



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)**

Южное шоссе, д.50Б, г. Нижний Новгород, 603147, тел. (831)256-21-49

e-mail: ds12_nn@mail.52gov.ru, <https://mdoy.pro/nn12>

ОКПО 71169792, ОГРН 1035204894010, ИНН/КПП 5256047504/525601001

Принято на Педагогическом совете
от 11.05.2026 № 4

Принято на Педагогическом совете
от 11.05.2026 № 4 11.05.2026 № 98/2- О.Д.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебный песок»
(для детей 2 - 3 лет жизни)**

Период реализации: 8 месяцев

Составитель:
Е.М. Самойлова

г. Нижний Новгород
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	10
8.	Оценочные и методические материалы	24
9.	Методические материалы	27

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный песок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок (кинетический, сухой (кварцевый)) нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок (кинетический) позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из кинетического песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любят на него, а потом сами разрушают

творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суевы и агрессивности.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

Цель программы: стабилизировать психоэмоциональное состояние ребенка при взаимодействии с кинетическим песком.

Задачи:

- Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
- Снижать тревожность и психофизическое напряжение при взаимодействии с кинетическим песком.

Планируемые результаты освоения Программы:

2-3 года

МОДУЛЬ 1 «Знакомство с песочной страной»	
- владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице;	
- умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице.	
МОДУЛЬ 2 «Волшебные приключения в песочной стране»	
- умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы;	
- снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице.	

2. Организационно-педагогические условия.

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 10 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики: системность, последовательность, доступность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

- исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения;
- игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации;
- словесные методы (беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы, использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки);
- наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование);
- релаксация;
- функциональная музыка;
- сказкотерапия.

Формы работы:

- сюжетные игры (например, «Солнечная полянка», «Курочка и цыплята», «Машина едет по дорожке»);
- игры-забавы (например, «Здравствуй песочек», «Отпечатки»)
- дидактические игры-упражнения (например, «Цветные заборчики», «Дорожка для колобка»);
- рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом);
- инсценировка (например, «Испечем пирожки»);
- рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку);
- конструирование (например, лепим «Замок из песка»);

Структурные компоненты занятия:

- приветствие;
- ритуал входа в песочную страну;
- упражнения и игры;
- прощание;
- рефлексия.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Ведерки для песка	10
2.	Грабли	10
3.	Дер. грибы (набор)	2
4.	Дер. конструктор "Краски Дня"	1
5.	Дер. конструктор Городок	1
6.	Дер. конструктор Городок "Цветной Городок"	1

7.	Дер. Матрешка	1
8.	Дер. театр «Колобок» с героями из сказки	1
9.	Дер. театр «Маша и Медведь»	1
10.	Дом с аксессуарами	1
11.	Занимательная пирамидка (логическая)	5
12.	Игрушка Птица	1
13.	Кинетический песок (в пластиковой таре) для детей от 2 до 3 лет	3
14.	Кисточки	10
15.	Компьютер	1
16.	Контейнеры	10
17.	Корзины	2
18.	Корзины для игрушек	2
19.	Лейка	10
20.	Лопатки	10
21.	Магнитная доска	1
22.	Набор овощей	3
23.	Набор посуды	1
24.	Набор формочек	10
25.	Набор фруктов	2
26.	Неваляшка	1
27.	Резиновая игрушка Белочка	1
28.	Резиновая игрушка Зайчик	1
29.	Резиновая игрушка Кошка	1
30.	Резиновая игрушка Мишка	1
31.	Резиновая игрушка Мышка	1
32.	Резиновые игрушки Зайчики	10
33.	Резиновые игрушки Лисички	10
34.	Резиновые игрушки Медведи	10
35.	Стеки	10
36.	Стол водонепроницаемый	2
37.	Стол с подсветкой	5
38.	Сухой (кварцевый) песок для детей от 1,5 до 3 лет	5 кг
39.	Счетные палочки 50шт. в пенале	5
40.	Театр на пальчиках «Герои любимых стихов»	2
41.	Формочка рыбка (большая)	1
42.	Этажерка (для хранения материалов)	6
43.	Бассейн угловой с горкой, набор шаров	1

3. Текущий контроль.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный песок» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

- «Знакомство с песочной страной»;
- «Волшебные приключения в песочной стране».

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план.

2 – 3 года.

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Знакомство с песочной страной»	12,5
	«Знакомство с песком»	1
	«Колобок»	1
	«Повтори-ка»	1
	«Что спрятано?»	1
	«Наши шустрые ручки»	1
	«Заборчики»	1
	«Спасение от злого великана»	1
	«Норки для зверюшек»	1
	«Прятки»	1
	«Веселые музыканты»	1
	«Овощи и фрукты»	1
	«Песочные таланты»	1
	«Домики для друзей»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Волшебные приключения в песочной стране»	18,5
	«Раскопки»	1
	«Змейки»	1
	«Волшебные цветы»	1
	«Пчелка на цветочке»	1
	«Собери грибочки»	1
	«Путешествие с игрушками»	1
	«Повторюшки»	1
	«Солнечный денек»	1
	«Золотая рыбка»	1
	«Сорока-ворона»	1
	«В гостях у крота»	1
	«Поможем кошечке»	1
	«День рождения зайчонка»	1
	«Сказка на песке»	1
	«День рождения Маши»	1
	«В гостях у «смурфиков»	1
	«Матрешки»	1
	«Домик в деревне»	1

	«Песочные таланты»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		10 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/10 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/40 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/320 мин.

6. Календарный учебный график.

Модуль 1 «Знакомство с песочной страной»													Модуль 2 «Волшебные приключения в песочной стране»																											
Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май											
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV								
1																																								
	1																																							
		1																																						
			1																																					
				1																																				
					1																																			
						1																																		
							1																																	
								1																																
									1																															
										1																														
											1																													
												0,5 0,5 II																												
													1																											
														1																										
															1																									
																1																								
																	1																							
																		1																						
																			1																					
																				1																				
																					1																			
																						1																		
																							1																	
																								1																
																									1															
																										1														
																											1													
																												1												
																													1											
																														0,5 0,5 II										
Всего за модуль:													18,5/0,5																											
Всего занятий: 32																																								

П–промежуточная аттестация

7. Рабочая программа 2 – 3 года.

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«Знакомство с песком»	• Познакомить детей с кинетической песочницей, правилами игры с кинетическим и сухим (кварцевым) песком • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Упражнение «Волшебство» • Игра «Тучки и дождик • Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.16) Материалы и оборудование: кинетическая песочница
1	Октябрь	2	«Колобок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Чтение сказки, вопросы и задания по содержанию • Игра «Кто это» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.17) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, текст русской народной сказки «Колобок», куклы (игрушки) по сказке
1	Октябрь	3	«Повторим»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в	• Приветствие • Расслабляющая игра «Солнечный зайчик» • Рисование пальчиками на песке • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.21) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, зеркальце, фасоль (цветные камушки), вязаные (тканевые, бумажные,

				кинетической песочнице.		резиновые) человечки (животные из пальчикового театра)
1	Октябрь	4	«Что спрятано?»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Продолжать учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Прятки» • Гимнастика «Пальчики» • Игра-упражнение «Веселые-барабанщики» • Игра-упражнение «Маленькие Футболисты» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.23) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, мелкие игрушки, музыка, мячики для гольфа или другие пластмассовые утяжеленные мячик (можно использовать крышки)
1	Октябрь	5	«Наши шустрые ручки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Что изменилось?» • Задание «Печем пирожки» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.24) Материалы и оборудование: кинетическая песочница, формочки для песочницы, предметы для украшения куличиков, мягкие (резиновые) игрушки: мишка, заяка.

1	Ноябрь	6	«Заборчики»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице - Учить различным приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Построение заборчика для зайки • Подвижная игра «Зайка серенький сидит» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.26) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; большие и маленькие пластиковые стаканчики (можно взять пирамидку виде стаканчиков); совочки; мягкая (резиновая) игрушка – заяц.
1	Ноябрь	7	«Спасение от злого великана»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Песочный кружок» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.28) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; городок из песка, маленькие кисточки, мелкие игрушки («волшебники») из «киндер-сюрпризов», коробочки (контейнеры) с камешками, семенами, ракушками, пуговицами и т.п.
	Ноябрь	8	«Норки для зверюшек»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального • напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Строительство домиков • Игра «Угадай чего не стало» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.29) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; формочки домиков (замков) – большие и маленькие; маленькие пластмассовые (резиновые) игрушки – лисички и медвежата.

1	Ноябрь	9	«Прятки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и • Сухим (кварцевым) песком в	• Приветствие • Поиск игрушек в песке и рассказ о них • Выкладка солнышка из цветных пробочек (желтые и красные) • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.30) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтые и красные пробки от пластиковых бутылок; игрушки разных
1	Декабрь	10	«Веселые музыканты»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Игра «Веселые музыканты» • Пальчиковая игра «По клавишам стучим» • Игра «Научим неваляшку рисовать» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.32) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка-птичка; кукла-неваляшка.
1	Декабрь	11	«Овощи и фрукты»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Игра «Прятки на грядке» • Пальчиковая игра «По клавишам стучим» • Игра «Научим неваляшку рисовать» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзины с муляжами больших фруктов и овощей; муляжи маленьких фруктов и овощей; игрушки – белочка и заяц.

1	Декабрь	12	«Песочные таланты»	- Упражнять детей в рисовании на кинетическом и сухом (кварцевом) песке прямых, волнистых, ломаных линий кулаком и пальцами рук. - Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	- Приветствие - Упражнение «Узоры» - Упражнение «Нарисуем солнышко» - Прощание - Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.
1	Декабрь	13	«Домики для друзей»	Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице	- Приветствие - Знакомство с новыми героями - Построение домиков для героев - Прощание - Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.35) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки – мышка и мишка; аудиозапись «Голос мышки»; формочки для песка (большая и маленькая) в виде кубов (домов), материалы для украшения.
			Промежуточная аттестация	Учить различным приемам работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Январь	14	«Раскопки»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице - Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице - Учить проговаривать свои ощущения при работе с	- Приветствие - Раскопка предметов - Прощание - Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.36) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие предметы (ложка, крышка, ручка).

				кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Январь	15	«Змейки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Рисование на песке пальчиками • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.37) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; стеки; резиновая змейка (игрушка)
2	Январь	16	«Волшебные цветы»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Лепка цветов • Рисование пальчиками на песке • Упражнение «Кто к нам пришел?» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.38) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; кукла Аленушка; формочки для лепки цветка, животных; загадки о животных (по возрасту)

				(кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Февраль	17	«Пчелка на цветочке»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Найди сюрприз» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.38) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушки из «киндер-сюрпризов», цветочки из картона.
2	Февраль	18	«Собери грибочки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Соберем грибочки» • Игра «Сделай грибок» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.39) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; корзинки; муляжи грибов (по 5 штук на каждого ребенка); формочки в виде грибочков (можно использовать круглые формочки, а потом из них создать грибочки)

2	Февраль	19	«Путешествие с игрушками»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Поиск игрушек в песке • Упражнение «Идем быстро, идем медленно» • Игра «Мы создаем мир» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.40) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; маленькие игрушки; формочки квадратной и треугольной форм для постройки домиков.
2	Февраль	20	«Повторюшки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Рисование на песке • Игра «Узоры на песке» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.41) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; мелкие игрушки (машинки, кораблики); палочки для рисования.

2	Март	21	«Солнечный денек»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в	• Приветствие • Игра-упражнение «Песочное солнышко» • Упражнение «Кто был у нас в гостях?» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.42) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; материалы для украшения (крупная фасоль, крупные бусины, макароны, цветные камушки и т.д.)
---	------	----	-------------------	--	---	---

				кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице		
2	Март	22	«Золотая рыбка»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Подвижная игра «Рыбки» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.43) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; изображение золотой рыбки, формочки в виде рыбок (можно использовать формочки других речных и морских обитателей)
2	Март	23	«Сорока-ворона»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Сорока-ворона» • Игра «Посадим огород» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.44) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»; крупные семена (фасоль, горох, тыква), грабельки для песка, лейки на каждого ребенка.

2	Март	24	«В гостях у крота»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Постройка домика для крота • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.45) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка крот.
2	Апрель	25	«Поможем кошечке»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Спасение домика кошки • Рисование длинной дорожки пальцем • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.46) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка кошка (котенок), «домик кошки» из кубиков или большого конструктора.
2	Апрель	26	«День рождения зайчика»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Закреплять умение проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Следы невиданных зверей» • Игра «Я пеку, пеку» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.47) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный телефон; совки (на каждого ребенка)

2	Апрель	27	«Сказка на песке»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Рисование на песке • Игра «Прятки» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.48) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; солнце из картона, палочки для рисования на песке, фигурки зайчиков
2	Апрель	28	«День рождения Маши»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новыми героями • Выполнение заданий по сказке • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.49) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; аудиозапись песни из мультфильма «Колобок»; резиновые (деревянные) игрушки (колобок, заяц, волк, лиса), формочки для песка, совочки (на каждого ребенка)

2	Май	29	«В гостях у смурфиков»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Знакомство с новым героем • Игра «Гора и камешки» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.51) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушка (картинка) смурфик. Игрушки для обыгрывания.
2	Май	30	«Матрешки»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Рисование на песке • Украшение рисунка • Игра «Песочный праздник» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.53) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; матрешка; формочки для песка, мелкие камешки, маленькие палочки (счетные).

2	Май	31	«Домик в деревне»	Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Рисование на песке • Игра «Куличики большие и маленькие» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.54) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; игрушечный дом, 2 пластиковых ведерка.
2	Май	32	«Песочные таланты» Промежуточная аттестация	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить проговаривать свои ощущения при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице.	• Приветствие • Упражнение «Узоры» • Упражнение «Нарисуем солнышко» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.34) Материалы и оборудование: кинетическая песочница; желтый картонный круг; палочки для рисования на песке (на каждого ребенка); бусинки, камушки для украшения.

8. Оценочные и методические материалы.

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Знакомство с песочной страной» дополнительной
общеразвивающей программы «Волшебный песок» (для детей 2-3года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/ п	ФИ обучающего ся	Владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____декабря_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Волшебные приключения в песочной стране» дополнительной
общеразвивающей программы «Волшебный песок» (для детей 2-3 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/ п	ФИ обучающегося	Проговаривает свои ощущения, которые испытывает при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	Снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.				

Дата проведения аттестации _____мая_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

9. Методические материалы

1. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

№ п/п	Оценочно-методический материал	Кол-во
1.	Слова русской народной сказки «Колобок»	1
2.	Зеркальце	1
3.	Фасоль, горох	На группу детей
4.	Цветные камушки	На группу детей
5.	Игрушки для обыгрывания (фигурки, «киндер-сюрпризы»)	На группу детей
6.	Ракушки	На группу детей
7.	Пуговицы	На группу детей
8.	Пробки	На группу детей
9.	Резиновая змейка (игрушка)	1
10.	Загадки о животных	1
11.	Цветочки (из бумаги)	На группу детей
12.	Макароны	На группу детей
13.	Золотая рыбка (картинка)	1
14.	Иллюстрация к потешке «Сорока-ворона»	1
15.	Крот (картинка)	1
16.	Телефон (картинка)	1
17.	Солнце (картинка)	1
18.	Желтый круг (вырезанный из бумаги)	1
19.	Палочки для рисования на песке	10

