

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ "Детский сад № 83"

Е.А. Иванова

Приказ № 59 от 16.04.2021 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 83" за 2020 год**

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 83" проведено

- в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации",

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и с целью обеспечения доступности и открытости информации",

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462".

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, содержание и качества подготовки воспитанников, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ "Детский сад № 83", подлежащей самообследованию.

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 83", именуемое в дальнейшем "МБДОУ", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №83". Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ "Детский сад №83".

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603035, город Нижний Новгород, улица Чаадаева, дом 15а.

Фактический адрес (местонахождение) Учреждения:

1) 603035, город Нижний Новгород, улица Чаадаева, дом 15а.

2) 603035, город Нижний Новгород, улица Баранова, дом 1а.

Телефон заведующего: +7(831)276-83-11

Сайт МБДОУ: <http://mdoy.pro/nn83>

Электронная почта: alabina.tatiana@yandex.ru, kondratieva43@mail.ru

В МБДОУ функционирует 8 групп для детей раннего и дошкольного возраста, все группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников - 186:

1) 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста:

- первая группа раннего возраста – дети с 1г. до 2 лет

- вторая группа раннего возраста – дети с 1,6г. до 2лет

- первая младшая группа– дети с 2 до 3 лет;

1) 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста:

- вторая младшая группа (две группы) – дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет;

1.2. Оценка качества системы управления ДОО

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий. В МБДОУ "Детский сад № 83" реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива (далее - Общее собрание) - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете. Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

В отчетный период было проведено четыре педагогических совета, из них три онлайн на платформе Zoom. Темы педагогических советов направлены на реализацию задач годового плана. На них рассматривались и принимались локальные акты:

- годовой план учреждения, образовательная программа
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогических работников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- результаты освоения основной образовательной программы Учреждения.

Так же были утверждены положение по организации ПДОУ, приняты программы дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с годовым планом учреждения проводилась работа Совета родителей. Советом родителей была оказана помощь в период подготовки к летней оздоровительной работе, и подготовке к новому учебному году.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Администрация	Административные обязанности
Заведующий	В соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ "Детский сад № 83"

	осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт
Структурных подразделений в ДОО нет	

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, улучшения условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: В ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83", учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы. Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), социума, обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа ДОУ разработана с учётом примерной программой дошкольного образования "Радуга", авторы Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёвой, образовательной программой дошкольного образования "Тропинки" под ред. В. Т. Кудрявцевой, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Образовательная программа ДОО состоит из двух частей:

- Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях: - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
- Вариативная часть - формируется участниками образовательного процесса нашего ДОО и включает в себя методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой.

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 83" в 2020 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДОУ.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педагогические советы: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС», консультации для педагогов и родителей, районные методические объединения, мастер классы и семинары для педагогов и родителей. В течение отчетного периода проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование с целью предупреждения возникновения и распространения среди населения Нижегородской области новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019, соблюдении правил личной гигиены. А так же о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В 2020 году вынужденно изменилась форма взаимодействия с родителями: онлайн общение, онлайн собрания. Во второй половине года: интернет выставки, конкурсы, опросы через страничку в Контакте, группу Вайбер.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования, с соблюдением противоковидных требований, в 2020 году продолжили работу дополнительные образовательные услуги на платной основе. Направления дополнительных платных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и учетом образовательного потенциала ДОО. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Мини-футбол», «Читалочка», «Серебристые голоса», «Развивайка», «Топ хлоп малыши», «Палитра», «Цветик-семицветик», индивидуальные занятия с логопедом. С родителями (законными представителями) были заключены договоры об образовании по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Из общего количества воспитанников (186 человека), 140 воспитанника получили платные услуги по дополнительным образовательным программам. 3 программы зарегистрированы в Новигаторе. 52 дополнительного образования.

Проводились мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В первом корпусе оборудована площадка с резиновым покрытием по ПДД, изготовлены и приобретены атрибуты для игр данной направленности.

- Онлайн памятки «Начни с себя! Нет ДДТТ!», «Защити самое дорогое»
- Онлайн игры «Знатоки дорожного движения», «Красный, желтый, зеленый»
- Страничка безопасности дорожного движения на сайте ДОО.

В целях реализации Федерального закона № 273 - ФЗ "Об образовании в РФ" от 64.П.3. "Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на

получение методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях" в МБДОУ в течение 2020 года работал Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся на дому.

В связи с выполнением требований СанПин по нераспространению Ковид в 2020 году были изменены формы организации взаимодействия с родителями (законным представителям). Создан ютубканал, на котором размещаются обучающие, просветительские и ознакомительные видеоролики, на канале 24 подписчика. На сайте ДОО в разделе Дистанционный детский сад размещены консультации для родителей по различным вопросам обучения и развития детей раннего возраста. Создан новый раздел «Слушаем сказку», в котором размещены аудиосказки, которые читают педагоги детского сада. Ответы на индивидуальные запросы родители получали по электронной почте. Платформа Zoom, позволила провести 3 видеоконсультации по темам: гиперактивный ребенок; возрастные возможности ребенка 1 года, 1,5 лет, 2 лет; электронные гаджеты: польза или вред. К новогоднему празднику каждый ребенок, посещающий КЦ, получил видеопоздравление от Деда Мороза.

