

Принято на Педагогическом совете
от 15.07.2019г. Протокол № 5

Утверждено приказом
от 15.07.2019 г. № 115/ОД

Согласовано на заседании
Совета родителей
от 15.07.2019 г. Протокол № 4

**Положение об организации прогулок с обучающимися
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)**

г. Нижний Новгород

2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» (далее – ДОО) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом ДОО, Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» и Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша», инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается Советом родителей и утверждается приказом заведующего ДОО.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, согласовывается Советом родителей и утверждаются приказом заведующего ДОО.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОО.

2.2. Целями прогулок являются:

- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- физическое и умственное развитие детей;
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать реализации Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» и Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

2.4. В ДОО проводятся как традиционные (типовые) прогулки, так и тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажем, прогулки – события, спортивные прогулки, прогулки – экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Прогулки в ДОО проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованием для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.

3.3. Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке, хранятся на прогулочных верандах, в сараях; на спортивную площадку инвентарь выносится из ДОО.

3.4. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. На песок оформляется гигиенический сертификат соответствия. В отсутствие детей песочницы закрываются тентами во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.5. Ежегодно в весенний период на территории ДОО проводится дезинсекция клещей.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным по приказу ДОО, проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОО одевающие детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви, обучающихся погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории ДОО. В случае самовольного

ухода воспитанника с территории ДОО воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОО.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, а так же погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, допускать использование в детских играх острых, колющих, режущих предметов, сломанных игрушек.

4.7. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

4.8. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который выходит и забирает ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.

4.10. О каждом несчастном случае с воспитанником ДОО воспитатель:

- немедленно сообщает заведующему ДОО (или лицу, его заменяющему) по мобильному телефону;

- оказывает первую доврачебную помощь;

- не оставляя группу детей без внимания, дожидается старшего воспитателя, который выходит и забирает ребенка с участка в медицинский блок. Заведующий (или лицу его заменяющее) после поступления звонка о несчастном случае, сообщает по телефону родителям (законным представителям), при необходимости вызывает ребенку «Скорую помощь».

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

– воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

– младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную.

В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей,

детей с низкими навыками самообслуживания;

– воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

– детей с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются приказом заведующего ДОО сотрудники из числа обслуживающего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки осуществляется по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей (детей с ослабленным здоровьем; дети, вышедшие на прогулку раньше). Дети второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять еще в течение 10—15 мин с воспитателем, а затем возвращаются в группу. Младший воспитатель помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик.

5.5. После прогулки воспитатель и младший воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде и не должна перегревать или переохлаждать детей. Необходимо наличие головного убора.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов: - наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников; - трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, после физкультурного занятия целесообразнее в начале прогулки провести наблюдение, после занятий по математике и развитию речи - подвижные игры).

- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей).

- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем - с

игры и т.д.)

- от познавательных интересов детей.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки является обязательным и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» и Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» с учетом предшествующей

деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений:

6.5.1. В младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 6-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 20 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

6.5.2. Организуя наблюдения, воспитатель должен соблюдать следующую последовательность:

1. установка фактов

2. формирование связей между частями объекта

3. накопление представлений у детей

4. проведение сопоставления

5. подведение итогов, выводы и установка связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

6.6. Организация двигательной активности:

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. В старшем дошкольном возрасте подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или спортивными играми (пионербол, бадминтон, футбол, хоккей).

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальную работу с воспитанниками.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность

детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Воспитатель перед выходом на прогулку, должен ориентироваться на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

6.6.3. Нельзя допускать во время прогулки длительного нахождения воспитанников без движений.

6.6.4. Особое внимание следует уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативных детей следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательноречевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Организация трудовых поручений: трудовые поручения должны быть посильными и интересными детям.

6.9. Организация самостоятельной деятельности детей.

Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

7.2. Прогулки организуются:

- в холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

- в теплый период – 3 раза: во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

7.3. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОО.

7.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- в холодный период 3–4 часа;

- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.7. На основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) решение об отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе оформляется заведующим ДОО приказом и доводится до сведения воспитателей и родителей (законных представителей).

7.8. В случае отмены прогулок в ДОО с воспитанниками организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах ДОО.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью ДОО.

8.3. Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

8.4. Положение размещается на официальном сайте ДОО в информационно – коммуникативной сети «Интернет».

Прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью.

Количество листов
8 (всего)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12
«Катюша»

О.В.Борисова
15 июля 2019

