


«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД


/С.Ю. Лукоянов/

«01» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 12 «Катюша»


О.В. Афонская
(расшифровка)

«01» 06 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции


/В.В. Иванов/

«28» 10 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Катюша»

2023г.

Содержание

I Общие сведения	3
II План – схемы ОО	6
1.План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей.....	6
2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.....	7
3.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
III Приложение	9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Катюша»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603147, Нижегородская область, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б

Фактический адрес ОО: 603147, Нижегородская область, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б;

603147, Нижегородская область, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б, корп 1.

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Сергеева Татьяна Алексеевна</u>	<u>+7(831)256-21- 49</u>
• Старший воспитатель	<u>Сазонова Ирина Анатольевна</u>	<u>+7(831)256-21- 49</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Сазонова Ирина Анатольевна</u>	<u>+7(831)256-21- 49</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник	Начальник управления благоустройства и	<u>(831) 293-34-79</u>

<p>дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*</p>	<p>содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна</u>, Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович</u>,</p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
---	---	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06.00 до 18.00

Количество воспитанников 346

Количество групп 15

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В рамках реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ организованы занятия в форме совместной деятельности во второй половине дня в игротке «В гостях у Светофора», направленные на обучение правилам безопасного поведения на дорогах детей с 3 до 7 лет (3-4 года -15 мин., 4-5 лет - 20 мин., 5-6 лет - 25 мин., 6-7 лет - 30 мин. Занятия проводятся два раза в месяц).

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастныи группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, раз в квартал

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) имеется

Оборудование кабинета по БДД - методическая литература;

- методические рекомендации и консультации для педагогов;

- сценарии викторин, развлечений, праздников, досугов педагогов;

- памятки, сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации,

советы для родителей, для детей в картинках, консультации для родителей;

- художественная литература для детей (М. Дружинина «Моя улица»,

Н.Носов «Автомобиль, С. Волков «Правила дорожного движения» и др.);

- видеотека по изучению детьми правил дорожного движения;

- демонстрационный материал по БДД: иллюстрации с изображением транспортных средств; плакаты: «Безопасность на улицах и дорогах», тематические альбомы «Транспорт», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения пешехода», «Безопасность на улицах города»;
- дидактические игры по БДД: «Четвертый лишний»; лото «Транспорт»; домино «Дорожные знаки», «Собери автомобиль», «Азбука пешехода», «Чудо светофор»; «Водитель и пассажир»; «Знаки дорожного движения» ;
- атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр по БДД: светофор, набор дорожных знаков: информационно-указательные знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки сервиса; стулья с накидками, жезлы, фуражки, рули, накидки, шапочки, машины разных видов и размеров, куклы, коляски, игрушки для обыгрывания;
- макет Автозаводского района города Нижний Новгород, макет улиц с перекрёстком.

Наличие уголков (стендов) по БДД _____ имеется _____

Где располагаются _____ в группах, в холлах детского сада, в кабинете по БДД. _____

Какие вопросы (рубрики) освещают – «Правила дорожного движения», «Безопасность в транспорте», «Правила поведения пешеходов», «Дорожные знаки», «Безопасный маршрут», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Правила использования световозвращающих элементов».

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ не имеется _____

Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ нет _____

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ нет _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____ нет _____

Телефоны оперативных служб

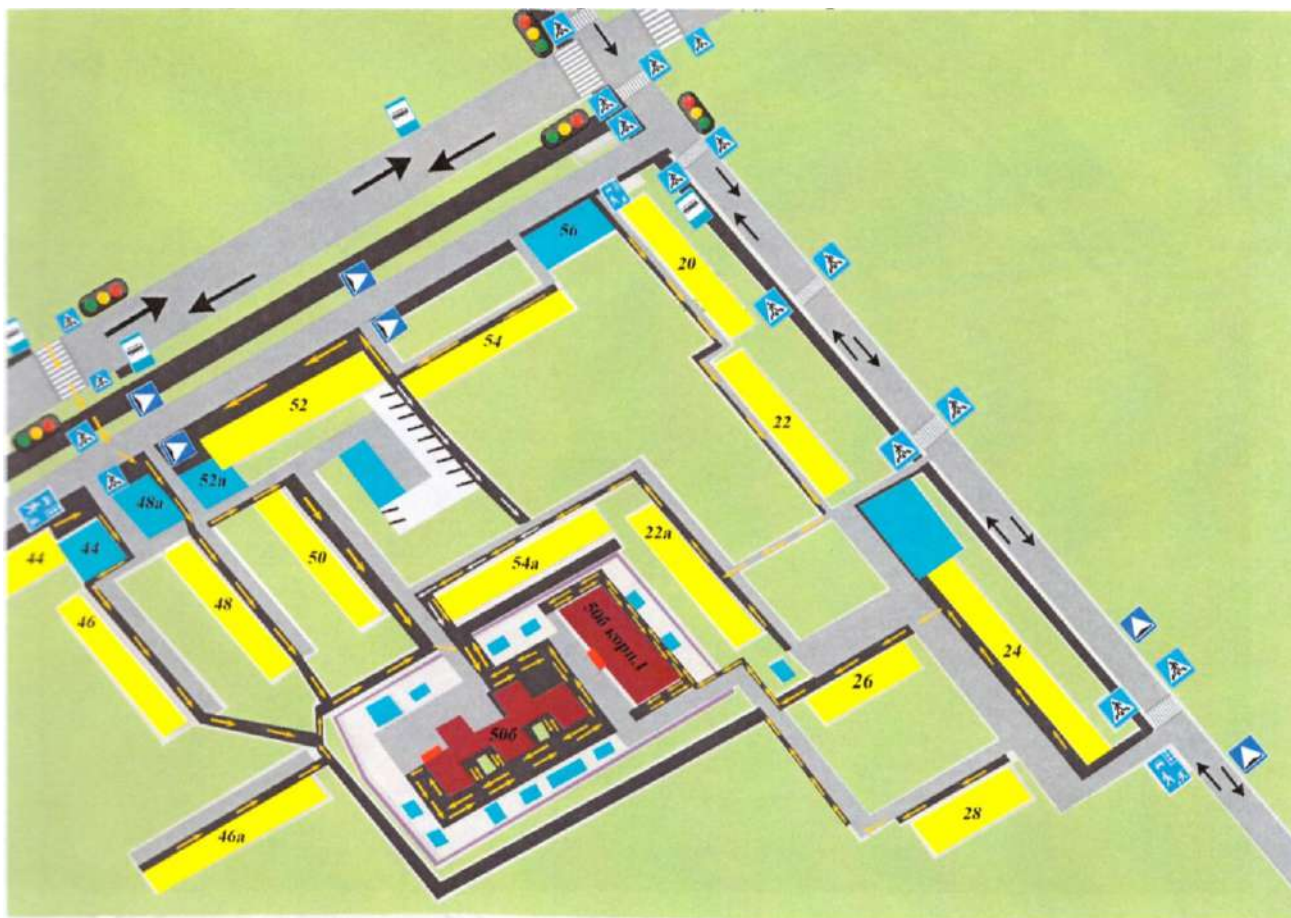
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102











