

**Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности по
основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №196»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МАДОУ «Детский сад №196» составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МАДОУ «Детский сад №196» функционирует 13 групп, из них:

- раннего возраста – 1 группа: 10гр., (1.6 до 2,5 лет);
 - I младшая - 2 группы: 8гр., 11гр. (2 до 3 лет);
 - II младшая - 2 группы: 1гр., 7гр. (3 – 4 лет);
 - средняя – 3 группы: 2гр., 4 гр., 5гр. (4 – 5 лет);
 - старшая - 2 группы: 6 гр., 12 гр. (5 – 6 лет);
 - подготовительная к школе – 3 группы: 3 гр., 9гр., 13 гр. (6 – 7 лет).
- Из них: 13 групп - общеразвивающие

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДООУ. Программа базируется на федеральной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,6 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие».

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения

всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание» «Формирование основ безопасного поведения» планируются в организованно-образовательной деятельности планируются в совместной деятельности во всех возрастных группах дошкольного возраста,. В группах раннего возраста в совместной деятельности планируется раздел «Социальные отношения».

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «Сенсорные эталоны и познавательные действия» (экспериментирование), «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа» планируются в организованно-образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Речевое развитие», такие как «Речевое развитие» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы» планируются в организованно-образовательной деятельности во всех группах дошкольного возраста. В группах раннего возраста в организованно-образовательной деятельности планируются разделы «Речевое развитие» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) и «Чтение художественной литературы»

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «Приобщение к искусству», «Театрализованная деятельность, Культурно-досуговая деятельность» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Разделы «Рисование», «Лепка», «Конструктивная деятельность» планируются в организованно-образовательной деятельности во всех возрастных группах. Разделы «Народное декоративно-прикладное искусство» и Аппликация планируются в организованно-образовательной деятельности во всех группах дошкольного возраста. Раздел «Прикладное творчество» планируются в организованно-образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.

Разделы «Физическая культура» и «Формирование основ здорового образа жизни» области «Физическое развитие» планируются в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых
- формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», что предполагает воспитание нравственных чувств, воспитание гражданственности, патриотизма, активной личной позиции.

«Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает воспитание ценностного отношения к человеку и обществу, традициям и праздникам, культурному наследию и государственным символам страны, природе, окружающей среде.

«Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает овладение формами речевого этикета и нормами культурного поведения;

«Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, традициям, культурному наследию и создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

«Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.

Азбука маленького нижегородца: Путеводитель по городу Нижний Новгород/Авт.-сост. И.В.Малинина, О.Ю.Серова, Ю.А.Янковцева/Художник Н.Ю.Казакова. - Нижний Новгород: издательство ООО «Юнион Принт», 2015. - 64 с.: илл.

Народные промыслы и ремесла О.Ю. Серова, А.Р. Халецкая Художник Н.Ю.Казакова.- Нижний Новгород: издательство ООО «Юнион-Принт 2017. -100 с.

АЗ и БУКИ и Солдат «забытой» войны: маленьким нижегородцам о Первой мировой войне: авторы-составители А.Халецкая, О.Серова, художники А.Завьялова, Н.Холщевникова. – Нижний Новгород: Юнион-Принт, 2017. – 62 с.: илл.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №196».

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет, от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей;

Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
№ 1 от «30»августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего



№76-о «31» августа 2024
Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CC0CD8BFFF42445941A2F44764B978B3
Владелец: Хорина Елена Юрьевна
Действителен: с 02.11.2023 по 25.01.2025

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по основной образовательной программе на 2024 – 2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность (первая группа раннего возраста 1.6 – 2,5года)

Виды игр-занятий / периодичность	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Занятия с дидактическим материалом	2	8	72
Действия со строительным материалом	1	4	36
Музыкальное	2	8	72
Общее количество игр-занятий	10	40	360

Организованная образовательная деятельность (с 2-7 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Время ООД/объем нагрузки в неделю	Группа раннего возраста (2-3 года)			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Младшая группа (3-4 года)			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Средняя группа (4-5 лет)			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Старшая группа (5-6-лет)			Время ООД/объем нагрузки в неделю	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			За период освоения программы
			неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год		неделя	месяц	год	
Социально-коммуникативная	Социальные отношения	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																				

	Трудовое воспитание	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																					
	Формирование основ безопасного поведения	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	10/5	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/30	1	4	36	108	
	Математические представления	10/5	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/30	1	4	36	108	
	Окружающий мир	10/5	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	90	
	Природа	10/5	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	90	
Речевое развитие	Речевое развитие	10/5	0,5	2	18	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	126	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/12,5	0,5	2	18	30/30	1	4	36	72	
	Чтение художественной литературы	10/5	0,5	2	18	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/12,5	0,5	2	18	30/30	1	4	36	90	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																					
	Рисование	10/10	1	4	36	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	108	
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72	
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	36	
	Лепка	10/5	0,5	2	18	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72	
	Аппликация	-	-	-	-	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72	

	Конструктивная деятельность	10/5	0,5	2	18	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	72
	Музыкальная деятельность	10/20	2	8	72	15/30	2	8	72	20/40	2	8	72	25/50	2	8	72	30/60	2	8	72	360
	Театрализованная деятельность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	10/20	2	8	72	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	216
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	72
	Физическая культура в бассейне (по подгруппам)	-	-	-	-	15/15	1	4	36	20/20	1	4	36	25/25	1	4	36	30/30	1	4	36	144
	Формирование основ здорового образа жизни	10/10	1	4	36	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>																
Всего в год		100/1 час40 мин.	10	40	360	150/2ч.30 мин	10	40	360	200/3ч.20 мин	10	40	360	360/6ч.	12	52	468	420/7ч. мин	15	60	540	1908

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1,5-2 года 2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приобщение к трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно