РАСМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ "Детский сад № 83"
протокол от 15. 04. 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
"Детский сад № 83"
_____ Е.А. Иванова
15.04.2022г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 83"

за 2021 год

г. Нижний Новгород

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 83" (МБДОУ "Детский сад № 83")
Руководитель	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	Корпус 1: 603035, город Нижний Новгород, улица Чаадаева, дом 15а. Корпус 2: 603035, город Нижний Новгород, улица Баранова, дом 1а.
Телефон	+7 (831) 276-83-11 +7 (831) 276-72-75
Электронная почта	alabina.tatiana@yandex.ru
Сайт	http://mdoy.pro/nn83
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Лицензия	От 04.12.2015г. № 1287
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни, 6.30 – 18.30.

В МБДОУ "Детский сад № 83" функционирует 8 групп детей раннего и дошкольного возраста, все группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 186.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального закога от 29.12.2021г. №272 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказу Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его, был определен приказом заведующего МБДОУ "Детский сад № 83" от 05.04.2022г. № 39/1 "О проведении самообследования".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ "Детский сад № 83". В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного

процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, а также локальными актами МБДОУ "Детский сад № 83".

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад № 83" ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

МБДОУ "Детский сад № 83" имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. № 1287.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83" (далее – Программа), с учетом примерной программы дошкольного образования "Радуга", авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон; образовательной программы дошкольного образования "Тропинки" под ред. В.Т. Кудрявцевой; образовательной программы дошкольного образования "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ "Детский сад № 83" реализуются методическое пособие "Патриотическое воспитание детей 6-7 лет" под ред. Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой.

Реализация программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В МБДОУ "Детский сад № 83" используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности основано на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОО организован с учетом баланса между организованной образовательной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и самостоятельной деятельностью детей. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; в ходе образовательной деятельности при проведении режимных моментов; в ходе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей при реализации программы.

При планировании образовательной деятельности педагогами используются разнообразные формы и методы ее организации.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения, ИКТ технологии.

В 2021 году продолжена работа по реализации дополнительных платных образовательных услуг: "Мини-футбол", "Читалочка", "Серебристые голоса", "Развивайка", "Топ-хлоп малыши", "Палитра", "Цветик-семицветик", "Веселый английский", индивидуальные занятия с логопедом. 142 ребенка получили дополнительные образовательные услуги. 3 программы зарегистрированы в Новигаторе.53 дополнительного образования.

В целях реализации Федерального закона 273 – ФЗ "Об образовании в РФ" ст. 64 п. 3 "Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях" в ДОУ работает Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся на дому. В течение 2021 года 15 семей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обратились в консультационный центр.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, страничка ВКонтакте, группы Вайбер.

ВЫВОД: организация образовательной деятельности в МБДОУ "Детский сад № 83" соответствует основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83".

1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, локально-нормативными актами и строится на принципах коллегиальности и единоличия.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим органом управления Учреждения является общее собрание работников. Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с: положением об Общем собрании работников, положением о педагогическом совете, положением о Совете родителей.

В 2021 году на заседании общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение отчета о самообследовании МБДОУ "Детский сад № 83" за 2020 год, подготовка к весенне-летнему периоду, к летней оздоровительной работе (протокол от 10.04.2021 № 3); итоги работы МБДОУ "Детский сад № 83" за 2020 – 2021 учебный год, основные направления деятельности ДОУ в новом учебном году, подготовка к осенне-зимнему периоду (протокол от 10.09.2021 № 1); выполнение нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2021 год, рассмотрение и утверждение графика отпусков на 2022 год (протокол от 20.12.2021 № 2)

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом. В 2021 году было проведено 4 педагогических совета: тематический "Использование разнообразных форм организации двигательной активности в условиях ДОО" (протокол от 23.03.2021 № 3); итоговый "Результаты работы за 2020–2021 учебный год" (протокол от 24.05.2021 № 4), установочный "Основные направления работы и задачи МБДОУ на 2021-2022 учебный год" (протокол от 30.08.2021 № 1), тематический "Развитие физических качеств дошкольников через овладение основными видами движений, спортивными упражнениями и элементами спортивных игр" (протокол от 30.11.2021 № 2).