03 или 103

112

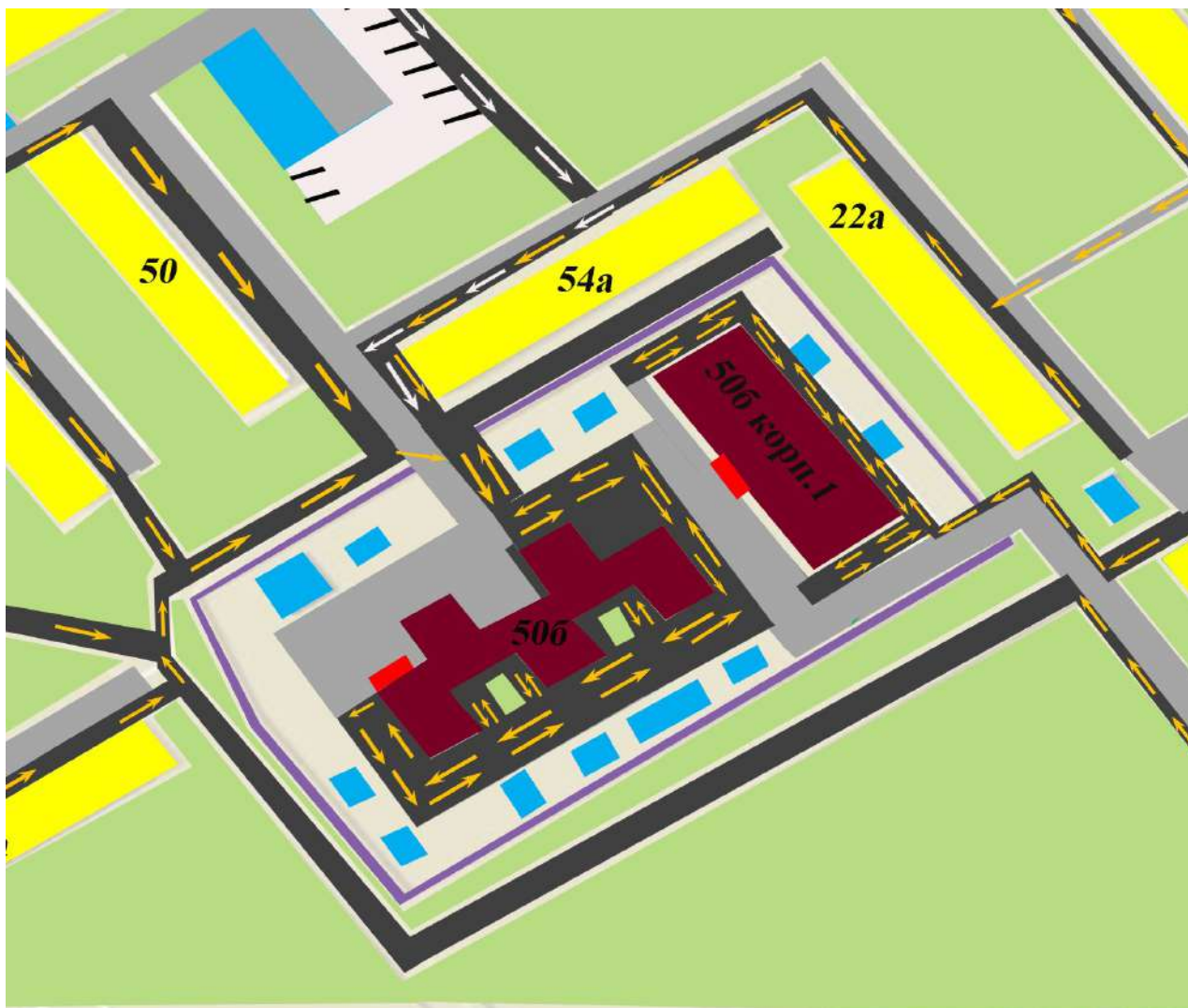
II. План-схемы ОО
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



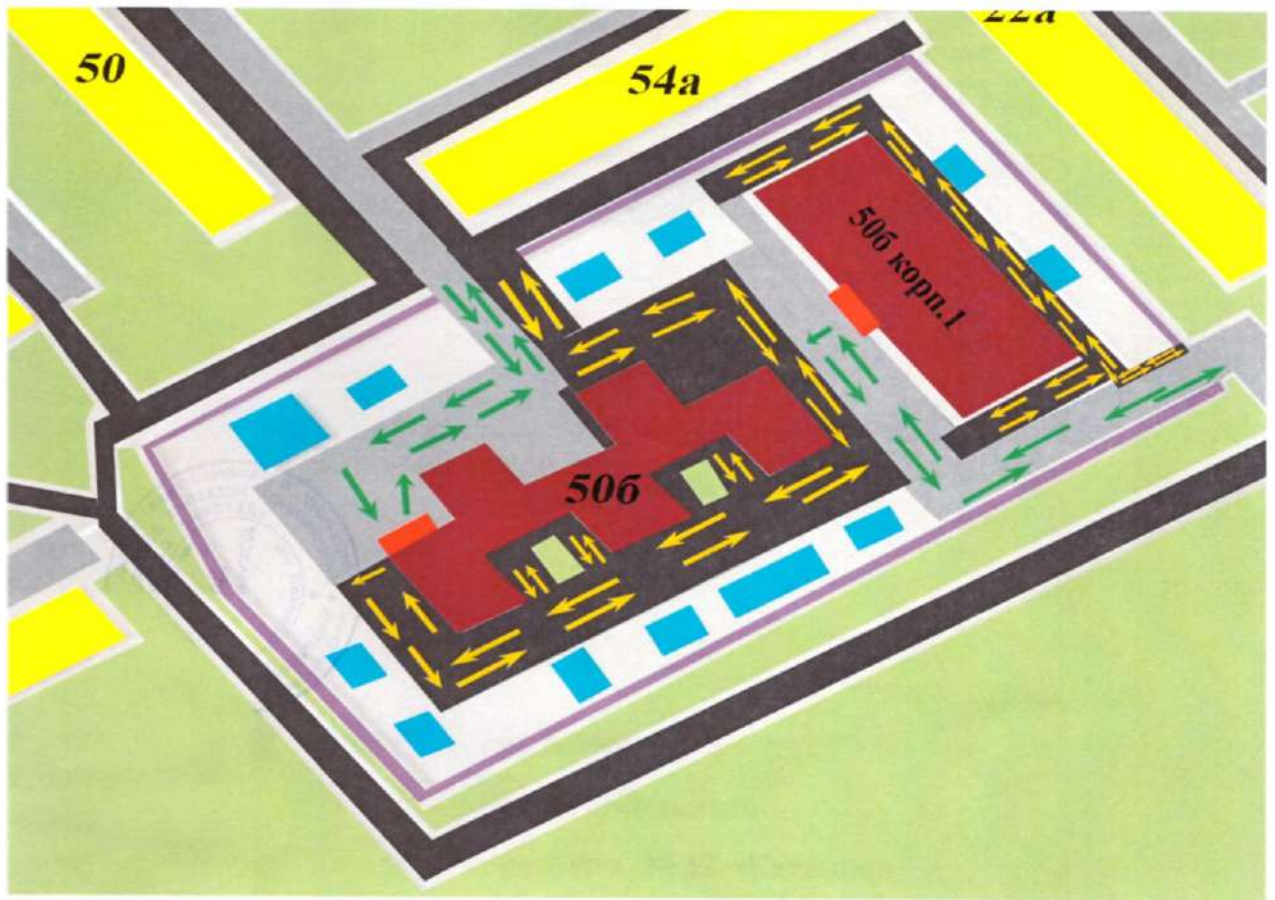
Условные изображения:

-  - жилые постройки
-  - нежилые постройки
-  - здание МБДОУ
-  - ограждение МБДОУ
-  - проезжая часть
-  - парковочные места
-  - тротуар
-  -направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств в (из) МБДОУ "Детский сад №12 "Катюша"
-  -направление движения детей от остановок частных транспортных средств в (из) МБДОУ "Детский сад №12 "Катюша"
-  -направление движения транспортного потока











2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные изображения:

-  - жилые постройки
-  - нежилые постройки
-  - здание МБДОУ
-  - ограждение МБДОУ
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - направление движения грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - направление движения детей по территории МБДОУ
-  - место разгрузки/ погрузки
-  - направление движения транспортного потока

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОУ о назначении ответственного за работу по организации работы по профилактике ДДТТ (№ приказа, от какого числа, ФИО, должность, приложить скан-копию приказа) №25/1ОД от 23.01.2023г., Сазонова Ирина Анатольевна, старший воспитатель тел: 256-21-49
2. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД (перечислить возрастные группы) 2 младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет
4. Название организации (где проходили обучение) нет
5. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних/Кузнецова Н.В., «Альфа Принт», 2016 И.А.Лыкова, «Дорожная азбука» ЦветМир,2017г. И.А.Лыкова, ФГОС ДО. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом
6. Обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: младшая- 18, средняя - 21, старшая -27, подготовительная -27

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) имеется
2. Оборудование кабинета по БДД Оборудование кабинета по БДД - методическая литература;
3. - методические рекомендации и консультации для педагогов;
4. - сценарии викторин, развлечений, праздников, досугов педагогов;
5. - памятки, сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей в картинках, консультации для родителей;
6. - художественная литература для детей (М. Дружинина «Моя улица», Н.Носов «Автомобиль», С. Волков «Правила дорожного движения» и др.);
7. - видеотека по изучению детьми правил дорожного движения;
8. - демонстрационный материал по БДД: иллюстрации с изображением транспортных средств; плакаты: «Безопасность на улицах и дорогах», тематические альбомы «Транспорт», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения пешехода», «Безопасность на улицах города»;

9. - дидактические игры по БДД: «Четвертый лишний»; лото «Транспорт»; домино «Дорожные знаки», «Собери автомобиль», «Азбука пешехода», «Чудо светофор»; «Водитель и пассажир»; «Знаки дорожного движения» ;
- 10.- атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр по БДД: светофор, набор дорожных знаков: информационно-указательные знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки сервиса; стулья с накидками, жезлы, фуражки, рули, накидки, шапочки, машины разных видов и размеров, куклы, коляски, игрушки для обыгрывания;
- 11.- макет Автозаводского района города Нижний Новгород, макет улиц с перекрестком. _____
- 12.Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеются _____
- 13.Количество уголков _____ 11 _____
- 14.Место расположения _ в групповой комнате
- 15.Какие вопросы (рубрики) освещают «Правила дорожного движения», «Безопасность в транспорте», «Правила поведения пешеходов», «Дорожные знаки», «Безопасный маршрут», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Правила использования световозвращающих элементов» _____
- 16.Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ нет _____
- 17.График работы площадки (автогородка при наличии) _____ нет _____
- 18.Наличие мобильного автогородка _____ нет _____
- 19.План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Наличие и использование печатных средств обучения_ Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних/Кузнецова Н.В., «Альфа Принт», 2016 И.А.Лыкова, «Дорожная азбука» ЦветМир,2017г. И.А.Лыкова, ФГОС ДО. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

«Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних» Настольная игра «Дорожная азбука» «Безопасные игры» Дидактические игры по правилам дорожного движения Правила дорожного движения для самых маленьких Обучающие карточки «Правила дорожного движения» Правила дорожного движения Дидактические карточки «Дорожные знаки» Домино «Дорожные знаки» Лото «Дорожные знаки» Трафареты «Забавные машины» Кукла – инспектор ГИБДД (разработана воспитателем) Набор дорожных знаков Светофор электрический Дидактические игры ПДД (разработаны педагогом) Обучающая игра «Стоп» Настольная игра «Безопасность на дороге» Набор. Дорожные Игра Дорожные знаки Домино «Дорожные знаки» Домино «Транспорт и дорожные знаки» Домино «Дорожные знаки» Викторина в картинках «Правила дорожного движения»

Лото «Знаки дорожного движения» Фотовикторина. Дорожная азбука Костюм инспектора ДПС Правила дорожного движения для маленьких пешеходов/5+ ФГОС ДО. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Лыкова И.А. ФГОС ДО. Дорожная азбука Лыкова И.А.

I. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» на 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Организационная работа			
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	Июль-август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД	Июль-август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	
Методическая работа			
1. Пополнение кабинета БДД и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей БДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
3. Актуализация уголков по БДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп	
4. Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	
Образовательная деятельность с детьми			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы

Беседы, образовательные ситуации общения	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
Чтение художественной литературы по БДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по БДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
Игры на площадке БДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Все возрастные группы
Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь	Воспитатели групп	Младшие группы
Создание, реализация, презентация творческих и исследовательских проектов	Октябрь	Воспитатели групп	Старшие группы
Викторина по БДД «Правила движения достойны уважения!»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Подготовительные к школе группы
Развлечение по БДД «Правила дорожные – правила надежные»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие группы
Спортивное развлечение по БДД «Красный, желтый, зеленый»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп инструкторы по физической культуре	Средние группы
Развлечение по БДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие и средние группы
Развлечение по БДД «Наш друг - светофор»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Младшие группы

Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие группы
Викторина по БДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие группы
Познавательная спортивная игра «Внимательный пешеход»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие подготовительные к школе группы
Развлечение по БДД «В гости к Доброму Светофорику»	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Взаимодействие с семьей			
Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Средние, старшие группы
Составление и презентация план-схем безопасного маршрута «Дом - детский сад - дом»	Сентябрь	Воспитатели групп	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Создание и презентация исследовательских проектов	Ноябрь	Воспитатели групп	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Акция «Безопасная горка»	Декабрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие и подготовительные к школе группы

Недели безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения - наши верные друзья» с использованием специализированных игр, конкурсов рисунков и т.д.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Все возрастные группы
Раздача листовок-обращений «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп	Все возрастные группы
Участие в областном конкурсе «Засветись!»	Ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Дети, воспитатели, родители
Участие в акции «Стань заметней на дороге»	Ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Старшие и подготовительные к школе группы
Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течение года	Зам.заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, инспекторы по профилактике БДД	Родители

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и

последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text in the middle section of the page.

Faint, illegible text in the lower middle section of the page.

Пропиновано,
пронумеровано, скреплено
печатью.
Количество листов
А. Савицкий
Заведующий МБДОУ
Селецкий с/д № 12
Катюково
О. Н. Афонская
2023