

***Игровое пособие –
развивающая доска «Я сам»***

**Филиппова Светлана Андреевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83»
стаж работы 5 лет**

Актуальность

- ✓ Познание окружающего мира у детей раннего возраста происходит в процессе реальных предметных манипуляций;
- ✓ Для детей раннего возраста свойственны: произвольность всех психических процессов; наглядно-действенное мышление.

Цель: *развитие восприятия, представлений о предметах окружающего мира у детей раннего возраста.*

Задачи

1. Познавать предметы ближайшего окружения;
2. Формировать первые сенсорные эталоны;
3. Развивать крупную и мелкую моторику;
4. Способствовать развитию самостоятельности.









**Управление образования
администрации Московского района
города Нижнего Новгорода**

**Протокол
заседания экспертно-методического совета**

от «13» января 2017 г.

№ 1

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 83»

Председатель – Собянина Н.Н. – начальник отдела ОДУ УО администрации Московского района города Нижнего Новгорода;

Секретарь – Стародуб Н.В. – специалист ОДУ УО администрации Московского района города Нижнего Новгорода

Присутствовали:

Белова О.Р. - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 355»

Копейкина О.Г. – исполняющий обязанности заведующего МБДОУ «Детский сад № 141»

Малышева В. Н. - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 452»

Шахова И.В. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83», руководитель РМО для воспитателей групп раннего возраста,

Визгалова Е. В. – старший воспитатель МБДОУ № 346, руководитель РМО для инструкторов по физическому развитию и воспитателей

Исмакова М. В. – воспитатель МБДОУ № 115, руководитель РМО воспитателей, старших воспитателей, заместителей заведующих по ВМР

Одинцова Е. - старший воспитатель МБДОУ № 319, руководитель РМО для педагогов – психологов

Приглашенные:

Леонтьева Т. В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 470»

Пигалова И. А. – воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»

Алексеева Е.А. - воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»

Балакина Е.Б. - воспитатель МБДОУ « Детский сад № 303»

Вершинина Л.В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 303»

Крюкова Ю.В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 303»

Гришина М. В. - инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 303»

Сивкова Н. И. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83»

Хлевная О. В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83»

Кузнецова Л. А. – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 83»

Филиппова С. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83»

Павлова Е. В. - воспитатель МБДОУ « Детский сад № 355»

Курицына С. Ю. - воспитатель МБДОУ « Детский сад № 355»

Минтель Е. Ю. – учитель-логопед МБДОУ « Детский сад № 355»

Ремизова А. Д.- учитель- дефектолог, логопед МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Масликова О.Н. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Меличаева А.М. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Баичкина Н.Б. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Смирнова О. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Котова С.В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Кислицына С.В.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Петрова Н. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»

Ломакина О. С. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
Преснякова М.С. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»
Колдаева Т. А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 304»
Василенкова Л. И. – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 390»
Солдатская М. Г. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 390»
Наркисова Е. В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 93»
Москвина Т. И. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 93»
Стриженова Е. С. – зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 322»
Ушакова Ю. А. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 322»
Кулагина Л. А. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Рыжова Н. В. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Айдова Н. В. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Щитова Г. А. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Куликова М. А. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 385»
Каталова Л. В. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 115»
Козлова О. В. – зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад № 115»
Медведева О. В.- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»
Соловьева Н. К. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»
Ющенья М. В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»
Ермакова Н. А. – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 115»
Сатирская Н.В. – муз. руководитель МБДОУ «Детский сад № 115»
Зубова Т. В.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»
Логинова М. Н.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 115»
Филиппова Ю. О.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417»
Еракова Т. Н. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417»
Пономарева Н. Р.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417»
Степанова А. Э.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417»
Котенькова О. В. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417»
Царева И. В.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417»
Малиновская Л. М.- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 75»
Щабалова И. В.- воспитатель МАДОУ «Детский сад № 437»
Сазонова О.Ю. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 437»
Аладьина Л. Н. - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 437»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза авторского дидактического пособия математический фартук «Веселый счет» МБДОУ «Детский сад № 470»
2. Экспертиза авторского дидактического пособия «Времена года» МАДОУ «Детский сад № 437»
3. Экспертиза авторских дидактических игр «Географический тренажер», «Загадки материков» МАДОУ «Детский сад № 437»
4. Экспертиза авторских дидактических игр «Сортируй мусор правильно», «Экологический тренажер» МАДОУ «Детский сад № 437»
5. Экспертиза авторских дидактических игр «Заколдованный город», «Люби и знай свой край родной» МАДОУ «Детский сад № 437»
6. Экспертиза авторского дидактического пособия Лепбук «Страницы, опаленные войной» МБДОУ «Детский сад № 417»
7. Экспертиза авторского дидактического пособия Пирамида « 4 сезона» МБДОУ «Детский сад № 417»
8. Экспертиза авторского дидактического пособия Пирамида «Экологические цепочки» МБДОУ «Детский сад № 417»
9. Экспертиза авторского дидактического пособия «В гостях у зайчика Степашки» МБДОУ «Детский сад № 417»
10. Экспертиза авторского дидактического пособия Лепбук «Космическое путешествие» МБДОУ «Детский сад № 417»

11. Экспертиза авторского дидактического пособия «Фруктовое дерево» МБДОУ «Детский сад № 417»
12. Экспертиза авторской серии конспектов интерактивных занятий по развитию графических навыков в изобразительной деятельности «Рисующие пальчики» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
13. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Пройди по дорожке из месяцев» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
14. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Умный паровозик» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
15. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия развивающая мягкая книжка «Фрукты» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
16. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Количество и счет» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
17. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Разноцветные палочки» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
18. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Разложи правильно» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
19. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Коммуникативная доска» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
20. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Конвертик с сюрпризом» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
21. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Одень дерево» МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»
22. Экспертиза авторского дидактического пособия «Гармошечка-говорушечка» МБДОУ «Детский сад № 115»
23. Экспертиза авторского учебно - методического пособия «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» МБДОУ «Детский сад № 115»
24. Экспертиза авторской дидактической игры «Сундучок для Золушки» МБДОУ «Детский сад № 115»
25. Экспертиза авторского методического пособия «Мир вокруг нас» МБДОУ «Детский сад № 115»
26. Экспертиза авторской дидактической игры «Этажи леса» МБДОУ «Детский сад № 75»
27. Экспертиза авторской программы социального партнерства с семьями воспитанников «Гнездышко» МБДОУ «Детский сад № 322»
28. Экспертиза авторской программы «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством экологического моделирования» МБДОУ «Детский сад № 93»
29. Экспертиза авторской картотеки игр для детей дошкольного возраста на развитие волевой сферы и формирование навыков саморегуляции МБДОУ «Детский сад № 93»
30. Экспертиза авторской дидактической игры «Активити» МБДОУ «Детский сад № 303»
31. Экспертиза авторской дидактической игры «Наряди куклу» МБДОУ «Детский сад № 303»
32. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы по подготовке детей к школе «Мы- будущие первоклассники» МБДОУ «Детский сад № 303»
33. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы по ручному труду «Умелые руки» МБДОУ «Детский сад № 303»
34. Экспертиза авторской дополнительной общеобразовательной программы по физическому развитию «Юный футболист» МБДОУ «Детский сад № 303»
35. Экспертиза авторского дидактического игрового пособия «Узнай и назови» МБДОУ «Детский сад № 355»
36. Экспертиза авторской развивающей игры «Угадай животное» МБДОУ «Детский сад № 355»
37. Экспертиза авторского игрового пособия «Логоробот Знайка» МАДОУ «Детский сад № 385»
38. Экспертиза авторского игрового пособия по познавательному развитию «Солнышко» МАДОУ «Детский сад № 385»
39. Экспертиза авторской дидактической игры «Волшебный круг» МАДОУ «Детский сад № 385»

