



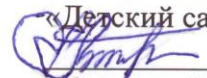
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ Детский сад №12 «Катюша»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12 «Катюша»

 О.В.Борисова

«02» июля 2021г.№93/1ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)
за 2020 – 2021 учебный год

г. Нижний Новгород

Ежегодный публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

Руководитель учреждения: Борисова Ольга Владимировна;

Заместитель заведующего: Кандюкина Светлана Игоревна;

Старшие воспитатели: Сергеева Татьяна Алексеевна; Катина Надежда Константиновна.

Учебный год: 2020-2021

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2020-2021 учебном году.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей (законных представителей) и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность, друзья и партнёры МБДОУ

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» за 2020-2021 учебный год. В данном сообщении содержится достоверная информация о деятельности МБДОУ.

I. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»

Дата основания - 2003 г.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - детский сад

Статус - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1290 от «4» декабря 2015 г.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б.

Тел./факс: 8 (831) 256-21-49

E-mail: mbdou_12@mail.ru

Сайт учреждения: mdoу.pro/a12

Заведующий: Борисова Ольга Владимировна

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. Состояние здания – удовлетворительное.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» в благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки, жилой массив. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, образовательной деятельности, осуществлению социального сотрудничества с общественными организациями. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей (законных представителей) позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и

конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

ВЫВОД: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность детского сада: 355 человек

Количество групп:

14 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7-ми лет;

5 групп раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет);

9 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет);

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-ти до 7-ти лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Раннего возраста	2	с 1,6 до 2 лет
I младшая группа	3	с 2 до 3 лет
II младшая группа	3	с 3 до 4 лет
Средняя группа	2	с 4 до 5 лет
Старшая группа	2	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	2	с 6 до 7 лет

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Кадровый состав	Количество(человек)
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	1
3.	Старший воспитатель	2
4.	Воспитатели групп (общеразвивающей направленности)	30
5.	Воспитатели групп (компенсирующей направленности)	2
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Инструктор по физической культуре	-
8.	Педагог-психолог	-
9.	Учитель- логопед	1

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество
Высшее	10
Средне специальное, педагогическое	23

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- н от 18.10.2013 года.

Педагогический стаж

Стаж работы	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий				+	
Заместитель заведующего					
Старший воспитатель		+			
Старший воспитатель			+		
Воспитатель	7	6	7	4	5
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель				+	
Учитель-					+

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Особую роль в процессе профессионального роста играет самосовершенствование. В связи с этим становление готовности педагога самосовершенствоваться является важнейшим условием его профессионального развития. Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов. В настоящее время:

Имеют высшую категорию – 8 педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию: 9 педагогов, из них

учитель-логопед 1чел.

СЗД -7 чел., из них музыкальный руководитель 1чел.

Курсы	Количество педагогов
Учебно - методический портал по программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 72 ч	1
Учебно - методический портал по программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа	2
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Современные технические средства обучения», 32 часа	1
ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию детей» 72 ч	1
Семинар Н.М.Метеновой по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского	9

сада и семьи», 16 часов	
Учебно-методический портал по программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч	2
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	1
Учебно – методический портал по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа	1
ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа	3
ГБОУ ДПО «НИРО» «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» 36 ч	1
Учебно – методический портал по программе «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	1

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью

требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в МБДОУ организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения: регламентированного образования (обучение на курсах профессиональной переподготовки, защита квалификационных категорий, участие в работе районных семинаров - практикумов и т.д.) и нерегламентированного образования (участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн - вебинаров и т.д.). Педагоги овладели знаниями психологии дошкольного детства, содержанием образовательных областей, способами построения предметно-пространственной среды. Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Вывод: Итак, по результатам проведенной работы по анализу профессиональной готовности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, стремление достичь совершенства, способность постоянно развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

В целом, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» проявляет способность удивляться и познавать, находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта. На данном этапе мы прогнозируем, что наши педагоги демонстрируют достаточно высокий уровень профессиональной готовности. Участие администрации МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» является важным условием в процедуре развития профессиональной готовности педагогического коллектива, мониторинга результативности педагогической деятельности.

Привлечение опытных педагогов к сотрудничеству с молодыми специалистами, создание условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы, проектной деятельности, всё это далеко не полный перечень организационно-педагогических мероприятий руководителя МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» по отношению к педагогам. Для того чтобы справиться со всеми задачами, руководитель постоянно занимается самообразованием. Результаты самообразовательной работы заведующего, его заместителей становятся достоянием членов педагогического коллектива, оказывают эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность учреждения в целом. Кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из важнейших звеньев системы управления МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша». Правильно выбранная система управления кадрами – основа успешной работы учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективной управленческой деятельности заведующего.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2020-2021 уч. году было проведено 5 заседаний Общего собрания Учреждения. В 2020-2021 учебном году Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- особенности работы коллектива в период ограничительных мероприятий вызванных Covid-19;

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2020 году;

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2020 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МБДОУ. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания для детей аллергиков.

В 2020 году с родителями обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг.

Анкета «Использование интернет - ресурсов в домашних условиях» помогла нам выяснить готовность родителей к использованию интернеттехнологий. В результате анкетирования выяснилось, что 94% имеют дома компьютер и являются активными пользователями. Такой же процент респондентов имеют выход в интернет, созданы родительские интернет сообщества групп, количество онлайн-гостей сайта учреждения более 85 % от общего количества родителей.

Получать информацию с помощью интернет ресурсов, по словам родителей, гораздо удобнее и эргономичней.

В опросе по выявлению удовлетворенности родителей(законных представителей) работой МБДОУ и его педагогического коллектива. Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 91% педагогов удается выстраивать отношения сотрудничества с родителями. Именно взаимопонимание определяет комфортность пребывания ребенка в группе, позволяет преодолевать множество проблем и позволяет активно использовать потенциал родительской готовности к партнерскому взаимодействию.

Проанализировав отношение родителей к приоритетным направлениям развития ребенка, мы пришли к выводу, что, прежде всего, важно «физическое, художественно-эстетическое и познавательное» развитие, такие направления как речевое и социально-личностное вызывают вопросы у родителей.

Работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится в системе.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Борисова О.В.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся еженедельно.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы, соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2020-2021 уч. года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Деятельность учреждения признать удовлетворительной и продуктивной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, сенсорной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В 2020-2021 учебном году в каждой возрастной группе приобретены и изготовлены дидактические и развивающие игры и пособия. Этому способствовали конкурсы совместного творчества, проектная деятельность, в результате которых появились лэпбуки (тематические развивающие пособия выполненные педагогами в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников).

В соответствии с санитарными правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОО оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- комната платных образовательных услуг.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства) социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДООУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развития. Качество

оборудования нашего учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Нередко помогает самостоятельное изготовление игрового материала с привлечением родителей (законных представителей). Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещения. Мы используем легкие переносные ширмы из современных материалов, которые дают нам возможность исходить из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Для работы участников образовательного процесса работает методический кабинет.

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития.

На территории ДОО имеются: 15 оборудованных участков для прогулок, физкультурная площадка с безопасным (резиновым) покрытием, плескательные бассейны на каждой возрастной группе, огород, фруктовый сад, аллеи деревьев, цветники для организации трудовой деятельности и наблюдений.

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ соответствует качеству и уровню воспитательно - образовательной работы. В здании ежегодно проводится косметический ремонт.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, питание детей организуется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Направления решения задачи обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, природе, на улице, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает инженер по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии.

В 2020 году установлены система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом.

В новом корпусе обеспечены условия доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы на входах в здание, табличка со шрифтом Брайля, расширенные дверные проемы, туалетная комната для лиц МГН.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ДОО ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- работа по основам безопасности жизнедеятельности;
- работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все выше перечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно - образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32.

Организация летней оздоровительной работы в ДОО в 2021 г.

проводится по запланированному годовому образовательному плану. Вместе с тем, в летний период продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Все виды деятельности проводятся на открытом воздухе. В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе, образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», максимально проводились на улице. Осуществлялись контрольные мероприятия по проведению прогулок строго на отведенных для групп площадках и не допускался контакт с детьми из других групп.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогического сообщества. В 2021 году коллектив продолжит работу по реализации проектных педагогических технологий.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;
- укрепление партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием, а также прогулочных участков и территории ДОО;
- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов.

