

Принята
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №196»
Хорина А.Ю.
30.08.2023 г.

Годовой план
на 2023-2024 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 196 «Петушок»
Советского района города Нижнего Новгорода



г. Нижний Новгород
2023 год

Содержание:

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОУ по итогам 2022-2023 учебного года	3
Задачи на 2023-2024 учебный год	19
План реализации цели и годовых задач	20

Приложение №1 – План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в МАДОУ «Детский сад № 196» на 2023-2024 учебный год.

Приложение №2 – Перспективный план работы студии творческого самовыражения «Образ» на 2023-2024 учебный год.

Приложение №3 – Перспективный план работы групп наставничества с начинающими педагогами МАДОУ «Детский сад №196» на 2023-2024 учебный год.

Анализ результативности и определение перспектив деятельности МАДОУ по итогам 2022-2023 учебного года

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через участие в студии творческого самовыражения «Образ».

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году составил 22 человека:

воспитатели -17 человек;

- музыкальный руководитель -2 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- старший воспитатель -1 человек.

Педагоги имеют образование:

- высшее профессиональное – 9
- среднее профессиональное – 13

Педагоги имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 13;
- первая квалификационная категория – 9;
- молодые специалисты — 1.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 4 педагога:

На высшую квалификационную категорию:

- Гусева Ю.А.(воспитатель)
- Володина Н.А. (муз. рук-ль)

На первую квалификационную категорию:

- Миронычева А.В. (воспитатель);
- Морозова С.Г. (воспитатель);

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, основу которой составляет личностное и профессиональное развитие педагогов.

Современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях ДОУ. Поэтому он должен обладать педагогическим мастерством и владеть компетенциями в отношении обоснования программ, технологий, форм и способов взаимодействия с разными категориями детей.

Успешность профессиональной деятельности на современном этапе зависит, прежде всего, от внутреннего самосознания и потенциала самого педагога. Как показывает практика, именно креативные педагоги — наиболее успешные, методически грамотные, технологически компетентные. Ведь они легки на подъем, восприимчивы ко всему новому, не боятся нововведений, свободны от стереотипов.

Осуществляя работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и качества образования в рамках реализации годовых задач в

МАДОУ был проведен конкурс «Я – воспитатель новой формации». В ходе конкурса педагоги в ноябре 2022 года провели открытые занятия, а в марте 2023 года изготовили и показали дидактические пособия на экологическую тему. Это способствовало повышению педагогического мастерства и распространению с креативными техниками реализации образовательного процесса.

Жюри конкурса был отмечен высокий уровень общей и педагогической культуры конкурсантов, владение современными технологиями обучения, а также была отмечена актуальность и новизна представленных работ. Все представленные материалы были интересны и заслуживают внимания. Но самым лучшим по мнению жюри у Кокиной Г.В., педагогический дебют – Фролова Н.М., педагогическое открытие – Чуудиновских Д.Е.

В 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ продолжили работу по программам по саморазвитию педагогов на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО педагога	Тема
1	Арендарчук О.А.	Сказка, как средство развития речи у детей раннего возраста
2	Белянина И.В.	Развитие креативности педагогов через музыкальное восприятие
3	Бучарова И.В.	Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность
4	Володина Н.А.	Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста через восприятие музыки
5	Воробьева И.Е.	Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования проблемных ситуаций
6	Гусева Ю.А.	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность
7	Дмитриева Л.П.	Развитие артикуляционной моторики как средство развития речи
8	Доманова О.А.	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством сказок
9	Дубровина В.А.	Формирование патриотических чувств у дошкольников
10	Кокина Г.В.	Развитие речи у детей раннего возраста посредством русского народного фольклора
11	Константинова Е.А.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через познавательную деятельность
12	Миронычева А.В.	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой

13	Макарова Л.В.	Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию
14	Молостова Д.В.	Формирование представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста в современных условиях
15	Морозова В.А.	Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок
16	Рахманова Н.А.	Дидактические игры как средство экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста
17	Савина О.С.	Использование ручного труда в развитии творчества и нравственных качеств ребенка старшего дошкольного возраста
18	Фролова Н.М.	Развитие речи у младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики
19	Чудиновских Д.Е.	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста
20	Шканова Л.В.	Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом
21	Яшина С.А.	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры

В течение учебного года реализовывалось содержание программ. Анализ выполнения программы показал, что поставленные задачи на учебный год реализованы. Деятельность по формированию у педагогов профессиональных компетентностей позволила создать в МАДОУ максимально эффективные условия для качественной воспитательно-образовательной работы.

Участие в методической работе также является необходимым условием повышения профессиональной компетентности. Владение продуктивными педагогическими технологиями, умение обобщать и систематизировать методические и информационные материалы, позволило педагогам участвовать на методических мероприятиях разного уровня.

На уровне дошкольного учреждения на педагогическом совете участвовали с представлением опыта работы все педагоги:

На региональном уровне в рамках педагогической практики учащихся «Нижегородского Губернского колледжа» педагогом Шкановой Л.В. были проведены практические занятия по физической культуре.

Педагоги Доманова О.А., Савина О.С., Морозова В.А., Дмитриева Л.П. являлись руководителями педагогической и преддипломной практики для учащихся «Нижегородского Губернского колледжа» в течение учебного года.

В этом учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт на образовательной платформе «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»

Старший воспитатель Бобошина М.А. приняла участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», мастер-классе «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с 01.09.23г.: основные принципы.

Педагоги представляли статьи по обобщению опыта работы на педагогических интернет-порталах разного уровня.

**Распространение опыта работы через публикации
в профессиональных изданиях в 2022 – 2023 учебном году.**

	Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, Дата публикации	Автор материала, должность
1	2	3	4
1	Статья «Мы любим рисовать! А вы?»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 19.05.2023	Бобошина М.А., старший воспитатель Воробьева И.Е. воспитатель
2	Статья «Арт-терапия как метод диагностики и коррекции воображаемых страхов ребенка»	Международный образовательный портал «Маам» 15.10.2022	Миронычева А.В. воспитатель

Педагоги активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.

Результативно представили детский сад педагоги МАДОУ на районных творческих конкурсах, организованных управлением образования администрации Советского района:

- под руководством инструктора по физической культуре Шкановой Л.В. команда воспитанников МАДОУ заняла 2 место в соревнованиях по мини-футболу среди воспитанников ОУ Советского района;
- под руководством музыкальных руководителей Володиной Н.А. и Беяниной С.Г., инструктора по физической культуре Шкановой Л.В. воспитанники заняли 1 место в районном конкурсе «Капельки»
- педагоги заняли 2 (Гусева Ю.А.) и 3 (Кокина Г.В.) место в конкурсе методических пособий.

Воробьева И.Е. стала победителем в районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023» в номинации «Воспитатель – методист»

Творческая группа МАДОУ приняла участие в районном конкурсе-фестивале снежных фигур «В гостях у сказки». Миронычева А.В. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников» и в международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество»

Педагоги Молостова Д.В., Дубровина В.А., Морозова В.А., Савина О.С., Доманова О.А, Кокина Г.В., Дмитриева Л.П. с воспитанниками группы приняли участие в городском конкурсе «Горьковская игрушка», «Зимний Нижний», «Свет Рождественской звезды», «Пасха Красная», «Моя мама – ангел». Все участники были награждены почетными грамотами.

Воспитатели Дмитриева Л.П., Морозова В.А. совместно с воспитанниками приняли участие в «ОНЛАЙН-марафон творческих работ, посвященных 78-летию Победы в ВОВ» и заняли 3 и 1 место.

Кокина Г.В, Дмитриева Л.П., Бучарова И.В. совместно с воспитанниками приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» и были награждены дипломами 1 степени

Молостова Д.В. и Бучарова И.В. совместно с воспитанниками приняли участие региональном олимпиаде для дошкольников «Умка» и награждены дипломами победителей.

Дубровина Л.П., Морозова С.Г., Дмитриева Л.П. совместно с воспитанниками приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего» и были награждены дипломами 2 и 3 степени.

Савина О.С., Миронычева А.В., Бучарова И.В. совместно с воспитанниками приняли участие в IV региональном чемпионате BABYSKILLS и стали победителями в номинациях «Отличник ПДД», «Шеф-повар», «Отличный сервис».

Кокина Г.В, Дмитриева Л.П., Морозова В.А., Савина О.С. совместно с воспитанниками приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космос – это мы!» и были награждены дипломами 1 и 3 степени.

Таким результатам способствовала слаженная работа педагогов и специалистов МАДОУ, их взаимодействие, оказание помощи друг другу, не равнодушное отношение к результату.

Согласно годовому плану специалистами МАДОУ были разработаны и проведены развлечения различных тематик (инструктор по физической культуре Шканова Л.В., музыкальные руководители Володина Н.А., Беянина С.Г.). Анализ проведения данных мероприятий показал, что они способствовали снятию монотонности, созданию благоприятной психологической атмосферы.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в профессиональных и творческих конкурсах, смотрах за 2022-2023 учебный год

№	Дата и место проведения	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	27.02.2023 Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1	Миронычева А.В.- диплом 1 место
2	15.03.2023 Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	1	Миронычева А.В.- диплом 1 место
3	31.03.2023 Всероссийский творческий конкурс Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский	2	Бучарова И.В. – диплом 1 степени
4	31.03.2023 Всероссийский творческий конкурс Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом 1 степени
5	31.03.2023 Всероссийский творческий конкурс Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию Дорогами Великой Победы...»	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом 1 степени
6	27.03.2023г. Всероссийский творческий конкурс «Поколение ЭКО. Мы из будущего»	Всероссийский творческий конкурс «Поколение ЭКО. Мы из будущего» Экорисунок	Всероссийский	1	Морозова С.Г. – диплом 2 степени
7	27.03.2023г. Всероссийский творческий конкурс «Поколение ЭКО. Мы из будущего»	Всероссийский творческий конкурс «Поколение ЭКО. Мы из будущего» Экоподелка	Всероссийский	1	Дубровина В.А. – диплом 2 степени
8	27.03.2023г. Всероссийский творческий конкурс «Поколение ЭКО. Мы из будущего»	Всероссийский творческий конкурс «Поколение ЭКО. Мы из будущего» Экоподелка	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом 3 степени

9	12.04.2023г. Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!»	Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!» Космический рисунок	Всероссийский	1	Савина О.С. – диплом 3 степени
10	12.04.2023г. Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!»	Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!» Космический рисунок	Всероссийский	1	Морозова В.А. – диплом 1 степени
11	12.04.2023г. Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!»	Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!» Космическая поделка	Всероссийский	1	Морозова В.А. – диплом 1 степени
12	12.04.2023г. Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!»	Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!» Космический рисунок	Всероссийский	1	Кокина Г.В. – диплом 1 степени
13	12.04.2023г. Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!»	Всероссийский творческий конкур «Космос – это мы!» Космическая поделка	Всероссийский	1	Дмитриева Л.П. – диплом 3 степени
14	22.02.2023г. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Региональный	1	Бучарова И.В. – диплом победителя
15	22.02.2023г. Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Региональный	1	Молостова Д.В. – диплом победителя
16	Ноябрь 2022г. IV областной чемпионат BABYSKILLS	IV областной чемпионат BABYSKILLS «Отличник ПДД»	Региональный	1	Бучарова И.В. – диплом победителя
17	Ноябрь 2022г. IV областной чемпионат BABYSKILLS	IV областной чемпионат BABYSKILLS «Шеф-повар»	Региональный	1	Савина О.С. – диплом победителя
18	Ноябрь 2022г. IV областной чемпионат BABYSKILLS	IV областной чемпионат BABYSKILLS «Безопасность на дороге»	Региональный	1	Миронычева А.В. – диплом победителя
19	Ноябрь 2022г. IV областной чемпионат BABYSKILLS	IV областной чемпионат BABYSKILLS «Отличный сервис»	Региональный	1	Миронычева А.В. – диплом победителя
20	Ноябрь 2022г. Районный смотр-конкурс «На лучшую	Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической	Районный	1	Кокина Г.В. – диплом 3 место

	разработку дидактической игры-пособия»	игры-пособия»			
21	Ноябрь 2022г. Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры-пособия»	Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры-пособия»	Районный	1	Гусева Ю.А. – диплом 2 место
22	Апрель 2023г. Районный музыкальный фестиваль детской песни «Весенние капельки»	Районный музыкальный фестиваль детской песни «Весенние капельки»	Районный	3	Володина Н.А, Белянина С.Г., Шканова Л.В. – диплом 1 место
23	Март-апрель 2023г. Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2023»	Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2023» «Воспиаттель-методист»	Районный	1	Воробьева И.Е. – диплом победителя
24	Апрель -май 2023г. ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы»	ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы» «Символ памяти народной»	Районный	1	Морозова В.А. – диплом 1 место
25	Апрель -май 2023г. ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы»	ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы» «Символ памяти народной»	Районный	1	Дмитритева Л.П. – диплом 3 место
26	Апрель -май 2023г. ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы»	ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы» «Символ памяти народной»	Районный	2	Бучарова И.В.. – диплом участника
27	Апрель -май 2023г. ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы»	ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы» «Символ памяти народной»	Районный	1	Савина О.С. – диплом участника
28	Апрель -май 2023г. ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы»	ОНЛАЙН-марафон творческих работ «Весна Победы» «Символ памяти народной»	Районный	1	Кокина Г.В. – диплом участника
	всего		Международный Федеральный Региональный Районный	1 12 6 9	Миронычева А.В. Кокина Г.В. Бучарова И.В. Молостова Д.В. Дмитриева Л.П. Морозова В.А. Воробьева И.Е.

					Гусева Ю.А. Дубровина В.А. Володина Н.А. Беянина С.Г. Шканова Л.В.
--	--	--	--	--	--

Вместе с тем, выявились проблемы в реализации содержания основной образовательной программы. Условием реализации ООП является реализация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. С целью оказания индивидуальной помощи, а также построения индивидуального маршрута ребенка педагогами были разработаны индивидуальные маршруты детей, однако, анализ показал, что воспитатели слабо умеют определять индивидуальную траекторию ребенка, исходя из зоны ближайшего развития, не обладают спектром приемов индивидуализации образовательного пространства.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод: педагоги ДОУ способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, используют их в рамках образовательного процесса. Вместе с тем, некоторые педагоги не обладают приемами индивидуализации образовательного пространства необходимыми для создания условия развития детей. Данные воспитатели слабо умеют определять индивидуальную траекторию ребенка, исходя из зоны ближайшего развития, не обладают спектром приемов индивидуализации образовательного пространства.

2. Повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов ДОО через участие в конкурсе профессионального мастерства «Я – воспитатель», с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Современный этап развития общества характеризуется быстрой сменой технологий, что обуславливает формирование новой системы образования, предполагающей постоянное обновление. Успешность реализации непрерывного образования зависит от того, насколько будут способны все субъекты системы образования поддерживать конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как активность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Поэтому одним из направлений развития образования становится повышение профессионального мастерства, распространение передового опыта, создание инновационной образовательной среды.

Сегодня образование ориентировано на активного и мобильного педагога, проявляющего инициативу, четко осознающего свои профессиональные цели, открытого для всего нового и оптимистично

настроенного по отношению к инновациям. В связи с этим особую значимость приобретает профессиональная компетентность педагога.

В сложившихся условиях педагог, чтобы быть успешным и востребованным, должен быть готовым к любым изменениям, уметь быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям, проявлять стремление быть профессионалом, постоянно обновлять свои знания и умения, стремиться к саморазвитию, проявлять толерантность к неопределенности, быть готовым к риску, т.е. быть профессионально компетентным.

Основу профессиональной компетентности составляет личностное и профессиональное развитие педагогов. Решая задачу повышения компетентности педагогов в рамках «2023 – Год Педагога и наставника» в нашем МАДОУ проводился конкурс «Я – воспитатель новой формации».

Работа по повышению профессиональных компетентностей решала следующие задачи:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых воспитателей МАДОУ, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

В рамках реализации данной задачи был проведен анализ конкурсных занятий, в ходе которых педагоги демонстрировали методический уровень в сфере своей деятельности, технологическую и коммуникативную культуру.

Педагоги МАДОУ показали свое мастерство по образовательным областям. Большинство занятий были хорошо организованы, проведены методически правильно с использованием разнообразных приемов, которые активизировали детей, способствовали развитию мышления, речи, общения, воображения, формировали интересы к познавательно-исследовательской и творческой деятельности у воспитанников.

Лучший результат показала воспитатель Кокина Г.В. Ее занятие было организовано в соответствии рациональности выбора материалов, осуществлению интеграции различных видов деятельности и решения задач нравственного, эстетического, личностного развития. Дети чувствовали себя уверенно, активно выполняли все задания.

Жюри был отмечен высокий уровень общей и педагогической культуры конкурсантов, владение современными технологиями обучения, в том числе и ИКТ, а также была отмечена актуальность и новизна представленных работ.

Педагогический дебют – Фролова Н.М., педагогическое открытие – Чудиновских Д.Е.

Анализ показал, что педагоги активно используют разнообразные формы работы и взаимодействия по данной проблеме. Работа педагогического коллектива в данном направлении ведется целенаправленно,

систематически. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Дошкольный возраст – это время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности. И именно это время наиболее благоприятно для воспитания у детей любви к родной природе. Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования, целью которого является формирования основ экологической культуры — воспитание гармоничной, грамотной, творчески активной и социально адаптированной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относиться к природе, ценить и беречь её.

Одним из важных условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении является правильная организация и экологизация развивающей среды. В условиях вариативного подхода к организации образовательной деятельности и повышения качества образования педагоги могут применять различные дидактические материалы, методы и технологии.

В рамках данной задачи для повышения профессиональной компетенции педагогов и обогащения предметно-пространственной среды была проведена проектная деятельность по изготовлению дидактических пособий на экологическую тему.

Все педагоги приняли активное участие, проявили инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Дидактические пособия получились разнообразными, яркими и на разную тематику. Все они соответствовали возрастным особенностям. Анализируя работу педагогов в данном направлении, жюри пришло к выводу, что дети используя их, могли играть и решать различные мыслительные операции используя приобретенные ранее знания, углубляя их и узнавая новое.

Дидактические пособия могут использоваться в игровой деятельности, на занятиях и в режимных моментах.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Одной из главных задач ДООУ является – охрана и укрепление и сохранения здоровья детей. Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой детской городской поликлиники. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, профилактические мероприятия.

В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено:
В течение учебного года МАДОУ посещало 453 воспитанника.

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 3 лет	64	70	68
С 3 до 7 лет	345	365	385
Всего	409	435	453

С целью оценки состояния физического развития в учреждении проводится медико-педагогический контроль, состоящий из изучения показателей времени двигательной активности детей, с отражением содержания и качества (метод хронометража) и интенсивности двигательной деятельности, мышечной нагрузки (метод пульсометрии). Результаты анализируются специалистами учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.

Вопросы питания также рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете. На протяжении 2022-2023 учебного года в детском саду систематически проводился контроль родительской общественности за организацией питания детей. Целью данного контроля было ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в ДООУ от закупки продуктов питания до организации приёма пищи в группах. В состав комиссии по контролю за организацией питания вошли члены родительской общественности, которых заведующий детского сада

познакомила с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);

- Приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», примерными 10-дневными меню по сезонам, технологическими картами приготовления блюд. Особый интерес вызвал у родителей порядок проведения закупок продуктов, их доставка и сертификаты на продукты. Затем посетили пищеблок дошкольного учреждения. Шеф-повар показала оборудование для приготовления пищи, рассказала о процессе приготовления пищи (обед) и пригласила на дегустацию готовых блюд в группу. Родители отметили вкусовые качества блюд и дали положительную оценку. Родители убедились, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, столовыми приборами, благодарят после еды.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено:

Распределение детей по группам здоровья:

группа здоровья	кол-во детей в 2020	%	кол-во детей в 2021	%	кол-во детей в 2022	%
1 группа здоровья	8	1,9	10	2,3	15	3,3
2 группа здоровья	390	95	413	94,9	424	93,6
3 группа здоровья	10	2,85	11	2,5	13	2,9
4 группа здоровья	1	0,25	1	0,22	1	0,2

Структура заболеваемости детей:

Патологии	2020	2021	2022
Легочная система	1	1	2
Нервная система	44	44	43
Лор-органы	4	5	7
Органы зрения	4	5	6
Заболевания почек	3	3	3
Нарушения опорно-двигательного аппарата	88	92	90
Сердечно - сосудистая система	50	50	50
Соматические заболевания	18	18	18

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Дезар».