40. Экспертиза авторской дидактической игры по познавательному развитию «Моя Россия от края до края» МАДОУ «Детский сад № 385»
41. Экспертиза авторского методического пособия по познавательному развитию «Волшебные лоскутки» МАДОУ «Детский сад № 385»
42. Экспертиза авторского дидактического пособия «Веселые застёжки» МБДОУ «Детский сад № 304»
43. Экспертиза авторской дидактической игры «Веселая полянка» МБДОУ «Детский сад № 304»
44. Экспертиза авторской дидактической игры «Калейдоскоп» МБДОУ «Детский сад № 304»
45. Экспертиза авторского дидактического пособия книжка – малышка «Путешествие со зверятами» МАДОУ «Детский сад № 390»
46. Экспертиза авторского дидактического пособия книжка – малышка «Веселый конверт» МАДОУ «Детский сад № 390»
47. Экспертиза авторского дидактического пособия «Путешествие в страну музыкальных инструментов» МБДОУ «Детский сад № 83»
48. Экспертиза авторского игрового пособия Развивающая доска «Я сам» МБДОУ «Детский сад № 83»
49. Экспертиза авторской дополнительной общеразвивающей программы «Серебристые голоса» МБДОУ «Детский сад № 83»
50. Экспертиза авторского дидактического пособия «Игрушка - Дергунчик» МБДОУ «Детский сад № 83»
51. Экспертиза авторского дидактического пособия «Волшебный коврик» МБДОУ «Детский сад № 141»

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 355» Белова О. Р. приветствовала присутствующих и сообщила о количестве заявок, поданных МБДОУ Московского района для проведения экспертизы.

Слушали:

1. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 470» Леонтьеву Т. В., представляющую авторское дидактическое пособие математический фартук «Веселый счет».

Цель пособия: Развивать у ребенка интерес к формированию элементарных математических представлений в дошкольном возрасте.

Раскрыть роль использования игровых форм обучения в развитии интереса у дошкольников в математике.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

Различать понятия «один» и «много».

Закреплять умения ориентироваться в пространственных направлениях «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине».

Развивающие:

Развивать у детей интерес к игре.

Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие, воображение, внимание, мелкую моторику.

Развивать у детей связную речь, активизировать словарный запас детей («много», «один», «ни одного», «круг», «квадрат», «треугольник», «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине» и т.д.).

Развивать сенсорное восприятие (цвет, форма, величина).

Воспитательные:

Закреплять навыки организованного поведения.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Приучать детей общаться спокойно.

Игра предназначена для детей 3- 4 лет. (презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать дидактическое пособие математический фартук «Веселый счет» к использованию при обучении детей 3-4 лет таким основным категориям, как количество, форма, величина, ориентировка в пространстве, цвет.

Слушали:

2. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 437» Сазонову О. Ю., представляющую авторскую дидактическую игру «Времена года».

Цель пособия: Обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью средствами дидактической игры «Времена года»

Задачи:

1. Познакомить детей с временами года, сезонными явлениями.
2. Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение наслаждаться каждым временем года, замечать красоту вокруг, получать удовлетворение от желаний помочь кому-либо, от забав каждого времени года.
3. Развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, РЭМП, логическое мышление, речь.
4. Стимулировать познавательный интерес детей раннего возраста.

Игра предназначена для детей 2-3 лет. Пособие состоит из игровых полей, сделанных из ткани. Каждое поле отражает определенное время года. На каждый сезон приходится по 2-а поля.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Времена года» (автор Сазонова О.Ю.) к использованию в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми раннего возраста.

Слушали:

3. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 437» Шабалову И. В., представляющую авторские дидактические игры «Географический тренажер», «Загадки материков»

Цель пособия: Обеспечить условия для развития у детей старшего дошкольного возраста естественно- научных представлений об окружающем мире, формирование целостной картины мира.

Задачи:

- формировать первичные географические представления о родной планете, ее форме, расположении материков
- закреплять умение правильно называть материки (Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка) и населяющие их народы.
- продолжать закрепление и уточнение знаний детей о животных, обитающих в разных климатических зонах
- прививать любовь к окружающему миру, гуманному отношению ко всему живому

Комплектация игр:

«Географический тренажер»

Рамка с шестью кубиками с изображением материков Смайлики (для оценки результата)

«Загадки материков»

Карточки с отверстиями 4 штуки. Набор шнурков 4 штуки. Правила игры.

(презентация прилагается)

Решили: Оформить игровые карточки к пособию в печатном варианте, заменить картинки на более четкое изображение рисунков, предложить авторские дидактические игры «Географический тренажер», «Загадки материков» (автор Шабалова И. В.) к использованию в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

4. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 437» Шабалову И. В., представляющую авторские дидактические игры «Сортируй мусор правильно», «Экологический тренажер»

Цель: Формировать у детей с дошкольного возраста экологически осознанное отношение к проблеме загрязнения окружающей среды, проблеме раздельного сбора мусора и возможности его переработки.

Задачи:

1. Расширять представления о месте человека в природе, как нужно жить, что бы не вредить окружающей среде;
2. Познакомить детей с сортировкой разных видов мусора в зависимости от его переработки на фабриках и заводах и изготовления из отходов новых вещей;
3. Вовлекать детей в природоохранную деятельность, формируя навыки раздельного сбора мусора в игровой форме;
4. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Игры предназначены для детей 5-7 лет.

Комплектация игр:

«Экологический тренажер»

Рамка с шестью кубиками с изображением отходов Смайлики (для оценки результата)

«Сортируй мусор правильно»

Игровое поле с жилой зоной и местом для сбора мусора (контейнеры). Карточки с видами отходов, игрушечные человечки.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторские дидактические игры «Сортируй мусор правильно», «Экологический тренажер» (автор Шабалова И. В.) к использованию в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

5. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 437» Аладьину Л. Н., представляющего авторские дидактические игры «Заколдованный город», «Загадки земли нижегородской».

Целевая аудитория - дети 6-7 лет

Цель: Формировать нравственно-патриотические качества личности детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, краем, районом.

Задачи:

1. Поддерживать и побуждать интерес детей к истории и культуре своего города, края;
2. Содействовать расширению и углублению представлений детей о родном крае (достопримечательностях Нижнего Новгорода и Нижегородской области, флоре и фауне);
3. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях и исторических местах района, города, края;
4. Воспитывать любовь и привязанность к своему родному городу, краю, чувство уважения и гордости к своему народу, его истории и культуре;
5. Развивать познавательную активность детей.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторские дидактические игры «Заколдованный город», «Загадки земли нижегородской». (автор Аладьина Л. Н.) к использованию детьми старшего дошкольного возраста взрослыми, самостоятельно, также играть командами.

Слушали:

6. Старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 417» Еракову Т. Н., представляющего авторское дидактическое пособие Лепбук «Страницы, опаленные войной»

Цель: Формирование у старших дошкольников основы гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне, героическом подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, основ ценностного отношения к Родине в рамках ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, как принимавшим участие в сражениях за Родину, так и трудящимся в тылу.

Пособие представлено в виде тематической папки, содержащей огромное количество познавательного материала.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовано текст и заголовки сделать крупным шрифтом, название авторского дидактического пособия Лепбук «Страницы, опаленные войной» на «Книгу памяти», использовать дидактическое пособие Лепбук «Страницы, опаленные войной» (автор Еракова Т. Н.) для использования в работе с детьми 5-7 лет.

Слушали:

7. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 417» Филиппову Ю. О. представляющего авторское дидактическое пособие пирамида «4 сезона»

Пособие предназначено для детей среднего дошкольного возраста

Цель: формировать элементарные представления о временах года, их периодичности, последовательности месяцев и времен года.

Задачи: -формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе; - знакомить детей с сезонными изменениями природы; -познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года; -формировать представления о труде взрослых в природе; -обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Дидактическая игра представляет собой четыре грани, на которых расположены разнообразные картинки о временах года. Каждая грань в полной мере несет в себе информацию о каждом времени года, которой она соответствует.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать дидактическое пособие пирамида «4 сезона» (автор Филиппова Ю. О.) для использования в работе с детьми среднего возраста.

Слушали:

8. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 417» Пономареву Н. Р., представляющего авторское дидактическое пособие пирамида « Экологические цепочки». Предназначено пособие для работы с детьми 5-7 лет.

Цель пособия: Развитие умений составлять экологические цепочки на основе взаимосвязи природных объектов.

Задачи.

Развивать умение видеть, устанавливать и объяснять взаимосвязь природных объектов. Понимать, что все в природе взаимосвязано.

Развивать умение самостоятельно создавать экологические цепочки на основе различных взаимосвязей

Развивать умение видеть и восстанавливать нарушение взаимосвязи в цепочке.

Дидактическое пособие представлено в виде игровой пирамиды с дисками- вставками, разделенными на сектора разного цвета. К пирамиде прилагается комплект карточек экологического содержания

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать дидактическое пособие пирамида « Экологические цепочки» » (автор Пономарева Н. Р.) для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

9. Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 417» Котенькова О. В. представил авторское дидактическое пособие «В гостях у зайчика Степашки».

Цель пособия: Развитие познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Задачи:

- 1.Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
2. Закреплять умение группировать и классифицировать знакомые предметы (овощи, фрукты, дикие и домашние животные).
3. Развивать мелкую моторику руки.

Игра предназначена для детей младшего дошкольного возраста.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать игровое пособие «В гостях у зайчика Степашки» (автор Котенькова О. В.) для использования педагогами в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Слушали:

10. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 417» Степанову А. Э., представляющего авторское дидактическое пособие лепбук «Космическое путешествие». Для детей 5-7 лет

Цель пособия: обогащение у детей старшего дошкольного возраста представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Расширять представление детей о многообразии космоса(планетах, звездах, созвездиях, метеоритах). Развивать представления детей об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. Познакомить с первыми лётчиками-космонавтами.

Развивать внимание, память, наблюдательность.

Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников: созвездие, Вселенная, Солнечная система, названия планет.

Лепбук состоит из трех разворотов, на каждом из которых имеется познавательная информация о космосе в виде 8 отдельных блоков.

(презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие лепбук «Космическое путешествие» (автор Степанова А. Э.) к использованию в работе с детьми 5-7 лет для владения элементарными знаниями по теме «Космос»

Слушали:

11. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 417» Цареву И. В., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Фруктовое дерево».

Цель пособия: Формирование элементарных математических представлений; первичных представлений об объектах окружающего мира; количестве, числе и ориентировке в пространстве.

Задачи:

Закреплять количественный счет;

Развивать умение различать пространственные направления;

Способствовать формированию классификационных умений

Развивать мелкую моторику рук.

Пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста. (презентация прилагается).

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие « Фруктовое дерево» (автор Царева И. В.) для использования в индивидуальной работе и для самостоятельной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

Слушали:

12. Заместителя заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Малышеву В. Н., представляющего серию конспектов интерактивных занятий по развитию графических навыков в изобразительной деятельности «Рисующие пальчики».

Серия конспектов была разработана коллективом авторов МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Л.М. Тонконог (заведующий), В.Н. Малышева, зам. зав.), Е.А. Сметанина (ПДО), Ю.О. Карамлина (ст. воспитатель), Т.С. Троицкая (уч-деф, логопед), И.Д. Максакова (муз. рук.), С.А. Плотникова (пед-психолог), Л.А. Акуличева (воспитатель), О.А. Груздева (воспитатель), М.П. Приползина (воспитатель), Г.Ш. Алеева (уч-деф, логопед), М.А. Антонова (воспитатель), С.Ю. Гришатова (воспитатель), Е.А. Соколова (воспитатель)

Цель: развитие графических навыков и навыков изобразительной деятельности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использовано для детей 5-6 и 6-7 лет

Представляет собой систему конспектов к методике «Рисующие пальчики». Система интерактивных упражнений для развития графических навыков в изобразительной деятельности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую серию конспектов интерактивных занятий по развитию графических навыков в изобразительной деятельности «Рисующие пальчики» коллектива авторов МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» при проведении организованной образовательной деятельности по рисованию с использованием ИКТ, для индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста

Слушали:

13. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Смирнову О. А. представляющего дидактическое игровое пособие «Пройди по дорожке из месяцев»

Цель пособия: закрепление у детей представлений о месяцах каждого времени года, закрепление умение детей обобщать и соотносить месяцы к определенному времени года, развитие речевой активности, ориентации на плоскости, формирование зрительно-моторной координации

Игровое пособие представляет собой 4 полотна с разными временами года, с изображением персонажей из мультфильмов. Ко всем вариантам игры прикрепляется в середину табло в виде круга, на котором изображен лабиринт из названий месяцев. Задача детей, найти подходящие месяцы определенного сезона и пройти дорожку по ним, чтобы изображенные персонажи встретились.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовано разнообразить авторское дидактическое игровое пособие «Пройди по дорожке из месяцев» (автор Смирнова О. А.) различными вариантами, добавить задачи, табло в виде круга сделать нейтрального цвета, рекомендовать для использования в самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

14. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Котову С. В., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Умный паровозик».

