



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №12
«Катюша»
«15» июля 2022 г. № 107/ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)

г. Нижний Новгород

Ежегодный публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

Руководитель учреждения: Афонская Ольга Владимировна;

Заместитель заведующего: Сергеева Татьяна Алексеевна;

Заместитель заведующего: Кандюкина Светлана Игоревна;

Старший воспитатель: Катина Надежда Константиновна.

Учебный год: 2021-2022

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2021-2022 учебном году.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей (законных представителей) и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность, друзья и партнёры МБДОУ

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» за 2021-2022 учебный год. В данном сообщении содержится достоверная информация о деятельности МБДОУ.

I. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»

Дата основания - 2003 г.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - детский сад

Статус - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1290 от «4» декабря 2015 г.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б.

Тел./факс: 8 (831) 256-21-49

E-mail: mbdou_12@mail.ru

Сайт учреждения: <https://mdouy.pro/nn12>

Заведующий: Афонская Ольга Владимировна

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. Состояние здания – удовлетворительное.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» в благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки, жилой массив. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, образовательной деятельности, осуществлению социального сотрудничества с общественными организациями. Мониторинг выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация, а так же запросы родителей (законных представителей) позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными близлежащими учреждениями микрорайона. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию ребенка и

конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Тесное взаимодействие с ними позволяет формировать начала социальной компетентности, воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям, социализацию будущих школьников.

ВЫВОД: Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения района в целом.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность детского сада: 356 человек

Количество групп:

14 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7-ми лет;

4 группы раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет);

10 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет);

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-ти до 6-ти лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Раннего возраста	2	с 1,6 до 2 лет
I младшая группа	2	с 2 до 3 лет
II младшая группа	3	с 3 до 4 лет
Средняя группа	3	с 4 до 5 лет
Старшая группа	2	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	2	с 6 до 7 лет

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Старшая группа	1	с 5 до 6 лет

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Кадровый состав	Количество(человек)
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	2
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатели групп (общеразвивающей направленности)	25
5.	Воспитатели групп (компенсирующей направленности)	2
6.	Музыкальный руководитель	2
7.	Инструктор по физической культуре	1
8.	Педагог - психолог	-
9.	Учитель - логопед	1

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество
Высшее	11
Среднее специальное, педагогическое	21

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- н от 18.10.2013 года.

Педагогический стаж

Стаж работы	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий				+	
Заместитель заведующего			+		
Старший воспитатель					+
Воспитатель	5	4	5	9	5
Инструктор по физической культуре	+				
Музыкальный руководитель				2	
Учитель-логопед					+

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Особую роль в процессе профессионального роста играет самосовершенствование. В связи с этим становление готовности педагога самосовершенствоваться является

важнейшим условием его профессионального развития. Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов. В настоящее время:

Имеют высшую категорию – 7 педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию: 9 педагогов, из них учитель-логопед 1 чел.

СЗД - 8 чел., из них музыкальный руководитель 1 чел.

Курсы	Количество педагогов
ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Переподготовка по программе «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»	1
Семинар Н.М.Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 16 часов	24
Педагогическая мастерская Марии Прозументовой Онлайн – курс по ИКТ «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» 36 часов	1
ООО «Инфоурок» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа	8
ООО «Инфоурок» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» 108 часов	1
ООО «Инфоурок» «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе» 108 часов	1
ООО «Инфоурок» «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов	1
ГБОУ ДПО НИРО «Управление развитием ДОО, осуществляющей образовательную деятельность с детьми до 3-х лет» 72 часов	1
Педагогическая мастерская Марии Прозументовой Вебинар по ИКТ «Как создавать виртуальные экскурсии» 36 часов	1
ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО» 72 часа	1
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72 часа	1
ООО «Инфоурок» «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» 72 часа	1

НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» 16 часов	1
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Бережливые технологии в образовании» 72 часа	1

Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в МБДОУ организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения: регламентированного образования (обучение на курсах профессиональной переподготовки, защита квалификационных категорий, участие в работе районных семинаров - практикумов и т.д.) и нерегламентированного образования (участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн - вебинаров и т.д.). Педагоги овладели знаниями психологии дошкольного детства, содержанием образовательных областей, способами построения предметно-пространственной среды. Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».

