



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)**

Южное шоссе, д.50Б, г. Нижний Новгород, 603147, тел. (831)256-21-49
e-mail: ds12_nn@mail.52gov.ru, [https:// mdoy.pro/nn12](https://mdoy.pro/nn12)
ОКПО 71169792, ОГРН 1035204894010, ИНН/КПП 5256047504/525601001

Принято на Педагогическом совете
от 11.05.2021 № 4

Утверждено приказом
от 11.05.2021 № 98/2- о.д.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Почемучка»
(для детей 4 – 5 лет жизни)**

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
О.В.Борейкина

г. Нижний Новгород
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1.	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	6
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	8
7.	Рабочая программа	9-25
8.	Оценочные и методические материалы	26-29

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Почемучка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» (далее - Программа) имеет социально- педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Цель программы: повышение уровня развития познавательных и творческих (развитие дивергентного мышления) способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

Задачи:

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.
2. Обогащение познавательного опыта детей младшего дошкольного возраста.

Проблематика

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

Актуальность

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что, курс развития творческого (дивергентного) мышления) разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Планируемые результаты освоения Программы:

дети 4-5 года жизни

МОДУЛЬ 1
- проявляет способности к переключению внимания, концентрации, объему - проявляет вербальную гибкость - проявляет способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок
МОДУЛЬ 2
- проявляет символическую беглость и гибкость мышления - проявляет творческое воображение

1. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 года жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа «Почемучка» (для детей 4-5 года жизни) рассчитана на 1 год: младшая группа - 64 занятия

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю младшая группа - 20 минут (академический час)

Наполняемость группы: 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексия и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

2.1. Материально – техническое обеспечение

- Материал «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли);
- Игровой дидактический набор «Внимание»
 - Игровой дидактический набор «Мышление»
 - Игровой дидактический набор «Память»

- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»
- Стол для детей - 8
- Стул для детей – 15
- Набор цветных карандашей - 15
- Стол для педагога – 1
- Стул для педагога - 1
- Шкаф – 1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Почемучка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1		
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Страна игр и заданий»	6
3	«Умные карточки»	4
4	«Загадочные игры»	10
Модуль 2		
5	«Интересные задания»	12
6	«Развиваясь, играем»	10
7	«Познавательный калейдоскоп»	8
8	«Нелепицы»	8
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		20 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 40 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 160 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 1280 мин.

6. Календарный учебный график

«Почемучка» (дети 4-5 года жизни)

№ п/п	Тема	Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель					Май					
		I	II	III	IV	V	II	III	IV	V	I	II	III	IV	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	II	III	I V	V		
1	Волшебное знакомство	2	2	X	X																																
2	Страна игр и заданий	X	X	2	2	1	1																														
3	Умные карточки						X	2	2	2	2																										
4	Загадочные игры									X	2	2	2	1	2																						
5	Интересные задания															2	2	2	2	2	2	2															
6	Развиваясь, играем																					2	2	2	2	2											
7	Познавательный калейдоскоп																										2	2	2	1							
8	Нелепицы																														2	2	2	2			
ИТОГО: 64 занятия																																					

7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ зая тия	Задачи	Содержание	Литература/ материалы
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	• Познакомить детей друг с другом • Развитие воображения, фантазии	• Обучение разным способам приветствия • Обучение правилам занятий • Пальчиковые игры • Этюды на развитие воображения	Игровой дидактический набор Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	2	• Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. • Обучение способности к переключению внимания, концентрации, объема и переключения • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей	• Повтор разных способов приветствия • Повтор правил занятия • Пальчиковые игры • Упражнения на развитие произвольного внимания	О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	3	• Развитие беглости мышления	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

	4	- Развивать представления о различных характеристиках о свойствах предметов окружающего мира - Развитие беглости мышления	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Предметы» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
«Страна игр и заданий»				
3 – 4 неделя	5	- Стимулирование желания детей слушать и слышать друг друга - Развитие произвольного внимания, сообразительности - Развитие образной беглости и гибкости мышления	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
	6	- Продолжать развивать произвольное внимание детей - Упражнять в выполнении заданий дидактического набора - Развитие символической беглости и гибкости мышления - Развитие творческого воображения	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"
	7	- Развивать вербальную гибкость - Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Этюды на развитие воображения	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет"

	8	- Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве при создании нестандартных ситуаций. - Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом - Развивать способность творить в условиях значительных ограничений	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
«Умные карточки»				
Ноябрь 1 - 2 неделя	9	- Знакомство с новым дидактическим материалом. - Развивать свойства зрительной и слуховой памяти - Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения на развитие произвольной памяти	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Память» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	10	- Учить детей ориентироваться в нестандартных условиях пространства. - Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом - Продолжать развивать зрительную память - Развитие вербальной гибкости	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Память» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябева "Как развивать память у ребенка"
	11	- Знакомство с новым дидактическим материалом. - Развивать логику, сообразительность,	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»

		гибкость мышления • Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость	• Задания из курса развития творческого мышления	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	12	• Развивать логическое мышление, связную речь • Помогать осознать детям то, что одно и то же событие может иметь разное значение для людей	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Четвертый лишний» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	13	• Учить детей ориентироваться в нестандартных условиях пространства. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Продолжать развивать слуховую память, логическое мышление • Развитие вербальной гибкости	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Листы А4, карандаши Игровой дидактический набор «Четвертый лишний» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
3-4 неделя	14	• Развивать логику, сообразительность • Развивать быстроту реакции, образную беглость и гибкость мышления при выполнении усложненного задания	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	15	• Упражнять детей в умении ориентироваться в задании нестандартного назначения • Учить сравнивать и обобщать свойства одной группы предметов • Помогать осознать детям то, что одно	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши

		и тоже событие может иметь разное значение для людей		
	16	- Закреплять знания о классификации предметов - Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
«Загадочные игры»				
Декабрь 1-2 неделя	17	- Формирование внимательности, наблюдательности. - Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия, логического мышления. - Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия. - Развивать воображение и вербальную оригинальность	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник», «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" Листы А4, карандаши
	18	- Формирование внимательности, наблюдательности. - Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики. - Расширение поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия. - Развивать воображение и вербальную	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" Листы А4, карандаши

		оригинальность.		
	19	- Упражнять детей в умении ориентироваться в выполнении задания, используя нестандартные способы - Развивать образную гибкость и беглость	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	20	- Расширять поля зрения, оптимизация тонуса мышц, развитие межполушарного взаимодействия. - Развивать образную гибкость и беглость	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Мышление» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
3-4 неделя	21	- Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей. - Развивать навыков самоконтроля. - Сочетание слухового сосредоточения со зрительным и моторным. - Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Внимание» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	22	- Тренировать произвольность внимания путем повторений и упражнений для того, чтобы воспитывать наблюдательность у детей. - Развивать навыков самоконтроля. - Сочетание слухового сосредоточения со	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Внимание» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)

		зрительным и моторным. Развивать восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику.		Листы А4, карандаши
	23	- Формировать устойчивый интерес к результату своей деятельности. - Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников - Развивать творческое воображение	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Мини-этюды на развитие воображения	Игровой дидактический набор «Развитие речи» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" Листы А4, карандаши
	24	- Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. - Развивать умения придумывать простые рифмы Промежуточная аттестация	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Мини-этюды на развитие воображения	Игровой дидактический набор «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у детей 4-7 лет" Листы А4, карандаши
Январь 2 неделя	25	- Развивать логическое мышление, внимание - Развивать умение представлять мысли в структурированной форме.	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	26	Продолжать развивать логическое	Повтор игр с дидактическим	Игровой дидактический набор

		мышление, внимание • Закреплять знания о свойствах предметов одной группы, применяя нестандартное доказательство. • Развивать воображение и образное мышление.	набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления • Этюды на развитие воображения	«История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	27	• Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Упражнять в умении сравнивать и обобщать. • Развивать воображение и образное мышление.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления • Этюды на развитие воображения	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	28	• Продолжать развивать логическое мышление, внимание • Развивать воображение и образное мышление.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления • Этюды на развитие воображения	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
Интересные задания				
Январь	29	• Учить находить общий признак	• Знакомство с новым	Игровой дидактический набор

3 - 4 неделя		предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. Обучение соотношению по величине нескольких предметов. - Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. - Развивать способность к разработке деталей	дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	«Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	30	- Развивать внимание и наблюдательность, формируем усидчивость, воображение, речь и такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, развиваем мелкую моторику рук. - Развивать способность к разработке деталей	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	31	- Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, расширяем словарный запас, учим сравнивать и обобщать, закрепляем знания о классификации предметов - Развивать устойчивость к решению задач нестандартным способом. - Развивать способность к разработке деталей	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	32	Тренировать сознательное и осмысленное перемещение внимания с одного объекта на другой (переключение внимания), учимся прилагать волевое усилие к учебному процессу.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «История в картинках» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»

		Развивать способность к разработке деталей	творческого мышления Упражнения	Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
Февраль 1 – 2 неделя	37	- Развивать слуховое восприятие. - Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи, развивать чувствительность к слову, понятливость и наблюдательность. - Развивать наблюдение и воображение.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	38	- Учить делить предметы на группы, называть группы предметов обобщающими словами, находить «лишний» предмет в группе, объяснять, почему он не подходит к остальным. - Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. - Развитие символической беглости и гибкости	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Что лишнее» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	39	- Учить детей ориентироваться по сигнальным объектам. - Развивать память. - Развивать умение детей самостоятельно запоминать и находить свое место.	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка" (упражнения) Листы А4, карандаши
	40	Развивать способности к осмысленному запоминанию.	Повтор игр с дидактическим набором карточек	Игровой дидактический набор «Запоминайка»

		- Учить классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление. - Развивать воображение.	- Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Этюды на развитие воображения	Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Листы А4, карандаши
3-4 неделя	41	- Развиваем способности к осмысленному запоминанию. - Учимся классифицировать по заданному признаку, развиваем восприятие, внимание, логическое мышление. - Развитие воображения и образного мышления	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Запоминайка» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	42	- Упражнять детей в умении ориентироваться в задании - Расширять словарный запас - Закреплять знания о классификации предметов - Развивать умения создавать имеющий смысл объекта из нескольких элементов, которые сами по себе не имеют никакого значения	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Четвертый лишний», «Найди четвертый лишний 2» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	43	- Учить выполнять действия по речевой инструкции взрослого. - Учить детей принимать учебную задачу, развивать логическое мышление, внимание. - Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей	- Знакомство с новым дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши

	44	- Развивать связную речь, - Расширять словарный запас, - Учить сравнивать, обобщать, - Закреплять знания о классификации предметов. - Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
«Развиваясь, играем»				
Март 1-2 неделя	45	- Закреплять знания о классификации предметов одной группы, применяя нестандартное доказательство. - Развивать умения создавать необычные образы через комбинирование разных деталей	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «Расшифруй слова» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Листы А4, карандаши
	46	- Развивать слуховое и зрительное восприятие. - Расширять словарный запас, активизировать в ответах детей различные части речи. - Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления - Упражнения	Игровой дидактический набор «Восприятие», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Листы А4, карандаши

	47	• Развивать чувствительность к слову, понятливости и наблюдательности. • Тренировать произвольность внимания, его распределения, самоконтроля, предупреждения импульсивных реакций, • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления • Упражнения	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Листы А4, карандаши
	48	• Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения, • Развивать произвольность и самоконтроль, ритмирование организма. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления • Упражнения	Игровой дидактический набор «Внимание», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Листы А4, карандаши
3-5 неделя	49	• Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги в непривычном пространстве, • Развивать способность к невербальной разработке деталей и оригинальности	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Цвет, форма величина» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Листы А4, карандаши
	50	• Учить сравнивать и обобщать.	• Повтор игр с дидактическим	Игровой дидактический набор

		- Развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его. - Развивать способность к разработке деталей	набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	«Мышление», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
	51	- Продолжать развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, ориентировка в пространстве и на листе бумаги - Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Цвет, форма, величина» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	52	- Продолжать учить сравнивать и обобщать, развивать способности к распределению концентрации внимания, умение ориентироваться в своей работе на образец, копировать его. - Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику.	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Мышление», «Развитие речи» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" Листы А4, карандаши
«Познавательный калейдоскоп»				
Апрель 1-2 неделя	53	- Развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений. - Учить самостоятельно следить за	- Повтор игр с дидактическим набором карточек - Пальчиковые игры - Упражнения	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы» Е.О. Севастьянова "Как

		качеством выполнения работы, устранять ошибки.		развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши
54	• Продолжать развивать понимание причинно-следственных связей и зависимостей в живой и неживой природе, в области логических и математических отношений, • Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения	Игровой дидактический набор «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши	
55	• Стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, • Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения) Листы А4, карандаши	
56	• Продолжать стимулировать развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, • Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. • Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)	

3-4 неделя	57	• Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.	• Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	58	• Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок.	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения	Игровой дидактический набор «Мышление», «Внимание» Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет" Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	59	• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения	Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
	60	• Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Веселые клеточки», «Умные клеточки» Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)

«Нелепицы»				
Май 1-4 неделя	61	• Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развивать внимание, сообразительность • Развитие образной беглости и гибкости мышления	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» Ю.Е. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»
	62	• Продолжать развивать произвольное внимание детей • Развитие символической беглости и гибкости мышления	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
	63	• Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать вербальную гибкость • Развивать способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Внимание» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
	64	• Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развивать способность творить в условиях значительных ограничений	• Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Задания из курса развития творческого мышления	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение программы находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)**

ПРОТОКОЛ № 1
промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 общеобразовательной программы «Почемучка»
(дети 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет способности к переключению внимания, концентрации, объему	Проявляет вербальную гибкость	Проявляет способность придумывать альтернативные окончания для историй и сказок	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы «Почемучка»
(дети 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Проявляет символическую беглость и гибкость мышления	Проявляет творческое воображение	Оценка
1				

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(подпись)

Методические материалы

1. Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
4. Е.О. Севастьянова "Как развивать интеллект ребенка 5-7 лет" (упражнения)
5. Е.А. Алябьева "Как развивать воображение у ребенка 4-7 лет"
6. Е.А. Алябьева "Как развивать память у ребенка"

Дидактические игры:

- Игровой дидактический набор «Внимание»
- Игровой дидактический набор «Мышление»
- Игровой дидактический набор «Память»
- Игровой дидактический набор «Запоминай-ка»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний»
- Игровой дидактический набор «Четвертый лишний 2»
- Игровой дидактический набор «Мир вокруг нас»

