



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 196 «Петушок»**

603162, город Нижний Новгород, улица Маршала Малиновского, д.8, ИНН 5262099109,
тел.(831)467-21-86, e-mail:ds196_nn@mail.52gov.ru

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №196»
_____ А.Ю.Хорина
Приказ № 40-о от «16» апреля 2025



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C10EBAAE742737F2CDA9386542D1258
Кому выдан: Хорина Алена Юрьевна
Действителен: с 26.12.2022 до 20.03.2024

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 196 «Петушок»

за 2024 год

Нижний Новгород
2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196 «Петушок» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации - дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим Учреждения.

В 2024 году Учреждение осуществляло свою деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия от 04.12.2015 года, регистрационный № 0003135, выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 28.01.2015г.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 196 «Петушок».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В Учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 07:00-19:00.

Плановая наполняемость Учреждения по муниципальному заданию на 2024 год 369 детей. Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения. Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждением. В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МАДОУ.

Эффективность действующей в Учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, постоянным ростом квалификации педагогов.

Для развития творческих способностей и интересов воспитанников, создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах разного уровня.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет». Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению региональной и муниципальной компенсации части родительской платы. В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих

основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы: - на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении; - на второго ребенка - в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы. Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2019 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми - инвалидами, посещающими учреждение, детей участников СВО, детей-опекунов родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2023-2024 году воспользовались родители 369 воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Педагогами Учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской инициативности, самостоятельности, активности, с учетом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода, позволяющая обеспечить разностороннее развитие каждого ребёнка и создать благополучный эмоционально-психологический климат в группах.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок выбирал себе интересные занятия, чередовал их в течение дня. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с

возрастом детей: спортивный центр, центр разнообразных видов деятельности (конструирования, экспериментирования, изобразительной), центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества и другие).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 117 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Учреждении. Выпускники ДОО 2024 года прошли положительную адаптацию и продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Советского района города Нижнего Новгорода. Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Налажены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности. В 2024 году были организованы экскурсии и гостевые визиты в МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина», ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина", МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МАОУ «Школа №49» и Некоммерческое партнёрство "Центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования" МАОУ «Школа №187», музыкальное нижегородское училище им. М.А. Балакирева.

Совместная работа с вышеуказанными учреждениями, интерактивные занятия, участие воспитанников в конкурсах позволили расширить образовательное пространство и способствовали развитию социальной компетентности воспитанников.

МАДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность Чтение стихов, рассказов о Родите, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях, праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и т.д.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023-2024 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Здоровячок», «Мини - футбол», «Обучение плаванию», «Занятия танцами», «Обучение чтению», «Юный математик», «Студия по изобразительной деятельности».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги ДОО организуют участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях. 80% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Особенно активно чувствуют в этом направлении следующие группы: 1, 2, 5, 6, 7, 12, 13.

Воспитанники МАДОУ в 2024 году успешно представляли детский сад на районных, областных и межрегиональных детских конкурсах: районные соревнования по мини-футболу среди воспитанников ДОО Советского района - 2 место, победители IV областного чемпионата BABYSKILLS, победители открытой олимпиады для дошкольников г. Казань, 1 место в районном конкурсе «Весенние капельки», 2 место в городском конкурсе «Папа года» в номинации «Отцы за здоровый образ жизни», диплом III степени в городском экологическом конкурсе рисунков, 1 место в районной акции «Материнская слава».

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №196» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения.

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы (1-ая младшая) от 2 до 3 -х лет и 11 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В 2024 году функционировало 13 групп: 2 группы - 1-ая младшая, 3 группы – 2-ая младшая; 2 группы - средняя; 3 группы - старшая; 3 - подготовительных к школе группы.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №196» составлен на основании: инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2003 г. № 65/23 - 16; санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20; Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД), иные требования к организации воспитательно-образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми

основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

Работа по реализации основной образовательной программы осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей. Воспитателями в совместной деятельности используются игровые формы и методы обучения, большое значение придается самостоятельной игровой, познавательной и продуктивной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня Учреждения, составленных с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием - 75.

Укомплектованность кадрами: руководители - 100%, педагогический персонал - 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал - 100%. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 24 педагогических работника.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.

В августе 2024 года на заседании Педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 11 педагогов, высшая квалификационная категория - 11 педагогов, без квалификационной категории – 2 педагога.

Возрастной ценз педагогов следующий: моложе 30-39 лет - 5 человек; 40-44 года - 6 человека; 45-49 лет - 4 человека, 50-54 года - 6 человека, 55-59 лет - 1 человека, 60-64 – 1 человек, 65 и более - 1.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 12 человек (50 %), из них

педагогическое 12 человек, среднее профессиональное - 12 (50%), из них педагогическое - 12.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж от 5 до 10 лет- 3 педагога (12%) от 10 до 15 лет - 7 педагогов (29%), от 15 до 20 лет - 5 педагогов (21%), 20 и более лет - 9 человек (38%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В октябре 2024 года все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации в ФГБЦУ ВО «НГПУ им. К Минина» по дополнительной профессиональной программе «Модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 36 часов.

В 2024 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. В 2025 году планируют пройти аттестацию на высшую категорию – 3 педагога, на первую категорию – 3 педагога.

Вывод: Учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В Учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Система методической работы Учреждения строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства.

Для молодых специалистов функционирует дошкольное наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами ДОО, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, а также воспитателями и другими педагогическими работниками, нуждающимися в дополнительной подготовке для осуществления образовательной деятельности в определенной группе. Передача профессионального педагогического опыта осуществляется через разнообразные формы: просмотры открытых мероприятий с детьми и родителями; групповые и индивидуальные консультации, посещение

мероприятий, проводимыми воспитателями - стажистами с последующим анализом и др.

В 2024 году педагоги применяли эффективные образовательные практики:

- Лучшие педагогические проекты были представлены на педагогическом совете №4 от 26.05.2024 г. Педагоги: Кокина Г.В., Савина О.С., Дмитриева Л.П., Доманова О.А., Морозова В.А. подготовили итоговую презентацию по проектам. Педагоги: Фролова Н.М., Миронычева А.В., Володина Н.А., Шканова Л.В., Арендарчук О.А., Молостова Д.В., Дубровина В.А., Воробьева И.Е. провели итоговое мероприятие по итогам проектной деятельности. В каждой возрастной группе оформлены выставки рисунков, поделок, фотографий, книг, иллюстраций по теме проектов.

- Опыт педагогов ДОО по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетенции был представлен на Педагогическом совете №2 от 24.11.2024 г. «Использование различных форм творческого самовыражения как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО». Опыт работы по внедрению современных педагогических технологий обобщён и находится в методическом кабинете для использования педагогами ДОО.

- Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры было представлено на Педагогическом совете №3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках проектной деятельности в соответствии ФГОС ДО». Презентации дидактических пособий на экологическую тему находятся в методическом кабинете для использования педагогами ДОО.

В течение 2024 года педагогами Учреждения (Шкановой Л.В., Воробьевой И.Е., Морозовой В.А., Домановой О.А., Савиной О.С., Дмитриевой Л.П.) проводились практические занятия в рамках педагогической практики учащихся «Нижегородского Губернского колледжа».

Для качественной реализации Основной образовательной программы педагогами разработаны:

- картотека народных подвижных игр и упражнений для детей средней группы;
- картотека народных подвижных игр и упражнений для детей второй младшей группы;
- перспективное планирование народных подвижных игр на развитие физических качеств детей 5 - 6 лет;

- перспективное планирование физкультурных занятий в старшей группе с элементами фольклора.

Вывод: активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно внедряющих опыт своей профессиональной деятельности.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. В группах воспитателей оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры. Имеется мультимедийная

система. Интернет доступен на 9 рабочих местах. Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения. В 2024 г было закончено оснащение всех групп Учреждения интерактивными досками.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для проведения музыкальных занятий, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами, тематикой семейных клубов. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, микрофон, фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др.

Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурный зал, в котором имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

С целью сохранения и укрепления здоровья в Учреждении оборудован бассейн. Бассейн работает на современном оборудовании и обеспечивает автоматический процесс очистки и подогрева воды по принципу рециркуляции. В бассейне имеются игровые пособия и атрибуты для игр в воде: мячи, доски, мелкие игрушки для ныряния.

В кабинете музыкального руководителя оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

В кабинете инструктора по физической культуре оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам физического развития воспитанников.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения.

В Учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на Общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия.

В 2024 учебном году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

- За счет областных субвенций: приобретение игрушек, канцтоваров, развивающих пособий на сумму 387 564 руб. 40 коп., приобретение игровой и учебной мебели на сумму 469 040 руб. 00 коп., приобретение интерактивного оборудования в гр. №6, на сумму 99 000 руб. 00 коп., приобретение карнавальных костюмов – 73 300 руб. 00 коп.

- За счет средств городского бюджета установлены пластиковые окна ПВХ в 11 группе на сумму 99 000 руб. 00 коп., ремонт АПС – 39097 руб. 17 коп., противопожарные мероприятия (обследование систем вентиляции,

испытание внутреннего пожарного водопровода, испытание пожарных лестниц) – 20 100 руб.00 коп., периодический медицинский осмотр работников – 174 356 руб. 00 коп., ремонт технического оборудования – 27 800 руб. 00 коп., приобретение мягкого инвентаря – 165 200 руб. 00 коп., замена линолеума и ремонт пола в 10 группе – 59 000 руб. 00 коп.

- За счет внебюджетных средств был проведен ремонт ступеней центрального входа – 97 568 руб. 00 коп., косметический ремонт раздевалки группы №1, игровой группы № 11 – 47 000 руб. 00 коп., замена полотенежных полок в группе № 10 – 21 000 руб. 00 коп., замена 12 детских унитазов – 48 000 руб. 00 коп., ремонт спортивного зала – 350 000 руб. 00 коп.

- ЦДОУ – ремонт системы «Стрелец-мониторинг» - 31 200 руб. 00 коп, ремонт теневых навесов групп № 1,2,4,10 (замена пола) 314 760 руб. 00 коп.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- два входа на территорию детского сада оборудован видеодомофоном с голосовой связью;

- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и направлена на повышение качества управлением Учреждения. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- сбор и систематизация информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности Учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах); охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности Учреждения и др. вопросы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Учреждением, которым делегированы отдельные полномочия, по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2024 году был проведен тематический контроль:

- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- эффективность использования системы работы по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО.

По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в Учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на развитие у детей самостоятельности, активности и инициативности.

С целью оценки состояния физического развития в Учреждении проводится медико-педагогический контроль, состоящий из изучения показателей времени двигательной активности детей, с отражением содержания и качества (метод хронометража) и интенсивности двигательной деятельности, мышечной нагрузки (метод пульсометрии). Результаты анализируются специалистами Учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.

Вопросы питания также рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете. На протяжении 2024 года в детском саду систематически проводился контроль родительской общественности за организацией питания детей. Целью данного контроля было ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в ДООУ от закупки продуктов питания до организации приёма пищи в группах. В состав комиссии по контролю за организацией питания вошли члены родительской общественности, которых заведующий детского сада познакомила с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», примерными 10-дневными меню по сезонам, технологическими картами приготовления блюд. Особый интерес вызвал у родителей порядок проведения закупок продуктов, их доставка и сертификаты на продукты. Затем посетили пищеблок дошкольного учреждения. Шеф-повар показала оборудование для приготовления пищи, рассказала о процессе приготовления пищи (обед) и пригласила на дегустацию готовых блюд в группу. Родители отметили вкусовые качества блюд и дали положительную оценку. Родители убедились, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, столовыми приборами, благодарят после еды.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Физкультурно-оздоровительные мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заместителем заведующего Учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей в 2022	%	Кол-во детей в 2023	%	Кол-во детей в 2024	%
1 группа здоровья	8	1,9	10	2,3	10	2,2
2 группа здоровья	390	95	413	94,9	440	94,8
3 группа здоровья	10	2,85	11	2,5	13	2,8
4 группа здоровья	1	0,25	1	0,22	1	0,22

Структура заболеваемости детей:

Патологии	2022	2023	2024
Легочная система	1	1	1
Нервная система	44	43	40
Лор-органы	4	5	3
Органы зрения	4	5	7
Заболевания почек	3	3	3
Нарушения опорно-двигательного аппарата	88	92	94
Сердечно - сосудистая система	50	50	48
Соматические заболевания	18	18	18

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Дезар», АРМЕД, EDDISON.

Расписание образовательной деятельности предусматривает распределение видов образовательной деятельности в течение недели, чередование образовательной деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов между периодами образовательной деятельности (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, требующая

повышенного умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и спланирована с учетом дней недели с наибольшей продуктивностью (вторник, среда, четверг). Предусмотрено ее сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Одним из важных показателей эффективной и качественной работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг. В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №196» в мае 2024 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада (дистанционно). В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №196», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности Учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, в 2023-2024 учебном году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности

деятельности МАДОУ в учебном году», а также на Общем собрании Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в Учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №196»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	369 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	369 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	299 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/92%
1.8.1	Высшая	11 человек/50%
1.8.2	Первая	11 человек/42%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/33 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	7 человека/29 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	24/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