В течение 2020 года в консультационный центр обратилась 21 семья. Из них:

- 17 семей, имеющих детей, не посещающих дошкольные учреждения (от 09 мес. до 2-х лет);
- 4 семьи, имеющих детей раннего возраста, посещающие другие дошкольные учреждения;

Результативность работы консультационного центра:

повышена педагогическая компетентность родителей в воспитании детей раннего возраста, установлены партнерские отношения с родителями детей, поступающими в ДОО.

Достижения педагогов и воспитанников ДОО в течение 2020 года.

Районный конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Матрешка»: пособие «Матрешечка - матрешка», 1 место, воспитатели Сивкова Н.И., Карлина А.А., Антипова Е.Г., Медведева Н.Г.

Региональный конкурс:

место

Ассоциация образовательных организаций "Педагог будущего" I областной конкурс сценариев осенних праздников "Осенний листопад"	Кузнецова Л. А.	3
Ассоциация образовательных организаций "Педагог будущего" III областной конкурс "Лучший видеоурок"	Трифонов Н. В., Павленко Е. А.	2

Международный конкурс: каждый педагог получил диплом 1 степени

Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика воспитателя, Есина Н. А.

Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогов дошкольных образовательных учреждений" воспитатель, Есина Н. А.

Международный конкурс "Лучший проект воспитателя" воспитатель, Хлевная О. В.

Международный конкурс "Мой авторский проект" воспитатель, Андрианова С. Н.

Международный конкурс "Безопасная среда" воспитатель, Андрианова С. Н.

Международный конкурс "Педагог по призванию" воспитатель, Прончатова С. И.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ "Детский сад № 83" и учебный план, календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигалось положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей.

В 2020 году на сайте ДОО создан раздел Дистанционный детский сад, в котором по возрасту обучающихся подобраны материал по всем образовательным областям, родители пользовались ими начиная с марта 2020 года.

С сентября 2020 года образовательный процесс в ДОО строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты, мероприятия, направленные на нераспространение новой коронавирусной инфекции, установлен распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Использование педагогами современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) как одного из методов интегративного обучения дошкольников, значительно повысило самостоятельную активность детей, развитие творческого мышления, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательная система ДОО открыта для активного участия родителей. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивалось в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- контроль за состоянием здоровья детей
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного центра,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса, который проводился в онлайн формате.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, страничка ВКонтакте, группы в Вайбер.

Воспитание и обучение воспитанников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ "Детский сад № 83". Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание образовательных областей ООП обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится:

1. Изучение результатов освоения обучающимися ООП.
2. Анализ заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами ДОО проводится изучение результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы. Используемые методы (наблюдение,

анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

В сентябре 2020 года педагогами и специалистами ДОО был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы в разных образовательных областях.

Уровень индивидуального развития оценивается следующим образом: - «С» - сформировано; - «СФ» - стадия формирования; - «ТР» - точка роста в группах раннего возраста
- «С» - сформировано; - «ЧС» - частично сформировано; - «НС» - не сформировано в группах дошкольного возраста.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в целом сохранена тенденция по повышению уровня освоения ООП ДО детей в разных образовательных областях. Результаты отражены в таблице.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформирован	118	61	146	76	102	53	129	67	110	57
В стадии формирования	52	27	42	22	76	39	51	26	80	42
ТР	22	12	4	2	14	8	12	7	2	1

Из таблицы видно, что воспитанники имеют разноуровневое освоение образовательной программы в разных видах детской деятельности, однако полученные данные могут быть недостаточно объективны и точны. Общее количество детей в МБДОУ 186 человек.

Вывод:

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Дети готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовленное педагогами МБДОУ нетрадиционное оборудование, пособия, модули, игры, макеты и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) решают задачи индивидуального подхода к детям ориентируется на зону ближайшего развития. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, становятся участниками в творческих играх детей. Недостаточные результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие». Следует больше уделять внимания речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи.

