

Принят на внеочередном  
Педагогическом совете  
от 27.03. 2018 г. Протокол № 3

Утверждено приказом  
от 30.03.2018г. 2018г. № 59 /ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №12 «Катюша»  
за 2017 год**

г. Нижний Новгород

2018г.

## **I. Аналитическая часть.**

Самообследование МБДОУ проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2017 год.

МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»:  
-обеспечение доступности деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

-обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Дата создания Учреждения 29 декабря 2003 года.

**Полное наименование:** официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Катюша».

**Официальное сокращенное наименование** Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» (далее Учреждение).

**Местонахождение:** 603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода.

**Телефон/ факс** (831) 256-21-49

**e-mail** – [mbdou\\_12@mail.ru](mailto:mbdou_12@mail.ru)

**Веб-сайт:** [mdouy.pro/nn12](http://mdouy.pro/nn12)

**Режим работы:** Учреждение работает при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, 12-ти часовой рабочий день, государственные праздники - выходные дни.

**График работы Учреждения:** с 6.00. до 18.00.

**Учредитель и собственник имущества Учреждения:**

- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

**Заведующий:** Борисова Ольга Владимировна

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 11 групп.

В 2017 году в МБДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности с 2-х до 7-ми лет:

2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);



3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);  
2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);  
2 подготовительные группы (с 6-ти до 7- лет).

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2017 году Учреждение посещало 277 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 04 декабря 2015 года, серия 52Л01 № 0003140.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной образовательной программе ДО (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) в МБДОУ

«Детский сад №12 «Катюша» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

"Волшебная радуга" (для детей 5-го года жизни);

"Волшебная радуга" (для детей 6-го года жизни);

"Город мастеров" (для детей 5-го года жизни);

"Город мастеров" (для детей 6-го года жизни);

"Город мастеров" (для детей 7-го года жизни);

"АБВГДейка" (для детей 6-го года жизни);

"АБВГДейка" (для детей 7-го года жизни).

В 2017 году решались задачи:

1. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей через организацию индивидуальной работы с детьми.
2. Развивать познавательный интерес детей к сохранению безопасности своего здоровья посредством организации проектной деятельности.

Анализ итогов работы по решению задач годового плана показал, что управление МБДОУ было нацелено на реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017 году были проведены заседания Педагогических советов по темам: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через взаимодействие ДОО с семьей», протокол № 2 от 28.02.2017г.;

«Итоги работы МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год. Принятие плана летней оздоровительной работы», протокол № 3 от 12.05.2017г.;

«Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана на 2017-2018 учебный год», протокол № 4 от 23.08.2017г.;

«Обогащение двигательного опыта детей через организацию индивидуальной работы с детьми», протокол № 1 от 28.11.2017г.;

«Развитие познавательного интереса детей к сохранению безопасности своего здоровья посредством организации проектной деятельности», протокол № 2 от 28.02.2018 г.;

«Утверждение Порядка оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша», протокол № 3 от 25.03.2018г.



Для решения первой задачи годового плана использовались следующие формы работы с педагогами:

- консультации: «Организация индивидуальной работы с детьми по физическому развитию»; «Создание условий для становления и обогащения двигательного опыта в самостоятельной деятельности».
- открытые просмотры образовательной деятельности «Организация индивидуальной работы с детьми по физическому развитию».

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации индивидуальной работы с детьми по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели в системе используют методы и приемы развивающего обучения, такие как, проблемно – поисковые ситуации, проблемно – игровые и практические ситуации, образовательные ситуации общения. В полном объеме используют методы и приемы, реализующие принцип индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, такие как, индивидуальные рюкзаки или конверты с картинками – заданиями, со спортивным и нетрадиционным инвентарем для индивидуальной работы по физическому развитию детей, ведут совместно с детьми «Дневники здоровья», «Дневники личных достижений» и др.

Благодаря творческой работе педагогов, обновились пополнились спортивные центры во всех группах Учреждения нестандартным физкультурным оборудованием. Использование нестандартного физкультурного оборудования в индивидуальной работе с детьми повысило двигательную активность, способствовало развитию основных видов движения, поддержанию положительных эмоций, дало возможность разнообразить игровую деятельность с учётом интересов и желаний каждого ребенка, тем самым, обогатив двигательный опыт детей.

Для эффективного решения второй задачи годового плана «Развитие познавательного интереса детей к сохранению безопасности своего здоровья посредством организации проектной деятельности» использовались следующие формы работы с педагогами:

- семинар – практикум;
- разработка проектов по теме: «Сохранение безопасности своего здоровья»;
- открытые просмотры образовательной деятельности.

Семинар – практикум «Развитие познавательного интереса детей к сохранению безопасности своего здоровья посредством организации проектной деятельности включил в себя как теоритические занятия «Современные проблемы развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях. О понятии «познавательный интерес», «Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности в обучении детей» так и практические занятия: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей (представление проектов)». В результате проведенного семинара – практикума значительно повысил уровень профессиональной компетенции педагогов Учреждения по вопросам развития познавательного интереса детей к сохранению безопасности своего здоровья, а также, использование ИКТ в образовательной деятельности, что является современной и эффективной формой работы с детьми.

Выполнение задачи годового плана, направленной на реализацию образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» показало эффективность организации образовательного процесса в группах ДОО и положительную динамику у воспитанников в освоении основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

Анализ знаний детьми правил безопасного поведения показал достаточно высокий уровень развития познавательного интереса к сохранению безопасности своего здоровья, овладения детьми способами сохранения своего здоровья.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой. Работа по реализации образовательной программы и задач годового плана идет стабильно.

Использование различных форм методической работы с педагогами позволили:

- повысить эффективность реализации образовательной программы по направлению познавательного развития, социально-коммуникативного развития и физического развития;
- создать благоприятные условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников через пополнение развивающей предметно-пространственной среды пособиями и оборудованием для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО;



Отмечается общая положительная динамика показателей освоения детьми образовательной программы в целом и повышение значений по образовательным областям, связанных с решением годовых задач.

## 1.2. Оценка системы управления ДОО.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждение реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

Общее собрание Учреждения;

Педагогический совет;

Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- внедрение эффективного контракта;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса и др.

Учреждение оказывало содействие деятельности Совета родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов:

«Положения о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы. Курсы, дисциплины (модули), за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги»;

«Порядка оказания платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»;

«Положения о питании воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» и др..

Общие родительские собрания были направлены на профилактику детского травматизма; безопасного содержания детей на территории и в помещениях ДОУ; охрану жизни и здоровья детей. МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Работа МБДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечала запросам родителей. В работе с родителями (законными представителями) были использованы различные формы и методы работы: индивидуальные консультации, беседы, анкетирование, проектная деятельность, ИКТ, слайд-шоу, презентации.

**Оценка результативности взаимодействия с организациями - партнерами в 2017 году для обеспечения образовательной деятельности.**

МБДОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении: библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, МОУ СОШ №111, Детская музыкальная школа №15. Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Взаимодействие осуществлялось в форме совместных мероприятий: викторин, мультимедийных презентаций, совместных литературных чтений, кукольных спектаклей.

**Оценка результативности взаимодействия с родителями.**

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:



- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Был полностью реализован план взаимодействия с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

- информирование родителей,

- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,

- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года, для выбора оптимальных форм и методов работы с родителями, было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что основной контингент семей - полные семьи, родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 57% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

59% родителей имеют среднее профессиональное образование, 39 % - высшее, 2% имеют общее среднее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию детей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 71% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (29% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

- 96% детей уважают и любят своего воспитателя;  
- 99% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 93% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во всех возрастных группах проведено анкетирование «Будем знакомы» для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Особое внимание в 2017 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «В здоровом теле – здоровый дух», презентация документального фильма «Туфелька» инспектора отдела ГИБДД Управления МВД России по г.Н.Новгороду для родителей на родительском собрании: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», «Огонь наш друг или враг?», встречи родителей с государственным инспектором по пожарному надзору Н.В. Девониной.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно - пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, спортивный зал, комната платных образовательных услуг).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Присоединяйся!», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Организация платных образовательных услуг». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных носителях: фоторамках, ЖК мониторах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» - <https://mdoy.pro/nn12>

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить запросы родителей (законных представителей) воспитанников, стратегию развития ДОУ в этом направлении.



В ДОО система сотрудничества с родителями строилась по интересам родителей (законных представителей), на основе запросов общества с учетом индивидуально - дифференцированного подхода к каждой семье.

Совместная деятельность педагогов с родителями:

Родители приняли участие в выставках семейного творчества «Мой район - Автозаводский», «Мой город – моя семья», «Осенний вернисаж», «У мамы руки золотые», «Новогодние чудеса», «Ничто не забыто – никто не забыт!», «Я выбираю спорт!».

Родительские уголки групп в течение года пополнялись рекомендациями по основным направлениям развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Хорошо зарекомендовал себя внедрение ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

ведение сайта ДОО;

размещение на сайте рекомендаций воспитателей, специалистов.

Музыкальным руководителем Сохиной Т.А., педагогом – психологом Малаховой А.И. рекомендованы консультации для родителей по музыкальному развитию, по проблемам психического развития детей (симптомы стресса, агрессивности, угнетения, страха и т.п.), а также интеллектуального развития и готовности к школе. Педагогами Катиной Н.К., Омельченко В.В., Татарниковой Т.В., Ибатулиной В.М. подобраны и размещены игры и упражнения, беседы, конспекты воспитательно – образовательной работы с детьми. В течение всего учебного года родители являлись активными участниками образовательного процесса. Прошли совместные праздники и развлечения: Праздник осени, Новый год, Масленица, 8 Марта, Весенний праздник и др. Родители проявили свои творческие способности в творческих выставках, в изготовлении атрибутов и элементов костюмов к праздникам. Активно участвовали в подготовке утренников родители групп старшего дошкольного возраста под руководством музыкального руководителя Сохиной Т.А.: шили костюмы, готовили атрибуты к танцам, драматизациям. Родители принимали участие в акциях «Неделя добрых дел», общих и групповых родительских собраниях, в субботниках, в праздниках, мероприятиях посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню семьи. Родители приняли участие в городском конкурсе: детского рисунка «Мамочка - мой ангел». Анализ анкетирования в конце учебного года показал, что родители информированы о работе ДОО, интересуются, как организован образовательный процесс, обращаются с вопросами и предложениями (в рамках

своей компетенции) к педагогам, проявляют заинтересованность в проведении совместных образовательных мероприятий.

**Вывод:** в результате проделанной работы отмечается повышение педагогической грамотности, активности родителей в участии в жизни ДОО. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии со ст. 58 ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО, при реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша», проводилась оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- наблюдения за детьми

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Основной образовательной программы, проведен анализ индивидуального учета результатов обучающихся по образовательным областям, который показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» (май 2017 год)

Образовательные области	Показатели развития
Физическое развитие	Не овладел - 6% Частично овладел - 50 % Овладел - 44%
Социально – коммуникативное развитие	Не овладел - 2 % Частично овладел -52 % Овладел - 46 %



Познавательное развитие	Не овладел - 5% Частично овладел - 53 % Овладел - 42 %
Речевое развитие	Не овладел - 7 % Частично овладел - 51 % Овладел - 42 %
Художественно - эстетическое развитие	Не овладел - 4 % Частично овладел - 59 % Овладел - 37 %

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2017 году - стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно - образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду т и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Анализ освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» показал, что к концу учебного года отмечаются положительные изменения в освоении всех образовательных областей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно развивающей среды.

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.**

На протяжении 2017 учебного года воспитанники ДОО и коллектив учреждения участвовали в мероприятиях различного уровня:

Направленность мероприятий	Название мероприятия, результат
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	- Фестиваль детского творчества "Новая детская волна" (лауреаты), июнь 2017 г.;
	- Всероссийский многожанровый Фестиваль - конкурс «Турнир талантов» (диплом второй степени),

	апрель 2017 г.  - Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» - диплом участника, март 2017 года, март 2018 года
Мероприятия социально - коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.).	- Всероссийский конкурс им. Выготского – проект «Игра 4 D»- диплом участника, ноябрь 2017г. – май 2018г.

**Вывод:** используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время составляет:

- новогодние каникулы - с 1 января по 8 января;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе - ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы Учреждения составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -40% от общего объема.



В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

**Вывод:** учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Порядка оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе "Волшебная радуга" (для детей 5-го года жизни)- 29 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе "Волшебная радуга" (для детей 6-го года жизни)- 28 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе "Город мастеров" (для детей 5-го года жизни)- 30 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе "Город мастеров" (для детей 6-го года жизни) – 10 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе "Город мастеров" (для детей 7-го года жизни) – 10 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" (для детей 6-го года жизни) – 15 детей;
- по дополнительной общеразвивающей программе "АБВГДейка" (для детей 7-го года жизни) – 8 детей.

Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам соответствует устанавливаемому объему времени, отведенному на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся в вечернее время, продолжительность занятия соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников.**

В 2017 году закончили обучение в Учреждении 44 воспитанника. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 111» - 24 ребенка, МБОУ «Школа № 12» - 5 детей, МБОУ «Школа № 37» - 6 детей, МБОУ «Школа № 170» - 3 ребенка, МБОУ «Школа № 126» - 1 ребенок, МБОУ «Школа № 15» - 2 ребенка, МБОУ «Школа № 105» - 1 ребенок, МБОУ «Школа № 161» - 1 ребенок, в ЧОУ РО "НЕРПЦ (МП) "Гнилицкая православная гимназия" – 1 ребенок.

**Вывод:** воспитанники Учреждения востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе.

#### **1.5. Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

##### **Качество кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, создавались работой всего коллектива Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный педагогический состав.

