

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее – Положение), регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее - ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»); Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 83» (далее - ТНР), а так же порядок хранения информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83»;
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 83» (далее - ТНР),

1.3. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее ДОО) и утверждается заведующим.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников.

2. Функции

2.1. К компетенции ДОО относится:

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»;
- хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» осуществляется на основе показателей планируемых результатов освоения Программ и фиксируются в Картах индивидуального учёта результатов освоения обучающимся ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», Карте индивидуального учёта результатов освоения обучающимся АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» (далее – Карта ОП ДО, Карта АОП ДО).

2.3. Карты ОП ДО заполняются специалистами ДОО (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию), заместителем заведующего на основании контроля и анализа образовательной деятельности, режимных моментов, бесед с воспитателем группы.

2.4. Карты АОП ДО заполняются специалистами ДОО (старшим воспитателем, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию), заместителем заведующего на основании контроля и анализа образовательной деятельности, режимных моментов, бесед с воспитателем группы.

2.5. Воспитатели участия в заполнении карт ОП ДО, карт АОП ДО не принимают.

2.6. Форма карты ОП ДО, карты АОП ДО регламентирована настоящим Положением

3. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования проводится в течение времени его пребывания в ДОО (с 6.30 до 18.30 в семи группах и с 7.00 до 19.00 в одной группе, исключая время,

отведенное на сон) и осуществляется в двух формах:

- педагогическое наблюдение осуществляется воспитателями и специалистами ДОО;
- психолого-педагогическое обследование обучающихся может проводиться педагогом-психологом, учителем-логопедом ДОО с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Цель индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»;

- мониторинг эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с обучающимся.

3.3. Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, которая предполагает построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- оптимизация работы с группой детей.

3.4. Цель психолого-педагогической диагностики обучающихся - выявление и изучение индивидуальных особенностей детей. Проводится квалифицированными специалистами - педагогом-психологом, учителем-логопедом.

3.5. Участие ребенка в психолого-педагогическом обследовании допускается только с добровольного информированного согласия его родителей (законных представителей) (Приложение № 1).

3.6. Результаты психолого-педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- психологическое сопровождения обучающегося;
- проведения квалифицированной коррекции развития обучающегося.

4. Организация учета результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», проводимый в форме педагогического мониторинга, осуществляется специалистами ДОО (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в ходе наблюдения за активностью детей в совместной организованной образовательной деятельности (на занятиях, в ходе индивидуальной работы), заместителем заведующего на основании контроля и анализа образовательной деятельности, режимных моментов, бесед с воспитателем группы.

4.2. Карты заполняются 2 раза в год – в начале и конце учебного года):

- 1-2 недели октября,
- 3-4 недели апреля,

текущего учебного года и фиксируется в Картах ОП ДО

4.2.1. Музыкальный руководитель проводит педагогический мониторинг ОО «Художественно - эстетическое развитие» - «Музыка», анализирует результаты, формулирует причины успехов или неудач, намечает пути оптимизации своих педагогических действий.

4.2.2. Инструктор по физической культуре проводит педагогический мониторинг образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» - «Физическая культура»;

4.2.3. Старший воспитатель проводит педагогический мониторинг ОО «Социально-коммуникативное развитие»; ОО «Художественно-эстетическое развитие»;

4.2.4. Заместитель заведующего проводит педагогический мониторинг ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», на основании контроля и анализа образовательной деятельности, режимных моментов, бесед с воспитателем группы.

4.3. Специалисты анализируют результаты, формулируют причины успехов или неудач в освоении программы, намечают пути оптимизации работы с ребенком и с группой.

4.4. Заместитель заведующего консультирует специалистов ДОО, испытывающих сложности в проведении педагогического мониторинга.

4.5. Карта ОП ДО имеет следующие разделы:

- Общие сведения о ребенке (Ф.И.О., дата рождения, дата поступления в детский сад).

- Показатели освоения обучающимся ОП ДО представлены по пяти образовательным областям для каждой возрастной группы.
- Фиксация показателей развития выражается в следующей форме:
С- сформировано (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым).
Ч/С – частично сформировано (проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры);
Т/Р - точка роста (не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно);

Преобладание оценок «сформировано» свидетельствует об эффективности педагогических действий. Преобладание оценок «частично сформировано» свидетельствует о недостаточной эффективности педагогических действий. Преобладание оценки «точка роста» свидетельствует о неэффективности педагогических действий. После заполнения Карты ОП ДО специалисты ДОО выстраивают индивидуальный образовательный маршрут воспитанника (ИОМ).

4.6. Специалисты ДОО предоставляют результаты педагогического мониторинга освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» заместителю заведующего:

- до 30 октября,
- до 30 апреля.

