

Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему «Весна пришла»

Цели:

- Закрепление знаний детей о времени года «весна»; названиях весенних месяцев; особенностях деревьев и кустарников; жизни животных весной;
- учить замечать и высказывать впечатления о красоте весенних явлений;

Задачи:

Образовательная: закреплять представления о временах года, природных явлениях, изменениях в жизни животных.

Развивающая: повышать двигательную активность, обогащать игровой опыт.

Воспитательная: воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.

Материалы: картинки с явлениями природы весной, с зимней и весенней одеждой, погодой, животными леса и их лакомствами; игрушка медведя, макет дерева, ноутбук,

Предварительная работа: наблюдение за погодой во время прогулки, чтение рассказов: «Весенние радости», «Птицы», «Ручей» (Н. Сладков); «Под кустом» (Н. Павлова). Разгадывание загадок о весне.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте!

Добрый день!

Сегодня у нас будет очень интересное занятие, но сначала я загадаю вам загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит, к нам пришла... (весна)

Воспитатель: - Правильно, весна! (включается композиция А. Вивальди

"Времена года" Весна). - Ребята, послушайте какая мелодия красивая, как вы думаете, она весёлая или грустная? (весёлая).

Правильно, молодцы, весёлая. Эта мелодия о том, что наступает весна!

Воспитатель: - А как же мы узнаём, что наступает весна? Я вам подскажу своими загадками. *Воспитатель загадывает загадки и показывает картинки с явлениями весны:*

Чуть немного потеплело —

Самый первый, самый смелый,

Выглянул из шубы снежной Маленький лесной... (Подснежник)

За окном звенит она,

И поёт: «Пришла весна!»

И холодные сосульки,

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши: «Шлёп-шлёп-шлёп!»

Это маленький потоп. (Капель)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый ... (Ручей.)

На веточках они растут

На зиму все они заснут.

Весной набухнут и листочки

Появятся на свет из... (почки).

Воспитатель: - Молодцы, умнички! А чем весна отличается от других времен года? Например от зимы. (ответы детей) А давайте сравним зиму и весну и поиграем в игру **«Скажи наоборот»:**

Зимой снег белый, а весной (серый);

Зимой снег чистый, а весной (грязный);

Зимой дни холодные, а весной (теплые);

Зимой дни короткие, а весной (длинные);

Зимой солнце тусклое, а весной (яркое);

Зимой небо серое, а весной (голубое);

Зимой ветер холодный, а весной (теплый);

Зимой солнце низкое, а весной (высокое);

Зимой похолодало, а весной (потеплело).

Воспитатель: - Я вам сейчас буду показывать картинки, а вы скажете, какому времени года подходит эта картинка. *(картинки с зимней и весенней одеждой, погодой, явлениями природы.)* Воспитатель показывает картинки, а дети по очереди выходят, выбирают к какому времени года эта картинка подходит и кладут в нужную сторону.

Воспитатель - Вы большие молодцы! А вы знаете весенние месяцы? Сколько месяцев у весны? Давайте их назовём! (март, апрель, май). Правильно, молодцы! Давайте разомнёмся и проведём физ.минутку:

Физ.минутка.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна (потягивания-руки вверх)

К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. (вращения головой)
Наклонился взад-вперед, (наклоны вперед-назад)
Вот он по лесу идет.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки-
Для медведя витаминчик. (наклоны: правой рукой коснуться левой ступни,
потом наоборот)
Наконец медведь наелся
И на бревнышке уселся. (Дети садятся)
Появляется дерево, под которым сидит игрушка медведя и включается
мелодия "Звуки леса".

Воспитатель: - Ребята, смотрите, мы кажется оказались в лесу, а кто это под
деревом спрятался? (воспитатель берёт в руки игрушку и прислушивается к
ней). Это медвежонок и он говорит, что его зовут Михаил. Ему очень
интересно, а знают ли ребята о том, как звери весну встречают? (ответы
детей)

Воспитатель: - Правильно ребята, звери пробуждаются от зимней спячки,
меняют шубку, у них появляются детёныши. Молодцы! Только помните, что
лес – это дом для птиц и животных, а мы в нём гости, поэтому вести себя
нужно хорошо, чтобы не напугать обитателей леса.

Воспитатель: - (*прислушивается к медвежонку*), Ребята, Миша хочет с вами
поиграть.

*На доске сверху карточки с животными (медведь, ёж, заяц, белка, лиса), а
ниже карточки с едой (ягоды, грибы, кора дерева, рыба, орехи, банан).*

Воспитатель: - Посмотрите на картинки, Миша хочет, чтобы вы поставили
каждому животному то лакомство, которое он любит. Кто хочет поиграть?
(*дети ставят карточки по заданию*), Молодцы, а скажите, какое лакомство
лишнее? (банан). Правильно, Мишутка хотел вас запутать, но вы справились!
Давайте разомнём наши пальчики и покажет медвежонку, как мы умеем
делать пальчиковую гимнастику!

Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)
Лисичке-сестричке,
Загибают по одному пальчику, начиная с большого
Воробью. Синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.

Кому в платок,
(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)

Кому в зобок,
Кому в лапochку.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки. Мишутке очень понравилось и он сказал, что научит делать такую гимнастику свою знакомую белочку. А еще он просит, чтобы мы придумали про него рассказ. Давайте попробуем? (да)

Воспитатель: - Где живет медведь?(в лесу), Медведь большой или маленький? (большой), Какого цвета у него шубка? (коричневая), Какие у него глазки? (черные, круглые), Какие у него лапы? (большие), Чем он питается? (орехи, ягоды, грибы, рыба), Что он делает зимой? (спит).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! У нас с вами получился интересный рассказ про медведя. Послушайте пожалуйста, что у нас получилось:

Медведь живёт в лесу. Он большой, с большими лапами и маленькими черными и круглыми глазками. Шубка у медведя коричневая. Он питается орехами, грибами, ягодами и рыбой. Зимой он спит, а весной пробуждается. Дети рассказывают по цепочке.

Воспитатель: - *(прислушивается к медвежонку)*, Ребята, Мишке очень понравился наш рассказ! Он всем вам говорит большое спасибо, но ему пора домой. Давайте попрощаемся с Мишкой. *(дети прощаются)*. И нам ребята пора в группу. Давайте закроем глазки и откроем. *(Включается музыка А. Вивальди "Времена года" Весна)*.

Воспитатель: - Вот мы и вернулись в группу. Ребята, а где мы были? (ответы детей), а кого мы встретили? А какое время года мы вспоминали? Вам понравилось занятие?(да). А хотите нарисовать то, что вам понравилось больше всего?