№ п/п	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1.	Заведующий	1



2.	Заместители заведующего	2
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	21
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Инструктор по физической культуре	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС,

Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	Общее количество педагогов	24 педагога
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7	29%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17	71%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	17	71%
Педагогический стаж работы		
от 0 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	4	17%
от 10 до 15 лет	3	12%
от 15 до 20 лет	9	38%
более 20 лет	8	33%
Возраст педагогов		
до 25 лет	0	0%
от 25 до 30 лет	1	4%
от 30 до 35 лет	7	29%
от 35 до 40 лет	4	18%
от 40 до 45 лет	7	29%
от 45 до 50 лет	1	4%
от 50 до 55 лет	1	4%
от 55 до 60 лет	2	8%
от 60 и более	1	4%

Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	2	8%
Первая квалификационная категория	9	38%
СЗД	10	41%
Не подлежат аттестации	3	13%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

Педагоги Учреждения прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию- 0 педагогов;
- на первую квалификационную категорию - 3 педагога (Бурякова Л.А., Садовникова С.А.);
- на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 3 педагога (воспитатели: Дудина О.Н., Зенкова О.Г., Зеленцова И.Л.)

Из общего числа педагогов в 2017 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Белякова Марина Геннадьевна	инструктор по физической культуре	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
2	Бельшева Татьяна Васильевна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
3	Бурякова Любовь	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогические условия развития	72 часа



	Александровна		личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО», 22.01.- 16.02.2018	
4	Дудина Ольга Николаевна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
5	Ершова Наталья Григорьевна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО», 22.01.- 16.02.2018	72 часа
6	Зеленцова Инна Леонидовна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
7	Кузнецова Татьян Сергеевна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
8	Молчанова Елена Михайловна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии	72 часа

			введения», с 01.02.18- 28.02.18	
9	Парамзина Евгения Александровна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
10	Шумская Ольга Александровна	воспитатель	Учебно - методический портал «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», с 01.02.18- 28.02.18	72 часа
11	Садовникова Светлана Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Психолого- педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО», 22.01.- 16.02.2018	72 часа
12	Татарникова Татьяна Владимировна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Психолого- педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО», 22.01.- 16.02.2018	72 часа
13	Ковалева Анастасия Владимировна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Развитие профессионально значимых компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога», 26.01.- 02.02.2018	36 часов
14	Чупиро Анна Вячеславовна	воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и	36 часов



особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО», с 26.02.- 02.03.2018

Принимали участие в районных годовых семинарах 4 педагогов:

Ф.И.О. слушателя	Должность	Место работы	Название семинара	База проведения
Зенкова Ольга Григорьевна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	ДОО №4
Белышева Татьяна Васильевна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования»	ДОО № 24
Матова Людмила Валерьевна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»	«Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности»	ДОО №73
Шумская Ольга Александровна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»	«Формирование социокультурных норм в образовательном процессе ДОУ»	ДОО №111

Обучались в "Нижегородском государственном педагогическом университете имени Козьмы Минина"- 2 педагога.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».

**Вывод:** План повышения квалификации успешно реализован в 2017 году.

**Приняли участие в конкурсах разного уровня.**

Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский конкурс	Воспитатель	1 место

Время знаний», Блиц – олимпиада «Физическое развитие детей в ДОУ»	Садовникова С.А.	
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	Воспитатель Садовникова С.А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Воспитатель Бурякова Л.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Святки колядки!» на информационном образовательном ресурсе «Шаг вперед»	Воспитатель Бурякова Л.А.	1 место
НГПУ имени Козьмы Минина, IV Всероссийский конкурс проектов учебных занятий в номинации «Конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении»	Старший воспитатель Ибатулина В.М.	1 место
Районный конкурс – выставка новогодних открыток «Новогодние чудеса»	Воспитатели Омельченко В.В., Бурякова Л.А.	

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maaam.ru.](http://www.maaam.ru.), <https://nsportal.ru>, <https://dohcolonoc.ru>. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Программы Учреждения.



## **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплект в соответствии с Программой Учреждения. В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы Учреждения.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие). Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в Книге учета использования методической литературы.

**Вывод:** учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

## **1.7. Оценка качества материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОУ имеется самостоятельное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 2347 кв. м., закреплен земельный участок площадью – 7726 кв. м.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 11 прогулочных участков озеленены и оснащены верандами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется спортивная площадка. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения.

В 2017 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород).

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 11 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет платных образовательных услуг, игротека «Светофорик», методический кабинет (библиотека).

В 2017 году для формирования основ безопасного поведения детей на дороге оснащена новым игровым оборудованием игротека «Светофорик», приобретено игровое оборудование на группы, спортивный инвентарь за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа



оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр экологии и познания (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

**Вывод:** созданная среда способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает реализацию принципа индивидуализации.

**Перспектива дальнейшего развития:** приобретение интерактивного оборудования.

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 12, 9 кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

В 2017 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии.

Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2017 году в МАДОУ были заключены договоры:

- На холодное водоснабжение и водоотведение МП «Нижегородский водоканал»;
- На проведение дератизационных и дезинсекционных работ ИП «Шелупанова Л.В.»;
- На поставку продуктов питания «Единый центр муниципального заказа»
- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «Топаз»;
- Вывоз ТБО ООО «МПМ»;
- Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем

- автоматической передачи сообщений о пожаре ООО «СПМ 52»;
- Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны ФГУП «Охрана»;
- Экстренный вызов полиции ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»;
- Предоставление услуг связи ООО «Ростелеком»;
- Горячего водоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ»;
- Теплоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ»;
- Энергоснабжения ЗАО «Волгаэнергосбыт».

В 2017 году для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- На ступенях здания ограничительная полоса.
- На калитке указан телефон для вызова сопровождающего лица.
- Доступ в помещение здания (в группы, к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица).

#### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2017 году**

В 2017 году на образовательный процесс выделено – **450 000 руб.**

Оснащаемые объекты	Приобретаемое оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Канцелярские товары	<b>99 004,21</b>
	Офисная бумага	<b>19 900,00</b>
	Игрушки, игровое оборудование	<b>78 505,71</b>
Прогулочные площадки	Уличное оборудование	<b>11 5610,00</b>
Музыкальный зал	Детская мебель: стулья	<b>76 829,28</b>
	Костюм Деда Мороза	<b>25 000,00</b>
Спортивный зал	Спортивный инвентарь	<b>2 832,09</b>
	Спортивное оборудование	<b>14 560,00</b>
Игротека «Светофорик»	Комплект для изучения ПДД «Главная дорога»	<b>19 340,00</b>

В 2017 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт 4 групп;
- ремонт кровли;
- установка узлов учета тепловой энергии.



**Выход:** в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям; в ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

### **LS Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2017 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 95%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 5,8. Общее количество случаев заболеваемости: 236, из них с 2 до 3-х лет - 51случая, с 3-х до 7-ми лет - 185 случаев. Инфекционных - 234, соматических - 2.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- активизация организационно - экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. В 2017 году ежедневно проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.

- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Выполнение натуральных норм питания.

Результаты оперативного контроля обсуждались с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2017 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	93,2	6,8	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	96,4	3,6	0
Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	99,0	1,0	0



Устраивает ли Вас сидящая в группе развивающая предметно пространственная среда?	100	0	0
Удовлетворены ли вы материально- технической базой?	92,0	8,0	0
Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений Учреждении?	98,9	1,1	0
Удовлетворены ли организацией питания воспитанников Учреждении?	98,8	1,2	0
Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников Учреждении?	100	0	0
Удовлетворенность взаимоотношениями между:			
Воспитатель - Ребенок	98,3	1,7	0
Воспитатель - родитель	97,9	2,1	0
Специалисты - ребенок	100	0	0
Специалисты - родитель	100	0	0
Администрация ДОО - Родитель	99,0	1,0	0

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

-расширение тематики консультаций специалистов по запросам родителей;

- привлечение родительских собраний с дегустацией блюд детского питания;
- встреча родителей с медицинскими работниками;
- в рамках плана преемственности в работе ДОО со школой встреча с учителем и завучем начальных классов школы;
- привлечение игрового оборудования для организации прогулки с воспитанниками.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

**2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,** устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (таблица).



**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
II.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человека
II.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человека
II.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
II.3.	В семейной дошкольной группе	-
II.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
II.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
II.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
II.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
II.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
II.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
II.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
II.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,7%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/29%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/71%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/71%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человека / 8%
1.8.2.	Первая	9 человек / 38%



19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
19.1.	До 5 лет	0
19.2.	Свыше 30 лет	3 человека/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./30%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/9%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 277человека (1/12)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.51	Музыкального руководителя	да
1.52	Инструктора по физической культуре	да
1.53	Учителя-логопеда	нет
1.54	Лингвиста	нет
1.55	Учителя-дефектолога	нет
1.56	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	764,4 кв. м.(2,8 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заступивший



О.В. Борисова



Прошнуровано,  
пронумеровано, скреплено  
печатью.

Количество листов

34 (тридцать четыре)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12

«Катюша»

*[Signature]* О.В.Борисова

«30» 03 2018