Вывод: Итак, по результатам проведенной работы по анализу профессиональной готовности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, стремление достичь совершенства, способность постоянно развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

В целом, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» проявляет способность удивляться и познавать, находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта. На данном этапе мы прогнозируем, что наши педагоги демонстрируют достаточно высокий уровень профессиональной готовности. Участие администрации МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» является важным условием в процедуре развития профессиональной готовности педагогического коллектива, мониторинга результативности педагогической деятельности.

Привлечение опытных педагогов к сотрудничеству с молодыми специалистами, создание условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы, проектной деятельности,

всё это далеко не полный перечень организационно-педагогических мероприятий руководителя МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» по отношению к педагогам. Для того чтобы справиться со всеми задачами, руководитель постоянно занимается самообразованием. Результаты самообразовательной работы заведующего, его заместителей становятся достоянием членов педагогического коллектива, оказывают эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность учреждения в целом. Кадровое обеспечение образовательного процесса – одно из важнейших звеньев системы управления МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша». Правильно выбранная система управления кадрами – основа успешной работы учреждения. Таким образом, можно сделать вывод об эффективной управленческой деятельности заведующего.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2021-2022 уч. году было проведено 5 заседаний Общего собрания Учреждения.

В 2021-2022 учебном году Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2021 году;

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2021 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МБДОУ».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;

В 2022 году с родителями обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг.

Анкета «Использование интернет - ресурсов в домашних условиях» помогла нам выяснить готовность родителей к использованию интернет-технологий. В результате анкетирования выяснилось, что 94% имеют дома компьютер и являются активными пользователями. Такой же процент респондентов имеют выход в интернет, созданы родительские интернет сообщества групп, количество онлайн-гостей сайта учреждения более 85 % от общего количества родителей.

Получать информацию с помощью интернет ресурсов, по словам родителей, гораздо удобнее и эргономичней.

В опросе по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ и его педагогического коллектива. Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 91% педагогов удается выстраивать отношения сотрудничества с родителями. Именно взаимопонимание определяет комфортность пребывания ребенка в группе, позволяет преодолевать множество проблем и позволяет активно использовать потенциал родительской готовности к партнерскому взаимодействию.

Проанализировав отношение родителей к приоритетным направлениям развития ребенка, мы пришли к выводу, что, прежде всего, важно «физическое, художественно-эстетическое и познавательное» развитие, такие направления как речевое и социально-личностное вызывают вопросы у родителей.

Работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится в системе.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Афонская Ольга Владимировна.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся еженедельно.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы, соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2021-2022 уч. года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Деятельность учреждения признать удовлетворительной и продуктивной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, сенсорной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В 2021-2022 учебном году в каждой возрастной группе пополнилась развивающая среда. Этому способствовали конкурсы совместного творчества, проектная деятельность. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей:

группы раннего возраста – «Сундучок сказок», «Книжки – малышки», «Я в мире игрушек»; младшие группы - «Знакомство с устным народным творчеством», «Знакомство с декоративно-прикладным искусством», «Знакомство с народными играми»; средние группы – «Русская изба», «Народный календарь», «Народные праздники»; старшие группы – «Кукольный сундучок», «Традиции русской кухни», «Знакомство с национальным костюмом»; подготовительные группы – «Наши соседи» (Россия многонациональная), «Золотые руки» (Нижегородские умельцы). В течение учебного года появились тематические развивающие пособия, выполненные педагогами в тесном сотрудничестве с родителями и воспитанниками: пособие для игр с водой; дидактическое пособие «Кто живёт на

