



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №12 «Катюша»
«24» июля 2024 № 198/ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)**

г. Нижний Новгород
2024г.

Ежегодный публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша»:

Руководитель учреждения: Афонская Ольга Владимировна;

Заместитель заведующего: Сергеева Татьяна Алексеевна;

Заместитель заведующего: Кандюкина Светлана Игоревна;

Старший воспитатель: Румянцева Любовь Павловна.

Учебный год: 2023-2024

АННОТАЦИЯ

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», (далее ДОО) в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год. В данном сообщении содержится достоверная информация о деятельности ДОО.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

1.1.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»

Дата основания - 2003 г.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - детский сад

Статус - бюджетное учреждение

Выписка – дата предоставления лицензии: 04 декабря 2015, регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212760 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00212760, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области (лицензирующим органом).

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:
603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б.

Тел./факс: 8 (831) 256-21-49

E-mail: ds12_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <https://mdoy.pro/nn12>

Заведующий: Афонская Ольга Владимировна

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г.

Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. Состояние здания – удовлетворительное.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

1.2. Здание и участок ДОО расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет примерно 300 метров.

К зданию ДОО есть два подъездных пути: со стороны Южного шоссе и со стороны улицы Веденяпина. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Школа №37».

1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» располагается в благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки, жилой массив. Это создает возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, образовательной деятельности, осуществлению социального сотрудничества с общественными организациями. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей (законных представителей) позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для

развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

ВЫВОД: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом.

1.4.Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.5.Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДОО функционировало 15 групп, из них:

14 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7-ми лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 6-ти лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Раннего возраста	1	с 1,6 до 2 лет
I младшая группа	3	с 2 до 3 лет
II младшая группа	2	с 3 до 4 лет
Средняя группа	2	с 4 до 5 лет
Старшая группа	3	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	3	с 6 до 7 лет

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Старшая группа	1	с 5 до 6 лет

1.6.План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР) составленными по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

1.7. В 2022 году на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 02.06.2022г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша » работает в статусе инновационной сетевой площадки по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки», основное направление инновационной деятельности: «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР), утвержденной приказом заведующего от 25.08.2023 № 230/ОД (далее – ОП ДО. ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ст.1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; п.3 ст.3. Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской,

восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводилась акция «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения; оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Так же информация для родителей располагается на сайте ДОО и в сообществе ВК.

2.3. Организация (коррекционной) помощи детям с ОВЗ: в ДОО действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР).

Для коррекции развития детей ОВЗ в штат ДОО входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Сведения о дополнительных образовательных – дополнительных общеразвивающих платных услугах (ДОП-ДОП).

Ссылка: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=140&idstr=18519

Особое внимание коллектив ДОО уделяет организации дополнительного образования дошкольников.

- «Волшебная радуга» (дети 5-го, 6-го, 7-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 5-го, 6-го, 7-го года жизни);
- «АБВГ Дейка» (дети 5-го, 6-го года жизни);

- «Кнопочки» (для детей 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни);
- «Считайка» (для детей 7-го года жизни);
- «Эй-Би-Си» (для детей 6, 7-го года жизни).
- «Робоквантум» (дети 7-го года жизни);
- «Мультиквантум» (дети 5-го, 6-го, 7-го года жизни).

*Планируется с нового учебного года 2024-2025 расширить дополнительные услуги: «Волшебные ладошки» (для детей 3-го года жизни).

МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» имеет персональный сайт в сети интернет, где отражается полная достоверная информация о деятельности учреждения по ДОП-ДОП. Информацию о стоимости можно посмотреть в системе «Навигатор 52».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

*Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования - в 2024-2025 учебном году планируется составить план преемственности ДОО и школы МБОУ «Школа № 111», заключить договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДОО вел совместную деятельность:

МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- организация выставок детско-взрослых творческих работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- велась работа в рамках образовательных проектов, мини-музеев;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников

образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

Цель модернизации – приведение ОП ДО, АОП ДО ТНР детского сада в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы). РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

-инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;

-вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

*Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

№	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
На основании требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20				
1.	<u>Смотр готовности к новому учебному году:</u> - организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства детей в группах и их оснащение.	До 01.08.2024	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, специалист по	

	<p>-установка пластиковых окон в музыкальном зале</p> <p>-ремонт площадки на лестнице правого крыла</p> <p><u>Внешние ремонтные работы:</u></p> <p>-ремонт крылец групп 1,2,3</p> <p><u>Групповые помещения:</u></p> <p>-приобретение интерактивных панелей</p> <p>-замена детских умывальников и смесителей в гр. №4</p> <p>-замена кухонных гарнитуров в группах №7,9</p> <p><u>Организация деятельности в рамках программы «Доступная среда»</u></p> <p>- приобретение табличек с шрифтом Брайля</p>		<p>охране труда, воспитатели, специалисты, Совет родителей</p>	
3.	<p><u>Приобрести:</u></p> <p>В рамках программы «Доступная среда»</p> <p>- Приобретение тактильных наклеек на ручки и поручни лестниц, установка тактильных схем</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий , зам. заведующего, ст.воспитатель воспитатели, специалист по ОТ</p>	

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО разработана АОП ДО ТНР, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО ЧОО «АРЕС» от 08.07.2024 № 01-ЭА.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии.

В 2023 году произведена замена контрольного прибора автоматической пожарной сигнализации основного здания и ремонт пожарной сигнализации хозяйственного сарая.

В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции.

В 2023 году установлены системы оповещения в случае чрезвычайной ситуации в обоих зданиях, система охранной сигнализации в основном здании Учреждения, к системе видеонаблюдения подключены дополнительно 8 видеокамер, установлена система контроля и управления доступом во все группы и на территорию Учреждения, установлены 7 входных металлических дверей.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру; уличное освещение.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой №3 детской больницы ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г.

Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. В помещении корпуса ДОУ имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания –удовлетворительное. Общая площадь здания – 2347 кв. м.,

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет. В помещении корпуса ДОУ имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, имеются системы вентиляции и теплого пола. Общая площадь здания – 1248,5 кв. м.

Площадь закрепленного земельного участка составляет 11753 кв. м.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

*Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет платных образовательных услуг, игротека «Светофорик», методический кабинет (библиотека).

Новый корпус МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» для детей в возрасте с 1,6 до 3 лет, открытый в сентябре 2020 года, полностью оснащен необходимым оборудованием и игровым материалом в соответствии с содержанием образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша».

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда в 2023 году обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр экологии и познания (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Вывод: созданная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию каждого ребенка, обеспечивает реализацию принципа индивидуализации, соответствует принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

В 2020 году на территории дошкольного учреждения построены 13 новых прогулочных веранд, установлено более 70 единиц игрового оборудования, площадь озеленения 3585 кв.м., высажено более 350 единиц зеленых насаждений, уложено 3000 кв.м. асфальтового покрытия. Прогулочные участки для детей раннего возраста и спортивная площадка оснащены современным травмобезопасным резиновым покрытием.

На территории имеются: индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; огород с грядками и клумбы и цветники, древесные и кустовые насаждения, спортивная площадка (гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в

соответствии с основным меню, утвержденным заведующим ДОО. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

В ДОО вопросу правильного питания уделяется большое внимание.

Для организации питания функционируют пищеблоки двух корпусов, которые работают в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблоки оснащены технологическим, холодильным, моечным оборудованием, а также инвентарем, посудой, тарой.

ДОО обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты питания, поставляет МП «Единый центр муниципального заказа»; ООО «Нижегородская логистическая компания» полностью отвечает требованиям качества и безопасности, что подтверждают систематические экспертизы и анализы. При этом предприятие преимущественно работает только с российскими поставщиками (доля отечественных товаропроизводителей составляет 98%), а 80 % продуктов на складах — это продукция, поставляемая производителями Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по питанию назначенного приказом по учреждению. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным циклическим 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели особое внимание уделяют гигиеническим навыкам детей и организации питания.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

*Бесплатным питанием обеспечены льготные категории детей.