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы (ООП) МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» (АОП ТНР).

1. Приобрести интерактивное оборудование.
2. Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

Особенности образовательного процесса:

Образовательная деятельность Учреждения в 2020 году была направлена на реализацию:

- 1). Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой;

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной;

- части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» способствуют обеспечению разностороннего развития воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

2). Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе: - примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»);

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной; - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» направлена на: создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства, на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР;

Программы детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества. были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса в конкурсах.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году была реализация 2-х годовых задач:

1. Развивать у дошкольников основные виды движений через организацию индивидуальной работы.
2. Формировать гендерную культуру дошкольников по средством игровой деятельности.

Так в 2020 году были проведены семинарские занятия, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры, мастер-классы, (как в режиме реального времени, так и в онлайн формате (видеоконференций) для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

- консультации: «Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни»;
- открытые просмотры образовательной деятельности «Здоровьесберегающие технологии в развитии детей дошкольного возраста»;
- семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в развитии детей дошкольного возраста»,

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами был наработан практический материал в работе с детьми по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также пересмотрены подходы к организации работы с родителями с целью достижения высоких результатов работы по вопросу формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни детей. Воспитатели в системе используют методы и приемы развивающего обучения, такие как, проблемно – поисковые ситуации, проблемно – игровые и практические ситуации, образовательные ситуации общения. В полном объеме используют методы и приемы, реализующие принцип индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, такие как, индивидуальные рюкзачки или конверты с картинками – заданиями, со спортивным и нетрадиционным инвентарем для индивидуальной работы по физическому развитию детей, ведут совместно с детьми «Дневники здоровья», «Дневники личных достижений» и др.

Благодаря творческой работе педагогов, обновились пополнились спортивные центры во всех группах Учреждения нестандартным физкультурным оборудованием. Использование нестандартного физкультурного оборудования в индивидуальной работе с детьми повысило двигательную активность, способствовало развитию основных видов движения, поддержанию положительных эмоций, дало возможность разнообразить игровую деятельность с учётом интересов и желаний каждого ребенка, тем самым, обогатив двигательный опыт детей.

Обновлены и пополнены уголки «Безопасности» развивающими дидактическими пособиями: лэпбуки «Азбука здоровья», «Малыши - крепыши», модели «Строение тела человека», «Внутренние органы», «Глаз», «Зуб», «Ухо» и др.

Для эффективного решения второй задачи годового плана «Развитие познавательной активности детей через организацию проектно – исследовательской деятельности» использовались следующие формы работы с педагогами:

- семинар – практикум;
- разработка проектов по теме: «Организация проектно – исследовательской деятельности»;
- открытые просмотры образовательной деятельности.

Семинар – практикум «Развитие познавательного интереса детей к сохранению безопасности своего здоровья посредством организации проектной деятельности включил в себя как теоритические занятия «Современные проблемы развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях. О понятии «познавательный интерес», «Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности в обучении детей» так и практические занятия: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей (представление проектов)». В результате проведенного семинара – практикума значительно повысил уровень профессиональной компетенции педагогов Учреждения по вопросам развития познавательной активности детей через организацию проектно – исследовательской деятельности, а также, использование ИКТ в образовательной деятельности, что является современной и эффективной формой работы с детьми.

Выполнение задачи годового плана, направленной на реализацию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» показало эффективность организации образовательного процесса в группах ДОО и положительную динамику у воспитанников в освоении основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Это свидетельствует о том, что уровень развития познавательной активности детей достаточно развит для полноценного освоения обучающимися основной образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоговые результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» в 2020-2021 учебном году:

Уровень, место	Название конкурса, ФИО педагога
Международный уровень 1 место	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучшая методическая разработка»
Международный уровень 2 место	Педагогика XXI век Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»
Международный уровень 3 место	
Всероссийский уровень 1 место	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Игровая деятельность»
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения»»
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация «Зимушка-зима»
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» «Дидактические игры»
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения»»
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация «Зимушка-зима»
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» «Дидактические игры»
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование культуры безопасного поведения»»

	<p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация «Зимушка-зима»</p>
	<p>Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» «Дидактические игры»</p>
	<p>Портал педагога Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»</p>
	<p>Всероссийское издание «Альманах педагога» Викторина «Народное творчество России»</p>
	<p>Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Лучший мастер-класс»</p>
	<p>Всероссийское СМИ «Умната» Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»</p>
	<p>Международный образовательный портал МААМ Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»</p>
	<p>Росконкурс.РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2021»</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Номинация «Мир природы»</p>
	<p>Портал педагога Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»</p>
	<p>Всероссийское издание «Альманах педагога» Викторина «Народное творчество России»</p>
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»

2 место	Блиц-олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Образовательная деятельность на прогулках»
	Всероссийский методический центр «Новое Древо» Всероссийская олимпиада «Новое древо» Номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию»
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования» «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»
	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Образовательная деятельность на прогулках»

Воспитанники:

п/п	Название мероприятия	Результат. Ф.И. ребенка
1	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»	Диплом участника Селягина Софья
2	Районный конкурс рисунков «Дети Земли – за мир!»	Диплом финалиста Кошурина Дарья
3	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», Номинация: «Правила дорожного движения»	1 место Попова Милана

4	Международный конкурс «Совушка», Номинация: «Насекомые России»	Диплом 1 степени Бельшев Андрей
5	Международный конкурс «Совушка», Номинация: «Калейдоскоп зимних видов спорта»	Диплом 1 степени Черноталова Дарья
6	Международный конкурс «Совушка», Номинация: «Птицы России»	Диплом 1 степени Метельков Артем, Бельшев Андрей, Погодин Миша, Дружинин Дима.
7	Международный конкурс «Совушка», Номинация: «Я знаю ПДД»	Диплом 1 степени Бельшев Андрей
8	Международный конкурс «Совушка», Номинация: «Достопримечательности России»	Диплом 2 степени Тараканов Артем

Благодаря системной и творческой работе коллектива по достижению задач развития детей во всех дошкольных областях достигнуты следующие результаты:
- дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний; федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполнен по всем направлениям.

Разработан и реализован План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 Педагогических Совета:

Первый по теме «Развитие у дошкольников основных видов движений через организацию индивидуальной работы». (по решению первой годовой задачи).

Второй – по теме «Формирование гендерной культуры дошкольников по средством игровой деятельности». (по решению второй задачи).

Третий – «Подведение итогов работы за 2020-2021 уч. год. Принятие плана ЛОР»

Четвертый - «Подведение итогов ЛОР. Принятие годового плана на 2021-2022 учебный год».

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

1.3. Оценка востребованности выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МБДОУ

В 2020-2021 уч. году количество выпускников составило 68 человек:

Выпускники группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в 2021 году:

МБОУ «Школа № 111» - 3 детей;

МБОУ «Школа №161-2 детей;

МБОУ «Школа №20-2детей;

МБОУ «Школа №37- 1детей;

МБОУ «Школа №170-2детей;

МБОУ «Школа № 20 -2детей;

Выпускники подготовительных групп:

МБОУ «Школа № 111» - 14 детей,

МБОУ «Школа № 800» - 1 детей,

МБОУ «Школа № 37» - 18 детей,

МБОУ «Школа № 12» - 7 ребенка,

МБОУ «Школа № 20» – 4 детей,

МБОУ «Школа № 114» – 2 ребенка,

МБОУ «Школа № 58» - 2 ребенок,

МБОУ «Школа № 126» - 2 ребенка.

МБОУ «Школа № 130» - 1 ребенка.

МБОУ «Школа № 105» - 1 ребенка

МБОУ «Школа № 181» - 1 ребенка

В 2020 – 2021 учебном году был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 111», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МБОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе. Учителя отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно хорошо сформирована познавательная и творческая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. Достаточно развита мелкая моторика рук. Дети проявляют желание учиться, узнавать новое. Однако, наряду с положительными моментами, у некоторых выпускников отмечается неспособность осознанно воспринимать новую для них информацию, выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения.

Перспектива: продолжить работу с детьми по формированию произвольности поведения.

(со слов родителей).

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2021 года, по результатам определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	94,8	5,2	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	97,2	2,8	0
Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	99,0	1,0	0
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	100	0	0
Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	93,3	6,7	0
Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в Учреждении?	100	0	0
Удовлетворенность			

взаимоотношениями между:			
Воспитатель - Ребенок	98,7	1,3	0
Воспитатель - родитель	98,2	1,8	0
Специалисты - ребенок	99,0	1,0	0
Специалисты - родитель	99,0	1,0	0
Администрация ДОО - Родитель	99,0	1,0	0

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

- расширение тематики консультаций специалистов по запросам родителей;
- проведение родительских собраний с дегустацией блюд детского питания;
- встреча родителей с медицинскими работниками;
- увеличение количества совместных мероприятий с участием родителей;
- в рамках плана преемственности в работе ДОО со школой встреча с учителем и завучем начальных классов школы;
- пополнение игрового оборудования для организации прогулки с воспитанниками.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В течение года уделяли особое внимание организации работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников, результатом данной системной работы стало снижение процента хронических заболеваний наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОО. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

Показатели за 3 года	2018	2019	2020
----------------------	------	------	------

Количество детей	268	287	345
общая заболеваемость на 1000	637	593	537
травматизм (случаи)	-	-	-
индекс здоровья	34%	31%	32%

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад №12 Катюша» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты питания, поставляет МП «Единый центр муниципального заказа»; ООО «Нижегородская логистическая компания» полностью отвечает требованиям качества и безопасности, что подтверждают систематические экспертизы и анализы. При этом предприятие преимущественно работает только с российскими поставщиками (доля отечественных товаропроизводителей составляет 98%), а 80 % продуктов на складах — это продукция, поставляемая производителями Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по питанию назначенного приказом по учреждению. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным циклическим 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели особое внимание уделяют гигиеническим навыкам детей и организации питания.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План финансово-хозяйственной деятельности представлен в приложении №1

В дошкольном образовательном учреждении используется многоканальное финансирование:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБДОУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2020 - 2021 учебный год была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2020-2021 уч. году МБДОУ были приобретены:

- Канцелярские товары
- Офисная бумага
- Игрушки, игровое оборудование
- Детская мебель (столы, стулья)
- Интерактивное оборудование (панель)
- Информационные стенды
- Методическая литература
- Спортивный зал Спортивное оборудование
- Методический кабинет Оргтехника.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2020-2021 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В 2020 году в МДОУ были заключены муниципальные контракты:

Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец - мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

-Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «Юнидеф - Техно» от 20.01.2020 г. № 686/01 – 20 ПС;

-Вывоз ТБО ООО «Нижэкология-НН» от 20.01.2020г. № АБ/463/19;

-Эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре НОО ООО «ВДПО» от 20.01.2020 г. № 01-1629/18СПМ 52;

-Экстренный вызов полиции ФГКУ «Управление вневедомственной охраны» от 20.01.2020г. № 780/ АР/КЭВНП;

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. В 2020 году установлены система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного

отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Обновляются инструкции по технике безопасности в соответствии с новыми требованиями. Систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства.

Кроме того, нами успешно реализуется план мероприятий с участниками образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: Благодаря слаженной работе системы по охране труда и обеспечению безопасности в МБДОУ за 2019, 2020 и 2021 годы отсутствуют случаи травматизма тяжёлой и средней степени тяжести среди воспитанников и отсутствуют среди работников МБДОУ.

Социальная активность внешние связи учреждения

Работа по связи с общественностью является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Основными принципами сотрудничества являются:

Учет интересов каждого из партнеров;

Совместное формирование целей и задач деятельности.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поддерживает положительный имидж учреждения.

Вышеперечисленные условия используются:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых;

Ежемесячно с родителями воспитанников разных возрастных групп проводились online методические мероприятия с целью профилактики ДДТТ.

Педагогическое сопровождение и поддержка родителей осуществлялась в дистанционном режиме:

–дистанционные собрания: «Дошкольное образование в период пандемии – новые требования, новые возможности, новые перспективы»; «Профилактические меры в борьбе с Covid-19».

