

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по реализации патриотического воспитания в МАДОУ «Детский сад №196»

Дошкольный возраст считают благоприятным для начала систематического нравственно - патриотического воспитания ребенка, когда особенно активизируется интерес ребенка к социуму, общественных явлений. Познавая традиции, народную мудрость, народное творчество, дети постепенно получают целостные представления о своеобразии русского народа.

Работа в МАДОУ «Детский сад №196» организуется согласно годового плана работы на 2025-2026 учебный год. В целях реализации годовой задачи «Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций через театрализованную деятельность» в МАДОУ проводилась работа разнопланового характера по направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Для развития нравственно-патриотического потенциала в МАДОУ создана и обновляется развивающая предметно-пространственная среда, осуществляется отбор содержания материала с учетом регионального компонента, при организации работы интегрируются разные виды деятельности, используется личностно ориентированный подхода в работе с детьми, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями (МБУ «Детская библиотека им. Ю.А.Гагарина, МАУК «Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щелковский хутор», МАОУ «Школа 49, МАОУ СОШ №187, Нижегородское училище олимпийского резерва им. Тишина., МБУ ДО «ДШИ №6 им. А.А. Касьянова», Нижегородское музыкальное училище им. М.А.Балакирева)

Работа по патриотическому воспитанию детей включает комплекс мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Для этого используются разнообразные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса: проведение патриотических праздников, досугов, участие в общественно-значимых акциях, организация выставок детских работ, проведение спортивных праздников, участие в детско-взрослых проектах, конкурсы чтецов, участие в творческих конкурсах.

План мероприятий по патриотическому воспитанию

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<i>Мероприятия с педагогами ДОУ</i>			
1	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию	август 2025г.	Зам. заведующего
2	Подбор справочной, познавательной, художественной литературы по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление информационных стендов, консультаций, выставок	В течение года	Зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели
4	Оформление и обновление уголков по патриотическому воспитанию в группах	В течение года	Воспитатели
5	Участие в конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам. заведующего, старш. воспитатель, воспитатели, родители

6	Размещение информации по патриотическому воспитанию на сайте МАДОУ, в Госпаблике в ВК	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Педагогический совет «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», театрализованную деятельность»	ноябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам и культурным ценностям народов России через	Апрель	Зам. заведующего Старший воспитатель
3	Консультации: «Читательская грамотность – что это?» «Мини-музей, как средство патриотического воспитания»	Октябрь Декабрь	Зам. заведующего Старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Зам. заведующего Старший воспитатель
<i>Мероприятия с деть, родителями, социумом</i>			
1	Анкетирование	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление информационных уголков для родителей «Семья – залог нравственного воспитания ребенка» «Малая Родина – город, в котором мы живем» «Знаменитые личности и особые места нашего города» «Разнообразие народов, живущих в России»	В течение года	Воспитатели
3	Оформление семейных альбомов и газет «Есть такая профессия родину защищать!» «Моя мама – лучше всех!» «Профессии семьи» «Отдыхаем вместе с семьей»	В течение года	Воспитатели, родители
4	Проведение серии образовательных мероприятий с детьми: «Мой родной край» Игра-викторина «Природа родного края» «Городецкий пряник» «Народные промыслы Нижегородского края» «Масленица» Цикл познавательных мероприятий «Город гончаров»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Образовательные мероприятия к памятным датам: 8 сентября – День воинской славы России	В течение года	

	<p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> <p>3 декабря – Час мужества «Живая память», посвященный Дню неизвестного солдата</p> <p>9 декабря – День героев Отечества</p> <p>12 декабря – День Конституции РФ</p> <p>8 февраля – День российской науки</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>20 мая – день реки Волги</p> <p>12 июня – День России</p> <p>8 июля – День семьи, любви и верности</p>		
6	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «День знаний»</p> <p>Игровая программа к международному дню мира (21 сентября) «Как хорошо под мирным небом жить»</p> <p>Развлечение «Самое доброе слово – мама»</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «День народного единства»</p> <p>Фольклорное развлечение «Святки-колядки»</p> <p>«День защитника Отечества»</p> <p>«Масленица»</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья»</p> <p>«Космос – это мы»</p> <p>«День Земли»</p> <p>Праздник к Дню Победы</p> <p>Музыкальное развлечение «Мой любимый город Нижний Новгород»</p> <p>Игровая программа к международному дню друзей (9 июня) «Как хорошо иметь друга»</p> <p>Игровая программа для детей «День добрых дел»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
7	<p>Выставки:</p> <p>«Золотая осень»</p> <p>Выставки рисунков и поделок к Международному дню пожилых людей</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Семейное творчество «Золотые руки бабушки и мамы»</p> <p>«День Победы»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
8	<p>Акции:</p> <p>«Каждой птице нужен дом»</p>	<p>Апрель</p>	

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в музей-заповедник «Щелковский хутор» с детьми старшего дошкольного возраста. Мероприятие прошло совместно с родителями.
2. Флешмоб «Зарядка с папами»
3. Участие в городском конкурсе «Трудовые династии» в номинации «Преемственность поколений» (2 место)

4. Проектная деятельность «Народные промыслы Нижегородского края»
5. Участие во Всероссийском конкурсе памяти В.Ланового «Пробуждая сердца» (диплом регионального победителя)
6. Гордимся защитниками земли русской. Участие в акции «Письмо солдату» с детьми старшего дошкольного возраста.
7. Праздник «День защитника Отечества» прошел с участием ансамбля песни и пляски Приволжского округа Войск Национальной гвардии.
8. Серия занятий к Всемирному Дню здоровья. Участие в конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»

В соответствии с планом была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах.

Тема «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду». Целью проверки являлось определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей, оснащения развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе. Она осуществлялась по следующим направлениям: наблюдение педагогического процесса, анализ средовых условий в группе, наличие планирования. Проверка проводилась в форме посещения и анализа занятий, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проверка показала, что в результате проведенного мониторинга во всех группах организуется работа по нравственно-патриотическому воспитанию согласно образовательной программе ДОУ. Анализ календарно-тематического планирования свидетельствует об учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Планирование проводится по темам «Детский сад», «Моя семья», «Мой дом, мой город, моя страна», «Профессии», «Народные промыслы». Педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песен, игр, направленные на расширение и активацию словаря детей, кругозора. Также планируются сюжетно-ролевые и народные игры, театрализованную и продуктивную деятельность. В планах по работе с семьей спланированы консультации, беседы, оформление наглядной информации.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создается в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы специальные центры: младший возраст – по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад), для старшего возраста – уголки патриотического содержания с материалом по ознакомлению с родным городом, государственной символикой. В центрах есть предметы, сделанные руками детей и педагогов. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению детей с культурой, обычаями и традициями, национальными праздниками.

В группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, используется метод проектов в учебном процессе. В группах есть подборки художественной литературы, проводятся открытые занятия.

Анализ деятельности педагогов показал, что они знают цели и задачи своей возрастной группы. На занятиях и в совместной деятельности в доступной форме объясняют материал, формулируют вопросы. Педагоги, имеющие большой стаж работы, используют разные формы организации детей (фронтально, в малых группах, в парах), грамотно подбирают дидактический материал. Педагоги с небольшим стажем работы испытывают затруднения при построении работы в данном направлении.

Анализ показал, что дети имеют представления о символике РФ, знают растения и животных родного края, традиции и обычаи праздников. Дети старшего дошкольного возраста имеют представления о героях малой родины.

Рекомендации по результатам проверки:

- продолжать пополнять и обновлять материал в группах по темам;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.



Стенд «2024 год-год Семьи»



Стенд «Мой город – Нижний Новгород»



Выставка «Народы России»



Центры патриотического воспитания в группах ДОУ



Мероприятия с родителями



Тематические занятия



Организация тематических выставок



Участие в конкурсах



Мероприятия в ДОУ



Мероприятия с педагогами



Участие в акциях