* с **01.01.2021** в организованных детских коллективах питание детей должно осуществляться посредством реализации как основного (организованного) меню, так и индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании*(пункт 8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32).

***Кто имеет право на получение индивидуального питания в детском саду?**

Все дети, нуждаемость в лечебном и диетическом питании которых подтверждена заключением врача (например, при нарушениях обмена веществ, сахарном диабете, аллергиях).

Для установления наличия либо отсутствия таких показаний необходимо обратиться к врачу-педиатру, который должен дать конкретные рекомендации по режиму специализированного питания (при необходимости ребенок может быть дополнительно направлен на прием к профильным специалистам – эндокринологу, аллергологу и т.п.).

***Как заявить о необходимости организовать для ребенка индивидуальное питание?**

родители (законные представители ребенка) должны подать заведующему детским садом письменное заявление об организации индивидуального питания с обязательным приложением рекомендаций лечащего врача.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости

Показатели за 3 года	2021	2022	2023
Количество детей	359	335	328
общая заболеваемость на 1000	537	945	689
травматизм (случаи)	-	-	-
индекс здоровья	32%	41%	28%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных, городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень, место	Название конкурса, ФИО педагога	Дата прохождения
Международный 1 место	Международный конкурстворческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!» Дрноюн Микаэль, Усманов Тимур	31.10.2023
	Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени»	11.10.2023
Всероссийский уровень 1 место	«Парад талантов России» «8 – марта День прекрасный!» Жукова Ксения,	Март 2023
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» Панкратов Владислав	10.10.2023
	«Изумрудный город» «Мой подарок папе» Волкодав Матвей, Васильев Данил	11.10.2023
	«Изумрудный город» «День матери» Мальцева Валерия, Замотаев Артем, Латухин Илья, Климова Юлия	20.11.2023
	Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос» Родина Серафима, Коваленко Дмитрий	Апрель 2023
Всероссийский уровень 2 место	«Парад талантов» «Букет для милой мамы к 8 марта!» Худоян Арман	27.02.2023
	Арт-талант «Декоративно-прикладное творчество» Шишкова Маргарита	25.02.2023
	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - дипломы участников (8 воспитанников)	Март 2024
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина Жильцова Арина	Июль 2023
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Июнь 2023

	«Что я знаю о себе» Кузнецова Злата	
	Городской конкурс «Горьковская игрушка» сертификаты участников (15 воспитанников)	Декабрь 2023
Районный уровень	«К вершинам профессионального мастерства» Бельшева Т.В.	Ноябрь 2023- февраль 2024
Региональный уровень	«Робототехнический конкурс» 3 место Мещенкова А.Н.	Май 2024

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу педагогов ДОО по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса (Yandex Forms) проведённого в апреле 2024, получены следующие результаты о деятельности детского сада: высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

В течение 2023 года основными вопросами административного обхода были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, организация питания; организация прогулок; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями(законными представителями), планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, ведение индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течение дня.

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности не публикуется.

5. Кадровый потенциал

5.1. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек.

Административный персонал:

Заведующий-1;

Заместитель заведующего – 2.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает:

Старший воспитатель - 1;

Воспитатели – 25;

Учитель логопед - 1; Музыкальный руководитель - 3; Инструктор по физической культуре-нет.

Особую роль в процессе профессионального роста играет самосовершенствование. В связи с этим становление готовности педагога самосовершенствоваться является важнейшим условием его профессионального развития. Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время:

Имеют высшую категорию –11 педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию: 10 педагогов, из них

учитель-логопед 1 чел, музыкальный руководитель 1 чел, старший воспитатель

СЗД -3 чел., из них музыкальный руководитель 1 чел.

Не подлежат аттестации – 5 педагогов , из них- музыкальный руководитель 1 чел, педагогов 4

На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество
Высшее	12
Среднее специальное, педагогическое	15

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- н от 18.10.2013 года.

