

**Конспект образовательной деятельности
по физическому развитию
в первой младшей группе
Разработала воспитатель МБДОУ "Детский сад № 83"
Филиппова С.А.**

Тема: « В гости к Ёжику»

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.
2. Продолжать учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами.
3. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, мелкую моторику.
4. Создание радостной, доброжелательной атмосферы

Оборудование: игрушка - ёжик, искусственные ёлочки, плоские обручи (6 шт.), мячики по количеству детей и родителей, корзина (1 шт.), кубики, массажная дорожка, извилистая дорожка.

Ход НОД:

Ребята, сегодня придя в зал, я обнаружила письмо, в котором было написано приглашение на прогулку в лес. А вот к кому вы узнаете из загадки:

**Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много, А нитки ни
одной. (Ёжик)**

Вводная часть:

Воспитатель: Тогда поспешим в лес в гости к Ёжику?

Дети: Да-а-а!

Воспитатель: Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки



(Дети шагают по кругу, взявшись за руки, друг за другом.)

На носочках мы пойдём, прямо к солнышку растём.

(Ходьба на носочках, руки подняты вверх.)

А сейчас поторопитесь и немного пробегитесь.

(Бег)

Хватит, хватит, остановка, мы теперь шагаем ловко.

(Ходьба и восстановление дыхания).

Основная часть:

Воспитатель: Вот мы и пришли в гости к Ёжику. (Ёжик сидит под ёлочкой)

Поздороваемся с ёжиком. Здравствуй, ёжик! Посмотрите, ребята, Ёжик замёрз, поможем ему согреться?

Пальчиковая гимнастика «Ёжик маленький замёрз»:

Ёжик маленький замёрз – (руки сложены в замок, пальцы плотно прижаты)

И в клубок свернулся.

Солнце ёжика согрело – (пальчики поднять вверх и пошевелить ими)

Ёжик развернулся.

Воспитатель: А теперь умоемся вместе с нашим лесным другом:

«Кран, откройся!» - (правой рукой делаем вращательные движения, «открывая» кран).



«Нос, умойся!» - (растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа).

«Мойтесь сразу оба глаза» - (нежно проводим руками над глазами).

«Мойтесь, уши!» - (растираем ладонями уши).

«Мойся, шейка!» - (аккуратными движениями гладим шею спереди).

«Шейка, мойся хорошенько!» - (гладим шею сзади, от основания черепа к груди).

«Мойся, мойся, обливайся!» - (аккуратно поглаживаем щеки).

«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - (трем ладошки друг о друга)

Ежик: Молодцы, ребята, мне стало тепло! Ой, ребята, я забыл корзинку в лесу, помогите мне найти корзинку.

Воспитатель: Дети, поможем ежику найти корзинку? Для этого мы пройдем

по извилистой дорожке, попрыгаем по кочкам и поиграем.

Основные виды движений:

1. Ходьба по извилистой дорожке
2. Перешагивание через кубики
3. Прыжки из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами от пола.

Воспитатель: Отлично

справились, ребята. Ёжик, а вот и нашлась твоя корзинка.

Ёжик: Спасибо, ребятки, что помогли мне найти корзинку!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а в корзинке мячики. Поиграем с мячиками?

Дети: ДА!

Подвижная игра «Собери мячики». Малыши и взрослые собирают мячики в корзинку, рассыпанные по полянке.

Воспитатель: Вот, ёжик, тебе твоя корзинка с мячиками, спасибо. До свидания!

Воспитатель: Быстро время пролетело
Расставаться нам пора...
Все ребята молодцы
Дружно занимались!

Заключительная часть.

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети проходят по массажным дорожкам, возвращаясь в группу.

**Конспект образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
в первой младшей группе
Разработала воспитатель МБДОУ "Детский сад № 83"
Филиппова С.А.**

Тема: «Топ-топ, башмачок»

Программное содержание:

1. Учить выделять признаки предметов.
2. Способствовать обогащению активного словарного запаса детей за счет обобщающих слов.
3. Обучать детей застегивать ремешок на обуви.
4. Продолжать формировать умение воспроизводить движения, показываемые взрослыми.
5. Создать благоприятный эмоциональный настрой.