ферме?»; пособие «Кто живёт на ферме», развивающий тактильный коврик «Весёлые зверята», пособие «Времена года»; дидактический куб «Потешки»; дидактические игры «Кто где живёт?», «Дикие и домашние животные», «Животные жарких и холодных стран», ширма-путешествие «Кто живёт и что растёт в лесу»; интерактивная игра «Кто живёт в лесу?», наглядное пособие «как вести себя в лесу», дидактическая игра «Где чья шкурка?», лабиринты на развитие межполушарного взаимодействия; тематические альбомы «Комнатные растения», «Птичий дневник», «Детям о птицах», изготовление запрещающих знаков «Правила друзей природы», дидактическая игра «Птицы»; дидактические игры «Кому нужна вода?», «Экологические лабиринты», «Что любит и что не любит Земля»; лэпбук «Экология»; альбомы с играми на липучках «От чего планета плачет», «От чего планета радуется», «Сортируем мусор», «Чистим реку»; виртуальная экскурсия «Этапы переработки мусора»; видео-ролики «О сортировке мусора», «Почему планета плачет?»; пособия «Почему Земля грустит?», «Правила поведения отдыхающих на воде», «Правила поведения отдыхающих в лесной зоне», буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать», лэпбук «Грамотная сортировка мусора», дидактическая игра «Правильное разделение мусора», изготовление предупреждающих и запрещающих знаков; лэпбук «Мы с планетой дружим» с дидактическими играми «Сортируем мусор», «Четвёртый лишний», «Что для чего?», «Занимательный кубик», пособие «Когда планета радуется, а когда грустит»; круги Луллия «Чей след?», «С какого дерева листок?», «Живые барометры»; альбомы «Лекарственные растения Нижегородской области», «Красная Книга Нижегородской области», «Кому нужны деревья в лесу?», «Приметы о погоде», «Живые барометры», дидактическая игра «Кто где живёт?», пособие «Линейка-снегомер», раскладушки «Скорость ветра», «Метеорологические приборы», «Сила ветра», «Осадки», «Облачность»; лепбук «Метеостанция», пособие «Ловитель облаков», пособие «Ловитель ветра», пособие «Путешествие капельки», папка-передвижка «Кто такой метеоролог?», тематические альбомы «Опыты со льдом», «Опыты с водой», лепбук «Переработка мусора».

В соответствии с санитарными правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОО оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- комната платных образовательных услуг.

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства) социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. Важно, что предметная среда групповых помещений нашего ДООУ имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развития. Качество

оборудования нашего учреждения соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям. Нередко помогает самостоятельное изготовление игрового материала с привлечением родителей (законных представителей). Наличие ширм, перегородок и др. специальных предметов позволяют оптимально использовать площадь помещения. Мы используем легкие переносные ширмы из современных материалов, которые дают нам возможность исходить из интересов и потребностей воспитанников, соблюдая принцип индивидуализации.

Для работы участников образовательного процесса работает методический кабинет.

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития.

На территории ДОО имеются: 15 оборудованных участков для прогулок, физкультурная площадка с безопасным (резиновым) покрытием, плескательные бассейны на каждой возрастной группе, огород, аллеи деревьев, цветники для организации трудовой деятельности и наблюдений.

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ соответствует качеству и уровню воспитательно - образовательной работы. В здании ежегодно проводится косметический ремонт.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинской сестрой. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, питание детей организуется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Направления решения задачи обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, природе, на улице, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает инженер по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии.

В ясельном корпусе функционирует система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом, обеспечены условия доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы на входах в здание, табличка со шрифтом Брайля, расширенные дверные проемы, туалетная комната для лиц МГН.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ДОО ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- работа по основам безопасности жизнедеятельности;
- работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все выше перечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно - образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32.

Организация летней оздоровительной работы в ДОО в 2022 г. проводится по запланированному годовому образовательному плану. Вместе с тем, в летний период продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды детской деятельности проводятся на открытом воздухе.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогического сообщества. В 2021 году коллектив продолжит работу по реализации проектных педагогических технологий.