В 2021 году прошло два заседания Совета родителей. На заседании Совета родителей от 16.05.2021 протокол № 1 были рассмотрены следующие вопросы: отчет использования бюджетных средств, подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы. На заседании Совета родителей от 05.09.2021 протокол № 2 был избран председатель и секретарь, утвержден список членов Совета родителей МБДОУ "Детский сад № 83", был обсужден и принят план работы Совета родителей на 2021-2022 учебный год, были рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году. На заседании Совета родителей от 24.12.2021 Протокол № 3 рассмотрены вопросы: этика общения в социальных сетях, группе Вайбер, организации питания в Учреждение.

Вывод: управление ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, структура и механизм управления ДОО реализуется с участием в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, определяет стабильное функционирование учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2021 учебном году в соответствии с положением об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83" в рамках педагогической диагностики (мониторинга) педагогами была проведена такая оценка. Индивидуальный учет результатов освоения основной образовательной программы проводилась в начале и в конце учебного года. Индивидуальный учет результатов освоения основной образовательной программы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится в ходе наблюдений за активностью ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основными методами, используемыми при индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) являются: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности. Индивидуальный учет результатов освоения основной образовательной программы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится по образовательным областям. Инструментарием является буквенная символика, которая отмечается педагогом в экране педагогических наблюдений в зависимости от устойчивости проявления у ребенка приведенных показателей образовательных областей. Полученные результаты наблюдения заносятся в карту индивидуального развития воспитанника. По результатам в дальнейшем педагогом разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:

Образовательная область	Навык сформирован	Навык находится в стадии формирования	Навык не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0%
Познавательное развитие	78%	22%	0%
Речевое развитие	70%	30%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%
Физическое развитие	80%	20%	0%

Общая динамика освоения программного материала воспитанниками носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

В начале 2021-2022 учебного года по результатам педагогической диагностики (мониторинга) определилась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации на новый учебный год.

В 2021 году воспитанники ДОО были активными участниками конкурсов различного уровня и получили следующие награды:

№ п/п	Уровень/ Название конкурса	Место
	Районный	
1	"Талисман МБУ ДО ДООЦ "Лесной"	3 место
	Региональный	
2	"Горьковская игрушка"	Участник
	Всероссийский	
3	"Милая мама"	1 место
4	"Милая мама"	1 место

Международный		
5	"Осень золотая – чудесная пора!"	1 место
6	"Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия"	1 место
7	"Осенние пейзажи – 2021"	1 место
8	"Осенняя мастерская"	1 место

Вывод: в ходе освоения образовательной программы ДОО была получена положительная динамика индивидуального развития дошкольников, что говорит о качественном содержании и подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием образовательной деятельности, которые составлены согласно требованиям нормативных документов, с учетом возрастных особенностей, утвержденные приказом МБДО "Детский сад № 83". Форма обучения в ДОО – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

К 1 сентября 2021 года, согласно приказу Минпросвещения от 20.11.2020 № 655 и Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ, была разработана, согласована и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательным структурным компонентом ООП дошкольного образования. Она определяет содержание и организацию воспитательной работы, описывает систему форм работы с воспитанниками и членами их семей, объединяет все направления развития ребенка.

Вывод: организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нормативными актами ДОО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году 29 воспитанника ДОО поступили в школы Московского района: МАОУ "Школа 172", МБОУ "Школа № 66", Лицей № 82, Лицей № 67.

Вывод: в 2021 учебном году все выпускники были социально адаптированы инаправлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 20;

Воспитатели – 16;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

До 25 лет –15%;
С 25 лет до 35 лет –35%;
От 35 до 55 лет – 45%;
От 55 лет и выше – 5%

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

До 5 лет – 20%;
С 5 лет до 10 лет – 15%;
С 10 до 20 лет – 55%;
Свыше 30 лет – 10%.

