



Администрация города Нижнего Новгорода  
департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 83"

603035 город Нижний Новгород, ул. Чаадаева, д.15а  
тел/факс (831) 276-83-11  
e-mail: alabina.tatiana@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

« 25 » января 2017 г.

№ 102

В связи с участием в районном методическом объединении 08.02.2017 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

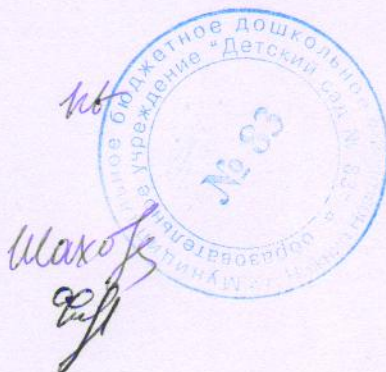
1. Воспитателю Филипповой С. А. подготовить и представить на РМО для воспитателей групп раннего 08.02.2017 г. опыт своей работы на тему: «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста»

2. Старшему воспитателю Шаховой И. В. проконтролировать процесс подготовки и представление материала на РМО для воспитателей групп раннего возраста 08.02.2017 г. воспитателя Филипповой С. А..

Заведующий

Е.А. Иванова

С приказом ознакомлены:





**Управление образования  
администрации Московского района  
города Нижнего Новгорода**

**Протокол Районного методического совещания**

г. Нижний Новгород

8.02.2017 г.

N 26

Председатель: Н. В. Стародуб, главный специалист ОДУ  
Секретарь: И. В. Шахова, старший воспитатель

Присутствовали:

№ п/п	Ф.И.О.	ДОУ	Должность
1	Антонович Л. А.	470	воспитатель
2	Василенкова Л. И.	390	воспитатель
3	Васильева Ю. В.	74	воспитатель
4	Вихрова И. М.	114	воспитатель
5	Воробьева Т. В.	115	воспитатель
6	Воронова А. Ю.	452	воспитатель
7	Генералова Е. В.	300	воспитатель
8	Градова А. А.	115	воспитатель
9	Гундорина А. С.	40	воспитатель
10	Данилова Е. Ю.	199	воспитатель
11	Долгова Т. В.	236	воспитатель
12	Забродина Е. М.	318	воспитатель
13	Зарянова О. М.	236	воспитатель
14	Захарова Л. П.	303	воспитатель
15	Земскова А. Н.	236	воспитатель
16	Ильичева М. О.	272	воспитатель
17	Казакова Е. В.	93	воспитатель
18	Климова Т. Э.	32	воспитатель
19	Козлова А. В.	141	воспитатель
20	Коклова Н. П.	40	воспитатель
21	Краснова С. А.	147	воспитатель
22	Ласаева А. М.	319	воспитатель
23	Макарова Е. М.	390	старший воспитатель
24	Михеева М. В.	417	воспитатель
25	Мордовина О. Е.	385	воспитатель

26	Орехова У. О.	114	воспитатель
27	Осипенко Н. В.	199	воспитатель
28	Подгайная Л. А.	355	воспитатель
29	Сенина М. И.	318	воспитатель
30	Сероус И. Н.	236	воспитатель
31	Смирнова Н. Л.	437	воспитатель
32	Страхова Т. И.	322	воспитатель
33	Судницына Е. И.	94	воспитатель
34	Тихова О. А.	345	воспитатель
35	Трямкина Е. В.	73	воспитатель
36	Уланова А. В.	156	воспитатель
37	Филиппова С. А.	83	воспитатель
38	Цыбушкина Е. С.	94	воспитатель

Повестка дня:

1. Приветствие и регистрация участников
2. Сообщение воспитателя МБДОУ "Детский сад № 94" Судницыной Е. И. «Взаимосвязь предметной и игровой деятельности в раннем возрасте»
3. Сообщение воспитателя МАДОУ "Детский сад № 390" Василенковой Л. И. «Современные подходы к проектированию развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО».
4. Опыт работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 83» Филипповой С. А. «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста»
5. Просмотр развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ "Детский сад № 236".

1. Слушали:

Заведующего МБДОУ "Детский сад № 236" Захарову С. Г.  
Светлана Геннадьевна поприветствовала педагогов и пожелала всем плодотворной работы.

Слушали:

Руководителя РМО Шахову И. В.

Ирина Витальевна познакомила коллег с планом работы РМО, что сегодня будет представлен опыт работы трех МБДОУ в виде презентации по теме РМО.

В конце нашей работы просмотр предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.

2. Слушали: руководителя РМО И. В. Шахову. Она предоставила слово для выступления МБДОУ "Детский сад № 94"

Выступили: воспитатель МБДОУ "Детский сад № 147" Судницына Е. И.

Елена Ивановна рассказала, какие задачи ставятся для развития предметной и игровой деятельности с детьми раннего возраста. Более подробно остановилась на развитии режиссерской игры, формирование которой осуществляется в три этапа. Научившись подыгрывать взрослому, дети подходят к самостоятельной режиссёрской игре. По окончании целенаправленного развития предметной деятельности дети самостоятельно строят

воображаемую ситуацию, многофункционально используют предметы-заместители, общаются со взрослым. Всё это влияет на развитие игровой деятельности.

(материалы презентации и выступления прилагаются)

Решили:

2.1. Принять информацию к сведению. Одобрить опыт работы МБДОУ "Детский сад № 94"

3. Слушали: руководителя РМО И. В. Шахову. Она предоставила слово для выступления МБДОУ "Детский сад № 390"

Выступили: воспитатель МАДОУ "Детский сад № 390" Василенкова Л. И. Любовь Ивановна поделилась с коллегами опытом изготовления игрового оборудования своими руками, сделанного совместно с родителями. В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями норм СанПиН.  
(материалы презентации и выступления прилагаются)

Решили:

3.1. Использовать опыт работы МАДОУ "Детский сад № 390" для создания предметно – развивающей среды в группах раннего возраста.

4. Слушали: руководителя РМО И. В. Шахову. Она предоставила слово для выступления воспитателю МБДОУ «Детский сад № 83»

Выступили: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83» Филиппова С. А.

Светлана Андреевна поделилась с коллегами опытом своей работы с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.

Подробно рассказала о пособиях, которые изготовили совместно с родителями в этом учебном году для обогащения предметно-пространственной среды в первой младшей группе.

(материалы презентации прилагаются)

Решили:

4.1. Использовать опыт работы МБДОУ "Детский сад № 83" по взаимодействию с родителями для создания предметно – развивающей среды в группе раннего возраста.

5. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 236» Юрина С. А. пригласила коллег в группы раннего возраста на просмотр развивающей предметно – пространственной среды. Очень интересно для педагогов прошла экскурсия по первой младшей группе. Воспитатель Зарянова Ольга Михайловна подробно рассказала по созданию предметной среды в своей группе, показала игры и пособия, сделанные своими руками для детей раннего возраста. Огромный вклад при создании развивающей среды внесли родители, они – первые помощники.

(фото прилагается)

Решили:

5.1. Использовать опыт работы МБДОУ "Детский сад № 236" для создания предметно – развивающей среды в группах раннего возраста.

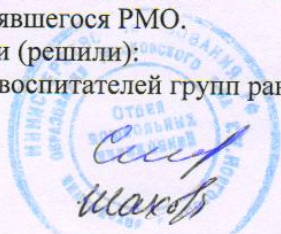
6. Слушали: руководителя РМО И. В. Шахову.

Об итогах состоявшегося РМО.

6.1. Постановили (решили):

Признать РМО воспитателей групп раннего возраста состоявшимся.

Председатель  
Секретарь



Н. В. Стародуб  
И. В. Шахова

## Требования к развивающей предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС:

### 1. *Насыщенность среды*

должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

### 2. *Трансформируемость пространства –*

возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

### 3. *Полифункциональность материалов -*

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды

### 4. *Вариативность среды.*

- наличие в Группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов

### 5. *Доступность среды –*

доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-исправность и сохранность материалов и оборудования

### 6. *Безопасность предметно –*

*пространственной среды –* соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

## Программа:

1. Приветствие и регистрация участников

2. Сообщение воспитателя МБДОУ "Детский сад № 94" Судницыной Е. И. «Взаимосвязь предметной и игровой деятельности в раннем возрасте»

3. Сообщение воспитателя МАДОУ "Детский сад № 390" Василенковой Л. И. «Современные подходы к проектированию развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО».

4. Опыт работы воспитателя МБДОУ «Детский сад № 83» Филипповой С. А. «Взаимодействие с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста»

5. Просмотр развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста МБДОУ "Детский сад № 236"

6. Обмен мнениями



## «Развивающая предметно-пространственная среда

( РППС ) часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»

### ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Для всех возрастных групп, кроме игрушек, необходим материал, который в строгом смысле слова не может быть назван игровым материалом (он не предназначен для сюжетной игры впрямую), но который обслуживает игру. Традиционно он обозначается *как полифункциональный материал* (любые предметы, не имеющие специфического назначения, но выступающие как заместители). Это различные детали крупных напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (коробки, диванные подушки, специально изготовленные набивные модули), палочки, веревочки, крышечки и т.п. И чем старше дети, тем больше они нуждаются в полифункциональном материале, обслуживающем их разнообразные игровые замыслы.

Районное методическое объединение  
для воспитателей  
групп раннего возраста

Московского района  
г. Нижнего Новгорода

08 февраля 2017 года

**Повышение профессиональной  
компетенции педагогов, работающих  
с детьми раннего возраста, в рамках  
подготовки к введению  
профессионального стандарта педагога**

Тема: «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»

**Место проведения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад № 236»



Проектирование пространственной среды



**«Взаимодействие с родителями  
(законными представителями)  
по созданию развивающей  
предметно-пространственной среды  
в группе раннего возраста»**



**МБДОУ «Детский сад № 83»  
Воспитатель: Филиппова С. А.**