Приоритетные задачи:

- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;
- организация работы творческих групп как условие повышения качества дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы детского сада;
- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;
- усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов;
- расширение связей МБДОУ с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы (ООП) МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» (АОП ТНР (ОНР)).

1. Приобрести интерактивное оборудование.
2. Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

Особенности образовательного процесса:

Образовательная деятельность Учреждения в 2021 году была направлена на реализацию:

- 1). Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе:
 - образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
 - примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;
 - парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной;
 - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. Основная образовательная

программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» способствуют обеспечению разностороннего развития воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

2). Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе: - примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»); - парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной; - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» направлена на: создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства, на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР;

Программы детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса в конкурсах.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году была реализация 2-х годовых задач:

1. Формировать начальные представления у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов.
2. Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.

Так в 2021 году были проведены семинарские занятия, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры, мастер-классы, для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач:

- Семинар «Что такое «Куар-код. Его использование в образовательной деятельности».

«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО»;

«Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

- Педчас: «Методика разработки образовательных проектов с целью формирования у детей интереса к родному краю, к его истории и культуре». Определение тем групповых проектов. Творческие образовательные проекты по теме: «Мы Россияне» (культурное наследие)».

«Педагогическая компетентность воспитателя ДОО»

- Мастер - класс

1. «Обогащение сенсорного опыта детей 2–3 лет».

2. «Народные игры в образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

3.«Профилактика эмоционального выгорания».

«Здоровьесберегающие технологии (утренняя, бодрящая гимнастика» в режимных моментах»

«Социально-коммуникативное развитие».

«Организация культурных практик с детьми».

- Консультации: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»,

«Современные педагогические технологии в образовательном процессе с дошкольниками»,

Воспитатели в системе используют методы и приемы развивающего обучения, такие как, проблемно – поисковые ситуации, проблемно – игровые и практические ситуации, образовательные ситуации общения. В полном объеме используют методы и приемы, реализующие принцип индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для эффективного решения второй годовой задачи: «Способствовать формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий» использовались следующие формы работы с педагогами:

-Семинар «Требования ФГОС ДО к оснащению РППС групповых помещений (для молодых педагогов)»; «Создание условий в центрах познавательного развития, направленных на экологическое обогащение среды ДОО и формирование экологического сознания и экологической культуры детей дошкольного возраста».

Определение тем групповых проектов.

Творческие образовательные проекты: по теме: «Эколята-дошколята»

- Педчас «О понятии «познавательный интерес», «Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельности в обучении детей» так и практические занятия: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса детей (представление проектов)». В результате

проведенных мероприятий – значительно повысился уровень профессиональной компетенции педагогов Учреждения по вопросам развития познавательной активности детей через организацию проектных технологий, а также, использование ИКТ в образовательной деятельности, что является современной и эффективной формой работы с детьми.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами был наработан практический материал в работе с детьми по формированию начальных представлений о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов и формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.

Выполнение задач годового плана, направленных на реализацию образовательных областей, показало эффективность организации образовательного процесса в группах ДОО и положительную динамику у воспитанников в освоении основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ДОО и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Это свидетельствует о том, что уровень развития познавательной активности детей достаточно развит для полноценного освоения обучающимися программ ДОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоговые результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» в 2021-2022 учебном году:

Достижения педагогов:

Уровень, место	Название конкурса
Международный уровень 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Осеннее творчество»
	ООО «Совушка» Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации»
	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику отечества посвящается...»
Международный уровень 2 место	Международный образовательный портал «Одарённость» Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал»
Международный уровень	Международный образовательный портал

3 место	«Одарённость» Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал»
Всероссийский уровень 1 место	II Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»
	Сайт «Для педагога» Всероссийская олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»
	Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»
	Всероссийский методический центр «Новое древо» Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Патриотическое воспитание дошкольников»
	Международный образовательный портал «Одарённость» Парад талантов России Всероссийский конкурс открыток «С днём 8 марта»
	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Время года»
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Победы»
Всероссийский уровень 2 место	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»
	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов. РФ» Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2022»
Региональный уровень 1 место	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс «Лучший видеоурок / видеозанятие»
Региональный уровень 2 место	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» VI областной конкурс «Лучший видеоурок / видеозанятие»
Муниципальный уровень 3 место	Районный конкурс светового оформления ДОО «Автозаводские чудеса новогодней столицы России-2022»

