

## **Конспект комплексного игрового занятия в группе раннего возраста.**

### **«Потешки - малышки»**

**Выполнила воспитатель группы раннего возраста №2 «Капельки»: Мордвинова А.А.**

**Цель:** познакомить детей с малыми формами драматизации (потешки).

#### **Задачи:**

##### **Познавательное развитие**

Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей,

Формировать представления

Учить узнавать и называть домашних животных: кошка

##### **Речевое развитие**

Способствовать развитию речи как средства общения. Развивать диалогическую речь детей. Развитие грамматического строя речи. Активизация словаря в речи детей.

##### **Художественно-эстетическое развитие**

Закреплять знания о цвете, развивать мелкую моторику пальцев рук.

##### **Социально-коммуникативное развитие**

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, вызвать желание у детей участвовать в проговаривании знакомых потешек, эмпатию, эмоциональный отклик и желание заботиться о кошечке.

##### **Музыка**

Воспитывать интерес к музыке, выполнять простейшие танцевальные движения показываемые взрослым. Развивать эмоциональность.

Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.

##### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстративного материала «Кошка», «Кухонные принадлежности»

Разучивание стихов, потешек. Подвижные игры: «На мельнице», «Кот и мыши»,

**Технологии:** игровые, здоровьесберегающие .

##### **Материалы и оборудование:**

Муляжи: кошка-мягкая игрушка, CD- диски, проигрыватель, диски.

##### **Ход:**

Стук в дверь. Мяу! Мяу!

Воспитатель, с игрушкой- кошки, входит в группу.

- Здравствуйте, ребятки! Мяу! Мяу! Я пришла к Вам в гости.

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с кошечкой, погладьте её.

- Какая кошечка к нам пришла?

Дети: большая, пушистая, белая, мягкая.

Воспитатель:

- Какие ушки у кошечки?

Дети: маленькие, остренькие.

Воспитатель:

- Какой хвостик?

Дети: длинный, пушистый.

Воспитатель:

- Это что у киски? (показывает на лапки)

Дети: лапки.

Воспитатель: Давайте погладим кошечку. Кошечка хорошая, ласковая, милая, красивая.

Вот ставлю на дорожку кошечку и с детьми проговариваем потешку

Киска, киска, киска брысь! *(Ножкой топаят)*

На дорожку не садись, *(Пальчиком грозят)*

А то ... (имя ребенка) пойдёт, *(присели гладим кошку)*

Через киску упадет.

### Игра малой подвижности «На мельнице»

Вот надеваем мы кошечке фартучек и косыночку. И спрашиваем у киски.

Воспитатель: Кисонька-Мурысонька, где ты была?

Дети: На мельнице! *(выполняют круговые движения руками)*

Воспитатель: Что ты там делала?

Дети: Муку молола! *(кулачками круговые движения друг о друга)*

Воспитатель: А что из муки делала?

Дети: Пряники? *(показываем ладошками друг на друга)*

Воспитатель: С кем пряники ела?

Дети: Одна!

Воспитатель и дети: Не ешь одна, не ешь одна! *(грозят указательным пальцем)*

Ребятток угости!

### Подвижная игра «Кот и мыши»

Дети-мышки сидят тихо на стульчиках (в норках), воспитатель с кошкой ходит вокруг и говорит:

Ищет мышек кот.

Тихо мышки спят,

На ката они глядят. *(кот садится на стул)*

Дети-мышки выбегают и танцуют под музыку. Музыка заканчивается кот открывает глаза, а мышки бегут к в норки. Кот ловит мышек.

Воспитатель: Молодцы! Какие вы ловкие, смелые. Кот вас не догнал.

Кошечка мне на ушко сказала, что вы ей понравились и она решила остаться с вами играть.

Воспитатель: Баллабекова К.В.