Цель пособия: закрепление умения определять первый и последний звук в слове, расширение словарного запаса, представлений об окружающем мире, развитие мелкой моторики.

Игровое пособие может быть использовано для детей 5-7 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Пособие представляет собой паровозик с вагончиками на пуговках, в окна которых прикрепляются картинки с названиями животных, начинающиеся на последний звук предыдущего слова.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Умный паровозик» (автор Котова С. В.) для использования педагогами в работе с детьми дошкольного возраста.

Слушали:

15. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Баичкину Н. Б., представляющего авторское дидактическое игровое пособие развивающую мягкую книжку «Фрукты».

Задачи: закрепление названий фруктов и их состава в разрезе, развитие мелкой моторики, формирование представлений о цвете, форме, величине.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей 2-4 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой мягкую книжку, в которой представлены целые фрукты и фрукты в разрезе

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать дидактическую игру «Фрукты» (автор Баичкина Н. Б.) для использования педагогами в работе с детьми дошкольного возраста.

Слушали:

16. Слушали учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Ремизову А. Д., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Количество и счет»

Задачи: закрепление счета «на ощупь», соотнесение количества предметов и цифры, развитие математических операций сложения и вычитания.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей 5-7 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой коробку с отверстиями с одной стороны, в которых помещены мешочки из ткани. В каждом мешочке находится определенное количество предметов. Сверху над каждой прорезью находятся прищепки, в которые помещаются карточки с цифрой. Задача ребенка, просунуть руку в отверстие и сосчитать количество находящихся там предметов, после чего подобрать карточку с соответствующей цифрой и поместить ее над отверстием с помощью прищепки. После выполнения задания ребенок достает из каждого отверстия предметы и пересчитывает их, проверяя правильно ли подобрана цифра. При сложении или вычитании предметов, ребенок определяет количество предметов в третьем отверстии.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое игровое пособие «Количество и счет» (автор Ремизова А. Д.) для использования педагогами в работе с детьми дошкольного возраста

Слушали:

17. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Масликову О. Н., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Разноцветные палочки».

Задачи: Соотнесение по цвету, закрепление цифр от 1 до 5, развитие мелкой моторики, внимания, умения действовать целенаправленно.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей с расстройствами аутистического спектра 5-7 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой коробку с прорезями – разноцветными дорожками и набором цветных палочек с цифрами. Прорези расположены в разных направлениях, около каждой – цифра.

Задача ребенка соотнести палочки с отверстиями по цветам и цифрам.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское игровое пособие «Разноцветные палочки» (автор Масликова О. Н.) к использованию в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Слушали:

18. Слушали воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Масликову О. Н., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Разложи правильно».

Задачи: Соотнесение цифр и количества, закрепление представлений о форме, цвете, величине, способах питания животных.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей с расстройствами аутистического спектра 4-7 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой коробку с ячейками с набором карточек и разноцветных прищепок с липкой лентой.

Возможности использования: соотнесение 1) цвета; 2) количества и цифры; 3) размера; 4) способа питания.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское игровое пособие «Разложи правильно» (автор Масликова О. Н.) к использованию в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Слушали:

19. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Масликову О. Н., представляющих авторское дидактическое пособие «Коммуникативная доска», разработанное коллективом авторов МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»: воспитатель Кислицына С. В.; воспитатель Масликова О. Н.; учитель-дефектолог, логопед Малышева Е. В.

Задачи: обучение вербальным и невербальным способам коммуникации.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей с расстройствами аутистического спектра 4-7 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой лист А4, расчерченный на 48 квадратов. В квадратах первоначально помещаются 4 картинки: «Я», «Хочу», «Да» и «Нет». В приложении – ряд картинок предпочтений (например: я хочу пить). Затем количество картинок увеличивается в соответствии с

индивидуальными возможностями ребёнка, например: «Ещё», «Здравствуйте», «До свидания». Со временем увеличивается количество приложений.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать к использованию авторское дидактическое пособие «Коммуникативная доска».

(коллектив авторов: учитель-дефектолог, логопед Малышева Е. В., воспитатели Кислицына С. В., Масликова О. Н.), а также для широкого распространения в ДООУ района.

Слушали:

20. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Петрову Н. А., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Конвертик с сюрпризом».

Цель пособия: эмоциональное развитие детей, создание мотивации к деятельности.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использована для детей 2-4 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: представляет собой разноцветный конус. В конусе спрятана голова игрушечного животного или персонажа. С помощью палочки персонаж появляется из конуса, что привлекает внимание детей.

(презентация прилагается).

Решили: Рекомендовать к использованию авторское дидактическое пособие « Конвертик с сюрпризом» (автор Петрова Н. А.)

Слушали:

21. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» Ломакину О. С., представляющего авторское дидактическое игровое пособие « Одень дерево»

Задачи: закрепление представлений о деревьях в разное время года, о признаках каждого времени года.

Адресная и возрастная принадлежность: может быть использовано для детей 3-5 лет

Область применения: для самостоятельной деятельности и совместной деятельности взрослых с детьми

Описание: Представляет собой 3 листа бумаги, формата А3, на которых изображены 3 различных дерева (дуб, береза, рябина) без листьев, и дополнительные карточки с изменениями в природе (осенние листья, зеленые листья, снег, дождь, солнце, подснежник). В верхнем левом углу наклеивается маркер сезона (лето-красный, осень-желтый, зима-голубой, весна-зеленый). Задача ребенка «одеть» дерево в соответствии с маркером сезона и создать пейзаж.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать к использованию авторское дидактическое игровое пособие « Одень дерево» (автор Ломакина О. С.)

Слушали:

22. Музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 115» Сатирскую Н. В., представляющего авторское дидактическое пособие « Гармошечка - говорушечка», разработанное зам. зав. по ВМР Козловой О. В., музыкальным руководителем Сатирской Н. В.

