**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

в ДОУ в соответствие с ФГОС ДО, способствующего психологическому

комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

**Задачи программы:**

*Для воспитанников*

1. Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а

также их эмоциональному благополучию.

2. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в

соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и

склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств

личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и

ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

5. Способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей

возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям воспитанников.

*Для родителей*

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе

общения с ребенком.

3. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственно образовательную

деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.

*Для педагогов*

1. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в

образовательном процессе.

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение

их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей.