

Принята
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №196»



Годовой план на 2024-2025 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 196 «Петушок» Советского района города Нижнего Новгорода



г. Нижний Новгород
2024 год

Содержание:

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОУ по итогам 2023-2024 учебного года	3
Задачи на 2024-2025 учебный год	19
План реализации цели и годовых задач	20

Приложение №1 – План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в МАДОУ «Детский сад № 196» на 2024-2025 учебный год.

Приложение №2 – Перспективный план работы студии творческого самовыражения «Образ» на 2024-2025 учебный год.

Приложение №3 – Перспективный план работы групп наставничества с начинающими педагогами МАДОУ «Детский сад №196» на 2024-2025 учебный год.

Анализ результативности и определение перспектив деятельности МАДОУ по итогам 2023-2024 учебного года

1. Повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году составил 22 человека:

воспитатели -18 человек;

- музыкальный руководитель -2 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- старший воспитатель -1 человек.

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное – 10

- среднее профессиональное – 13

Педагоги имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 11;

- первая квалификационная категория – 8;

- молодые специалисты — 4.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 4 педагога:

На высшую квалификационную категорию:

- Воробьева И.Е.(воспитатель)

На первую квалификационную категорию:

- Савина О.С. (воспитатель);

- Фролова Н.М. (воспитатель);

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. В связи с введением ФОП ДО профессиональная позиция воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника, что повышает качество его образования. В словаре Ожегова С.И., понятие «компетентный» определяется как «осведомленный, авторитетный в какой-либо области».

Понятие компетентности педагога понимается как ценностное смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. Позиция воспитателя формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя ДОУ.

Педагогическая компетентность оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимых) психологических и педагогических знаний и умений, позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

Профессиональная компетентность педагога - это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знаний и др.).

Осуществляя работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и качества образования все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО

«НГПУ им. К.Минина «Модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 36 часов.

В рамках реализации годовых задач в МАДОУ были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Консультации «Современные подходы к организации родительских собраний»; «Советы молодому воспитателю»
- Круглый стол «Секреты общения с детьми»
- Открытые просмотры занятий
- Семинары-практикумы «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО», «Оказание первой помощи в случае травматизма», «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

В 2023-2024 учебном году педагоги МАДОУ продолжили работу по программам саморазвития

№	ФИО педагога	Тема
1	Арендарчук О.А.	Сказка, как средство развития речи у детей раннего возраста
2	Бучарова И.В.	Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность
3	Володина Н.А.	Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста через восприятие музыки
4	Воробьева И.Е.	Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования проблемных ситуаций
5	Дмитриева Л.П.	Развитие артикуляционной моторики как средство развития речи
6	Доманова О.А.	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством сказок
7	Дубровина В.А.	Формирование патриотических чувств у дошкольников
8	Кокина Г.В.	Развитие речи у детей раннего возраста посредством русского народного фольклора
9	Константинова Е.А.	Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности
10	Миронычева А.В.	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой
11	Макарова Л.В.	Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию
12	Молостова Д.В.	Формирование представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста в современных условиях
13	Морозова В.А.	Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных

		сказок
14	Рахманова Н.А.	Дидактические игры как средство экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста
15	Фролова Н.М.	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики
16	Чудиновских Д.Е.	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста
17	Шканова Л.В.	Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом
18	Яшина С.А.	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры
19	Шефер Е.Д.	Экологическое воспитание дошкольников в средне группе
20	Круглова О.А.	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»
21	Степаненкова О.Н.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность

В течение учебного года анализ выполнения программы показал, что поставленные задачи на учебный год реализованы. Деятельность по формированию у педагогов профессиональных компетентностей позволила создать в МАДОУ максимально эффективные условия для качественной воспитательно-образовательной работы.

Участие в методической работе также является необходимым условием повышения профессиональной компетентности. Владение продуктивными педагогическими технологиями, умение обобщать и систематизировать методические и информационные материалы, позволило педагогам участвовать на методических мероприятиях разного уровня.

На уровне дошкольного учреждения на педагогическом совете участвовали с представлением опыта работы все педагоги:

На районном уровне были проведены мероприятия в рамках методических объединений:

- Шканова Л.В., Володина Н.А. – музыкальный досуг «Семья» на районном методическом объединении
- Морозова В.А. – открытое занятие на районном методическом объединении «Юные геологи»
- Дмитриева Л.П. – детско-родительский досуг «День варенья»
- Макарова Л.В. - праздник «День Нептуна» на районном методическом объединении

Педагоги Морозова В.А., Дмитриева Л.П., Воробьева И.Е., являлись руководителями педагогической практики для учащихся «Нижегородского Губернского колледжа» в течение учебного года.

Старший воспитатель Бобошина М.А. приняла участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы

дошкольного образования», мастер-классе «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с 01.09.23г.: основные принципы.

Педагоги представляли статьи по обобщению опыта работы на педагогических интернет-порталах разного уровня.

Распространение опыта работы через публикации в профессиональных изданиях в 2023 – 2024 учебном году.

	Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, Дата публикации	Автор материала, должность
1	2	3	4
1	программа «Студия изобразительной деятельности»	Публикация на сайте для воспитателей «solncesvet.ru» Октябрь 2023 год	Савина О.С., воспитатель
3	Статья «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи. Реализация детско-родительского проекта «Сахарные истории»	Сборник «Система дошкольного образования Советского района в цифрах и фотографиях» 2024год	Бобошина М.А., старший воспитатель Дмитриева Л.П., воспитатель

Педагоги активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

Результативно представили детский сад педагоги МАДОУ на районных творческих конкурсах, организованных управлением образования администрации Советского района:

- под руководством музыкального руководителя Володиной Н.А. и инструктора по физической культуре Шкановой Л.В. воспитанники заняли 1 место в районном конкурсе «Капельки»
- воспитатель Шефер Е.Д. стала победителем всероссийского конкурс научно-исследовательских работ студентов в номинации «Молодому учителю – дорогу в профессиональное будущее».
- Шканова Л.В., Кокина Г.В., Дмитриева Л.П., Воробьева И.Е., Чудиновских Д.Е., Володина Н.А награждены дипломами 1 степени за победу во всероссийском конкурсе «Я – воспитатель, и этим горжусь!»
- Коллектив МАДОУ награжден дипломом регионального победителя в творческом конкурсе памяти В.С.Ланового

Творческая группа МАДОУ приняла участие в районном конкурсе-фестивале снежных фигур «В гостях у сказки».

Педагоги Молостова Д.В., Дубровина В.А., Морозова В.А., Доманова О.А, Кокина Г.В., Дмитриева Л.П., Морозова С.Г., Яшина С.А., Воробьева И.Е., Чудиновских Д.Е., Рахманова Н.А., Фролова Н.М. с воспитанниками группы приняли участие в конкурсах «Мой первый проект», «Дети рисуют Победу», «Я горжусь своей семьей», «Юные знатоки дорожного движения», «По сказкам Пушкина», «Бескрайний космос», «Рисуем весну», «Мама – солнце мое», «С книгой жить – век не тужить», «Трудовые династии», «Новогодняя фронтовая открытка», «Поэт страны детства», «Экологические истории», «СтартПРОФИ», «Гордость страны», «Слова, звучащие из сердца». Все участники были награждены почетными грамотами.

Таким результатам способствовала слаженная работа педагогов и специалистов МАДОУ, их взаимодействие, оказание помощи друг другу, не равнодушное отношение к результату.

Согласно годовому плану специалистами МАДОУ были разработаны и проведены развлечения различных тематик (инструктор по физической культуре Шканова Л.В., музыкальные руководители Володина Н.А., Константинова Е.А.). Анализ проведения данных мероприятий показал, что они способствовали снятию монотонности, созданию благоприятной психологической атмосферы.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в профессиональных и творческих конкурсах, смотрах за 2023-2024 учебный год

№	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	Региональный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Воспитатель в современном ДОУ»	Региональный	1	Молостова Д.В. – диплом 2 место
2	Районный конкурс «Твой светлый образ незабвенный районной акции «Материнская слава» в номинации «Иллюстрированное литературное произведение»	Районный	1	Морозова В.А. – диплом 3 место
3	Районный конкур творческого конкурса «Я горжусь своей семьей» в номинации «Лучшие друзья – родители»	Районный	1	Воробьева И.Е. – диплом 1 место
4	Районный конкур творческого конкурса «Я горжусь своей семьей» в номинации «Вместе интересно»	Районный	1	Морозова С.Г. – диплом 2 место
5	Районный конкур творческого конкурса «Я горжусь своей семьей» в номинации «Много деток хорошо»	Районный	1	Бучарова И.В. – диплом 2 место
6	Районный конкур творческого конкурса «Я горжусь своей семьей» в номинации «Ценности и традиции нашей семьи»	Районный	1	Доманова О.А. – диплом 1 место
7	Районный смотр-конкурс «Юные знатоки дорожного движения-2023» в номинации «Приз зрительских симпатий»	Районный	10	Володина Н.А. - диплом
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в номинации «Молодому учителю – дорогу в профессиональное будущее»	Всероссийский	1	Шефер Е.Д. – диплом 2 степени
9	Районный музыкальный фестиваль детской песни «Весенние капельки» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль»	Районный	8	Володина Н.А. – диплом 1 место
10	Районный конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» в номинации «Естественно-научные проекты»	Районный	1	Дубровина В.А. – диплом 3 место
11	Районный конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» в номинации «Изобретательские проекты»	Районный	1	Доманова О.А. – диплом 3 место

12	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	Районный	1	Кокина Г.В. – диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос» в номинации «Изобретательское творчество»	Всероссийский	1	Воробьева И.Е. – диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос» в номинации «Изобретательское творчество»	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом 2 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Космос – это мы! Вселенная творчества!» в номинации «Космическое фото»	Всероссийский	1	Доманова О.А. – диплом 1 место
16	Всероссийская онлайн-викторина «По сказкам Пушкина»	Всероссийский	25	Воробьева И.Е. – диплом 1 степени
17	Всероссийский художественный конкурс «Рисуем весну»	Всероссийский	1	Морозова С.Г. – диплом 2 степени
18	Всероссийский художественный конкурс «Рисуем весну»	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом 1 степени
19	Всероссийский художественный конкурс «Рисуем весну»	Всероссийский	1	Доманова О.А. – диплом 3 степени
20	Всероссийский художественный конкурс «Рисуем весну»	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом 1 степени
21	Всероссийский художественный конкурс «Рисуем весну»	Всероссийский	1	Воробьева И.Е. – диплом 1 степени
22	Всероссийский творческий конкурс «Мама – солнце мое!» в номинации «Я и моя мамочка – лучшие друзья»	Всероссийский	1	Доманова О.А. – диплом 1 степени
23	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Международный	1	Молостова Д.В. – диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс «Кулинарный блогер»	Всероссийский	1	Дубровина В.А. – диплом 1 степени
25	Всероссийский творческий конкурс «ПДД. По безопасным дорогам в будущее!»	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом 1 степени
26	Международный конкурс «Лес словно терем расписной»	Международный	1	Фролова Н.М. – диплом 1 место
27	Региональный конкурс «С книгою жить – век не тужить» в номинации «Персонаж любимой книги»	Региональный	1	Доманова О.А. – диплом 1 место
28	Региональный конкурс «С книгою жить – век не тужить» в номинации «Персонаж любимой книги»	Региональный	1	Морозова С.Г. – диплом 1 место
29	Региональный конкурс «С книгою жить – век не тужить» в номинации «Персонаж любимой книги»	Региональный	3	Яшина С.А. – 2 диплома 1 место, диплом 2 место
30	Региональный конкурс «С книгою жить – век не тужить» в номинации «Персонаж любимой книги»	Региональный	1	Арендарчук О.А. – диплом 1 место
31	Региональный конкурс «С книгою жить – век не тужить» в номинации «Персонаж любимой книги»	Региональный	1	Круглова О.А. – диплом 1 место
32	Всероссийский творческий конкурс «Краски пасхального дня!» в номинации «Пасхальные поделки»	Всероссийский	1	Морозова С.Г. – диплом 2 степени
33	Всероссийский творческий конкурс «Краски пасхального дня!» в номинации	Всероссийский	1	Доманова О.А. – диплом 2 степени

	«Пасхальные поделки»			
34	Всероссийский творческий конкурс «Краски пасхального дня!» в номинации «Пасхальные поделки»	Всероссийский	1	Яшина С.А. – диплом степени
35	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «Могу я спеть, могу сплясать, еще могу стихи читать!»	Всероссийский	1	Шканова Л.В. – диплом 1 степени
36	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «Театр и мы»	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом 1 степени
37	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «Лесной домик»	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом 1 степени
38	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «По стопам моей семьи...»	Всероссийский	2	Воробьева И.Е., Чудиновских Д.Е. – диплом 1 степени
39	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «Гимн воспитателю»	Всероссийский	1	Володина Н.А. – диплом 1 степени
40	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	1	Дубровина В.А. – грамота победителя
41	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	2	Чудиновских Д.Е. – грамота призера
42	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	3	Круглова О.А. – грамота призера
43	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	2	Бучарова И.В. – грамота призера
44	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	3	Фролова Н.М. – грамота победителя, 2 грамоты призера
45	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	2	Воробьева И.Е. – грамота призера
46	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	20	Дмитриева Л.П., Кокина Г.В. – грамота победителя
47	Районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Районный	1	Морозова В.А. – грамота победителя
48	VI Международный конкурс поделок «Листопад 2023»	Международный	2	Доманова О.А. – диплом 1 место
49	VI Международный конкурс поделок «Листопад 2023»	Международный	1	Дубровина В.А. – диплом 1 место
50	VI Международный конкурс поделок «Листопад 2023»	Международный	1	Молостова Д.В. – диплом 1 место
51	VI Международный конкурс поделок «Листопад 2023»	Международный	1	Дмитриева Л.П. – диплом 1 место
52	VI Международный конкурс поделок «Листопад 2023»	Международный	1	Кокина Г.В. – диплом 1 место
53	Всероссийский творческий конкурс «Поэт страны детства» в номинации «Творческая мастерская по произведениям С.Я.Маршака»	Всероссийский	1	Дубровина В.А. – диплом 1 степени

54	Всероссийский творческий конкурс «Поэт страны детства» в номинации «Творческая мастерская по произведениям С.Я.Маршака»	Всероссийский	1	Доманова О.А. – диплом 3 степени
55	Всероссийский творческий конкурс «Поэт страны детства» в номинации «Творческая мастерская по произведениям С.Я.Маршака»	Всероссийский	1	Морозова С.Г. – диплом 2 степени
56	Региональный конкурс «Экологические истории 2023» в номинации «Экологическая иллюстрация»	Региональный	1	Воробьева И.Е. – диплом 3 степени
57	Конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа - творчества «Зимние сказки» в номинации «Новогодний сувенир»	Районный	1	Воробьева И.Е. – диплом 2 место
58	Конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа - творчества «Зимние сказки» в номинации «Новогодний сувенир»	Районный	1	Чудиновских Д.Е. – диплом за участие
59	IX Всероссийский конкурс «гордость страны» в номинации «Мы помним!»	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом лауреата
60	IX Всероссийский конкурс «гордость страны» в номинации «Мы помним пожары войны»	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом лауреата
61	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Быть патриотом я горжусь»	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом 1 степени
62	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Космос – это мы»	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом лауреата
63	1 Всероссийский конкурс художественного слова «Слова, звучащие из сердца»	Всероссийский	1	Морозова В.А. – диплом 1 место
64	1 Всероссийский конкурс художественного слова «Слова, звучащие из сердца»	Всероссийский	2	Воробьева И.Е. – диплом 1 место
65	Региональный творческий конкурс памяти В.С.Ланового «Пробуждая сердца»	Региональный	7	Коллектив МАДОУ – диплом победителя
	всего	Международный Всероссийский Региональный Районный	7 30 8 20	Кокина Г.В. Бучарова И.В. Молостова Д.В. Дмитриева Л.П. Морозова В.А. Воробьева И.Е. Дубровина В.А. Володина Н.А Шканова Л.В. Чудиновских Д.Е. Фролова Н.М. Шефер Е.Д. Арендарчук О.А. Круглова О.А. Доманова О.А. Морозова С.Г. Яшина С.А.

Вместе с тем, выявились проблемы в реализации содержания основной образовательной программы. Условием реализации ОП является реализация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. С целью оказания индивидуальной помощи, а также построения индивидуального маршрута ребенка педагогами были разработаны индивидуальные маршруты детей, однако, анализ показал, что воспитатели слабо умеют определять индивидуальную траекторию ребенка, исходя из зоны ближайшего развития, не обладают спектром приемов индивидуализации образовательного пространства.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод: педагоги ДОО способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, используют их в рамках образовательного процесса. Вместе с тем, некоторые педагоги не обладают приемами индивидуализации образовательного пространства необходимыми для создания условия развития детей. Данные воспитатели слабо умеют определять индивидуальную траекторию ребенка, исходя из зоны ближайшего развития, не обладают спектром приемов индивидуализации образовательного пространства.

2. Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций через театрализованную деятельность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения выступает в качестве приоритетного направления современной образовательной политики. При этом важнейшей задачей ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Значимым потенциалом в патриотическом воспитании детей обладает театрализованная деятельность в детском саду. Она может оказывать существенную роль в формировании любви к родному краю. Чудесные легенды, сказки, обычаи, а также многообразие различного краеведческого материала стало основой замечательных спектаклей, театрализованных представлений.

Театрализованная деятельность сочетает все виды творчества и включает все виды детской деятельности. Поэтому реализация данной задачи позволила разнообразить досуг детей и повысить уровень качества образовательной деятельности. Работа в каждой возрастной группе работа в этом направлении строилась в зависимости от возраста. Дети знакомились с историей и культурой народов России, их бытом; играли в народные игры, учили заклички и поговорки, знакомились с народными музыкальными инструментами, показывали театрализованные представления.

Дети с большим азартом включались в процесс. Также приобщались к этой работе родители.

Анализ показал, что педагоги активно используют разнообразные формы работы и взаимодействия по данной проблеме. Работа педагогического коллектива в данном направлении ведется целенаправленно, систематически. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Одной из главных задач ДООУ является – охрана и укрепление и сохранения здоровья детей. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой детской городской поликлиники. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, профилактические мероприятия.

В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено:

В течение учебного года МАДОУ посещало 381 воспитанника.

Возраст	2021-2022	2022-2023	2023 – 2024
До 3 лет	70	68	62
С 3 до 7 лет	365	385	319
Всего	435	453	381

С целью оценки состояния физического развития в учреждении проводится медико-педагогический контроль, состоящий из изучения показателей времени двигательной активности детей, с отражением содержания и качества (метод хронометража) и интенсивности двигательной деятельности, мышечной нагрузки (метод пульсометрии). Результаты анализируются специалистами учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.

Вопросы питания также рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете. На протяжении 2023-2024 учебного года в детском саду систематически проводился контроль родительской общественности за организацией питания детей. Целью данного контроля было ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в ДООУ от закупки продуктов питания до организации приёма пищи в группах. В состав комиссии по контролю за организацией питания вошли члены родительской общественности, которых заведующий детского сада познакомила с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);

- Приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», примерными 10-дневными меню по сезонам, технологическими картами приготовления блюд. Особый интерес вызвал у родителей порядок проведения закупок продуктов, их доставка и сертификаты на продукты. Затем посетили пищеблок дошкольного учреждения. Шеф-повар показала оборудование для приготовления пищи, рассказала о процессе приготовления пищи (обед) и пригласила на дегустацию готовых блюд в группу. Родители отметили вкусовые качества блюд и дали положительную оценку. Родители убедились, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, столовыми приборами, благодарят после еды.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено:

Распределение детей по группам здоровья:

группа здоровья	кол-во детей в 2021	%	кол-во детей в 2022	%	кол-во детей в 2023	%
1 группа здоровья	10	2,3	15	3,3	12	3,2
2 группа здоровья	413	94,9	424	93,6	346	93,8
3 группа здоровья	11	2,5	13	2,9	10	2,7
4 группа здоровья	1	0,22	1	0,2	1	0,3

Структура заболеваемости детей:

Патологии	2021	2022	2023
Легочная система	1	2	1
Нервная система	44	43	40
Лор-органы	5	7	10
Органы зрения	5	6	8
Заболевания почек	3	3	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	92	90	92
Сердечно - сосудистая система	50	50	42
Соматические заболевания	18	18	23

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Дезар».

Сравнительная таблица уровня физического развития детей
2023 – 2024 учебный год

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	17 %	7 %
Средний уровень	57 %	55%
Высокий уровень	26 %	38 %

Сравнительный анализ за три года показал, что состояние физического здоровья детей в МАДОУ улучшилось. Этому способствовала физкультурно-оздоровительная работа через построение системы здоровьесберегающей среды МАДОУ, включающая эффективную систему профилактических мероприятий, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду. В течение года проходили физкультурные развлечения, спортивные праздники, дни здоровья. Воспитателями МАДОУ было создано нетрадиционное оздоровительное оборудование: массажные коврики, мишени для метания, массажные варежки и другое. Активная работа инструктора по ФИЗО с воспитателями по интеграции физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня оказало положительное влияние на физическое развитие: в конце учебного года уровень физической подготовленности у 38% детей соответствовал возрастной норме.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МАДОУ осуществляется на основе «Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования».

Но, несомненно, большие результаты достигаются там, где есть все формы контактов и взаимодействий. Практика показывает, что родителям интересны новые методы и приемы организации воспитания и обучения. Особый интерес вызывают открытые просмотры занятий, праздников и развлечений, а также встречи и беседы со специалистами. Остается необходимой такая форма работы, как родительские собрания. Именно здесь решаются насущные вопросы и задачи группы и МАДОУ в целом.

Эффективными формами взаимодействия с родителями в МАДОУ являются:

- открытые занятия по всем видам деятельности;
- совместные праздники и развлечения детей, родителей и педагогов;
- выставки творческих работ и поделок детей (в том числе и индивидуальные);
- консультации, беседы, рекомендации специалистов;
- мастер-классы;
- совместные досуги;
- проектная деятельность.

Хорошей традицией стало проведение различных развлечений с участием родителей. Это «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», выпускные в подготовительных группах.

Пожалуй, ничто другое так не сближает педагогов и родителей, как совместный досуг детей и родителей, где последние выступают полноправными участниками. При их подготовке родители задействованы практически во всех мероприятиях:

- обмену идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника;
- разучивании стихов, песен, танцев, работе над ролью;
- помощи в оформлении помещения;
- пошиве праздничных костюмов;
- подготовке отдельных номеров;
- изготовлении сюрпризов и подарков.

Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству родителей, детей и воспитателей, устраняет отчужденность между ними, вселяет уверенность в успехе совместной работы, решает многие проблемы. Еще праздники позволяют взрослым поиграть, дают им возможность стать «равными» ребенку в игре.

Удачной находкой во взаимодействии МАДОУ с родителями оказался метод проектов, который не только способствует развитию творческих способностей детей, формированию интереса и потребности к активной созидательной деятельности, но и объединяет усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Считаем, что проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта.

Использование проектов дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, была создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, задач Управления образования Советского района города Нижнего Новгорода и состояния кадрового потенциала МАДОУ определены задачи дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание условий для разностороннего развития личности дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.

ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 учебный год:

1. Реализация образовательной социальной модели «Ребенок – родитель – педагог» через создание детско-взрослого сообщества как важнейшего условия для повышения качества воспитательного процесса по социализации и нравственно – патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ

2. Совершенствование познавательно – речевого развития дошкольников через создание и использование «музейной педагогики», как инновационной технологии для стимулирования познавательно-исследовательской активности и личностного воспитания детей, способа взаимодействия с родителями

План реализации цели и годовых задач

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие педагогов в празднике ко Дню дошкольного работника	Савина О.С. зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Персональный контроль и анализ в рамках аттестации.	
	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	
	Подготовка к прохождению аттестации по плану.	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогический совет №1: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году». Цель: систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач. Повестка: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана ДОУ, расписания и режима дня, учебных планов. 4. Обсуждение расстановки кадров и графика работы сотрудников 5. Разное	Хорина А.Ю., заведующий Савина О.С. зам. зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Оформление социальных паспортов воспитанников и социального паспорта группы.	Савина О.С. зам. зав-го
	Разработка перспективного плана работы групп наставничества.	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е., воспитатели
	Консультации «Работа наставников с молодыми специалистами в ДОУ».	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Организация работы педагогов по саморазвитию. Выбор тематики и направлений программ саморазвития. Оказание методической помощи в подборе материала для программ по саморазвитию. Организация выставок методической литературы.	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки и обучения в средне-специальных и высших педагогических учреждениях.	Савина О.С., зам.зав-го
	Организационно – педагогическая деятельность	
	Серия образовательных мероприятий по формированию	воспитатели

эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине «Мой родной край»	
«День знаний!» - музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, детский сад» - музыкально-спортивное развлечение	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз. рук-ли, Шканова Л.В., инстр-р по физико
«Осенняя палитра», «Осенний вернисаж» - выставка рисунков «Осенняя ярмарка» - выставка поделок	Савина О.С., зам. зав-го, воспитатели
Выставка рисунков «Осенний вернисаж», «В детском саду»	Воспитатели
Развлечения и игровые досуговые: «Я - человек», «Я человек, живу, играю»,	Воспитатели
Спортивные развлечения для детей дошкольного возраста «Путешествие в страну безопасности» «Тропа безопасности» «Шашечный турнир» «Туристический поход»	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО, Воспитатели
Пополнение методического кабинета новинками методической литературы и новыми дидактическими и методическими пособиями.	Савина О.С., зам. зав-го, Бобошина М.А., старший воспитатель
Административно – хозяйственная деятельность	
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	Хорина А.Ю, заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай проникновения пожара	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Рейды по проверке санитарного состояния помещений	Бобинова И.М., медсестра
Анализ маркировки и подбора мебели в группах	
<i>Материально – техническое обеспечение</i>	
Благоустройство территории	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Высадка многолетних декоративных растений на территории детского сада	
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Савина О.С., зам. зав-го
Управленческая деятельность	
Мероприятия, проводимые в области ГО и ЧС - разработка планирующих документов по вопросам ГО и ЧС на новый учебный год; - проведение тренировочных эвакуаций при возникновении возгорания; - обучение сотрудников на городских курсах ГО.	Хорина А.Ю, заведующий
Подготовка документации по организации платных дополнительных образовательных услуг со всеми специалистами.	
Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	
Проработка с сотрудниками: - правил внутреннего трудового распорядка; - должностных инструкций; - антитеррористической программы; - пункта временного размещения при ГО и ЧС;	

	<p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);</p> <p>- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);</p>			
Контрольно – аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Хорина А.Ю., заведующий Мишина Н.Н., зам.зав-го Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
Готовность к новому учебному году	Повышение эффективности образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результатам контроля	
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
<p><u>Родительские собрания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов летней оздоровительной работы; • Ознакомление с годовыми задачами и направлениями работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год; • Экскурсии по группам. Ознакомление с РППС. <p>Презентация платных дополнительных образовательных услуг.</p>			Хорина А.Ю., заведующий Мишина Н.Н., зам. зав-го Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., стар.воспитатель	
<p>Анкетирование «Изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в предоставлении платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 196»</p>			Бобошина М.А., стар.воспитатель	
<p>Согласование договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве с организациями: «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина», МАОУ Школа№ 49, МАОУ Школа№ 187, Нижегородское областное училище олимпийского резерва им. Тишина, Нижегородское музыкальное училище им. М.А. Балакирева, МБУ ДО детская школа искусств №6 им. А.А. Касьянова.</p>			Бобошина М.А., стар.воспитатель	
<p>Консультации «Ребенок в общественном транспорте», «Внимание, дорога!», «Одежда детей осенью», «Общение с ребенком»</p>			Воспитатели	
<p>Папки-передвижки «Адаптация в детском саду», «день знаний», «Игры по дороге в детский сад», «Безопасный дом»</p>			Воспитатели	
Октябрь	Организационно-методическая деятельность			
	<i>Городские мероприятия</i>			
	Участие в районном конкурсе «Юные знатоки дорожного движения-2023			Володина Н.А, Константинова Е.А, муз.рук-ли
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>			
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по процедуре аттестационных испытаний			Савина О.С., зам.зав-го, Бобошина М.А., старший воспитатель
	Персональный контроль в рамках аттестации			воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>			

Открытые просмотры ООД «Исследовательская деятельность» (все группы)	Бобошина М.А. старший воспитатель
Анкетирование по выявлению знаний начинающих педагогов	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
Консультации «Советы молодому воспитателю»	Бобошина М.А. старший воспитатель
Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	
Организационно-педагогическая деятельность	
Спортивные развлечения: «Моя дружная семья», «Папа может», «День народного единства»	Воспитатели, Шканова Л.В., инс-р по ФИЗО,
«Осенняя карусель», «Осенняя ярмарка», «Осень! Осень! В гости просим», «Здравствуй, осень золотая» - музыкальные развлечения	Володина Н.А., Константинова Е.А, муз.рук-ли, воспитатели
Всероссийский урок по ОБЖ	Воспитатели
Цикл познавательных мероприятий «Золотая хохлома»	Воспитатели,
Развлечения «В гости к животным», «Эти забавные животные», «В мире животных», «В стране мультяшных героев», «Путешествие в страну Мультляндию», «Мультфильмы смотрю – мир познаю», викторина «Животные родного края»	Воспитатели
Выставки рисунков и поделок «Осенние фантазии», «Семейные ладошки», «Сказочные персонажи», «Любимые сказочные герои» «У России много лиц»	Савина О.С., зам.зав-го, воспитатели
Фотовыставки «С бабушкой и дедушкой очень-очень весело!», «Вместе с другом весело», плакат «Берегите животных»	
Педагогическая выставка «Природа Нижегородского края» в методическом кабинете.	Савина О.С., зам.зав-го
Административно-хозяйственная деятельность	
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
Обновление стендов ОТ и ТБ, по пожарной безопасности, ГО и ЧС (внесение новых фамилий).	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Контрольно-аналитическая деятельность	
Предмет контроля	Цель контроля
Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников (оперативный)	Повышение эффективности образовательной деятельности
	Савина О.С, Зам.зав-го Бобошина М.А. старший воспитатель
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями	
Консультации «Трудовое воспитание», «Готовим вместе с ребенком», «Режим дня дошкольника»	Воспитатели
Папки-передвижки «Правила пожарной безопасности», «хлеб – всему голова», «Осенние витамины», «Правильное питание», «День народного единства»	
Знакомство с училищем олимпийского резерва воспитанников	Шканова Л.В., инстр-р по

	подготовительных групп (экскурсия)	ФИЗО
	Детско-родительский конкурс «Парад осенних шляп»	воспитатели
Ноябрь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях	Савина О.С., зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по процедуре аттестационных испытаний.	Савина О.С., зам.зав-го, Бобошина М.А., старший воспитатель
	Персональный контроль в рамках аттестации.	
	Посещение молодыми и начинающими педагогами ООД и режимных моментов у наставников	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Педсовет № 2 «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность проблемы 3. Итоги тематической проверки по теме «Систем работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» 4. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников 5. Деловая игра «Наша Родина – Россия» 6. Проект решения педагогического совета.	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Подготовка выставки портфолио педагогических работников в методическом кабинете.	Савина О.С., зам.зав-го
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Савина О.С., зам.зав-го
	Мастер-класс «Физкультура – лекарство от болезней»	Макарова Л.В., инст-р по ФИЗО
	Организационно-педагогическая деятельность	
	Посещение воспитанниками Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования в МАОУ «Школа №187»	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Выставка рисунков «Мой друг – светофор», «Поделки из пуговиц», «Как хорошо, что ты есть у меня», «Мамин портрет» Выставка плакатов «Безопасная дорога», «Герб семьи» Альбом «Профессии моей семьи»	воспитатели
	Цикл познавательных мероприятий «Знаменитые нижегородцы»	воспитатели
	«Мамочка моя», «Самое доброе слово «мама», «День матери»	Бобошина М.А, старш. восп-ль, воспитатели, Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	Мероприятия ко Всемирному Дню домашних животных Развлечение «Юные знатоки дорожного движения»	Бобошина М.А., старший восп-ль, воспитатели
	Досуг «Игры с пуговицами» Мастер-класс «Оригами»	воспитатели
	Всемирный день математики	Воспитатели групп старшего дошкольного

		возраста	
	Спортивные развлечения «В гости к Мишке», «Готовимся к зиме», «Веселые старты»	воспитатели, Шканова Л.В., Макарова Л.В, инс-ры по ФИЗО	
	«Учите правила дорожного движения» (досуг)	Воспитатели	
	Занятия «Городецкий пряник»	Бобошина М.А., старший восп-ль, воспитатели	
	Административно-хозяйственная деятельность		
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
	Работа по обновлению локальных актов.	Хорина А.Ю, заведующий	
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
	Проверка освещения ДОУ.		
	Управленческая деятельность		
	Общее собрание работников «Анализ выполнения требований ОТ и ТБ».	Хорина А.Ю, заведующи	
	Контрольно-аналитическая деятельность		
	Предмет контроля	Цель контроля	
	«Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств при реализации чувств» (оперативный)	Проанализировать организацию работы группы с учетом особенностей детей	Савинв О.С. зам.зав. Бобошина М.А., старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
	Педагогические беседы (групповые) «Профилактика инфекционных заболеваний».	Бобинова И.М., медсестра	
	Консультация «Воспитываем вежливость», «Здоровье в зимний период»	Воспитатели	
	Папка-передвижка «Ребенок часто болеет», «Синичкин день», «Права ребенка»		
Декабрь	Организационно-методическая деятельность		
	<i>Городские мероприятия</i>		
	Участие дошкольников в районных конкурсах.	Савина О.С., зам.зав-го	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>		
	Консультации в подготовке к аттестации.	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>		
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».		
	Консультация для молодых специалистов «Методика проведения занятия».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги	
	Семинар-практикум для педагогов «Нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста».	Савина О.С., зам.зав-го	
	Организационно-педагогическая деятельность		
Новогодние праздники совместно с родителями (все возрастные группы).	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли		

Спортивные досуги и развлечения «Путешествие в зимнюю сказочную страну», «Зимние игры», «Сильным, ловким вырастай» Квест-игра «по следам Деда Мороза» Спортивные соревнования по мини-футболу		Воспитатели, Шканова Л.В., Макарова Л.В., инс-ры по ФИЗО
Выставка рисунков и поделок «Зимушка-зима пришла к нам в гости», «Ватный день», «Народные промыслы Нижегородского края»		Савина О.С., зам.зав-го, воспитатели
Конкурс зимних построек «Чудеса из снега»		
Час мужества «Живая память»		воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Володина Н.А., муз.рук- ль
Единый урок «Права человека»		воспитатели
Развлечения и досуги «Зимовье зверей», «Праздник Мороза, Красного носа», «Традиции русского чаепития»		Воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по правилам противоположной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздника.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
Пополнение, обновление новогодней атрибутики.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
Управленческая деятельность		
Составление отчета по форме №1 ФК.		Хорина А.Ю., заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность		
Предмет контроля	Цель контроля	
Контроль по организации и проведению досуговой деятельности.	Проанализировать подготовку к проведению досуга	Савина О.С., зам.зав-го Бобинова И.М., медсестра, Бобошина М.А. стар. воспит-ль
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
Акция «Птичья столовая» Задачи: 1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...) Условия проведения акции: 1.Проведение ООД, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья»... 2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДООУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное		Савина О.С., зам.зав-го

	изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек 4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.	
	Консультация «Польза рисования для детей», «Зимние сказки. Что почитать зимой» Мастер-класс «Елочная игрушка»	воспитатели
	Папка-передвижка «Мы разные, но мы вместе», «Обморожение: первая помощь», «История елочных украшений», «Безопасный Новый год»	
Январь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие дошкольников в районных конкурсах.	Савина О.С., зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Консультирование для молодых педагогов ДОУ «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Бобошина М.А., старший воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	
	Мастер-класс для молодых педагогов «Трудная ситуация во взаимодействии с детьми и Ваш выход из нее».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Семинар – практикум «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО».	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Макарова Л.В. инстр-р по ФИЗО
	Консультация «Взаимодействие с семьей»	Савина О.С., зам.зав-го
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Бобинова И.М., медсестра
	Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Савина О.С., зам.зав-го
	Организационно-педагогическая деятельность	
	Музыкальные развлечения «Прощание с елочкой», «Рождественские забавы»	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	Мероприятия к Дню зимующих птиц	воспитатели
	Конкурс зимних построек «Чудеса из снега»	воспитатели
	Оформление стенда «Традиции моей семьи» Выставка рисунков и поделок «Сказочная гжель»	воспитатели
	Развлечения и досуги «Все профессии важны», «Снежные постройки» Квест-игра «Путешествие в страну Трудолюбия»	воспитатели
	Цикл познавательных мероприятий «Город гончаров»	воспитатели
	Спортивные развлечения «Зимние забавы», «Юные путешественники», «Путешествие в страну Лукоморье»	Воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Макарова Л.В. инстр-р по ФИЗО
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	

	Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	
	Материально-техническое обеспечение	
	Работа по обновлению мягкого инвентаря. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально).	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Управленческая деятельность	
	Составление ежегодного государственного отчета по форме 85К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.	Хорина А.Ю., заведующий
	Работа по составлению новых нормативных документов.	
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	Предмет контроля	Цель контроля
	Работа по формированию эстетических и нравственных качеств дошкольников	Проанализировать деятельность воспитателя по формированию культуры поведения детей
		Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями.	
	Консультация «Семейные традиции», «Игры в LEGO вместе с детьми» Папки-передвижки «Покормите птиц зимой», «Ребенок – изобретатель»	Воспитатели
	Совместная работа детей и родителей «Страничка о русских первооткрывателях и путешественниках»	воспитатели
Февраль	Организационно-методическая деятельность	
	Городские мероприятия	
	Об итогах годовой отчетности Ф-85К воспитанников. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.	Хорина А.Ю., заведующий
	Участие в методических объединениях	Савина О.С., зам.зав-го
	Участие в спартакиаде дошкольников	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	Участие дошкольников в районных конкурсах.	Савина О.С., зам.зав-го
	Подготовка к аттестации педагогических работников	
	Индивидуальные консультации в рамках предстоящей аттестации.	Бобошина М.А., стар.воспитатель
	Организационно-методические мероприятия	
	Педагогический совет №3 «Музейная педагогика в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в личностном развитии дошкольников средствами музейной педагогики. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Мини-музей – как средство познавательного развития детей 3. Организация мини-музея в условиях ДОУ 4. Решение педагогического совета	Савина О.С., зам.зав-го
	Индивидуальные консультации для молодых педагогов: «Технология проектной деятельности разной направленности в разных возрастных группах».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	

	Организационно-педагогическая деятельность		
	«Масленица» фольклорное развлечение на улице.		Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	Реализация проекта «Огород на окне»		воспитатели
	Акция «Письмо солдату» Акция «Книжкина больница»		воспитатели
	Выставки рисунков и поделок «Ежики», «Сказочные герои», «Иллюстрации к художественным произведениям», «Открытка для папы», «Мой герой!», «Нетрадиционные техники рисования»		воспитатели
	Развлечения «Экспериментирование с профессором Почемучкиным», «Книжкина неделя», «Дружба с книгой», Квест-игра «Путешествие в страну наук» Викторина по сказкам А.С.Пушкина, «Путешествие в мир родного языка», «Самый внимательный читатель»		воспитатели
	Музыкальное развлечение «День рождения Домового», «ой блины, блины, блиночки мои!», «здравствуй, широкая Масленица!»		Муз.руководители
	Спортивные развлечения «Встреча со Снеговиком», «Веселые страты», «В гости к королю Февралю»		Воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	«День защитника отечества» спортивно-музыкальный досуг.		Муз.руководители Инстр-р по физо
	Административно-хозяйственная деятельность		
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.		Бобинова И.М., медсестра
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.		
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Контрольно-аналитическая деятельность		
	Предмет контроля	Цель контроля	
	«Подготовка воспитателя к ООД» (оперативный)	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к ООД по формированию патриотизма у дошкольников	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
	Экскурсия в пожарную часть «Отважные профессии»		Бобошина М.А., старший воспитатель
	Папки-передвижки «Читаем детям вслух», «Детская научная деятельность», «Осторожно, электроприборы», «День книгодарения», «Поздравление для папы»		воспитатель
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»		Инстр-р по физо, воспитатели
	Конкурс поделок «Книжки-малышки». Выставка		воспитатели
Март	Организационно-методическая деятельность		
	<i>Городские мероприятия</i>		
	Участие дошкольников в районных конкурсах.		Савина О.С., зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>		

Индивидуальные консультации в рамках предстоящей аттестации.	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель	
<i>Организационно-методические мероприятия</i>		
Семинар – практикум «Технологии педагогического общения с родителями»	Савина О.С., зам.зав-го	
Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».		
Дискуссия с молодыми педагогами на тему: «Активные формы взаимодействия с родителями».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги	
Организационно-педагогическая деятельность		
Праздники посвященные, международному женскому дню 8 марта (все возрастные группы).	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли	
Всероссийская неделя музыки	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли, воспитатели	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Воспитатели	
Развлечения и досуги «Весна пришла», «К нам весна пришла», «Путешествие на поляну бабочек», «Веселые бабочки», «Капельки воды», «День Земли», «Мы показываем театр» Игра-викторина «Природа родного края», «День веселых лягушат», «День воробья», «Волшебный мир театра»	Воспитатели, Шканова Л.В., инст-р по ФИЗО	
Проектная деятельность «Земля – наш общий дом»		
Выставка рисунков и поделок «Самая красивая мамочка моя», «подарок для мамы», «Весна, красна!», «Обитатели морских глубин»	Савина О.С., зам.зав-го	
Экскурсия в детскую библиотеку им. Ю. Гагарина «Поэты для детей» в рамках Всемирного дня поэзии.	Бобошина М.А., старший воспитатель	
Административно-хозяйственная деятельность		
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
Работа по составлению и обновлению инструкций.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
Приобретение игрового оборудования.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
Управленческая деятельность		
Общие производственные собрания: • О подготовке к летней оздоровительной кампании • Ознакомление с приказами по ДООУ. Торжественное собрание к Международному женскому дню.	Хорина А.Ю., заведующий	
Контрольно-аналитическая деятельность		
Предмет контроля	Цель контроля	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Выявить положительные и отрицательные тенденции в решении задач ФГОС ДО.	
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
Посещение детьми старших и подготовительных групп музея воинской славы в МАОУ «Школа №49».	Бобошина М.А., старший воспитатель, педагоги групп	

	Консультация «Как устроить домашний театр для детей» Папка-передвижка «Поздравление для мамы», «Зачем и как учить стихи» Оформление плаката «Бабочки»	Воспитатели
Апрель	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях.	Савина О.С., зам.зав-го
	Участие в районном творческом фестивале «Весенние капельки».	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	Участие в районном соревновании по мини-футболу	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук-ль
	Индивидуальные консультации для молодых педагогов «Обеспечение психологической безопасности и эмоционального благополучия личности дошкольника».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Консультация «Технологии педагогического общения с родителями»	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Семинар-практикум «Результаты образовательной работы за 2023-2024 учебный год»	Савина О.С., зам.зав-го
	Организационно-педагогическая деятельность	
	Выпускные «До свидания, детский сад»	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	Акция «Каждой птице нужен дом» Задачи: 1. Привлечение внимания детей и взрослых к прилету перелетных птиц. 2. Развитие познавательной активности и любознательности 3. Формирование экологической культуры 4. Развивать творческие способности у детей 5. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру Условия проведения акции: 1.Беседы о птицах, чтение сказок им рассказов, прослушивание птичьих голосов, изготовление разнообразных поделок, рисование и наблюдение за птицами на прогулке. 2.Родителям и детям предлагается принять участие в птичьих хлопотах и построить для них уютные «Птичьи домики»	Савина О.С., зам.зав-го воспитатели
	Цикл образовательных мероприятий «Городецкий пряник»	воспитатели
	Музыкально-познавательное мероприятие «Белоруссия и Россия – дружба на века!»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
	Выставки «Насекомые», «Пернатые друзья», «Путешествие в страну здоровья», «Космос», «Поделки из прищепок» Оформление плаката «Берегите природу!»	воспитатели
Развлечения и досуги «Пернатые друзья», «Витаминки», «Путешествие в страну здоровья», «Мы – друзья природы», «Будь природе другом» Игра – викторина «Птицы, насекомые, рыбы»	воспитатели, музыкальные руководители	
Музыкально-спортивные развлечения «Космическое путешествие», «К звездам»	Воспитатели,инструкторы по физо	

	Экскурсия в пожарную часть	Савина О.С., зам.зав-го, воспитатели	
	Административно-хозяйственная деятельность		
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
	Санитарное состояние групп.	Бобинова И.М., медсестра	
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.		
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.		
	Управленческая деятельность		
	Общее собрание работников «Итоги работы. Подготовка к летним ремонтным работам».	Хорина А.Ю., заведующий	
	Контрольно-аналитическая деятельность		
	Предмет контроля	Цель контроля	
	Организация работы по формированию базовой культуры личности дошкольник	Определение качества образовательной деятельности.	
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
	Посещение детьми старших и подготовительных групп «Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования» МАОУ СОШ №187	Савина О.С., зам.зав-го	
	Педагогические беседы «Профилактические мероприятия с детьми дошкольного возраста в летний период».	Воспитатели	
	День открытых дверей.	Савина О.С., зам.зав-го	
	Привлечение к благоустройству территории	Воспитатели	
	Папка-передвижка «Весенний авитаминоз», «Воспитание сказкой», «Здоровая семья – здоровые дети», «Береза – символ России», «Экологическое воспитание», «Юные защитники природы»	Воспитатели	
Май	Организационно-методическая деятельность		
	<i>Городские мероприятия</i>		
	Участие педагогов в районном конкурсе педмастерства		
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>		
	Педагогический совет №5 «Результаты работы МАДОУ». Цель: проанализировать работу ДОУ за прошедший год. Повестка: 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы ДО 3. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год		Савина О.С., зам.зав-го
	Смотр готовности групповых участков к летней оздоровительной кампании.		
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения		

«Образ».	
Самоанализ деятельности молодого и начинающего педагога.	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
Обобщение опыта работы педагогов по программам саморазвития.	Савина О.С., зам.зав-го
Акция «Цветочная фантазия». Задачи: 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии 2. Формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; 3. Развитие творческих способностей детей 4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами 5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира 6. Вовлечь родителей в совместную деятельность по подготовке рассады и высадке ее на участке Условия проведения акции: 1. Интегрированное занятие «Путешествие в сказочную страну цветов» 2. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов и стихов, дидактические игры. 3. Рисование и изготовление поделок с цветами. 4. Оформление цветника на участке детского сада	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
Консультация «Создание условий для познавательного и физического развития детей в летний период на территории ДОУ».	Савина О.С., зам.зав-го
Организационно-педагогическая деятельность	
Музыкальное развлечение «В гости к Солнышку», «Мой любимый город Нижний Новгород»	Володина Н.А., муз.рук- ль
«День победы» музыкально-спортивный досуг для детей старших и подготовительных к школе групп.	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Спортивные развлечения «Путешествие по родному городу», «Скоро лето», «Веселые старты»	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Воспитатели
Оформление мини-музеев в группах	воспитатели
Познавательно-игровые беседы «Из истории вещей» Игра-путешествие «Из настоящего в прошлое» Мастер-класс по изготовлению куклы Мероприятия к дню славянской письменности Викторина «Мой город»	Педагоги групп
Экскурсия в библиотеку совместно с родителями «День библиотеки».	Савина О.С., зам.зав-го
Выставка рисунков и поделок «День Победы» (в группах).	
Экскурсия на улицу М. Рокоссовского совместно с родителями. Возложение цветов к памятнику (старший дошкольный возраст).	Педагоги групп
Выставка рисунков и поделок «Солнышко», «День Победы», «Мой любимый город», «Лето»	воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Ремонт, покраска оборудования на участке.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания	

на возможный случай возникновения пожара.		
Оформление цветников, огорода.		
Работа по завозу песка		
Приобретение игрушек для игр на участке.		
Подготовка к районному смотру прогулочных участков.		
Контрольно-аналитическая деятельность		
Предмет контроля	Цель контроля	Хорина А.Ю., заведующий, Мишина Н.Н., зам.зав-го, Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., стар. воспитатель
Готовность участка, выносного оборудования к летнему периоду.	Анализ и экспертная оценка организации условий для образовательной деятельности в летний период.	
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
Оформление стендов к 9 мая		Педагоги групп
Информационный стенд «Один на улице или безопасная прогулка».		Савина О.С., зам.зав-го
Анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности предоставленных образовательных услуг МАДОУ		Бобошина М.А., старший воспитатель
Папки-передвижки «Семейные традиции», «В музей с ребенком», «Воспитываем пешехода», «Опасные насекомые»		Педагоги групп

ПЛАН
мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей
в МАДОУ «Детский сад № 196»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
1	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1.1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	сентябрь	зам. зав.
1.2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
1.3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	декабрь	воспитатели
1.4	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
1.5	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий зам. зав.
2	<i>Работа с воспитателями</i>		
2.1	Консультации: - Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах - Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	в течение года	воспитатели
2.4	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по основам безопасности жизнедеятельности	сентябрь	заместитель заведующего
2.5	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	заместитель заведующего
2.6	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	ст. медсестра
2.7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	заместитель заведующего
2.8	Просмотр обучающих фильмов по ОБЖ и ППБ	январь-апрель	заместитель заведующего
2.9	Развлечение «КВН «Знатоки дорожного движения» (для старшего дошкольного возраста)	май	муз. рук-ли инструктор по ФИЗО

			воспитатели
3	Работа с детьми		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассматривание видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май</p>	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май</p>	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.3	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть», «Город»</p>	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.4	<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает»</p>	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

3.5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Пожарные на учениях», «Юный пожарный». «Самый ловкий»	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.7	Развлечения: - Юные знатоки дорожного движения (развлечение) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка) - КВН «Знатоки дорожного движения» (развлечение)	сентябрь ноябрь январь февраль март апрель май	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп муз. рук-ли инструктор по ФИЗО
3.8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	март	заместитель заведующего
3.9	Экскурсии и целевые прогулки: - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники	в течение года	зам. зав. воспитатели старших и подготовительных групп
4	<i>Работа с родителями</i>		
4.1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового	в течение года	воспитатели групп

	скопления людей - Первая помощь при ожоге		
4.2	- Информационный стенд в ДОУ: - Безопасность ребенка в Ваших руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	в течение года	заместитель заведующего воспитатели групп
4.3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ОБЖ	сентябрь май	воспитатели групп

**Перспективный план работы студии творческого самовыражения
«Образ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание условий для развития креативной компетентности педагогов МАДОУ №196, как одного из компонента профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Создать условия для развития креативности, как качества личности современного педагога;
2. Знакомить педагогов с креативными техниками в музыкальном и изобразительном искусстве;
3. Развивать эмоционально-аффективную сферу, эмпатию, способность к творческому самовыражению средствами музыкального и изобразительного искусства.
4. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов МАДОУ №196;
5. Формировать коммуникативные способности и умения у педагогов МАДОУ №196;
6. Развивать у педагогов способности к нестандартному мышлению, ассоциативному видению и творческому воображению;
7. Активизировать стремление педагогов реализовать себя полностью в личностном и профессиональном плане.

Дата	Содержание работы	Ответственный
5.10		Морозова В.А.
5.10		Бучарова И.В.
19.10		Чудиновских Д.Е.
2.11		Шумраткина А.В.
16.11		Фролова Н.М.
30.11		
7.12		Дмитриева Л.П.
7.12		Кокина Г.В.
21.12		
11.01		Арендарчук О.А.

25.01		Круглова О.А.
8.02		Доманова О.А.
22.02		Яшина С.А.
7.03		Морозова С.Г.
21.03		Рахманова Н.А.
21.03		Воробьева И.Е.
4.04		Молостова Д.В.
18.04		
18.04		Шканова Л.В.
16.05		Макарова Л.В.
30.05		Володина Н.А.
30.05		Константинова Е.А.

**Перспективный план работы групп наставничества с
начинающими педагогами МАДОУ «Детский сад №196»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. изучение нормативно-правовой документации;
3. помощь в ведении документации воспитателя;
4. использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
5. углубленное изучение инновационных технологий;
6. общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	1.Изучение законодательной базы: -Федеральный закон «Об образовании в РФ»; -Семейный Кодекс; -ФГОС ДО; - Профессиональный стандарт педагога; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; -Конвенция ООН о правах ребёнка; -Должностные инструкции; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2); - Санитарно-эпидемиологическими правилами и	Индивидуальные консультации с начинающими педагогами.

	<p>нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);</p> <p>2.Изучение основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №196»</p> <p>3. Ведение рабочей документации педагога: - рабочая программа; - карты индивидуального развития ребенка; - индивидуальные образовательные траектории обучения.</p>	
Октябрь	<p>1.Консультация «Вопрос-ответ».</p> <p>2.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.</p> <p>3.Составление перспективного и календарного планов.</p> <p>4.Программа по саморазвитию.</p>	Анкетирование по выявлению знаний начинающих педагогов.
Ноябрь	<p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала</p> <p>2. Оказание помощи в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Посещение молодыми и начинающими педагогами ООД и режимных моментов у наставников. Индивидуальные консультации, рекомендации
Декабрь	<p>1. Просмотр открытых показов: -режимных моментов; -организованной образовательной деятельности; -свободной игровой деятельности детей.</p> <p>2. Знакомство с инновационной деятельностью ДОО.</p>	Посещение ООД и режимных моментов в группах у молодых и начинающих педагогов. Рекомендации, обсуждение.
Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация во взаимодействии с детьми и Ваш выход из нее».
Февраль	Технология проектной деятельности разной направленности в разных возрастных группах.	Индивидуальные консультации, планирование, обмен опытом.
Март	Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), участие молодого и начинающего педагога в подготовке методических материалов для родителей (законных представителей).	Мастер-классы.
Апрель	Подготовка презентаций по проектной	Индивидуальные

	деятельности	консультации.
Май	1. Подготовка к летне-оздоровительной кампании. 2. Подведение итогов работы группы наставничества.	Самоанализ деятельности молодого и начинающего педагога.