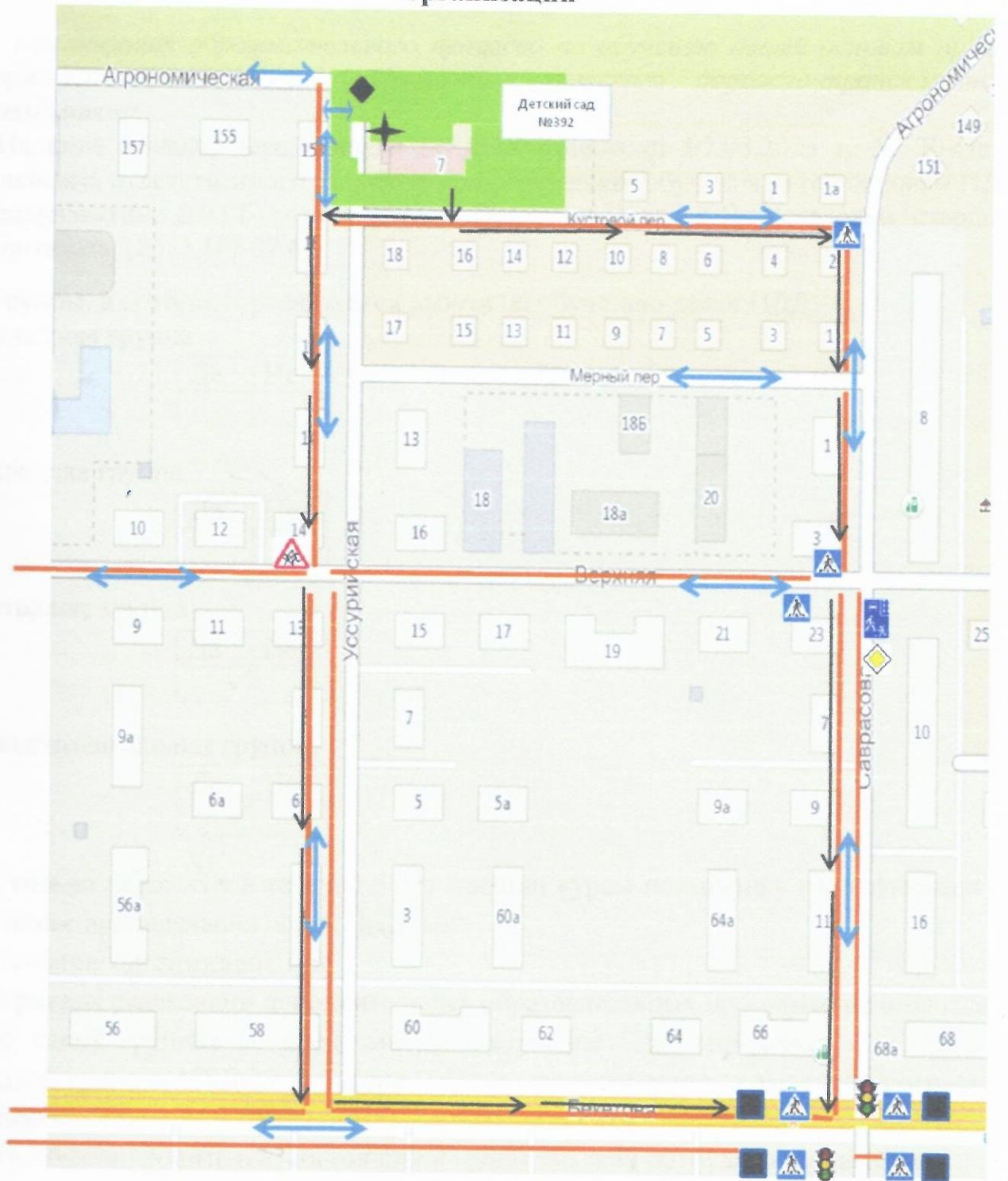


- "Искусственная неровность"





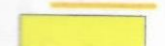












- Дети

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:

- | | |
|--|---|
|  | - МБДОУ "Детский сад №392 "Яблонька" |
|  | - территория МБДОУ "Детский сад №392 "Яблонька" |
|  | - светофор |
|  | - тротуар |
|  | - пешеходный переход |
|  | - трамвайные пути |
|  | - проезжая часть |
|  | - дети |
|  | - направление движения транспортных средств |
|  | - место выгрузки продуктов |
|  | - главная дорога |
|  | - жилая зона |
|  | - место проезда автотранспорта по вывозу мусора |
|  | - движение детей |
|  | - остановка общественного транспорта
(троллейбус № 13; автобус № 26, 37, 51, 62, 72; маршрутное такси № 18, 51, 92, 81; трамвай № 18, 19.) |

III. Приложения к паспорту дорожной безопасности

I. Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам поведения на дорогах.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Наличие приказа заведующего МБДОУ приказ от 07.03.2023 г. № 20-Од о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ- ответственный Плаксина Наталья Вячеславовна, старший воспитатель, (831) 417 07 41

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) младшая группа

Да	Нет
	✓

б) средняя группа

Да	Нет
	✓

в) старшая группа

Да	Нет
✓	

г) подготовительная группа

Да	Нет
✓	

3. Сколько педагогов в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: нет

4. Название организации: нет

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не имеются

6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): в младшей и средней группах МБДОУ изучение ПДД не предусмотрено примерной программой «Безопасность».

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: не имеется

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): не имеется

1.2. Материально-техническое обеспечение.

1. Кабинет по БДД (имеется или нет): не имеется

2. Уголки по БДД (имеются или нет): имеются

3. Количество уголков: 4

4. Место расположения: родительские уголки групп, общий стенд в холле МБДОУ

5. Какие вопросы (рубрики) освещают: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, социальные акции направленные на просвещение родителей (законных представителей) по безопасности на дорогах.

6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: не имеется.

1.3. Учебно-методическое обеспечение.

1. Наличие и использование печатных средств обучения в области «Социально-коммуникативное развитие Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»-СПб, 2009.

2. Наличие и использование электронных средств обучения: не имеются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОУ:

а) плакаты по ПДД для оформления родительского уголка «Безопасность на дороге», плакаты «Основы безопасности»

б) стенд «По дороге в детский сад» в холле МБДОУ

в) центры развития по ПДД в группах;

г) дидактические, настольные игры;

д) видеофильмы, презентации;

е) карточки-задания по ПДД.

4. Диагностический материал:

а) задания;

б) диагностические карты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников.

1.4. Методические материалы для педагогов.

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов занятий и досуговых мероприятий;

в) сборники подвижных игр;

г) методические рекомендации по обучению обучающихся основам ПДД;

д) методические рекомендации по организации досугов с детьми по предупреждению ДДТТ;

е) на официальном сайте МБДОУ в теле-коммуникационной сети Интернет имеется страничка «Дорожная безопасность» с постоянно обновляемой информацией.

II. Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок в процессе освоения образовательной области «Безопасность» по ООП ДО.

1) Правила дорожной безопасности для детей дошкольного возраста.

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»

3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

2) Рекомендации для родителей.

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто - и мото-транспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулочка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей.

Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он не уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).