

Методы, активизирующие детскую деятельность у детей раннего возраста

1. Мотивация к деятельности - ориентирована на желания, интересы, склонности, способности детей. Мотивированная таким образом деятельность более результативна, эмоционально окрашена, т.к. способствует развитию способностей каждого ребенка.
2. Вопросы «Чем ты хочешь заняться?», «Если ты хочешь узнать ... – ты должен сделать...», «У тебя получится, и ты сможешь...», «Давайте вместе попробуем, и вы увидите...» такого вида вопросы, убеждения, беседы педагога с детьми способствуют формированию направленности личности, активной мотивации ребенка к деятельности.
3. Совместные с ребенком действия «рука в руке».
4. Поощрение и одобрение.
5. Свобода выбора деятельности и материалов.
6. Картинки-схемы, обозначающие последовательность бытовых действий (навыки самообслуживания).
7. Проблемная игровая ситуация, ситуаций общения, позволяющие каждому ребенку проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность к способам работы – Кукла Маша проголодалась, очень устала, машинка сломалась, заболела кукла, у Зайчика нет домика...
8. Реализация принципов технологии личностно-ориентированного взаимодействия.
9. Стимулирование детей к использованию разнообразных способов выполнения заданий на занятии без боязни ошибиться, получить неправильный ответ;
10. Использование различных сенсорных каналов (презентации, слушание музыки, практическая деятельность и др.) при ознакомлении с новым материалом;
11. Поощрение стремления ребенка предлагать свой способ работы, анализ в ходе занятия разных способов, предлагаемых детьми.
12. Родителям воспитанников предлагаются индивидуальные консультации, помогающие грамотно организовать занятия с детьми дома.