Сравнительная таблица уровня физического развития детей
2022 – 2023 учебный год

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	15 %	9 %
Средний уровень	55 %	51%
Высокий уровень	30 %	40 %

Сравнительный анализ за три года показал, что состояние физического здоровья детей в МАДОУ улучшилось. Этому способствовала физкультурно-оздоровительная работа через построение системы здоровьесберегающей среды МАДОУ, включающая эффективную систему профилактических мероприятий, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду. В течение года проходили физкультурные развлечения, спортивные праздники, дни здоровья. Воспитателями МАДОУ было создано нетрадиционное оздоровительное оборудование: массажные коврики, мишени для метания, массажные варежки и другое. Активная работа инструктора по ФИЗО с воспитателями по интеграции физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня оказало положительное влияние на физическое развитие: в конце учебного года уровень физической подготовленности у 40% детей соответствовал возрастной норме.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МАДОУ осуществляется на основе «Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования».

Но, несомненно, большие результаты достигаются там, где есть все формы контактов и взаимодействий. Практика показывает, что родителям интересны новые методы и приемы организации воспитания и обучения. Особый интерес вызывают открытые просмотры занятий, праздников и развлечений, а также встречи и беседы со специалистами. Остается необходимой такая форма работы, как родительские собрания. Именно здесь решаются насущные вопросы и задачи группы и МАДОУ в целом.

Эффективными формами взаимодействия с родителями в МАДОУ являются:

- открытые занятия по всем видам деятельности;
- совместные праздники и развлечения детей, родителей и педагогов;
- выставки творческих работ и поделок детей (в том числе и индивидуальные);
- консультации, беседы, рекомендации специалистов;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- круглый стол;
- проектная деятельность.

Хорошей традицией стало проведение различных развлечений с участием родителей. Это «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», выпускные в подготовительных группах.

Пожалуй, ничто другое так не сближает педагогов и родителей, как совместный досуг детей и родителей, где последние выступают

полноправными участниками. При их подготовке родители задействованы практически во всех мероприятиях:

- обмене идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника;

- разучивании стихов, песен, танцев, работе над ролью;

- помощи в оформлении помещения;

- пошиве праздничных костюмов;

- подготовке отдельных номеров;

- изготовлении сюрпризов и подарков.

Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству родителей, детей и воспитателей, устраняет отчужденность между ними, вселяет уверенность в успехе совместной работы, решает многие проблемы. Еще праздники позволяют взрослым поиграть, дают им возможность стать «равными» ребенку в игре.

Удачной находкой во взаимодействии МАДОУ с родителями оказался метод проектов, который не только способствует развитию творческих способностей детей, формированию интереса и потребности к активной созидательной деятельности, но и объединяет усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Считаем, что проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта.

Использование проектов дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, была создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, задач Управления образования Советского района города Нижнего Новгорода и состояния кадрового потенциала МАДОУ определены задачи дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год:

ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 учебный год:

1. Повысить уровень профессиональных компетентностей педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Реализация модели нравственно – патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций через театрализованную деятельность.

План реализации цели и годовых задач

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие педагогов в празднике ко Дню дошкольного работника	Савина О.С. зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Савина О.С., зам.зав-го
	Персональный контроль и анализ в рамках аттестации.	Бобошина М.А., старший
	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	воспитатель
	Подготовка к прохождению аттестации по плану.	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогический совет №1: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году». Цель: систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач. Повестка: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Утверждение годового плана ДОУ 3. Утверждение расписания и режима дня, учебных планов 4. Утверждение рабочих программ 5. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Хорина А.Ю., заведующий Савина О.С. зам. зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Оформление социальных паспортов воспитанников и социального паспорта группы.	Савина О.С. зам. зав-го
	Утверждение рабочих программ специалистов, воспитателей, паспортов музыкального зала, физкультурного зала, бассейна, групп.	Савина О.С. зам. зав-го
	Разработка перспективного плана работы групп наставничества.	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е., воспитатели
	Консультации «Работа наставников с молодыми специалистами в ДОУ».	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Консультация - рекомендации «Современные подходы к организации родительских собраний»	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Организация работы педагогов по саморазвитию. Выбор тематики и направлений программ саморазвития. Оказание методической помощи в подборе материала для программ по саморазвитию. Организация выставок методической литературы.	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки и обучения в средне-специальных и высших педагогических учреждениях.	Савина О.С., зам.зав-го
	Круглый стол для воспитателей «Секреты общения с детьми»	Савина О.С., зам.зав-го
	Организационно – педагогическая деятельность	
	«День знаний!» - музыкальное развлечение «Здравствуй, детский сад!» - музыкально-спортивное развлечение	Володина Н.А., Константинова

	Е.А., муз. рук-ли
«День дошкольного работника» - концерт-поздравление	Володина Н.А. Константинова Е.А. муз. рук-ли
«Осенняя палитра» - выставка рисунков на 1 этаже «Осенняя ярмарка» - выставка поделок на 2 этаже	Савина О.С., зам. зав-го
Выставка рисунков и поделок «Золотая осень»	Воспитатели
Развлечение «Юные знатоки дорожного движения»	Шканова Л.В., инст-р по ФИЗО, Володина Н.А., Константинова Е.А, муз.рук-ли Воспитатели
Спортивные развлечения для детей дошкольного возраста «В гости к белочке» «Путешествие за кладом» «Путешествие в страну чудес»	Шканова Л.В., инст-р по ФИЗО, Володина Н.А., муз.рук-ль Воспитатели
Пополнение методического кабинета новинками методической литературы и новыми дидактическими и методическими пособиями.	Савина О.С., зам. зав-го, Бобошина М.А., старший воспитатель
Административно – хозяйственная деятельность	
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	Хорина А.Ю, заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай проникновения пожара	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Рейды по проверке санитарного состояния помещений	Бобинова И.М., медсестра
Анализ маркировки и подбора мебели в группах	
<i>Материально – техническое обеспечение</i>	
Благоустройство территории	Мишина Н.Н., зам. зав-го
Высадка многолетних декоративных растений на территории детского сада	
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Савина О.С., зам. зав-го
Управленческая деятельность	
Мероприятия, проводимые в области ГО И ЧС - разработка планирующих документов по вопросам ГО и ЧС на новый учебный год; - проведение тренировочных эвакуаций при возникновении возгорания; - обучение сотрудников на городских курсах ГО.	Хорина А.Ю, заведующий
Подготовка документации по организации платных дополнительных образовательных услуг со всеми специалистами.	
Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	
Проработка с сотрудниками: - правил внутреннего трудового распорядка;	

	<p>- должностных инструкций; - антитеррористической программы; - пункта временного размещения при ГО и ЧС; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2); - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);</p>			
Контрольно – аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Готовность к новому учебному году	Повышение эффективности образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результатам контроля	
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
<u>Родительские собрания</u> <ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов летней оздоровительной работы; • Ознакомление с годовыми задачами и направлениями работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год; • Экскурсии по группам. Ознакомление с РППС. Презентация платных дополнительных образовательных услуг.			Хорина А.Ю., заведующий Мишина Н.Н., зам.зав-го Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель	
Анкетирование «Изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников в предоставлении платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 196»			Савина О.С., зам.зав-го	
Согласование договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве с организациями: МБУ «Детская библиотека им Ю.А .Гагарина», МАУК «Архитектурно-этнографический музей заповедник «Щелковский хутор», МАОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 187, Нижегородское училище олимпийского резерва им. Тишина.			Савина О.С., зам.зав-го	
Консультации и беседы с родителями на тему безопасности			Воспитатели	
Октябрь	Организационно-методическая деятельность			
	<i>Городские мероприятия</i>			
	Участие в районном конкурсе «Юные знатоки дорожного движения-2023			Володина Н.А, Константинова Е.А, муз.рук-ли
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>			
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по процедуре аттестационных испытаний			Савина О.С., зам.зав-го,
Персональный контроль в рамках аттестации			Бобошина М.А.,	

		старший воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Открытые просмотры ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (средние, старшие, подготовительные группы)	Бобошина М.А. старший воспитатель
	Педсовет № 2 «Основная образовательная программа ДОУ. Основные направления и развивающая предметно-пространственная среда» Цель: систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО Повестка: 1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО 2. Основные направления работы в ООП ДО 3. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы 4. Особенности организации ППС в ДОУ 5. Рабочая программа воспитания 6. Обсуждение и принятие решений	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Анкетирование по выявлению знаний начинающих педагогов	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Консультации «Советы молодому воспитателю»	Бобошина М.А. старший воспитатель
	Педагогическая мастерская «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»	Савина О.С., зам.зав-го
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук
	Организационно-педагогическая деятельность	
	Гостевой визит учителя школы «Ознакомление с профессией учитель».	Савина О.С., зам.зав-го
	Спортивные развлечения: Веселые зайчата», «Путешествие в осенний лес», «На празднике у животных», «На помощь Буратино»	Воспитатели, Шканова Л.В., инс-р по ФИЗО, Володина Н.А., Константинова Е.А, муз.рук-ли
	«Осенний праздник» - музыкальный праздник (все возрастные группы).	Володина Н.А., Константинова Е.А, муз.рук-ли
	Экскурсия в прачечную «Знакомство с электроприборами»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
	Всероссийский урок по ОБЖ	Воспитатели, Шканова Л.В., Макарова Л.В. инс-ры по ФИЗО
	Игра – викторина «Природа родного края»	Воспитатели, Шканова Л.В., инс-р по ФИЗО, Володина Н.А., муз.рук-ль

	Конкурс рисунков и поделок «Мой папа» (все возрастные группы).	Савина О.С., зам.зав-го
	Конкурс рисунков и поделок «Подарок для бабушки и дедушки»	Савина О.С., зам.зав-го
	Педагогическая выставка «Природа Нижегородского края» в методическом кабинете.	Савина О.С., зам.зав-го
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Обновление стендов ОТ и ТБ, по пожарной безопасности, ГО и ЧС (внесение новых фамилий).	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	Предмет контроля	Цель контроля
	Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников (оперативный)	Повышение эффективности образовательной деятельности
	Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах(тематический)	
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями	
	Педагогические беседы по безопасности	Воспитатели
	Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»	Воспитатели
	Знакомство с училищем олимпийского резерва воспитанников подготовительных групп (экскурсия)	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	Изучение социальных паспортов семей воспитанников. Планирование индивидуальной работы.	Савина О.С., зам.зав-го
	Размещение в родительском уголке информации: - «Читательская грамотность – что это?»; - «Семейный досуг».	
Ноябрь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях	Савина О.С., зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по процедуре аттестационных испытаний.	Савина О.С., зам.зав-го, Бобошина М.А., старший воспитатель
	Персональный контроль в рамках аттестации.	
	Посещение молодыми и начинающими педагогами ООД и режимных моментов у наставников	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
Педагогический совет №3 «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста». Цель: Формирование у детей интереса к миру книг и творчества, повышение статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей.	Савина О.С., зам.зав-го	

<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль сказки в формировании читательской грамотности у детей дошкольного возраста 2. Особенности чтения художественной литературы в старшем дошкольном возрасте как средство формирования читательской грамотности 3. Взаимодействие с родителями по приобщению детей к чтению 4. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок книги» 5. Подведение итогов 	
Посещение молодыми и начинающими педагогами ООД и режимных моментов у наставников.	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
Подготовка выставки портфолио педагогических работников в методическом кабинете.	Савина О.С., зам.зав-го
Консультации «Гимнастика расслабления»	Савина О.С., зам.зав-го
Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук
Мастер-класс «Физкультура – лекарство от болезней»	Макарова Л.В., инст-р по ФИЗО
Организационно-педагогическая деятельность	
Интерактивное развлечение «День народного единства» (старший дошкольный возраст).	Бобошина М.А., старш. восп-ль, воспитатели, Шканова Л.В., инст-р по ФИЗО Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
«Шашечный турнир» спортивный досуг для детей старших и подготовительных групп.	Шканова Л.В., инст-р по ФИЗО
Посещение воспитанниками Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования в МАОУ «Школа №187»	Бобошина М.А., старший воспитатель
Развлечение «День матери»	Бобошина М.А., старш. восп-ль, воспитатели, Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
Мероприятия ко Всемирному Дню домашних животных	Бобошина М.А., старший восп-ль, воспитатели
Выставка рисунков «Супер мама»	Воспитатели
Всемирный день математики	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Спортивные развлечения (все возрастные группы)	воспитатели, Шканова Л.В., Макарова Л.В, инс-ры по ФИЗО
«Учите правила дорожного движения» (досуг)	Воспитатели

	Занятия «Городецкий пряник»		Бобошина М.А., старший восп-ль, воспитатели
	Административно-хозяйственная деятельность		
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
	Работа по обновлению локальных актов.		Хорина А.Ю, заведующий
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Проверка освещения ДОУ.		
	Управленческая деятельность		
	Общее собрание работников «Анализ выполнения требований ОТ и ТБ».		Хорина А.Ю, заведующий
	Контрольно-аналитическая деятельность		
	Предмет контроля	Цель контроля	
	«Соблюдение режима дня. Подготовка к ООД» (оперативный)	Проанализировать организацию работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, особенностей детей	Бобошина М.А., старший воспитатель Бобинова И.М., медсестра
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
	Педагогические беседы (групповые) «Профилактика инфекционных заболеваний».		Бобинова И.М., медсестра
	Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».		Савина О.С., зам.зав-го
	Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»		Воспитатели
	Размещение в родительском уголке информации: «Составляющие читательской грамотности дошкольников»		Савина О.С., зам.зав-го
Декабрь	Организационно-методическая деятельность		
	<i>Городские мероприятия</i>		
	Участие дошкольников в районных конкурсах.		Савина О.С., зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>		
	Консультации в подготовке к аттестации.		Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>		
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».		Володина Н.А., муз.рук-ль
	Консультация для молодых специалистов «Составляющие успешного проведения Новогоднего утренника».		Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Семинар-практикум для педагогов «Освоение инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста».		Савина О.С., зам.зав-го
	КВН для педагогов «Педагогический марафон знаний»		Хорина А.Ю., заведующий

		Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
Организационно-педагогическая деятельность		
Новогодние праздники совместно с родителями (все возрастные группы).		Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
Физкультурные развлечения «Зимние забавы».		Воспитатели, Шканова Л.В., Макарова Л.В, инс-ры по ФИЗО
Выставка рисунков на 1 этаже «Зимние узоры» Выставка поделок на 2 этаже «Зимняя сказка»		Савина О.С., зам.зав-го, воспитатели
Конкурс рисунков и поделок «Зимушка-Зима» и «Зимний Нижний» (все возрастные группы).		
Час мужества «Живая память» «Мы граждане России»		воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Володина Н.А., муз.рук-ль
Единый урок «Права человека»		воспитатели
Мероприятия ко дню «Мастера народных братств»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Административно-хозяйственная деятельность		
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по правилам противоположной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздника.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
Пополнение, обновление новогодней атрибутики.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
Управленческая деятельность		
Составление отчета по форме №1 ФК.		Хорина А.Ю., заведующий
Контрольно-аналитическая деятельность		
Предмет контроля	Цель контроля	
Контроль по организации и проведению досуговой деятельности. Формирование культурно-гигиенических навыков	Проанализировать подготовку к проведению досуга Проанализировать умение детей соблюдать правила гигиены и приема пищи	Савина О.С., зам.зав-го Бобинова И.М., медсестра, Бобошина М.А. старший воспитатель
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
Акция «Птичья столовая» Задачи: 1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.		Савина О.С., зам.зав-го

	<p>2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</p> <p>3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</p> <p>4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</p> <p>Условия проведения акции:</p> <p>1.Проведение ООД, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы -наши друзья»...</p> <p>2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p> <p>3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек</p> <p>4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.</p>	
	<p>Педагогические беседы «Осторожно, грипп!»</p> <p>Консультация «Безопасность детей зимой»</p>	Педагоги групп
Январь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие дошкольников в районных конкурсах.	Савина О.С., зам.зав-го
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Консультирование для молодых педагогов ДОУ «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»	Бобошина М.А., старший воспитатель
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук-ль
	Мастер-класс для молодых педагогов «Трудная ситуация во взаимодействии с детьми и Ваш выход из нее».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Работа по проектной деятельности: выбор темы проекта, разработка этапов работы над проектом.	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Семинар – практикум «Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО».	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Макарова Л.В. инстр-р по ФИЗО
	Профессиональные мастерские - неделя открытых мероприятий во всех возрастных группах по формированию знаний о здоровом образе жизни (по графику).	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Консультация «Совместное творчество детей и родителей»	Савина О.С., зам.зав-го
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Бобинова И.М., медсестра	
Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Савина О.С., зам.зав-го	

	Организационно-педагогическая деятельность		
	«Святки-колядки» фольклорное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп.		Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	День здоровья. «Зимняя Спартакиада» музыкально-спортивное развлечение.		Воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Макарова Л.В. инстр-р по ФИЗО
	Конкурс «Лучший участок зимой» (наличие построек, их функциональность, размещение, эстетика оформления).		Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	Выставка «Народные промыслы Нижегородского края»		воспитатели
	Просмотр обучающих фильмов по ПДД и ОБЖ.		Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	Акция «Безопасная дорога»		воспитатели
	«Петрушка на улице» (досуг)		воспитатели
	Административно-хозяйственная деятельность		
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
	Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
	Работа по обновлению мягкого инвентаря.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально).		
	Управленческая деятельность		
	Составление ежегодного государственного отчета по форме 85К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.		Хорина А.Ю., заведующий
	Работа по составлению новых нормативных документов.		
	Контрольно-аналитическая деятельность		
	Предмет контроля	Цель контроля	
	Работа по формированию эстетических и нравственных качеств дошкольников	Проанализировать деятельность воспитателя по формированию культуры поведения детей	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями.		
	Педагогические беседа «Одежда детей зимой» Консультация «Детская безопасность – забота взрослых», «Чтобы не случилось беды!»		Воспитатели
	Стенд для родителей «Музыкальное воспитание дошкольников».		Константинова Е.А.
Февраль	Организационно-методическая деятельность		
	<i>Городские мероприятия</i>		
	Об итогах годовой отчетности Ф-85К воспитанников. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.		Хорина .А.Ю., заведующий

Участие в методических объединениях	Савина О.С., зам.зав-го
Участие в спартакиаде дошкольников	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Участие дошкольников в районных конкурсах.	Савина О.С., зам.зав-го
<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
Индивидуальные консультации в рамках предстоящей аттестации.	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
Педагогический совет №4 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам и культурным ценностям народов России через театрализованную деятельность» Цель: совершенствование работы педагогов по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста по приобщению к истокам и культурным ценностям народов России через театрализованную деятельность. Повестка: 1. Тематический контроль «Организация работы по развитию патриотического воспитания в каждой возрастной группе» 2. Подведение итогов проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию 3. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4. Подведение итогов.	Савина О.С., зам.зав-го
Индивидуальные консультации для молодых педагогов: «Технология проектной деятельности разной направленности в разных возрастных группах».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук-ль
Организационно-педагогическая деятельность	
«Масленица» фольклорное развлечение на улице.	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
«День защитника отечества» спортивно-музыкальный досуг.	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Просмотр обучающих фильмов по ПДД и ОБЖ.	
Гостевой визит сотрудника ГИБДД «Отважные профессии».	Савина О.С., зам.зав-го
«Путешествие в страну дорожных знаков» интеллектуальная игра (старший дошкольный возраст).	Воробьева И.Е, Морозова В.А., Молостова Д.В., Дубровина В.А, педагоги
Выставка рисунков «Супер папа»	воспитатели
Спортивные развлечения (группы дошкольного возраста)	Воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Мероприятия к Дню российской науки, Международному дню родного языка	Бобошина М.А., стар. восп-ль, Воспитали групп

		старшего дошкольного возраста	
	Экологические проекты «Сдай батарейку – спаси планету», «Огород на окне»	Бобошина М.А., стар. восп-ль, воспитали	
	Административно-хозяйственная деятельность		
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>		
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Бобинова И.М., медсестра	
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.		
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Мишина Н.Н., зам. зав-го	
	Контрольно-аналитическая деятельность		
	Предмет контроля	Цель контроля	
	«Подготовка воспитателя к ООД» (оперативный)	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к ООД по формированию патриотизма у дошкольников	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
	Экскурсия в Нижегородское училище олимпийского резерва. Посещение мастер-классов по художественной гимнастике и тхэквондо.	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО, Макарова Л.В., инстр-р по ФИЗО	
	Педагогические беседы (групповые) «Формируем здоровые привычки».	Педагоги групп	
	Экскурсия в пожарную часть «Отважные профессии»	Бобошина М.А., старший воспитатель	
	Оформление информационного стенда «Безопасность ребенка в Ваших руках».		
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем!».	Воробьева И.Е., Молостова Д.В., Дубровина В.А. Морозова В.А., педагоги	
Март	Организационно-методическая деятельность		
	<i>Городские мероприятия</i>		
	Участие дошкольников в районных конкурсах.	Савина О.С., зам.зав-го	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>		
	Индивидуальные консультации в рамках предстоящей аттестации.	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>		
	Семинар – практикум «Технологии педагогического общения с родителями»	Савина О.С., зам.зав-го	
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения	Володина Н.А.,	

«Образ».	муз.рук-ль
Дискуссия с молодыми педагогами на тему: «Активные формы взаимодействия с родителями».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
Организационно-педагогическая деятельность	
Праздники посвященные, международному женскому дню 8 марта (все возрастные группы).	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
Просмотр обучающих фильмов по ПДД и ОБЖ.	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Всероссийская неделя музыки	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли, воспитатели
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Воспитатели
Спортивные развлечения	Воспитатели, Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Экскурсия в Сбербанк «Важные профессии»	Воробьева И.Е, Морозова В.А., Молостова Д.В., Дубровина В.А, педагоги
Выставка рисунков на 1 этаже «Пришла весна» Выставка поделок на 2 этаже «Весенние чудеса»	Савина О.С., зам.зав-го
Экскурсия в детскую библиотеку им. Ю. Гагарина «Поэты для детей» в рамках Всемирного дня поэзии.	Бобошина М.А., старший воспитатель
Акция «Каждой птице нужен дом» Задачи: 1. Привлечение внимания детей и взрослых к прилету перелетных птиц. 2. Развитие познавательной активности и любознательности 3. Формирование экологической культуры 4. Развивать творческие способности у детей 5. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру Условия проведения акции: 1.Беседы о птицах, чтение сказок им рассказов, прослушивание птичьих голосов, изготовление разнообразных поделок, рисование и наблюдение за птицами на прогулке. 2.Родителям и детям предлагается принять участие в птичьих хлопотах и построить для них уютные «Птичьи домики»	Савина О.С., зам.зав-го воспитатели
Фестиваль фольклорного искусства «Хрустальный ключ»	Бобошина М.А., стар. воспитатель Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли, воспитатели
Кукольный спектакль «Уважайте светофор»	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли, воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность	
<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	

	Работа по составлению и обновлению инструкций.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Приобретение игрового оборудования.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Управленческая деятельность	
	Общие производственные собрания: • О подготовке к летней оздоровительной кампании • Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание к Международному женскому дню.	Хорина А.Ю., заведующий
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	Предмет контроля	Цель контроля
	Планирование воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Выявить положительные и отрицательные тенденции в решении задач ФГОС ДО.
		Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями	
	Посещение детьми старших и подготовительных групп музея воинской славы в МАОУ «Школа №49».	Бобошина М.А., старший воспитатель, педагоги групп
	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО, воспитатели
	Оформление стенда для родителей «Растим будущего читателя».	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Консультация «Внимание: эти предметы таят опасность!»	Воспитатели
Апрель	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях.	Савина О.С., зам.зав-го
	Участие в районном творческом фестивале «Весенние капельки».	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли
	Участие в районном соревновании по мини-футболу	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук-ль
	Индивидуальные консультации для молодых педагогов «Обеспечение психологической безопасности и эмоционального благополучия личности дошкольника».	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
	Консультация «Технологии педагогического общения с родителями»	Бобошина М.А., старший воспитатель
	Семинар-практикум «Результаты образовательной работы за 2023-2024 учебный год»	Савина О.С., зам.зав-го
	Организационно-педагогическая деятельность	
	«Праздник смеха и веселья» музыкально-спортивное развлечение.	Володина Н.А., Константинова

		Е.А., муз.рук-ли
	Планетарий «День космонавтики», (средний, старший дошкольный возраст).	Савина О.С., зам.зав-го
	Развлечения «В гости к Весне» (ранний, младший), «День рождения Земли», (средний, старший дошкольный возраст).	Педагоги групп
	Образовательные мероприятия ко Всемирному дню здоровья	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО, воспитатели
	«Праздник Нептуна» - спортивный досуг для детей старшей и подготовительной группы совместно с родителями.	Макарова Л.В., инстр-р по ФИЗО
	Конкурс рисунков: «День космонавтики».	Воспитатели
	Мероприятия ко дню птиц	Воспитатели
	Цикл познавательных мероприятий «Город гончаров»	Бобошина М.А., стар.воспитатель, Воспитатели
	Экскурсия в пожарную часть	Савина О.С., зам.зав-го, воспитатели
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Санитарное состояние групп.	Бобинова И.М., медсестра
	Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Мишина Н.Н., зам. зав-го
	Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.	
	Управленческая деятельность	
	Общее собрание работников «Итоги работы. Подготовка к летним ремонтным работам».	Хорина А.Ю., заведующий
	Контрольно-аналитическая деятельность	
	Предмет контроля	Цель контроля
	Организация работы по формированию базовой культуры личности дошкольник	Определение качества образовательной деятельности.
		Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., стар. воспитатель
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями	
	Посещение детьми старших и подготовительных групп «Центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования» МАОУ СОШ №187	Савина О.С., зам.зав-го
	Педагогические беседы «Профилактические мероприятия с детьми дошкольного возраста в летний период».	Воспитатели
	День открытых дверей.	Савина О.С., зам.зав-го
	Привлечение к благоустройству территории	Воспитатели
	Консультация «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»	Воспитатели
Май	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие педагогов в районном конкурсе педмастерства	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	

<p>Педагогический совет №5 «Результаты работы МАДОУ». Цель: проанализировать работу ДОУ за прошедший год. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы ДО 3. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 	Савина О.С., зам.зав-го
Смотр готовности групповых участков к летней оздоровительной кампании.	
Педагогические встречи студии творческого самовыражения «Образ».	Володина Н.А., муз.рук-ль
Самоанализ деятельности молодого и начинающего педагога.	Арендарчук О.А., Бучарова И.В., Воробьева И.Е. - педагоги
Обобщение опыта работы педагогов по программам саморазвития.	Савина О.С., зам.зав-го
<p>Акция «Цветочная фантазия». Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии 2. Формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; 3. Развитие творческих способностей детей 4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами 5. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира 6. Вовлечь родителей в совместную деятельность по подготовке рассады и высадке ее на участке <p>Условия проведения акции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированное занятие «Путешествие в сказочную страну цветов» 2. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов и стихов, дидактические игры. 3. Рисование и изготовление поделок с цветами. 4. Оформление цветника на участке детского сада 	Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., старший воспитатель
Консультация «Создание условий для познавательного и физического развития детей в летний период на территории ДОУ».	Савина О.С., зам.зав-го
Организационно-педагогическая деятельность	
«До свидания, детский сад!» выпускные праздники совместно с родителями.	Володина Н.А., муз.рук-ль
«День победы» музыкально-спортивный досуг для детей старших и подготовительных к школе групп.	Володина Н.А., Константинова Е.А., муз.рук-ли Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО
Спортивные развлечения	Шканова Л.В., инстр-р по ФИЗО Воспитатели
Фестиваль чтецов в рамках празднования Дня Победы.	Володина Н.А.,

		Константинова Е.А., муз.рук-ли
Развлечение «КВН «Знатоки дорожного движения» (для старшего дошкольного возраста).		Педагоги групп
Экскурсия в библиотеку совместно с родителями «День библиотеки».		Савина О.С., зам.зав-го
Выставка рисунков и поделок «День Победы» (в группах).		
Экскурсия на улицу М. Рокоссовского совместно с родителями. Возложение цветов к памятнику (старший дошкольный возраст).		Педагоги групп
Цикл познавательных мероприятий «Золотая хохлома»		Бобошина М.А., стар.воспитатель, воспитатели
Мероприятия к Международному дню семьи, Дню славянской письменности и культуры		воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
Ремонт, покраска оборудования на участке.		Мишина Н.Н., зам. зав-го
Учебная тренировка по эвакуации детей и персонала из здания на возможный случай возникновения пожара.		
Оформление цветников, огорода.		
Работа по завозу песка		
Приобретение игрушек для игр на участке.		
Подготовка к районному смотру прогулочных участков.		
Контрольно-аналитическая деятельность		
Предмет контроля	Цель контроля	Хорина А.Ю., заведующий, Мишина Н.Н., зам.зав-го, Савина О.С., зам.зав-го Бобошина М.А., стар. воспитатель
Готовность участка, выносного оборудования к летнему периоду.	Анализ и экспертная оценка организации условий для образовательной деятельности в летний период.	
Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями		
Педагогические беседы «Летний отдых с детьми», «Безопасное лето»		Педагоги групп
Информационный стенд «Один на улице или безопасная прогулка».		Савина О.С., зам.зав-го
Анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности предоставленных образовательных услуг МАДОУ		Бобошина М.А., старший воспитатель
Консультация «Помощь при ожоге»		Педагоги групп

ПЛАН
мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей
в МАДОУ «Детский сад № 196»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
1	Административно-хозяйственные		
1.1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	сентябрь	зам. зав.
1.2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
1.3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	декабрь	воспитатели
1.4	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
1.5	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	заведующий зам. зав.
2	Работа с воспитателями		
2.1	Консультации: - Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах - Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	в течение года	воспитатели
2.4	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по основам безопасности жизнедеятельности	сентябрь	заместитель заведующего
2.5	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	ноябрь	заместитель заведующего
2.6	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	ст. медсестра
2.7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	заместитель заведующего
2.8	Просмотр обучающих фильмов по ОБЖ и ППБ	январь-апрель	заместитель заведующего
2.9	Развлечение «КВН «Знатоки дорожного движения» (для старшего дошкольного возраста)	май	муз. рук-ли инструктор по ФИЗО воспитатели
3	Работа с детьми		
3.1	- Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассматривание видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	воспитатели младших, средних, старших, подготовител ьных групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>март апрель май</p>	
3.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому 	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
3.3	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть», «Город»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
3.4	<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
3.5	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Пожарные на учениях», «Юный пожарный». «Самый ловкий»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>

3.6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.7	Развлечения: - Юные знатоки дорожного движения (развлечение) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль) - На лесном перекрестке (инсценировка) - КВН «Знатоки дорожного движения» (развлечение)	сентябрь ноябрь январь февраль март апрель май	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп муз. рук-ли инструктор по ФИЗО
3.8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	март	заместитель заведующего
3.9	Экскурсии и целевые прогулки: - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники	в течение года	зам. зав. воспитатели старших и подготовительных групп
4	Работа с родителями		
4.1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	в течение года	воспитатели групп
4.2	- Информационный стенд в ДОУ: - Безопасность ребенка в Ваших руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения	в течение года	заместитель заведующего воспитатели групп

4.3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ОБЖ	сентябрь май	воспитатели групп
-----	--	-----------------	----------------------

**Перспективный план работы студии творческого самовыражения
«Образ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Создание условий для развития креативной компетентности педагогов МАДОУ №196, как одного из компонента профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Создать условия для развития креативности, как качества личности современного педагога;
2. Знакомить педагогов с креативными техниками в музыкальном и изобразительном искусстве;
3. Развивать эмоционально-аффективную сферу, эмпатию, способность к творческому самовыражению средствами музыкального и изобразительного искусства.
4. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов МАДОУ №196;
5. Формировать коммуникативные способности и умения у педагогов МАДОУ №196;
6. Развивать у педагогов способности к нестандартному мышлению, ассоциативному видению и творческому воображению;
7. Активизировать стремление педагогов реализовать себя полностью в личностном и профессиональном плане.

Дата	Содержание работы	Ответственный
5.10		Морозова В.А.
5.10		Бучарова И.В.
19.10		Чудиновских Д.Е.
2.11		Мироничева А.В.
16.11		Фролова Н.М.
30.11		Шефер Е.Д.
7.12		Дмитриева Л.П.
7.12		Кокина Г.В.
21.12		Румянцева С.В.
11.01		Арендарчук О.А.
25.01		Круглова О.А.
8.02		Доманова О.А.
22.02		Яшина С.А.
7.03		Морозова С.Г.
21.03		Рахманова Н.А.
21.03		Воробьева И.Е.

4.04		Молостова Д.В.
18.04		Дубровина В.А.
18.04		Шканова Л.В.
16.05		Макарова Л.В.
30.05		Володина Н.А.
30.05		Константинова Е.А.

Перспективный план работы групп наставничества с начинающими педагогами МАДОУ «Детский сад №196» на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. изучение нормативно-правовой документации;
3. помощь в ведении документации воспитателя;
4. использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
5. углубленное изучение инновационных технологий;
6. общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	<p>1.Изучение законодательной базы: -Федеральный закон «Об образовании в РФ»; -Семейный Кодекс; -ФГОС ДО; - Профессиональный стандарт педагога; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; -Конвенция ООН о правах ребёнка; -Должностные инструкции; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2); - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);</p>	Индивидуальные консультации с начинающими педагогами.

	<p>2.Изучение основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №196»</p> <p>3. Ведение рабочей документации педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа; - карты индивидуального развития ребенка; - индивидуальные образовательные траектории обучения. 	
Октябрь	<p>1.Консультация «Вопрос-ответ».</p> <p>2.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.</p> <p>3.Составление перспективного и календарного планов.</p> <p>4.Программа по саморазвитию.</p>	Анкетирование по выявлению знаний начинающих педагогов.
Ноябрь	<p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала</p> <p>2. Оказание помощи в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Посещение молодыми и начинающими педагогами ООД и режимных моментов у наставников. Индивидуальные консультации, рекомендации
Декабрь	<p>1. Просмотр открытых показов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -режимных моментов; -организованной образовательной деятельности; -свободной игровой деятельности детей. <p>2. Знакомство с инновационной деятельностью ДОО.</p>	Посещение ООД и режимных моментов в группах у молодых и начинающих педагогов. Рекомендации, обсуждение.
Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация во взаимодействии с детьми и Ваш выход из нее».
Февраль	Технология проектной деятельности разной направленности в разных возрастных группах.	Индивидуальные консультации, планирование, обмен опытом.
Март	Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), участие молодого и начинающего педагога в подготовке методических материалов для родителей (законных представителей).	Мастер-классы.
Апрель	Подготовка презентаций по проектной деятельности	Индивидуальные консультации.
Май	<p>1. Подготовка к летне-оздоровительной кампании.</p> <p>2. Подведение итогов работы группы наставничества.</p>	Самоанализ деятельности молодого и начинающего педагога.