Здоровье воспитанников

Количество воспитанников с 1 гр. здоровья - 24 чел /14 %

Количество воспитанников со 2 гр. здоровья - 159 чел /77 %

Количество воспитанников с 3 гр. здоровья - 2 чел /6 %

Количество воспитанников с 4 гр. здоровья - 1 чел /3 %

Количество ЧБД воспитанников - 3

Количество воспитанников с пониженной остротой зрения - 3 чел /9%

Количество воспитанников с нарушением осанки – 2 чел /6 %

С Заболеваниями ЖКТ - 0 чел /0 %

Общая заболеваемость - 8%

Простудная - 6%

Анализ количественных данных показывает, что преобладают дети, поступающие в группы со II группой здоровья, т.е. здоровые дети, но имеющие "риск" формирования хронических заболеваний. Сопrotивляемость организма таких детей снижена, частота острых заболеваний не более 4-х в год. Для таких детей идет построение закаливания по щадящему режиму. В течение 2020 года особое внимание уделялось следующим составляющим: мероприятиям направленным на нераспространение Ковид, личная гигиена детей и сотрудников, рациональное питание.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, педагогический онлайн проект Спортивные игры в детском саду и дома. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводились: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Для родителей созданы видео памятки «Национальный календарь прививок», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика новой короновирусной инфекции» и др., которые размещались в группе ВКонтакте Подсолнушек. Оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения вирусных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, нераспространение новой короновирусной инфекции, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

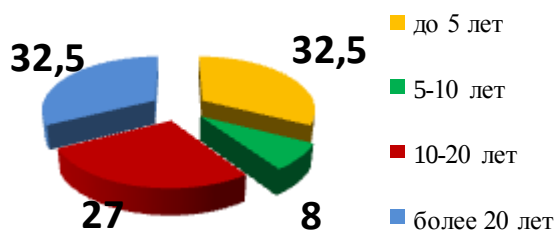
1.6. Оценка востребованности выпускников

Для дошкольного учреждения одним из направлений в работе в подготовительной группе является подготовка детей к школьному обучению. В 2020 году поступили на обучение в школу 30 воспитанников. Подготовка к обучению к школе осуществлялась в направлении интеллектуальной и личностной готовности детей. Образовательная деятельность проводилась как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяло педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка. Большинство детей стали учениками МАОУ "Школа № 172" и МБОУ "Школа № 66", 4 человека - лицея № 87. Двое выпускников поступили в музыкальную школу, шесть человек в художественную школу.

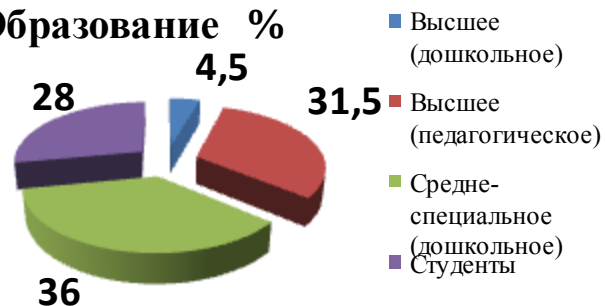
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализован план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. В МБДОУ педагогический состав 20 человек: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 16 воспитателей.

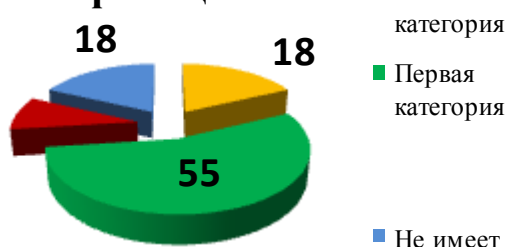
Педагогический стаж %



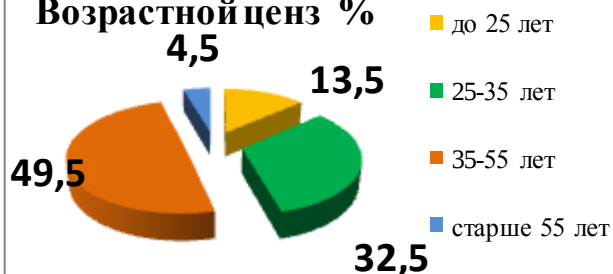
Образование %



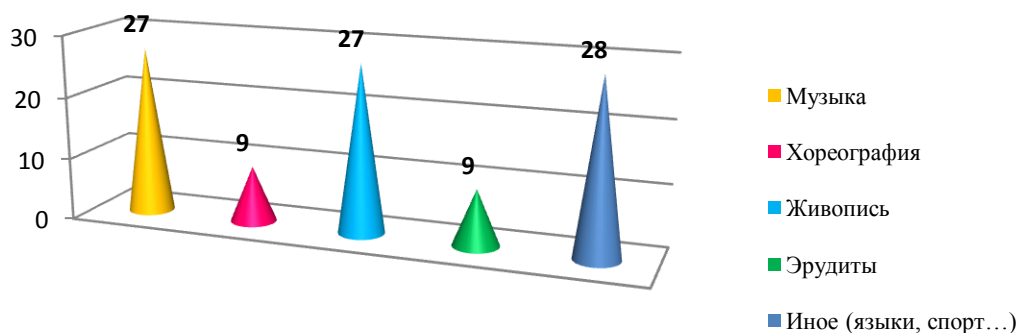
Квалификация %



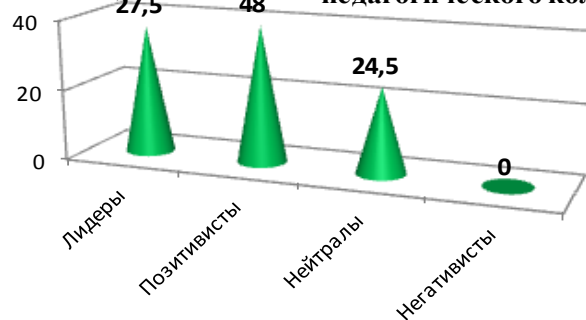
Возрастной ценз %



Профессиональные, личностные способности и интересы педагогического коллектива



Инновационный потенциал педагогического коллектива



Сотрудники ДОО сохраняют основной состав квалифицированных педагогов; педагоги, пришедшие в педагогический коллектив - 1 человек, получили от коллектива поддержку и приняли общие традиции, что позволяет говорить о стабильности в работе и предполагает переход

в режим развития. Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием, участвовали в работе методических объединений. Двое воспитателей - студенты Нижегородского государственного колледжа, направление дошкольная педагогика.

На районных методических объединениях представлен опыт работы педагогов ДОО.

Антипова Е. Г., Карлина А. А., воспитатели	«План вхождения ребёнка раннего возраста в группу детского сада»
Медведева Н. Г., воспитатель	Видеоролик режимного момента подготовки ко сну «Раздевание» в первой младшей группе
Сивкова Н. И., воспитатель	Видеоролик режимного момента «Умывание» в первой младшей группе

В районном электронном сборнике опубликована статья «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников ДОО» старшего воспитателя Шаховой И.В.

Вывод

ДОО укомплектована кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДООУ, взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется педагогами в соответствии с потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, сенсорных экранов и позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, страничка ВКонтакте, ютубканал.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется видеоконференции, чаты, электронная почта, сайт ДОО, информационные ресурсы Бас Гов, сайт закупки, система Е услуги, СГО, заказ продуктов питания в системе АИС, ветеринарный мониторинг поступающих продуктов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: методическая база ДОО работает эффективно, своевременно решает поставленные задачи. Требуется небольшое пополнение ЭОР.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. В возрастных группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОО. Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: необходимо обновлять и дополнять библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.10. Материально - техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности воспитанников, как в здании, так и на прилегающей к ДООУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Установлена кнопка "Тревожной сигнализации" (экстренный вызов наряда милиции).
3. Функционирует система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг).
4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

5. Установлено внешнее видеонаблюдение в первом корпусе. Вход осуществляется по магнитным ключам. На каждом этаже имеются планы эвакуации. В целях обеспечения безопасности учреждения осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и воспитанниками по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

В ДОО функционируют 2 корпуса (в каждом по 4 групповых помещения). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех возрастных групп оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности, представляет собой "поисковое поле" для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны воспитанникам, что позволяет им выбирать интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации питания воспитанников в Учреждении имеются: физкультурный зал; музыкальный зал; физкультурная площадка; Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изостудия, семейная комната; пищеблок; прачечная.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием.

В отчетный период была пополнена - материально - техническая база учреждения. Приобретены игрушки, канцтовары, игровое и дидактическое оборудование, учебная мебель из средств областного бюджета на сумму 538 879,52 рублей.

Из внебюджетных средств (пожертвования, платные услуги) на сумму 113 916,9 произведено: ремонт цоколя в двух корпусах, установка дополнительных и замена вышедших из строя светильников, монтаж подвесного потолка группа 5, косметический ремонт помещений. За счет бюджетных средств проведен ремонт ВСО в помещении прачечной.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования в стабильном режиме, здания и территории соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивается по договору о взаимодействии МБДОУ и ГБУЗ НО ДГКБ № 27 "Айболит". Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники - плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный

контроль за состоянием здоровья воспитанников. Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Сотрудники ДОО регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Вывод: медицинское обслуживание воспитанников соответствует установленным нормам и требованиям.

Организация питания

В МБДОУ выполняются следующие принципы здорового питания детей: полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к воспитанникам во время приёма пищи. Питание в учреждении четырех-разовое, осуществляется по примерному 10-ти дневному цикличному меню, утвержденному директором Департамента образования г. Н. Новгорода Платоновой Е.А. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам и строго соблюдается. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. В нашем учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Питание детей дошкольных групп организуется в группе, в питание детей раннего возраста в специальном помещении – буфетная. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществлялось НЛК на основе муниципальных контрактов. Все продукты сопровождались сертификатами соответствия качества.

Вывод: В МБДОУ выполнены принципы здорового питания детей раннего и дошкольного возраста.

Таким образом: по результатам аналитической части отчета можно сделать вывод о создании в ДОО благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.