4.7. В случае выявления выраженных трудностей в освоении образовательной программы воспитанником или признаков нарушений в поведении ребенка специалист ДОО инициирует проведение внепланового психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 83».

4.8. Заместитель заведующего предоставляет обобщенные результаты педагогического мониторинга освоения обучающимися ОП МБДОУ «Детский сад № 83» на плановом заседании Педагогического совета.

4.9. Карта ОП ДО ведется на бумажном носителе в течение всего времени пребывания обучающегося в Учреждении, а также в течение 3 лет после завершения образовательных отношений с обучающимся: на бумажном носителе - в методическом кабинете ДОО.

4.10. Воспитателями используются педагогические методы, которые позволяют анализировать результаты освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»:

- Педагогическое наблюдение - воспитатель наблюдает за поведением ребёнка в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной) и в разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности).
- Анализ продуктов детской деятельности - воспитатель изучает творческие работы ребёнка (рисунки, работы по лепке, аппликации, постройки, поделки и другие). Это позволяет сделать вывод о динамике развития технических и композиционных умений, проявлении творчества и других сторонах развития ребенка.

4.11. При выявленных проблемах у ребенка в освоении ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» воспитатель вправе инициировать внеплановый созыв ППК МБДОУ «Детский сад № 83» для дальнейшего определения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

5. Организация учета результатов освоения обучающимися АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», проводимый в форме педагогического мониторинга, осуществляется специалистами ДОО 2 раза в год – в начале и конце учебного года:

- 1-2 недели октября,
- 3-4 недели апреля,

текущего учебного года и фиксируется в Картах АОП ДО (Приложение № 2, 3)

5.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АОП ДО МБДОУ

«Детский сад № 83» осуществляется следующими специалистами ДОО:

5.2.1. Музыкальный руководитель проводит педагогический мониторинг ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка», анализирует результаты, формулирует причины успехов или неудач, намечает пути оптимизации своих педагогических действий;

5.2.2. Старший воспитатель проводит обследование детей по ОО «Познавательное развитие» - «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Формирование элементарных математических представлений»; ОО «Социально- коммуникативное развитие»; фиксируют результаты в Картах АОП ДО в соответствующем разделе;

5.2.3. Учитель-логопед проводит логопедическое обследование детей по ОО «Речевое развитие» - «Развитие речи», фиксируют результаты в Картах АОП ДО в соответствующем разделе;

5.2.4. Инструктор по физической культуре проводит педагогический мониторинг образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» - «Физическая культура» фиксирует результаты в Картах АОП ДО.

5.2.5. Заместитель заведующего проводит педагогический мониторинг ОО «Художественно-эстетическое развитие» на основании контроля и анализа образовательной деятельности, режимных моментов, бесед с воспитателем группы.

5.3. Карта АОП ДО имеет следующие разделы:

- Общие сведения о ребенке (Ф.И.О., дата рождения, дата поступления в детский сад).
- Показатели освоения обучающимся ОП ДО представлены по пяти образовательным областям для каждой возрастной группы. Фиксация показателей развития выражается в следующей форме:

С - сформировано (наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым)

Ч/С – частично сформировано (проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры);

Т/Р - точка роста (не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно).

Преобладание оценок «сформировано» свидетельствует об эффективности педагогических действий. Преобладание оценок «частично сформировано» свидетельствует о недостаточной эффективности педагогических действий. Преобладание оценки «точка роста» свидетельствует о не эффективности педагогических действий. После заполнения Карты АОП ДО, педагоги (узкие специалисты) ДОО выстраивают индивидуальный образовательный маршрут воспитанника (ИОМ).

5.4. В случае выявления признаков сложных нарушений в развитии ребенка или при отсутствии положительной динамики специалисты ДОО инициируют проведение внепланового психолого- педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 83».

5.5. Специалисты ДОО предоставляют результаты педагогического мониторинга освоения обучающимися АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» заместителю заведующего:

- до 30 октября,
- до 30 апреля.

5.6. Заместитель заведующего предоставляет обобщенные результаты педагогического мониторинга освоения обучающимися АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» на плановом Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 83».

5.7. Карта АОП ДО ведется в электронном виде и хранится на электронном носителе в течение всего времени пребывания обучающегося в Учреждении, а также в течение 3 лет после завершения образовательных отношений с обучающимся: на электронном носителе - в методическом кабинете ДОО.

5.8. Воспитателями используются педагогические методы, которые позволяют анализировать результаты освоения обучающимися АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»:

- Педагогическое наблюдение - воспитатель наблюдает за поведением ребёнка в разных

видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной) и в разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности).

– Анализ продуктов детской деятельности — воспитатель изучает творческие работы ребёнка (рисунки, работы по лепке, аппликации, постройки, поделки и другие). Это позволяет сделать вывод о динамике развития технических и композиционных умений, проявлении творчества и других сторонах развития ребенка.

5.9. При выявленных проблемах в освоении ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» воспитатель вправе инициировать внеплановый созыв ППК МБДОУ «Детский сад № 83» для дальнейшего определения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

6. Организация учета результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» посредством психологической диагностики

6.1. При необходимости оценка индивидуального развития детей может проводиться дополнительно в форме психологической диагностики. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог:

- в первой половине года для оценки степени адаптации детей 2-3 лет к детскому саду. Результаты фиксирует в индивидуальных картах психологического развития воспитанников
- в октябре и апреле для оценки психологической готовности детей 6-7 лет к школе. Результаты фиксирует в индивидуальных картах психологического развития воспитанников
- на основе запросов родителей, воспитателей педагог-психолог может дополнительно проводить диагностику воспитанников.

Результаты фиксирует в индивидуальных картах психологического развития воспитанников.

6.2. Результаты индивидуального развития воспитанников посредством психологической диагностики заполняются в единую форму и предоставляются заместителю заведующего.

6.3. На основе анализа результатов учета психологического развития педагог-психолог в октябре планирует индивидуальную развивающую работу с детьми.

6.4. В случае выявления признаков сложных нарушений в психофизическом развитии, в поведении ребенка или при отсутствии положительной динамики в развитии ребенка педагог-психолог инициирует проведение внепланового психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 83».

6.5. В апреле педагог-психолог проводит сравнительный анализ результативности развивающей работы, определяет динамику развития воспитанников, планирует индивидуальную развивающую работу с воспитанниками, имеющими особенности развития и поведения в следующем учебном году, доводит обобщенные результаты индивидуального развития воспитанников посредством психологической диагностики до педагогического коллектива на Педагогическом совете.

7. Контроль

7.1. Контроль проведения и объективности индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» осуществляется заведующим, заместителем заведующей посредством следующих форм:

- тематический контроль;
- оперативный контроль.

Виды деятельности в рамках контроля: посещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов, обсуждение результатов с педагогом.

8. Организация работы с обобщенными результатами учета освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»

8.1. Обобщенные результаты индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО

МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» используются в проблемно-ориентированном анализе деятельности Учреждения и представляются на итоговом Педагогическом совете для определения направлений совершенствования воспитательно-образовательного процесса, условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», а так же в отчете по самообследованию.

9. Обязанности педагогических работников

9.1. Заместитель заведующего обязан:

- Своевременно предоставлять специалистам ДОО Карту ОП ДО, Карту АОП ДО.
- Оказывать содействие педагогическим работникам при осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»

9.2. Специалисты ДОО (старший воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) обязаны:

- Своевременно осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»
- Заполнять Карты ОП ДО, АОП ДО в соответствии с утвержденной формой, составлять и реализовывать ИОМ воспитанников, ИПР для детей-инвалидов.

9.3. Специалисты ДОО несут ответственность за предоставление третьим лицам сведений о результатах освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83»

10. Документация

10.1. Результаты индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» хранятся на бумажном носителе у заместителя заведующего в течение пребывания воспитанников в Учреждении и обновляются по мере необходимости.

10.2. По выбытию детей из ДОО документация по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83», АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 83» сдаются в архив и хранятся 3 года.

10.3. Продукты творческой деятельности детей - рисунки, аппликации, поделки (их фото) хранятся в течение учебного года у воспитателей группы. В пояснительной записке к работам фиксируются: дата изготовления, цель творческой деятельности, используемые материалы. По окончании учебного года работы детей отдаются родителям (законным представителям), могут использоваться в игровой и самостоятельной деятельности детей.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

11.2. Настоящее Положение пронумеровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц.

Добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в психолого-педагогическом обследовании

Я (Ф.И.О. родителя) _____ согласен
(согласна) на проведение психолого-педагогической диагностики моего ребёнка
(Ф.И.О., год рождения) _____

Педагогом-психологом _____
Учителем - логопедом _____

Результаты психолого-педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- психологическое сопровождения обучающегося;
- проведения квалифицированной коррекции развития обучающегося

Обязанности специалистов:

- предоставлять информацию о результатах обследования ребёнка при обращении родителей
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной диагностики с ребёнком и его родителями (законными представителями) третьим лицам.

Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться к специалисту по интересующим вопросам
- отказаться от участия ребенка в психолого-педагогическом обследовании, предоставив заявление об отказе на имя заведующего образовательной организации.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /