

Открытое занятие по сенсорному развитию детей раннего возраста «Поможем Зайке вернуться домой»

Выполнила воспитатель группы раннего возраста №2 «Капельки»: Николаева
К.Е.

Цели: формирование сенсорного опыта.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение различать основные цвета
- закрепить умения различать количество предметов: много, один;
- закрепить умение различать цветоощущения
- развивать мелкую моторику, внимание.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, мышление, воображение;
- развивать умение отвечать на вопрос воспитателя;

Воспитательные:

- воспитывать активность и самостоятельность при выполнении заданий.
- воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Виды детской деятельности	Методы и приемы
Игровая	Упражнение «Назови кто пришёл в гости» Упражнение «Почему зайка грустный?» Ди «Разложи камушки по своим ведёркам» Упражнение «Ответь, кто рано встаёт, деткам спать не даёт» Упражнение «Кто украл у петушков хвостики?» Ди и «Подари новые хвостики петушкам» Упражнение «Скажи, где живёт зайка?» Упражнение «Скажи с кем живёт зайка?»
Коммуникативная	Упражнение «Сколько ведёрок?»

	<p>Упражнение «Сколько камушков?»</p> <p>Вопрос «В какое ведёрко положишь свой камушек?»</p> <p>Вопрос «Какому петушку подходит этот хвостик?»</p> <p>Вопрос «Что можно сделать, что бы развеселить зайку?»</p> <p>Вопрос «Вам понравилось путешествие?»</p>
Продуктивная	<p>Упражнение «Положи камушек в ведёрко»</p> <p>Упражнение «Прикрепи петушку его хвостик»</p>
Двигательная	Подвижная игра «Зайка серенький сидит»
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения «Петушок»

Материалы и оборудование: разноцветные камушки (красные и синие), два ведёрка тех же цветов, фигурки петушков 4-х основных цветов, прищепки тех же цветов, домик бабушки, изображение бабушек, домик петушка, игрушка зайца.

Ход занятия:

В-ль: Здравствуйте ребятки! Посмотрите, кто у нас сегодня в гостях. (воспитатель показывает Зайку) Поздороваемся с ним (ответы детей)

В-ль: Зайка а почему ты такой грустный?

Зайка: Я потерялся

В-ль: а где ты живёшь Заинька?

Зайка: я живу в домике у бабушки

В-ль: не переживай Заинька, мы с ребятками поможем найти твой дом! Все готовы! (ответы детей) Тогда отправляемся в путь.

Ребята идут по дорожке и на своём пути видят много цветных камушков

В-ль: Ребятаки, что нам встретилось на пути? (ответы детей) Как вы думаете, откуда у нас столько цветных камушков? Я предлагаю собрать их в цветные ведёрки. Молодцы ребятки, все справились.

Ребята раскладывают камушки в ведёрки двух цветов: синий, красный.

В-ль: Молодцы ребятки, справились! Ой, а зайка наш совсем загрустил и плачет. Развеселим зайку? Поиграем?(ответы детей)

Физ. минутка «Зайка серенький сидит»

В-ль: Вот какие вы молодцы развеселили зайку.

Отправляемся дальше в путь.

В-ль: Ребятки вы слышите? Кто это шуршит? (читаю стишок)

: Встаю на заре

Живу во дворе

На голове гребешок

Кто же я - петушок!

В-ль: здравствуй Петушок! (дети тоже здороваются). Ой, а где же ты свой хвостик потерял???

Петя: Лиса-плутовка к нам в домик забралась, и все хвосты у петушков утащила.

В-ль: не грусти петушок, мы с ребятками поможем вам хвостики найти.

Ребятки подходят к столу с фигурками петухов 4 цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный) и миской с прищепками тех же цветов, их задача зацепить прищепки по цвету петушка вместо хвоста.

Молодцы ребятки! Красивые петушки получились!

Ну а мы с вами отправляемся дальше, к дому бабушки.

Ребятки подходят к дому бабушки.

В-ль: Зайка смотри это твой дом. Мы наконец-то пришли к бабушке!

Бабушка: Здравствуйте гости дорогие!

В-ль: Здравствуй бабушка! Мы рады видеть тебя! И мы нашли твоего зайку.

Бабушка: Моего зайку! как я рада. Спасибо вам ребятки, какое доброе дело сделали! Какие вы молодцы!!! За это я вас приглашаю к столу подкрепиться! А мы с зайчиком пойдём отдыхать.

Дети и воспитатель прощаются с бабушкой и Зайкой и отправляются мыть ручки и подкрепиться угощением, которое приготовила бабушка (2-й завтрак).

