

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 83»

**Методическая разработка  
« Я люблю свою лошадку! »  
( для детей раннего возраста )**

Автор : Карлина А. А., воспитатель, первая квалификационная категория

Соавтор: Шахова Ирина Витальевна, старший воспитатель  
высшая квалификационная категория



# ▶ АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие ребенка может быть полным и гармоничным лишь тогда, когда он хорошо знает окружающую его природу.

Домашние животные - неотъемлемая часть природы, и жизнь современного человека уже невозможна без них . Ребенок познает окружающий мир, учится проявлять заботливое отношение к животным, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Что особенно важно для городских детей, которым подчас сложно представить козу или корову.

ФГОС ДО выход на целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте:  
ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий

▶ **Цель:** Формирование у детей раннего возраста познавательных действий, развитие их интересов, любознательности и познавательной мотивации, двигательной активности

▶ **Задачи:**

- ❖ Расширять кругозор каждого ребенка на базе ближайшего непосредственного окружения
- ❖ Создавать условия для развития самостоятельной познавательной активности у детей
- ❖ Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.
- ❖ Формировать основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру
- ❖ Создавать положительный эмоциональный настрой детей, поддерживать игровую мотивацию.

# Интеграция видов деятельности

Наблюдения

Чтение

Игровая  
деятельность

Двигательная  
деятельность

Музыкальная  
деятельность

Изобразительная  
деятельность

Конструирование

Трудовая  
деятельность



## Принцип работы



# Знакомство!



# Познаем играя!

## Дидактические игры

« Кто как кричит», «Накорми лошадку», «Как зовут лошадку?», «Большой – маленький», «Подбери по цвету», «Что ест лошадка?», «Высоко или низко прыгает лошадка», «Быстро и медленно»

Пальчиковая гимнастика и звукоподражание: «Скачут Лошадки»

« Сложи картинки »



«Большой-маленький»,  
«Один - много»



« Веселая лошадка»





# Мама и малыш

*Жеребенка спросит лошадь:*

*"Ты скажи мне, мой хороший,*

*У кого такая грива?*

*Кто растет таким красивым?"*

*И ответит за него:*

*"Ты, мой сладкий, иго-го!"*

*(О. Емельянова )*



## Логоритмика: «Лошадка»

*Едем – едем на лошадке, Но, но, но!  
Рады-рады все ребятки, Но, но, но!  
Рады-рады прокатиться, Но, но, но!  
Звонко цокают копытца: Но, но, но!*



# Развиваем пальчики – развиваем речь!

*«Найди, что спрятано?»*



*«Покорми лошадку!»*



*«Разложи по цвету»*

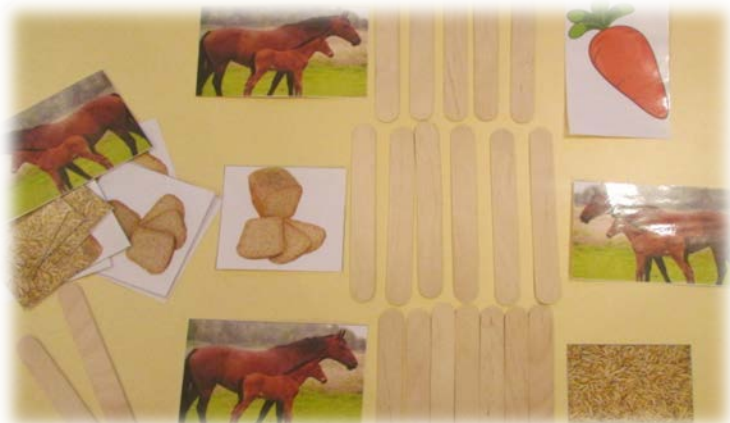


*«Много-мало»*



# Моторика и координация движений:

*Кормим лошадь с жеребенком (карточки меню),  
выкладываем дорожку к еде с помощью палочек  
(можно использовать крышки, бусины или фасоль).*



## «Проводилки»



# Физическое развитие

*«Я весёлая лошадка,  
У меня с утра зарядка!  
Тороплюсь я в чисто поле,  
Чтобы там побегать вволю!»*

*«Эй, ребята – жеребята  
Нам давно пора домой  
Поскачите все за мной!»*



# Дыхательное упражнение «Подуй на гриву и хвост»

*Не давайте вы лошадке  
Леденцов и мармеладки.  
Лучше дайте ей немножко  
Хлеба черного в ладошке.  
Съест она неторопливо  
И встряхнет пушистой гривой.*



# Творчество.

*«Цок- цок- цок,  
кто-то скачет на лужок!»*



*«Красивая лошадка»*



*«Дорисуй хвостик лошадке»*



# Художественное слово

*Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.*

*А. Барто*





# Результативность:

## Для ребенка

- ❖ Ребенок активно действует с предметами окружающего мира
- ❖ Может проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
- ❖ Сформированы устойчивые первоначальные представления детей о домашнем животном – лошади

## Для педагога

- ❖ Педагогическо-профессиональное совершенствование при подготовке к образовательной деятельности

## Для родителя

- ❖ Оказание консультативной помощи родителям в воспитании ребенка раннего возраста, объединение и сплочение семьи.

# Литература

1. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. – М.: Просвещение, 2014.
2. Барто А. Л. «Стихи для малышей» – М.: С - Трейд, 2014 Н. П.
3. Дружинина М. В. «Домашние животные», «Мамы и малыши» – М.: С - Трейд, 2016. 4.
4. Кочетова Н. П. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: метод. пособие для воспитателей и родителей. - М. : Просвещение, 2008.
5. Лунин В. В. «Читаем малышам» – М.: Аст - Пресс Книга, 2008.
6. Павлова Л. Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет» - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
8. Савельева Е. А. «Веселые лошадки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет. Учебно – методическое пособие. Творческий центр Сфера, Москва, 2012.
9. Янушко Е. А. «Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2011.

## Интернет-ресурсы

[www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru) – «Дошкольник»

<http://pochemu4ka.ru/> -«Почемучка»

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> Раннее развитие детей ( сайт детских презентаций)

**Спасибо за внимание!**