Оборудование:

Кукла в обуви, сандалии с ремешками, аудиозапись «Топ, топ топотушки», картинка с раскрашенной куклой (раскрашено все кроме сапожек), цветные мелки.

Ход НОД:

1. Сюрпризный момент.

В гости к детям приходит кукла Дима в ботиночках. Дети здороваются с куклой, рассматривают обувь. Педагог говорит кукле, что в детском садике ребята переобуваются. Кукла отвечает что у него нет сандалий и он не умеет их одевать.

2. Рассматривание и сравнение сандалий и сапог.

На картинках

3. Дидактическая игра «Застегни ремешок».

Педагог предлагает ребятам снять и одеть сандалии и показать как застегивать липучки.

4. Двигательные упражнения.
Аудиозапись «Топ топ, топотушки»)

Под музыку дети повторяют движения за воспитателем.

5. Пальчиковая гимнастика.



За столами воспитатель предлагает детям поиграть с пальчиками.

Игра «Детки»

«Раз- два- три- четыре- пять

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные –

Все такие нужные!»

6. Раскрашивание сапожек
цветными мелками.

Детям показывают картинку с
девочкой у которой раскрашено все
кроме обуви и предлагается
выбрать мелки и раскрасить
сапожки.

7. Рассматривание сапожек у
бумажной куклы, прощание.



**Конспект образовательной деятельности
по речевому развитию
в первой младшей группе
Разработала воспитатель МБДОУ "Детский сад № 83"
Филиппова С.А.**

Тема: «Матрешка в гости к нам пришла»

Программное содержание:

1. Приобщать детей к народному творчеству.
2. Активизировать речь детей, побуждая их договаривать знакомые потешки.
3. Развивать умение подбирать предметы, ориентируясь на цвет.
4. Закреплять в речи названия основных цветов.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование:

Матрешки разного размера, плоскостная матрешка, мозаика основных цветов (красного, жёлтого, зелёного, синего), солнышко, платочки по количеству детей; лошадки, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Воспитатель показывает детям деревянную матрешку и читает отрывок из стихотворения З. Медведевой "Матрешка"

**У меня матрешка есть,
Новая игрушка
В пёстром сарафанчике
Славная толстуха.**

Вот какая красивая матрешка пришла к нам в гости, красивый, цветной сарафан, с яркими платочками.

Ребятки, здороваемся с ней.

(Воспитатель побуждает детей сказать - здравствуйте)

-Матрешка, а тебе одной не скучно?

Ребяток много, а ты одна?

- А у меня тоже есть подружки, они спрятались поищите их.

Дети вместе с воспитателем разбирают матрешку. (воспитатель побуждает детей удивлению – ах, ах)

- Мы пришли пригласить Вас к нашей подружке.

А чтобы быстрее добраться мы поскачем на лошадке.

Я люблю свою лошадку,



Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

- Ой, ребятки, посмотрите, солнышко светит. Прочитаем потешку для солнышка:

Солнышко - вёдрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей
Котят да еще маленьких ребят.

- Посмотрите, как оно вам обрадовалось. (Воспитатель побуждает детей улыбнуться друг другу)

- А вот подружка матрешек, только что-то она грустная, наверное не нравится ей, что её сарафанчик белый, а у её подружек нарядный.

- Поможем матрешке нарядить сарафанчик? Вот какая красивая стала наша матрешка.

- А самая большая матрешка приготовила нам сюрприз. Дети ищут самую большую матрешку, вместе с воспитателем её открывают и достают разноцветные платочки.

- Ребятки,.

Мы возьмём за уголочки

Наши яркие платочки

И поднимем высоко,

И покружимся легко.

Как похожи на цветочки,

Наши яркие платочки!

И ребятки наши тоже

На цветочки все похожи! (танец с платочками)

Матрешка хвалит детей. Говорит, что дети ей очень понравились, помогли её подружке. А её пора собираться домой. Дети с помощью воспитателя собирают матрешки в одну, прощаются. (Воспитатель побуждает детей говорить – до свидания).