Цель пособия: Формирование первичных представлений о музыкальных инструментах, развитие языковых способностей.

Задачи:

Область речевого развития:

1. Расширять пассивный и активный словарь: умение соотносить слово с предметом, находить и правильно называть музыкальные инструменты.
2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата через звукоподражание, ритмичное проговаривание слоговых цепочек (сопряженно и отраженно).

3. Формировать предпосылки правильного произношения.
4. Развивать пальчиковую моторику.

Область художественно-эстетического развития:

1. Формировать представления о звучащих музыкальных инструментах: колокольчик, погремушка, дудочка, барабан.
2. Способствовать развитию музыкально-ритмических способностей.
3. Развивать слуховое восприятие, умение различать инструменты по звучанию.
4. Способствовать развитию творческих способностей детей раннего возраста.
5. Способствовать социализации и развития коммуникативных навыков у детей с особенностями развития.

Пособие предназначено для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, для создания оптимальных условий музыкального и речевого развития через игру, музыку, театрализованную деятельность.

Данное пособие в своей работе могут использовать музыкальные руководители, воспитатели групп общеразвивающей направленности и групп для детей с ТНР, учителя-логопеды.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать к использованию авторское дидактическое пособие «Гармошечка - говорушечка» (авторы Козлова О. В., Сатирская Н. В.) для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Слушали:

23. Заведующего МБДОУ «Детский сад № 115» Каталову Л. В., представляющего авторское учебно - методического пособия «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», разработанное коллективом авторов МБДОУ «Детский сад № 115»: заведующий Каталова Л.В., заместитель заведующего по ВМР Козлова О.В., ст. воспитатель Медведева О. В.

Цель: Методическая помощь в организации служб детского сада по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

Возрастная адресность: педагоги дошкольного образования, дефектологи, родители (законные представители)

(презентация учебно - методического пособия прилагается)

Решили: Рекомендовать учебно - методического пособие «Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (авторы Каталова Л.В., Козлова О.В., Медведева О. В.) для широкого распространения в ДОУ района

Слушали:

24. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 115» Соловьеву Н. К., представляющего авторскую дидактическую игру «Сундучок для Золушки», которую разработал коллектив авторов МБДОУ «Детский сад №115»: воспитатель Соловьева Н К ,воспитатель Ющень М. В.,учитель-дефектолог Ермакова Н. А.

Цель игры: формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, памяти, мышления, восприятия; развитие речи детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие

1.1 Развитие зрительного, слухового восприятия

1.2 Развитие мелкой моторики рук

1.3 Развитие памяти, мышления, саморегуляции и самоконтроля

1.4 Умение работать по образцу, словесной инструкции

1.5 Формировать умение устанавливать закономерность и продолжать ряд в соответствии с этой закономерностью.

Формирование элементарных математических представлений

1.6 Умение прямого и обратного счета до 10

1.7 Формирование понятий «цифра», «сколько, который, какой»

1.8 Умение соотносить количество предметов с цифрой

1.9 Развивать пространственные представления «вперед (спереди), сзади (за), слева-справа, между, рядом, с, около»

1.10 Формировать умение ориентироваться на плоскости

1.11 Закреплять знания о геометрических фигурах.

2. Образовательная область «Коммуникация»

Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка с педагогом, развитие самостоятельности, целенаправленности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Развитие связной речи

3.2 Развитие грамматического строя речи

Игра предназначена для воспитателей, узких специалистов и родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, может использоваться для работы с детьми с ОВЗ.

Игра используется в индивидуальной работе с детьми, т.к. игровой материал содержит мелкие предметы.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать к использованию авторскую дидактическую игру «Сундучок для Золушки» (авторы: Соловьева Н. К., Ющеня М. В., Ермакова Н. А.) педагогами и родителями в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста, также использоваться для работы с детьми с ОВЗ.

Слушали:

25. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 115» Зубову Т. В., представляющего авторское методическое пособие «Мир вокруг нас». Авторы: воспитатель Зубова Т. В., воспитатель Логинова М. Н.

Цель: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, воспитание позитивно-действенного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные

Знакомить детей дошкольного возраста с природными объектами и явлениями

Сформировать у детей основные экологические знания об объектах и явлениях природы;

Расширять представления детей об эко-системах поля, реки, леса, как многоярусном многоэтажном доме;

Учить устанавливать взаимосвязь объектов природы с миром природы (животными, насекомыми, рыбами и растениями);

Формирование элементарных математических представлений, развитие пространственного воображения, координации движений.

Развивающие

Развитие речи, памяти, внимания, логического мышления дошкольников;

Развитие творческого воображения, фантазии через театрализованную деятельность;

Развитие мелкой и средней моторики, согласованности речи и движения;

Воспитательные

Воспитание экологической культуры детей;

Воспитание любви к художественной литературе и театрализованной деятельности.

Возрастная адресность пособия дети 4-7 лет.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать к использованию авторское методическое пособие «Мир вокруг нас» (авторы: Зубова Т. В., Логинова М. Н.) в работе педагогами для решения задач по различным образовательным областям, в организованной образовательной деятельности и свободной деятельности детей.

Слушали:

26. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 75» Малиновскую Л. М., представляющего авторскую дидактическую игру «Этажи леса».

Цель: Формировать систему представлений об окружающем и материальном мире.

Задачи:

Закреплять представления о том, что в природе живые организмы не существуют отдельно друг от друга. Они связаны между собой, со своим местообитанием, образуя экосистему.

Закреплять представления о растениях леса: деревьях, кустарниках, травах.

Расширять представления о диких животных, насекомых, птицах, особенностях их жизни.

Развивать интерес к родному краю.

Формировать у детей убеждения, что красота и творения природы бесценны, а поэтому их необходимо беречь и охранять.

Игра состоит: Игровое поле (расчерченное); м одели деревьев; разрезные карточки (32 шт).

Предназначена для детей 6-7 лет.