– размещение в мессенджерах видеосюжетов «Снюсы – новая опасность для детей»;

–онлайн мастер-классы;

– консультации в мессенджерах.

В 2020-2021 учебном году также был выполнен

Процесс реализации ООП МБДОУ и АОП (ТНР) осуществляется путем организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Результатом адекватного отбора содержания и правильной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО стала организация социального взаимодействия с ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №25». Следствием взаимодействия является оптимизация уровня физической подготовленности детей, стабилизация здоровья, их эмоционально положительное отношение к организованной и самостоятельной деятельности в области «физическое развитие».

Коллективы МБОУ "Школа № 111", Детской библиотеки им. Бианки принимают активное дистанционное участие в проведении совместных мероприятий для дошкольников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша», различных праздников, конкурсов, викторин, соревнований.

СВЕДЕНИЯ О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ.

Ссылка: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=140&idstr=18519

Информация об организации и предоставлении платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году

<http://mdou90.allargo.ru/2013-08-07-10-02-28>

Особое внимание коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» уделяет организации дополнительного образования дошкольников.

- «Волшебная радуга» (дети 5-го года жизни);
- «Волшебная радуга» (дети 6-го года жизни);
- «Волшебная радуга» (дети 7-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 5-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 6-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 7-го года жизни);
- «АБВГ Дейка» (дети 6-го года жизни);
- «АБВГ Дейка» (дети 7-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 4-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 5-го года жизни).

Планируется с нового учебного года расширить дополнительные услуги:

«Кнопочки» (для детей 3-го года жизни).

«Кнопочки» (для детей 3-го года жизни).

МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» имеет персональный сайт в сети интернет, где отражается полная достоверная информация о деятельности учреждения.

Основные направления развития

дошкольного образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год:

Приведение всех аспектов деятельности МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями современной нормативной правовой базы дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах введения ФГОС ДО и профстандарта педагога ДОО.

Интерактивная трансляция инновационного опыта других образовательных учреждений г.Н.Новгорода и области для педагогов всех возрастных категорий.

Реализация годовых задач:

1. Формировать начальные представления у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов.
2. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.

Утверждаю
 Заведующий
 (наименование должности уполномоченного лица)
 МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»
 (наименование органа — учредителя (учреждения))
 О.В.Борисова
 (подпись) (расшифровка подписи)
 « 26 » декабря 20 20 г.



План финансово-хозяйственной деятельности
 (на 20 21 г. и плановый период 20 22 и 20 23 годов)

от « 26 » декабря 20 20 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя _____ Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Учреждение _____ МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»
 Единица измерения: руб.

Дата
 по Сводному реестру 26.12.2020
 глава по БК 22302482
 по Сводному реестру 075
 по Сводному реестру 22306008
 ИНН 5256047504
 КПП 525601001
 по ОКЕИ 383

КОДЫ
26.12.2020
22302482
075
22306008
5256047504
525601001
383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Аналитический код	Сумма			
				на 2021г. текущий финансовый год	на 2022г. первый год планового периода	на 2023г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x				
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	x	x				
Доходы, всего:	1000			49 349 451,00	49 349 451,00	49 349 451,00	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120	121	0,00	0,00	0,00	
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	000	49 323 707,00	49 323 707,00	49 323 707,00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	37 092 133,00	37 092 133,00	37 092 133,00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:	1310	140					
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	155	0,00	0,00	0,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Аналитический код	Сумма			
				на 2021г. текущий финансовый год	на 2022г. первый год планового периода	на 2023г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
в том числе:целевые субсидии	1410	150					
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150					
прочие доходы, всего	1500	180	152	25 744,00	25 744,00	25 744,00	
в том числе:							
расходы на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	1510	180	152	25 744,00	25 744,00	25 744,00	
приобретение оборудования	1510	180	152				
текущий ремонт	1510	180	152				
капитальный ремонт	1510	180	152				
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие поступления, всего	1980	x					
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
Расходы, всего:	2000	x		49 349 451,00	49 349 451,00	49 349 451,00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x	200	29 036 509,00	29 036 509,00	29 036 509,00	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211.266	22 322 322,00	22 322 322,00	22 322 322,00	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	266	1 200,00	1 200,00	1 200,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	6 712 987,00	6 712 987,00	6 712 987,00	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	6 712 987,00	6 712 987,00	6 712 987,00	x
на иные выплаты работникам	2142	119					x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания,зависящие от размера денежного довольствия	2160	133					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134					x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат							

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Аналитический код	Сумма			за пределами планового периода
				на 2021г. текущий финансовый год	на 2022г. первый год планового периода	на 2023г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139					x
в том числе:							
на оплату труда стажеров	2181	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300					x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321					x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x
социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	290	2 712 658,00	2 712 658,00	2 712 658,00	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	2 712 658,00	2 712 658,00	2 712 658,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291				x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293				x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них:							
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613					
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623					
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634					
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810					
взносы в международные организации	2450	862					x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863					x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x	200.300	17 600 284,00	17 600 284,00	17 600 284,00	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного							

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Аналитический код	Сумма			
				на 2021г. текущий финансовый год	на 2022г. первый год планового периода	на 2023г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
(муниципального) имущества	2630	243	225				
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	200.300	14 491 832,00	14 491 832,00	14 491 832,00	
из них:							
закупка энергетических ресурсов	2650	247	200	3 108 452,00	3 108 452,00	3 108 452,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400					
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100		0,00	0,00	0,00	x
в том числе:							
налог на прибыль	3010						x
налог на добавленную стоимость	3020						x
прочие налоги, уменьшающие доход	3030						x
Прочие выплаты, всего	4000	x		4 247 243,16	0,00	0,00	x
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		4 247 243,16	0,00	0,00	x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			
					на 2020г. (текущий финансовый год)	на 2021г. (первый год планового периода)	на 2022г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	х		17 600 284,00	17 600 284,00	17 600 284,00	
1.1.	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее — Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее — Федеральный закон № 223-ФЗ)	26100	х					
1.2.	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	х					
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	х					
1.3.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ	26310	х					
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом N 223-ФЗ	26320	х					
1.4.	по контрактам (договорам), планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26400	х		17 600 284,00	17 600 284,00	17 600 284,00	
1.4.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	х		5 689 298,00	5 689 298,00	5 689 298,00	
1.4.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х		5 689 298,00	5 689 298,00	5 689 298,00	
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	х					
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	х		25 744,00	25 744,00	25 744,00	
1.4.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	х		25 744,00	25 744,00	25 744,00	
	из них	26421.1	х					
	расходы на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	26421.1.1	х		25 744,00	25 744,00	25 744,00	
	приобретение оборудования	26421.1.2	х		0,00	0,00	0,00	
	текущий ремонт	26421.1.3	х		0,00	0,00	0,00	
	капитальный ремонт	26421.1.4	х		0,00	0,00	0,00	
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	х		0,00	0,00	0,00	
	из них	26422.1	х					

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			за пределами планового периода
					на 2020г. (текущий финансовый год)	на 2021г. (первый год планового периода)	на 2022г. (второй год планового периода)	
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
	в том числе:							
1.4.4.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x					
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	x					
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x		11 885 242,00	11 885 242,00	11 885 242,00	
	в том числе:							
1.4.5.1.	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x		11 885 242,00	11 885 242,00	11 885 242,00	
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x					
2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	x		17 600 284,00	17 600 284,00	17 600 284,00	
	в том числе по году начала закупки:	26510			17 600 284,00	17 600 284,00	17 600 284,00	
3.	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x		0,00	0,00	0,00	
	в том числе по году начала закупки:	26610			0,00	0,00	0,00	

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо учреждения)

Заведующий
(должность)



О.В. Борисова
(расшифровка подписи)

Исполнитель Ведущий экономист
(должность)

О.В. Сазонова
(фамилия, инициалы)

297-20-62
(телефон)

« 26 » декабря 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода

(наименование должности уполномоченного лица органа — учредителя)

Е.А. Платонова
(расшифровка подписи)

« » 20 21 г.



Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью.

Количество листов
36 (тридцать шесть)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Катюша»

[Signature] О.В.Борисова
«*14*» *марта* 20*21*г.