Достижения воспитанников:

Уровень, место	Название конкурса
Международный уровень Диплом 1 место (2 воспитанника)	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2021!»
Международный уровень Диплом 1 степени	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»
Международный уровень Диплом 1 степени (4 воспитанника)	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»
Международный уровень Диплом 1 степени (4 воспитанника)	Международный творческий конкурс «8 марта»
Международный уровень Диплом 2 место	Международный конкурс «Осеннее творчество»
Международный уровень Диплом 2 место	Международный экологический конкурс творческих работ «День Земли»
Международный уровень Диплом 3 место	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2021!»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Подготовка к школе. Окружающий мир»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»
Всероссийский уровень Диплом 1 место (2 воспитанника)	Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»
Всероссийский уровень Диплом 1 место (2 воспитанника)	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»
Всероссийский уровень Диплом 1 место	Всероссийская викторина «Время знаний. Подготовка к школе. Математика»
Всероссийский уровень Диплом 1 место (4 воспитанника)	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»
Всероссийский уровень Диплом 2 место	Всероссийская блиц-олимпиада «Если ты узнаешь Север – не забудешь никогда!»
Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Зимние

Диплом 2 место (2 воспитанника)	узоры»
Всероссийский уровень Диплом 2 место (2 воспитанника)	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»
Всероссийский уровень Диплом 2 место (3 воспитанника)	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»
Всероссийский уровень Диплом 2 место (3 воспитанника)	Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»
Всероссийский уровень Диплом 2 место (2 воспитанника)	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»
Всероссийский уровень Сертификат участника (7 воспитанников)	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022!»
Региональный уровень Сертификат участника (5 воспитанников)	Региональный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»
Региональный уровень Сертификат участника (11 воспитанников)	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел»

Благодаря системной и творческой работе коллектива по достижению задач развития детей во всех дошкольных областях достигнуты следующие результаты:

- дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в получении и поиске знаний; федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполнен по всем направлениям.

Разработаны и реализованы Планы мероприятий:

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.;
- по пожарной безопасности;
- по работе с семьями воспитанников.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 Педагогических Совета:

- 1.Формирование начальных представлений у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов.
 - 2.Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий.
 - 3.Подведение итогов работы за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана ЛОР.
 - 4.Подведение итогов ЛОР. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.
- На каждом Педагогическом Совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

1.3. Оценка востребованности выпускников

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МБДОУ

В 2021-2022 уч. году количество выпускников составило 53 человека:

Выпускники группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в 2022 году:

МБОУ «Школа № 111» - 20 детей;

МБОУ «Школа №37- 3 детей;

МБОУ «Школа №179-1 ребёнок;

МБОУ «Школа № 12» - 9 ребенка,

МБОУ «Школа № 20» – 8 детей,

МБОУ «Школа № 114» – 1 ребенка,

МБОУ «Школа № 58» - 1ребенок,

МБОУ «Школа № 190» - 1 ребенок,

МБОУ «Школа № 105» - 4 ребенка

МБОУ «Школа № 800» - 1 ребенк;

МБОУ «Школа Анкудиновское шоссе- 1 ребёнок;

МБОУ «Лакшинская школа» - 1 ребёнок,

МБОУ «Доскино» - 1 ребёнок.

Остаётся в ДОО – 1 ребёнок.

В 2021 – 2022 учебном году был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 111», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МБОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно хорошо сформирована познавательная и творческая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. Достаточно развита мелкая моторика рук. Дети проявляют желание учиться, узнавать новое. Однако, наряду с положительными моментами, у некоторых выпускников отмечается неспособность осознанно воспринимать новую для них информацию, выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения.

Перспектива: продолжить работу с детьми по формированию произвольности поведения.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2022 года, по результатам определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	94,8	5,2	0
Удовлетворены ли Вы	97,2	2,8	0

обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?			
Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	99,0	1,0	0
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	100	0	0
Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	93,3	6,7	0
Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в Учреждении?	100	0	0
Удовлетворенность взаимоотношениями между:			
Воспитатель - Ребенок	98,7	1,3	0
Воспитатель - родитель	98,2	1,8	0
Специалисты - ребенок	99,0	1,0	0
Специалисты - родитель	99,0	1,0	0
Администрация ДОО - Родитель	99,0	1,0	0

Анкетирование (гугл-форма) показало, что большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Так же можно отметить, что по результатам анкетирования намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности:

- расширение тематики консультаций специалистов по запросам родителей;
- проведение родительских собраний с дегустацией блюд детского питания;
- встреча родителей с медицинскими работниками;
- увеличение количества совместных мероприятий с участием родителей;
- в рамках плана преемственности в работе ДОО со школой встреча с учителем и завучем начальных классов школы;
- пополнение игрового оборудования для организации прогулки с воспитанниками.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В течение года уделяли особое внимание организации работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников, результатом данной системной работы стало снижение процента хронических заболеваний наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОО. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

Показатели за 3 года	2019	2020	2021
Количество детей	273	307	331
общая заболеваемость на 1000	593	537	945
травматизм (случаи)	-	-	-
индекс здоровья	31%	32%	41%

Вывод: Деятельность МБДОУ «Детский сад №12 Катюша» строится в соответствии с действующими и нормативными документами, имеется в полном объеме и способствует четкой организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты питания, поставляет МП «Единый центр муниципального заказа»; ООО «Нижегородская логистическая компания» полностью отвечает требованиям качества и безопасности, что подтверждают систематические экспертизы и анализы. При этом предприятие преимущественно работает только с российскими поставщиками (доля отечественных товаропроизводителей составляет 98%), а 80 % продуктов на складах — это продукция, поставляемая производителями Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на ответственного по питанию назначенного приказом по учреждению. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным циклическим 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021-2022 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели особое внимание уделяют гигиеническим навыкам детей и организации питания.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План финансово-хозяйственной деятельности представлен в приложении №1

В дошкольном образовательном учреждении используется многоканальное финансирование:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБДОУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2021 - 2022 учебный год была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

В 2021-2022 уч. году МБДОУ были приобретены:

- Канцелярские товары
- Офисная бумага
- Игрушки, игровое оборудование
- Детская мебель (столы, стулья)
- Интерактивное оборудование (панель)
- Информационные стенды
- Методическая литература
- Спортивный зал Спортивное оборудование
- Методический кабинет Оргтехника.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2021-2022 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец - мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В 2022 году в МДОУ были заключены муниципальные контракты:

- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «ЮниТех» от 27.01.2022 г. № 686/01 – 22 ПС;
- Вывоз ТБО ООО «Нижэкология-НН» от 27.01.2022г. № АБ/463/19;
- Эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре НОО ООО «ВДПО» от 27.01.2022 г. № 41-05-22;
- Экстренный вызов полиции от 27.01.2022г. № 780/ АР/КЭВНП;

В 2021-2022 годах большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. Установлены система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. С этой целью систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Обновляются инструкции по технике безопасности в соответствии с новыми требованиями. Систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выдается спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства.

Кроме того, нами успешно реализуется план мероприятий с участниками образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: Благодаря слаженной работе системы по охране труда и обеспечению безопасности в МБДОУ за 2020, 2021 и 2022 годы отсутствуют случаи

травматизма тяжёлой и средней степени тяжести среди воспитанников и среди работников МБДОУ.

Социальная активность внешние связи учреждения

Работа по связи с общественностью является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Учет интересов каждого из партнеров;
- Совместное формирование целей и задач деятельности.
- Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поддерживает положительный имидж учреждения.

