

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 83»

Методическая разработка
« Я люблю свою лошадку! »
(для детей раннего возраста)

Автор : Карлина А. А., воспитатель, первая квалификационная категория

Соавтор: Шахова Ирина Витальевна, старший воспитатель
высшая квалификационная категория



▶ АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие ребенка может быть полным и гармоничным лишь тогда, когда он хорошо знает окружающую его природу.

Домашние животные - неотъемлемая часть природы, и жизнь современного человека уже невозможна без них . Ребенок познает окружающий мир, учится проявлять заботливое отношение к животным, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Что особенно важно для городских детей, которым подчас сложно представить козу или корову.

ФГОС ДО выход на целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте:
ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий

► **Цель:** Формирование у детей раннего возраста познавательных действий, развитие их интересов, любознательности и познавательной мотивации, двигательной активности

► **Задачи:**

- ❖ Расширять кругозор каждого ребенка на базе ближайшего непосредственного окружения
- ❖ Создавать условия для развития самостоятельной познавательной активности у детей
- ❖ Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.
- ❖ Формировать основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру
- ❖ Создавать положительный эмоциональный настрой детей, поддерживать игровую мотивацию.

Интеграция видов деятельности

Наблюдения

Чтение

Игровая
деятельность

Двигательная
деятельность

Музыкальная
деятельность

Изобразительная
деятельность

Конструирование

Трудовая
деятельность



Принцип работы



Знакомство!



Познаем играя!

Дидактические игры

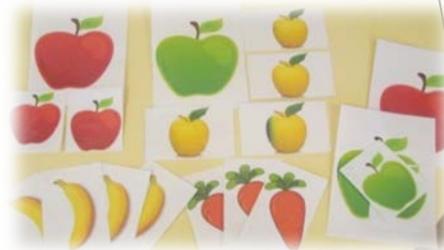
« Кто как кричит», «Накорми лошадку», «Как зовут лошадку?», «Большой – маленький», «Подбери по цвету», «Что ест лошадка?», «Высоко или низко прыгает лошадка», «Быстро и медленно»

Пальчиковая гимнастика и звукоподражание: «Скачут Лошадки»

« Сложи картинки »



«Большой-маленький»,
«Один - много»



« Веселая лошадка»



Мама и малыш

*Жеребенка спросит лошадь:
"Ты скажи мне, мой хороший,
У кого такая грива?
Кто растет таким красивым?"
И ответит за него:
"Ты, мой сладкий, иго-го!"
(О. Емельянова)*



Логоритмика: «Лошадка»

*Едем – едем на лошадке, Но, но, но!
Рады-рады все ребятки, Но, но, но!
Рады-рады прокатиться, Но, но, но!
Звонко цокают копытца: Но, но, но!*



Развиваем пальчики – развиваем речь!

«Найди, что спрятано?»



«Покорми лошадку!»



«Разложи по цвету»



«Много-мало»



Моторика и координация движений:

*Кормим лошадь с жеребенком (карточки меню),
выкладываем дорожку к еде с помощью палочек
(можно использовать крышки, бусины или фасоль).*



«Проводилки»



Физическое развитие

*«Я весёлая лошадка,
У меня с утра зарядка!
Тороплюсь я в чисто поле,
Чтобы там побегать вволю!»*

*«Эй, ребята – жеребята
Нам давно пора домой
Поскачите все за мной!»*



Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост»

*Не давайте вы лошадке
Леденцов и мармеладки.
Лучше дайте ей немножко
Хлеба черного в ладошке.
Съест она неторопливо
И встряхнет пушистой гривой.*



Творчество.

*«Цок- цок- цок,
кто-то скачет на лужок!»*



«Красивая лошадка»



«Дорисуй хвостик лошадке»



Художественное слово

*Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.*

А. Барто



Результативность:

Для ребенка

- ❖ Ребенок активно действует с предметами окружающего мира
- ❖ Может проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
- ❖ Сформированы устойчивые первоначальные представления детей о домашнем животном – лошади

Для педагога

- ❖ Педагогическо-профессиональное совершенствование при подготовке к образовательной деятельности

Для родителя

- ❖ Оказание консультативной помощи родителям в воспитании ребенка раннего возраста, объединение и сплочение семьи.

Литература

1. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. – М.: Просвещение, 2014.
2. Барто А. Л. «Стихи для малышей» – М.: С - Трейд, 2014 Н. П.
3. Дружинина М. В. «Домашние животные», «Мамы и малыши» – М.: С - Трейд, 2016. 4.
4. Кочетова Н. П. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: метод. пособие для воспитателей и родителей. - М. : Просвещение, 2008.
5. Лунин В. В. «Читаем малышам» – М.: Аст - Пресс Книга, 2008.
6. Павлова Л. Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет» - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
8. Савельева Е. А. «Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет. Учебно – методическое пособие. Творческий центр Сфера, Москва, 2012.
9. Янушко Е. А. «Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2011.

Интернет-ресурсы

www.doshkolnik.ru – «Дошкольник»

<http://pochemu4ka.ru/> -«Почемучка»

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> Раннее развитие детей (сайт детских презентаций)

Спасибо за внимание!