Стаж педагогического состава

Стаж работы	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 25 лет	свыше 25 лет

Заведующий				1	
Заместитель заведующего				1	
Старший воспитатель		1			
Воспитатель	5	4	5	8	2
Инструктор по физической культуре	0				
Музыкальный руководитель		1			2
Учитель-логопед					1

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию 30 педагогических работника ДОО, из них 25 педагогов.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- 1) в профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Бельшева Татьяна Васильевна, приняла участие в районном конкурсе «К вершинам профессионального мастерства».
- 2) в профессиональном конкурсе: воспитатель детского сада Мещенкова Анастасия Николаевна с воспитанниками подготовительных групп №5,6,11 признаны победителями и заняли 3 место в региональном конкурсе «Робототехнические проекты».

Курсы	Количество педагогов
Метенова Н.М. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП До и ФГОС	20
Метенова Н.М. "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО"	2
ООО Центр развития компетенций Аттестатика" "Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации"	20
ООО Центр развития компетенций Аттестатика" "Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах в условиях реализации ФГОС ДО"	7
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

В 2023 году на образовательный процесс выделено – 1 407 965 руб.

Оснащаемые объекты	Приобретаемое оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма, руб.)
Групповые помещения	Канцелярские товары	708808
	Методическая литература	66034
	Игрушки, игровое оборудование	449182
	Информационные стенды	24100
	Детская мебель	100622
	Доска магнитно-маркерная	22205
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты	7207
Спортивный зал	Спортивный инвентарь	29807

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Установка металлической входной двери в группы № 1,2,3,4, пищеблок, медицинский блок, эвакуационный выход из групп № 6,11;
- Установка систем контроля доступа в группы № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11, центральный вход основного здания, пищеблок ясельного корпуса;
- Установка дополнительных видеокамер к системе видеонаблюдения основного здания в количестве 8 единиц;
- Установка пластикового окна, ремонт стен и потолка в спортивном зале;
- Замена сантехники в группе № 5;
- Ремонт системы отопления в группе № 6;
- Установка пластикового окна в группе №7;
- Установка светодиодных светильников в раздевальных комнатах групп № 2,5,8,9 и туалетных комнатах групп № 1,4;
- Ремонт стен в кабинете для занятий по робототехнике и мультстудии;
- Ремонт технологического оборудования на пищеблоке;
- Приобретение посуды из нержавеющей стали на пищеблок основного здания;
- Косметический ремонт 15-ти групп и 2-х пищеблоков.

Вывод: в 2023 году бюджетные средства были освоены в полном объеме и направлены на реализацию образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша». В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической

защищенности. Материально-техническая база в Учреждении отвечает современным требованиям, однако, отмечается недостаточное оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

Перспектива дальнейшего развития:

- приобретение интерактивного оборудования в групповые помещения;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОО с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано:

- организовано обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи составленной по требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме, АОП ДО ТНР в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, АОП ДО ТНР содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО, ФАОП ДО.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями(законными представителями). В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжать формировать у детей дошкольного возраста первоначальные представления о культуре многонационального народа России, традиционных духовно-нравственных ценностях, традициях народа посредством реализации образовательных проектов.

2.Создать условия для формирования основ гражданственности и патриотизма посредством музейной деятельности (мобильный мини-музей).

3.Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка посредством авторских дидактических пособий.(группы раннего возраста).

4.Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей.

5.Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

6.Расширять формы работы с социальными партнерами.

7.Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1)В социокультурных проектах Автозаводского района.

2)В конкурсе – «К вершинам профессионального мастерства 2024 года».

3)В конкурсах по «Выписке из годового плана» Управления дошкольного образования Автозаводского района.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из района, представляет свои наработки.

2.2. Конкурентные преимущества ДОО по сравнению с другими ДОО города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам (ОВЗ) с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности:
воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Протипуrowано, протипуrowовано,
скреплено печатью.
Количество листов

21 (двадцать один)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12 «Катюша»

О.В.Афонская

24 июля 2024г.