Вышеперечисленные условия используются:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;

Ежемесячно с родителями воспитанников разных возрастных групп проводились консультационные мероприятия (сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube , VIBER . VK (с целью профилактики ДДТТ).

Процесс реализации программ ДОО осуществляется путем организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Результатом адекватного отбора содержания и правильной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО стала организация социального взаимодействия с ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №25». Следствием взаимодействия является оптимизация уровня физической подготовленности детей, стабилизация здоровья, их эмоционально положительное отношение к организованной и самостоятельной деятельности в области «физическое развитие».

Коллективы МБОУ "Школа № 111", Детской библиотеки им. Бианки принимают активное дистанционное участие в проведении совместных мероприятий для дошкольников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша», различных праздников, конкурсов, викторин, соревнований.

СВЕДЕНИЯ О ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ.

Ссылка: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=140&idstr=18519

Информация об организации и предоставлении платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году

Особое внимание коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» уделяет организации дополнительного образования дошкольников.

- «Волшебная радуга» (дети 5-го года жизни);
- «Волшебная радуга» (дети 6-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 5-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 6-го года жизни);
- «АБВГ Дейка» (дети 6-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 3-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 4-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 5-го года жизни).

Планируется с нового учебного года расширить дополнительные услуги:

«Считайка» (для детей 7-го года жизни).

«Эй-Би-Си» (для детей 6, 7-го года жизни).

«АБВГ Дейка» (дети 5-го года жизни);

МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» имеет персональный сайт в сети интернет, где отражается полная достоверная информация о деятельности учреждения.

Основные направления развития

дошкольного образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год:

Приведение всех аспектов деятельности МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями современной нормативной правовой базы дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах введения ФГОС ДО и профстандарта педагога ДОО.

Трансляция опыта работы педагогов на уровне района, города, региона.

Реализация годовых задач:

1. Формировать основы безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями посредством образовательного проекта «Страна Безопасности».
2. Создать условия для развития экологической образовательной среды ДОО и формирования экологической культуры детей посредством реализации образовательных проектов.

Утверждаю
Заведующий
(наименование должности уполномоченного лица)
МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»
(наименование органа — учредителя (учреждения))
О.В. Борисова
(подпись)
« 27 » декабря 20 21 г.
(расшифровка подписи)

План финансово-хозяйственной деятельности 0
(на 20 22 г. и плановый период 20 23 и 20 24 годов)

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя от « 27 » декабря 20 21 г. Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Учреждение МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»
Единица измерения: руб.

КОДЫ	
Дата по Сводному реестру	22302482
глава по БК	075
по Сводному реестру	22306008
ИНН	5256047504
КПП	525601001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Аналитический код	Сумма			
				на 2022г. текущий финансовый год	на 2023г. первый год планового периода	на 2024г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	х	х	0,00	0,00	0,00	
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	х	х	0,00	0,00	0,00	
Доходы, всего:	1000			52 006 477,70	52 006 477,70	52 006 477,70	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120	121	0,00	0,00	0,00	
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	000	51 880 101,70	51 880 101,70	51 880 101,70	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	39 823 050,00	39 823 050,00	39 823 050,00	
прочие доходы от оказания платных услуг получателями средств бюджетов	1230	130	131	12 057 051,70	12 057 051,70	12 057 051,70	
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	155	126 376,00	126 376,00	126 376,00	
в том числе: целевые субсидии	1410	150	155	126 376,00	126 376,00	126 376,00	
расходы на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	1411	150	155	126 376,00	126 376,00	126 376,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Аналитический код	Сумма			
				на 2022г. текущий финансовый год	на 2023г. первый год планового периода	на 2024г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
текущий ремонт	1413	150	155				
капитальный ремонт	1414	150	155				
субсидии на осуществление капитальных вложений (приобретение оборудования)	1420	150	155				
добровольные пожертвования	1430	150	155				
Расходы, всего:	2000	х		52 006 477,70	52 006 477,70	52 006 477,70	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	х	200	33 409 592,60	33 409 592,60	33 409 592,60	х
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211.266	25 687 831,00	25 687 831,00	25 687 831,00	х
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	266				х
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	7 721 761,60	7 721 761,60	7 721 761,60	х
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	7 721 761,60	7 721 761,60	7 721 761,60	х
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	290	1 104 806,00	1 104 806,00	1 104 806,00	х
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	1 104 806,00	1 104 806,00	1 104 806,00	х
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291				х
уплата штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	2330	853	292				х
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	х	200.300	17 492 079,10	17 492 079,10	17 492 079,10	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	225				
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	200.300	14 741 579,10	14 741 579,10	14 741 579,10	
закупка энергетических ресурсов	2650	247	200	2 750 500,00	2 750 500,00	2 750 500,00	
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100		0,00	0,00	0,00	х
в том числе:							
налог на прибыль	3010						х
налог на добавленную стоимость	3020						х
прочие налоги, уменьшающие доход	3030						х
Прочие выплаты, всего	4000	х		0,00	0,00	0,00	х
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610		0,00	0,00	0,00	х

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			
					на 2022г (текущий финансовый год)	на 2023г (первый год планового периода)	на 2024г (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	х		17 492 079,10	17 492 079,10	17 492 079,10	
1.1.	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее — Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее — Федеральный закон № 223-ФЗ)	26100	х					
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	х					
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	х					
1.3.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ	26310	х					
	из них	26310.1	х					
			х					
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом N 223-ФЗ	26320	х					
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26400	х		17 492 079,10	17 492 079,10	17 492 079,10	
1.4.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	х		5 601 441,40	5 601 441,40	5 601 441,40	
1.4.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х		5 601 441,40	5 601 441,40	5 601 441,40	
1.4.1.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	х					
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	х		126 376,00	126 376,00	126 376,00	
1.4.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	х		126 376,00	126 376,00	126 376,00	
1.4.2.1.1	из них: расходы на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	26421.1	х		126 376,00	126 376,00	126 376,00	
1.4.2.1.2	текущий ремонт	26421.2	х		0,00	0,00	0,00	
1.4.2.1.3	капитальный ремонт	26421.3	х		0,00	0,00	0,00	
1.4.2.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	х		0,00	0,00	0,00	
1.4.2.2.1	из них: расходы на исполнение полномочий по финансовому обеспечению осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	26422.1	х					
1.4.2.2.3	текущий ремонт	26422.2	х					

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма			
					на 2022г (текущий финансовый год)	на 2023г (первый год планового периода)	на 2024г (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4 1	5	6	7	8
1.4.2.2.4	капитальный ремонт	26422.3	x					
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	x		0,00	0,00	0,00	
1.4.3.1.	из них: приобретение оборудования	26430.1	x		0,00	0,00	0,00	
1.4.4.	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x					
1.4.4.1.	в том числе:							
	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x					
1.4.4.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	x					
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x		11 764 261,70	11 764 261,70	11 764 261,70	
1.4.5.1.	в том числе:							
	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x		11 764 261,70	11 764 261,70	11 764 261,70	
1.4.5.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	x					
2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	x		17 492 079,10	17 492 079,10	17 492 079,10	
	в том числе по году начала закупки	26510			17 492 079,10	17 492 079,10	17 492 079,10	
3.	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	x		0,00	0,00	0,00	
	в том числе по году начала закупки	26610			0,00	0,00	0,00	

Руководитель учреждения

Заведующий
(должность)

(подпись)

О.В. Борисова
(расшифровка подписи)

Исполнитель

Ведущий экономист
(должность)

О.В. Сазонова
(фамилия, инициалы)

297-20-62
(телефон)

« 27 » декабря 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода

(наименование должности уполномоченного лица органа — учредителя)

В.П. Радченко

(расшифровка подписи)

20 21 г.

(подпись)

Пропиновано,
пронумеровано, скреплено
печатлю.

Количество листов

32 (тридцать два)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12

(Калужская область)

О.В. Афонская

17.04.2022