(презентация прилагается)

Решили: Предложили доработать варианты авторских заданий. Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Этажи леса» (Малиновская Л. М.) для использования воспитателем с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

27. Старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 322» Стрижеву Е. С., представляющую авторскую программу социального партнерства с семьями воспитанников «Гнездышко». Авторы программы: заведующий МБДОУ «Детский сад № 322» Е.А.Бухман, зам. зав. по ВМР Е.С.Стрижева, старший воспитатель Ю.А.Ушакова

В программе представлена технология психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и условия включения родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

Цель программы социального партнерства с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства «Семья-ДОУ», в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Задачи:

- Установить доверительные, партнерские отношения с семьями воспитанников;
- Способствовать созданию условий для разнообразного по содержанию и формам участия родителей (и других членов семьи) как полноправных участников воспитательно-образовательного процесса;
- Создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса;
- Содействовать созданию благоприятных условий для саморазвития взрослых, молодых семей, с целью конструктивного воздействия на формирование и развитие личности ребенка, его успешной реализации;
- Оказание психолого-педагогической поддержки родителям, содействие их самообразованию в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Поддержание инициатив заинтересованных сторон (педагогов, родителей), касающихся содержания образовательных программ, как детей, так и взрослых;
- Расширить спектр разнонаправленного взаимодействия с родителями;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Программа рассчитана для семей воспитанников с 1,6 до 7 лет, посещающих ДОУ.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую программу социального партнерства с семьями воспитанников «Гнездышко» (авторы: Е.А.Бухман, Е.С.Стрижева, Ю.А.Ушакова) к использованию в работе по созданию единого образовательного пространства «Семья - ДОУ»

Слушали:

28. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93» Наркисову Е. В., представляющую авторскую программу «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством экологического моделирования»

Цель: способствовать развитию познавательных способностей дошкольников посредством экологического моделирования

Задачи:

- Развивать познавательные способности в процессе деятельности моделирования;
- Формировать способность к понятийным обобщениям;
- Углублять понимание различных связей и зависимостей, существующих в природе (причинно-следственных, морфофункциональных, генетических, пространственно-временных и т.д.).
- Формировать осознанное отношение к природе, способность осознавать свою сопричастность к природе через модели и деятельность моделирования.

Универсальными достоинствами предложенной программы является использование объемных моделей, позволяющих развивать осязательное восприятие, а развитию звукового восприятия способствует использование звуков живой, неживой природы, разного тембра и модальности.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую программу «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством экологического моделирования» (автор: Наркисова Е. В.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

29. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 93» Москвину Т. И., представляющую авторскую «Картотеку игр для детей дошкольного возраста на развитие волевой сферы и формирование навыков саморегуляции»

Цель: развитие волевой сферы и формирование навыков саморегуляции

Задачи:

- Формировать опыт и умение управлять собой в соответствии с установленными нормами
 - Развивать умение произвольно направлять свое внимание на мышцы, участвующие в движении
 - Развивать произвольные движения и самоконтроль
 - Развивать произвольное внимание
 - Воспитание активной и самостоятельной личности с развитой волевой сферой
 - Создание положительного эмоционального климата в группе
- Возрастная адресность: средний и старший дошкольный возраст

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую «Картотеку игр для детей дошкольного возраста на развитие волевой сферы и формирование навыков саморегуляции» (автор: Москвина Т. И.) к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Слушали:

30. Воспитателей МБДОУ «Детский сад № 303» Крюкову Ю.В., Вершинину Л.В. , представляющих дидактическую игру «Активити». Адресная и возрастная принадлежность: может быть использовано для детей от 5 до 7 лет.

Цель: развивать межличностное общение между детьми, детьми и взрослыми.

Задачи:

- 1.Добиваться быть понятым разными способами.
- 2.Подбирать точное определение какого – то понятия.
- 3.Развивать невербальное общение.
- 4.Развивать умение рисовать схематично, доступно, понятно.

Описание: Водящий выбирает способ объяснения значения рисунка на карточке: выбрасыванием кубика:

синий цвет: словесное объяснение;

желтый цвет: объяснение жестами;

зеленый цвет: схематичное рисование

-устное объяснение, не называя предмета и однокоренных слов

-объяснить жестами понятие картинке

-нарисовать предмет, изображенный на картинке

Кто первый отгадает, что нарисовано на карточке, тот получает балл.

Выигрывает, тот, кто наберет больше всех баллов.

За устное объяснение – 1 балл

За рисунок- 2 балла

За объяснения жестами- 3 балла

Правила игры могут изменяться в зависимости от индивидуальных особенностей детей (презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовано доработать дидактическую игру «Активити» (авторы: Вершинина Л. В., Крюкова Ю. В.) , разработав дополнительные варианты игры и представить на экспертный совет в апреле 2017 г.

Слушали:

31. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Пигалову И. А., представляющую авторскую дидактическую игру «Наряди куклу»

Цель: Закрепить знания детей основных цветов (желтый, зеленый, красный и синий)

Задачи:

Формировать у детей навык самостоятельно раскладывать бусы по цвету;

Развивать у детей мышление, память и речь;

Развивать мелкую моторику рук;

Развивать координацию движения рук.

Условия игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть кукол и назвать цвет одежды каждой Маши. Далее предлагает нарядить кукол. Для этого необходимо подобрать им нужные по цвету бусы.

(презентация прилагается)

Решили: Принять авторскую дидактическую игру «Наряди куклу» (автор: Пигалова И. А.) с предложением разнообразить игру различными вариантами взаимодействия с куклой, например: «Украсить косынку», «Украсить сарафан» и рекомендовано для использования педагогами в работе с детьми 2-3 лет.

Слушали:

32. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Балакину Е. Б., представляющую дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей к школе «Мы – будущие первоклассники»

Цель программы: Формирование и развитие культурной, творческой, гармонично – развитой личности. Подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Задачи:

-Создание необходимых условий, способствующих формированию предпосылок обще учебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.

- Формирование некоторых способов умственной деятельности: мышления, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, запоминать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.

- Овладение детьми теоретическими знаниями и практическими навыками в чтении и математике.

-Развитие коммуникативных навыков, умения общаться, слушать других.

-Развитие любознательности, активности, инициативности, самостоятельности дошкольников.

-Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения работать в коллективе.

-Облегчить дошкольнику дальнейшее усвоение знаний по программе начальной школы.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия – 30 минут, 2 занятия в неделю.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать программу «Мы – будущие первоклассники» в качестве дополнительного образования дошкольников 5- 6 лет

Слушали:

33. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 303» Алексееву Е. А., представляющую дополнительную общеобразовательную программу по ручному труду «Умелые руки»

Цель программы: Формирование и развитие познавательных, конструкторских, творческих и художественных способностей детей.

Задачи:

-Обучение детей обобщенным способам преобразования материалов.

-Развитие умения анализировать поделку (выделять знакомые способы преобразования и материал, из которого она изготовлена).

-Развитие воображения, умения использовать различные изобразительные средства для создания выразительного образа, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественных способностей и творчества детей.

-Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.

-Воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, активности, желания доводить начатое дело до конца.

-Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения работать в коллективе.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия: 30 минут. Занятия проводятся с октября по май, по 2 занятия в неделю.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовано доработать дополнительную общеобразовательную программу «Умелые руки» (автор: Алексеева Е. А.) (продумать задачи) и представить программу на экспертный совет в апреле 2017 г.

Слушали:

34. Инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 303» Гришину М.В., представляющую дополнительную общеобразовательную программу «Юный футболист» для детей 5-7 лет.

Цель: обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста. Обучение дошкольников, занимающихся в кружке мини футбола, составляют единый педагогический процесс

Образовательные задачи:

- Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др.) способности детей дошкольного возраста.
- Развивать морально-волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- Обучать технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитию двигательных навыков.

Воспитательные задачи:

- Формировать мотивацию здорового образа жизни. Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Оздоровительные задачи:

- Развивать физические качества дошкольников. Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счет повышения их двигательной активности. Формировать социальное партнерство между преподавателями-тренерами и родителями в здоровьесберегающей сфере. Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и формированию здоровья собственными силами.

Занятия проводятся в спортивном зале детского сада с подгруппой детей из мальчиков 5-7 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня два раза в неделю. Длительность занятий составляет 30 минут.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать программу «Юный футболист» в качестве дополнительного образования (кружка) дошкольников 5-7 лет

Слушали:

35. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 355» Павлову Е. В., представляющего авторское игровое пособие книжку-малышку «Узнай и назови» для детей 2-3 лет

Цель: развитие сенсорных и познавательных способностей детей.

Задачи:

- Упражнять детей в узнавании и назывании домашних животных и их детёнышей,
- Упражнять детей в выделении цвета, величины и формы предметов,
- Обогащать словарь детей: -существительными, -глаголами, обозначающими действия, -прилагательными, обозначающими цвет, величину предметов,- наречиями.

Пособие представляет собой мягкую книжку из фетра с изображениями животных и их детёнышей с деталями на липучках, пуговицах, ленточках, с карманами.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское игровое пособие книжку-малышку «Узнай и назови» (автор: Павлова Е. В.) для использования педагогами в работе с детьми 2-3 лет.

Слушали:

36. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 355» Курицыну С. Ю., учителя-логопеда Минтель Е. Ю., представляющих авторскую развивающую игру «Угадай животное»

Цель игры: развивать речемыслительную деятельность детей и их пространственные представления.

Задачи:

- Совершенствовать представления о частях тела животных.
- Упражнять в образовании однокоренных слов, совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, отражать в речи пространственное расположение изображений.
- Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми.

В состав игры входят: 2 игровых поля, карточки с цифрами – 25 шт., альбом с изображением животных- 1 шт.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторскую развивающую игру «Угадай животное» для использования педагогами в работе с детьми 6-7 лет.

Слушали:

37. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Айдову Н. В., представляющего авторское игровое пособие Логоробот «Знайка»

Цели и задачи пособия:

- способствует формированию элементарных математических представлений (счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени).
- содействует развитию речи
- воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, заниматься сообща, помогать друг другу.
- формирует предпосылки учебной деятельности, умение понимать поставленную задачу

развивает памяти, внимания, логического мышления

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, адресовано воспитателям дошкольных учреждений, а также всем интересующимся вопросами развития интеллектуальных способностей детей.

(презентация прилагается)

Решили: Рекомендовать авторское игровое пособие Логоробот «Знайка» (автор: Айдова Н. В.) для использования педагогами в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Слушали:

38. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Кулагину Л. А., представляющего авторское игровое пособие «Солнышко»

Цель пособия:

1. Развитие представлений о математических количественно-числовых, геометрических, временных отношениях между объектами окружающего мира.
2. Активизация словаря детей и развитие фонематического слуха.
3. Формирование предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, время, расположение в пространстве).
- Совершенствовать навыки количественного счета.
- Формировать умение раскладывать число на два меньших.
- Развивать геометрическую зоркость
- Совершенствовать умение ориентироваться во временном пространстве.
- Развивать умение группировать и классифицировать, использовать обобщающие слова.
- Развивать умение определять позицию звука в слове.

Пособие «Солнышко» представляет собой объемную игрушку- солнышко, состоящего из круга с липучками по краю и в центре и лучиков разного цвета (желтый-12, красный-9, зеленый-3, белый-3), на которых размещаются карточки с геометрическими фигурами, предметами и т.д.

На круге выкладывают карточки определенного математического действия, звукового анализа, классификации предметов, эмоций человека.

Наборы карточек различного содержания.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское игровое пособие «Солнышко» (автор: Кулагина Л. А.) для использования педагогами в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной работе.

Слушали:

39. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Рыжову Н. В., представляющего авторское игровое пособие «Волшебный круг»

Цели и задачи:

- Учить детей узнавать и называть времена года; выделять их признаки
- Знакомить с дикими и домашними животными, их повадками и местами обитания
- Обогащать сенсорный опыт детей; учить самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать и классифицировать предметы
- Развивать быстроту мышления, слухового внимания, речь детей;
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

Пособие представлено в виде круга, разделенного на четыре части разного цвета: красный, оранжевый, голубой, зеленый. По кругу на ленточках висят разноцветные крышки, прищепки, на который прикреплены картинки: времена года, виды осадков, дикие и домашние животные, птицы, насекомые, растения и цветы, грибы, овощи и фрукты, месяцы года, явления природы, пресмыкающиеся, картинки по сезону. Набор мелкого игрового материала по этим же темам.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское игровое пособие «Волшебный круг» (автор: Рыжова Н. В.) для использования педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Слушали:

40. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Щитову Г. А., представляющего авторское дидактическое игровое пособие «Моя Россия от края до края»

Цель пособия: Расширять и систематизировать представления детей о родной стране, её регионах и народах.

Задачи:

- формировать представления о разнообразии природных зон России и приспособленности людей жить в разных условиях окружающей среды;
- познакомить с характерными особенностями быта разных народов;
- узнавать и называть некоторые национальности, предметы быта и костюма;
- вовлекать детей в речевое взаимодействие по теме, рассказывание из опыта;
- умение составлять рассказ по изобразительным ориентирам;
- использовать в речи образные слова и выражения;
- испытывать гражданское – патриотические чувства и уважение к различным культурным ценностям других народов.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское игровое пособие «Моя Россия от края до края» (автор: Щитова Г. А.) для использования педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Слушали:

41. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 385» Куликову М. А., представляющего авторское методическое пособие « Волшебные лоскутки»

Цель пособия: Развивать у детей любознательно- познавательную мотивацию, формировать познавательную деятельность и активизировать творческую активность.

Задачи:

- побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей для пошива одежды и временем года;
- развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, тактильное восприятие;
- познакомить детей с разными видами тканей;
- показать свойства ткани;
- показать зависимость вида ткани от вида одежды;
- познакомить детей с происхождением и изготовлением тканей, их названиями и видами;
- обогащать словарный запас.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское методическое пособие « Волшебные лоскутки» (автор: Куликова М. А.) для использования педагогами в работе с детьми дошкольного возраста для развития познавательной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности, режимных моментах, индивидуальной работе.

Слушали:

42. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Колдаеву Т. А., представляющего авторское дидактическое пособие « Веселые застёжки»

Цель пособия: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей раннего и младшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Улучшить мелкую моторику пальцев рук
2. Улучшить координацию и точность движений рук
3. Развивать тактильные ощущения детей раннего и младшего дошкольного возраста

Пособие предназначено для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

(презентация прилагается)

Решили:

Принять с предложением разнообразить сменные картинки внутри книжки в соответствии с возрастными требованиями и рекомендовать авторское дидактическое пособие «Веселые застёжки» (автор: Колдаева Т. А.) для использования педагогами в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в индивидуальной и подгрупповой работе.

Слушали:

43. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Преснякову М. С., представляющего авторскую дидактическую игру «Веселая полянка»

Цель игры: Создание условий для формирования у детей среднего и старшего дошкольного возраста представления о числе и количестве

Задачи:

1. Формировать представление о числе и количестве
2. Формировать умение использовать прием сравнения на основе выделения свойства «столько же, сколько...»
3. Формировать умение пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения

(презентация прилагается)

Решили:

Принять с предложением разнообразить игру «Веселая полянка» (автор: Преснякова М. С.) различными вариантами и рекомендовать дидактическую игру для использования педагогами в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Слушали:

44. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 304» Преснякову М. С., представляющего авторскую дидактическую игру «Калейдоскоп»

Цель игры: создание условий для развития у детей пространственного воображения, внимания, графических способностей, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Задачи:

1. Развивать пространственную ориентацию на листе картона
2. Развивать графические умения
3. Развивать творческую фантазию и самостоятельность в придумывании рисунка

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую дидактическую игру «Калейдоскоп » (автор: Преснякова М. С.) для использования педагогами в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в индивидуальной и подгрупповой работе.

Слушали:

45. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 390» Солдатскую М. Г., представляющего авторское дидактическое пособие книжка-малышка «Путешествие со зверятами»

Цель пособия: Развитие речи, сенсорного восприятия, побуждение к различным действиям с книгой, создание эмоционального положительного настроения у детей младшего возраста

Задачи:

- Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, форму, размер
- Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь
- Воспитывать познавательный интерес, положительный эмоциональный отклик от выполненной задачи, совместной игры

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторскую книжку-малышку «Путешествие со зверятами» (автор: Солдатская М. Г.) для использования педагогами в работе с детьми младшего дошкольного возраста в индивидуальной и подгрупповой работе.

Слушали:

46. Воспитателя МАДОУ «Детский сад № 390 Василенкову Л. И., представляющего авторское дидактическое пособие книжка-малышка «Веселый конверт»

Цель пособия: Развитие речи, сенсорного восприятия, побуждение к различным действиям с книгой, создание эмоционального положительного настроения у детей младшего возраста

Задачи:

-Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, форму, размер

-Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь

-Воспитывать познавательный интерес, положительный эмоциональный отклик от выполненной задачи, совместной игры

Решили:

Рекомендовать авторскую книжку-малышку «Веселый конверт» (автор: Василенкова Л. И.) для использования педагогами в работе с детьми младшего дошкольного возраста в индивидуальной и подгрупповой работе.

Слушали:

47. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 83» Сивкову Н. И., представляющего авторское дидактическое пособие «Путешествие в страну музыкальных инструментов» (авторы: Сивкова Н. И., старший воспитатель Шахова И. В.)

Пособие рекомендовано для использования с детьми раннего возраста.

Цель: Формирование первичных представлений о музыкальных инструментах

Задачи:

1. Эмоционально вовлекать детей в действия с предметами;

2. Развитие способности различать звучание разных предметов

3. Развитие мелкой моторики кистей рук

4. Побуждать детей к освоению формы и цвета предметов

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Путешествие в страну музыкальных инструментов» (авторы: Сивкова Н. И., Шахова И. В.) для использования педагогами в работе с детьми раннего возраста в индивидуальной и подгрупповой работе.

Слушали:

48. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 83» Филиппову С. А., представляющего авторское игровое пособие – развивающая доска «Я сам»

Игровое пособие используется с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Цель: развитие восприятия, представлений о предметах окружающего мира у детей раннего возраста.

Задачи

1. Познавать предметы ближайшего окружения;

2. Формировать первые сенсорные эталоны;

3. Развивать крупную и мелкую моторику;

4. Способствовать развитию самостоятельности.

(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать авторское игровое пособие – развивающая доска «Я сам» (автор: Филиппова С. А.) для использования педагогами в работе с детьми раннего и младшего возраста в индивидуальной и подгрупповой работе, а также в самостоятельной деятельности.

Слушали:

49. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 83» Хлевную О. В., представляющего авторскую дополнительную общеразвивающую программу по вокалу «Серебристые голоса» для детей 4 – 5 лет

Цель программы: формирование певческой и эстетической культуры дошкольника, развитие эмоциональности ребёнка

Задачи:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса
4. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
5. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
6. Сохранение и укрепление психического здоровья детей.
7. Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
8. Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.
(презентация прилагается)

Решили:

Рекомендовать программу «Серебристые голоса» (автор: Хлевная О. В.) в качестве дополнительного образования (кружка) дошкольников 4-5 лет.

Слушали:

50. Музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 83» Кузнецову Л. А., представляющего авторское дидактическое пособие «Игрушка – Дергунчик»

Пособие рекомендовано для использования с детьми раннего возраста.

Цель:

Содействие гармоничному развитию ребенка и его эмоциональному взаимодействию со взрослыми посредством проведения игр-забав.

Задачи:

- Создавать у детей радостное настроение
- Развивать элементарные певческие навыки
- Развивать крупную и мелкую моторику рук
- Формировать элементарные представления о природе и животном мире
- Уметь передавать музыкально – игровые образы

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие «Игрушка – Дергунчик» (автор: Кузнецова Л. А.) для использования педагогами в работе с детьми раннего возраста в образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе.

Слушали:

51. Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 141» Костину М. В., представляющего авторское дидактическое пособие « Волшебный коврик»

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством игры «Волшебный коврик».

Задачи:

1. Формировать умение сравнивать предметы по размеру, цвету, форме.
2. Развивать умение ориентироваться на плоскости, формировать умение использовать в речи слова определяющие местоположения предмета (справа, слева, сверху, внизу)
3. Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразными действиям с ними.

Решили:

Рекомендовать авторское дидактическое пособие « Волшебный коврик» (авторы: Костина М. В. , Родионова С. В.) для использования педагогами в работе с детьми 3-5 лет в совместной и самостоятельной деятельности.

Председатель _____ /Н.Н. Собянина/

Секретарь _____ /Н.В. Стародуб/