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования

Высшее образование – 30%;
Среднее профессиональное – 60%;
Профессиональное – 10%;
Обучающиеся – 0%.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Высшая категория – 55%;
Первая категория – 35% ;
СЗД – 0 чел.;
СЗД (при приеме на работу, в связи с несоответствием занимаемой должности) – 1 чел. / 5%.
Не имеет – 1 чел. / 5%

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации: 3 педагога в ГБОУ ДПО НИРО "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО", объемом 72 часа; 1 педагог в Высшей школе делового администрирования по программе "Методика обучения финансовой грамотности в ДОУ", 36 часов.

Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов, а также кураторами детских творческих конкурсов различного уровня.

№ п/п	Уровень/ Название конкурса	Итоги
	Районный	
	"Талисман МБУ ДО ДООЦ "Лесной"	2 место
	"Талисман МБУ ДО ДООЦ "Лесной"	3 место
	Всероссийский	
	Профессиональный стандарт педагога	1 место
	Профессиональный стандарт педагога	1 место
	"Осенняя фантазия"	1 место
	"Новогоднее оформление"	1 место
	"Новогоднее оформление"	1 место
	"Новогоднее оформление"	2 место
	"Новогоднее оформление"	2 место
	"Палитра осени"	2 место
	Палитра осени"	Лауреат
	Международный	
	"Моя семья и новогодняя сказка"	Участник

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях со следующей тематикой выступления: авторское дидактическое пособие "Пирамидка здоровья"; презентация "Формирование основ положительных взаимоотношений у детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр".

В 2021 году педагоги приняли участие во Всероссийском методическом марафоне "Опыт реализации программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)"; научно-практическом семинаре "Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации"; семинаре "Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров

(служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста".

Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

В 2021 года воспитатель МБДОУ "Детский сад № 83" получил благодарственное письмо от администрации Московского района города Нижнего Новгорода.

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, конференциях, печатаются в книжных издания. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83". Для организации образовательного процесса используется учебно-методический комплект. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Были приобретены наглядно-дидактические пособия "Обучающие карточки": безопасность дома и на улице, наш дом, полевые цветы, насекомые, грибы и ягоды, комнатные растения, садовые цветы, бытовая техника, герои русских сказок, цветы, игрушки,

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83", требованиям ФГОС ДО.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы. Данный материала соответствует реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой

дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 83". Отсутствует подписка на периодические издания.

Имеется картотека электронных образовательных ресурсов.

Вывод: Необходимо дальнейшее пополнений базы библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения.

В 2021 году с целью укрепления материально-технической базы ДОО, для осуществления образовательной деятельности за счет средств бюджета была произведена закупка:

1. Канцтовары – 90000,00руб.
2. Игрушки – 99426,00 руб.
3. Мебель – 12000,00 руб.
4. Уличное оборудование – 97.000, 00 руб.
5. Постельное белье – 21600,00 руб.
6. Электрическая плита – 61500,00 руб.
7. Сенсорная доска – 141500,00 руб.
8. Площадка ПДД – 239000,00 руб.
9. Замена оконных блоков – 130000,00 руб.
10. Ремонт кровли – 98000,00 руб.

За счет внебюджетных средств:

1. Моющие средства, посуда – 38183,00 руб.
2. Канцтовары – 10000,00 руб.
3. Двери межкомнатные – 25160,00 руб.
4. Костюмы детские - 34448,00 руб.

Произведен ремонт оборудования – 9000,00 руб.,

Вывод: материально-техническая база ДОО постоянно пополняется и укрепляется. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2. Соответствие условий ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3. Показатели, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Разработанная и реализуемая в МБДОУ ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Условия реализации ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ составила 98%.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	186 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	129 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	186 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	186 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	186человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,8 день

	одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/10%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/80%
1.8.1.	Высшая	11 человек/55%
1.8.2.	Первая	6 человек/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 8%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да