

Эссе «Моя педагогическая философия»
Воспитателя МБДОУ «Детский сад №83»
Соловьева Светлана Михайловна

Несколько месяцев назад, на просторах интернета, читая В.А. Сухомлинского, встретила слова, что «...в школе всегда должно быть четыре важные вехи: культ человека, культ книги, культ Родины и культ родного слова». Сразу подумала, как это метко, значимо в современном образовании, в воспитании детей. Заинтересовало слово «культ», в Википедии это - почитание, поклонение. А еще, мне кажется, это слово синоним к слову культура. Поделюсь с вами своими педагогическими пуговками и петельками, они помогли мне поразмышлять на эту тему.

Уважение к человеку начинается с младенчества, ребенок улыбнулся, сказал первое слово, как важно понимание молодыми родителями, что уже идет воспитание человека. Есть в моей группе молчаливые родители, а ребенок и поздоровался и новостью поделился, могу сказать, что это моя педагогическая пуговка (победа). Сегодня папа прошел мимо, а сын придержал для меня дверь, еще одна пуговка. Дедушка Миши почистил нам снег с крыши веранды, как Миша им гордился. Вовремя подхватить этот момент у малышей, прокомментировать. Мотивация ребенка очень хорошо действует на родителей воспитанников, вот еще одна педагогическая пуговка. Семья воспитанника – это огромная воспитательная сила, но только всегда ли мы ее можем рассмотреть. Может ли мама сказать своему ребенку «нельзя», «я устала сегодня» и малыш это поймет. В группе мы проигрываем с детьми такие ситуации, как можно поухаживать за мамой: принести чай, укрыть одеялом, порисовать или поиграть тихонько. И вы знаете, это работает, мамы замечают новые действия сына или дочки. Это ребенок несет в семью. Это культура маленького человека. Вот и петелька нашлась, моя первая пуговка застегнулась.

Задавая вопрос в анкете для родителей: «Какие книги вы прочитали вместе с ребенком?», довольно часто вижу прочерк или пропуск, иногда сказки, без названия, крайне редко рассказы. Мамы и папы не знают детских авторов. А мы с детьми открыли утро детской книжки, сейчас в старшей группе читаем вместе «Денискины рассказы». Простая житейская ситуация в рассказе «Друг детства», мы сравниваем себя с героем рассказа, обсуждаем, как поступить, что можно посоветовать мальчику. И снова педагогическая пуговка: Матвей находит Ксюше ее любимого мишку и не пинает его, как футбольный мяч. Дима отвлекает младшую сестренку своей машинкой, которую раньше всегда держал в кармане. В феврале сходили и записались в детскую библиотеку, теперь обсуждаем, кто какую

взял книгу и читает дома, рисуем по этим книжкам рисунки и создаем свою читательскую картотеку. Мне интересно, что из этого получится, ведь моим дошкольникам до школы еще целый год. Вот еще одна педагогическая петелька - культура чтения.

Современные дети отличаются от детей 2000 года тем, что кроме игрушек у них еще появились гаджеты. Как их использовать во благо воспитания. Я сейчас много над этим работаю. Виртуальная экскурсия на метеоре в Нижний Новгород, виртуальная экскурсия в музей скоростей в город Чкаловск. И все мы: дети, родители, воспитатели, бабушки и дедушки с нетерпением ждем открытия навигации на Волге, чтобы «вживую» все это увидеть. Даже завели календарь «Обратный отсчет» и ждем 10 мая, первого рейса Валдая. Педагогическая пуговка и петелька про родной-родной Нижний застегнулась.

В детском саду и в нашей группе в этом учебном году реализуется проект «В мире радио», в группе появилась умная колонка Алиса, она включает нам утром детское радио Нижнего Новгорода на частоте 99,1 FM. Вместе слушаем песни, делаем зарядку, знаем погоду. Часто слышу от коллег, что детские вопросы «Почему» ушли, дети ничего не спрашивают. Верно, меньше стало вопроса «Почему», чаще звучит вопрос «Зачем?» Зачем вы красите лавочку, зачем папа чистит лед, зачем ты за мной рано пришла? Мне сложно ответить, почему так происходит, сама ищу ответ в Интернете. Стала вести блокнотик с интересными вопросами, так как понимаю, как они важны эти детские вопросы, они учат думать, сопоставлять, сравнивать. Это моя педагогическая пуговка. А еще мои воспитанники учатся задавать вопросы Алисе: почему только три цвета на нашем флаге, почему футболисты на поле выходят за руку с детьми. Оказывается это сложно правильно сформулировать вопрос. Мне кажется именно такова современная культура родного русского языка. Вот и еще одна педагогическая петелька застегнулась.

В заключении, хочется сказать коллегам, педагогам, читайте Сухомлинского.... просто читайте вместе с детьми.... просто читайте....