



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №196 «Петушок»
603162, г. Нижний Новгород, улица Маршала Малиновского дом 8
ИНН 5262099109 / КПП 526201001
ОГРН 1025203749340
Тел. 467-06-29., тел/факс 467-21-86

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3_от 10.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №196»
_____ А.Ю.Хорина
Приказ № 77-о от «25» марта 2022г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 196 «Петушок»

за 2021 год

Нижний Новгород
2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №196 «Петушок» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации - дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2021 году Учреждение осуществляло свою деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия от 04.12.2015 года, регистрационный № 0003135, выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 28.01.2015г.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N196 «Петушок».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 07:00-19:00.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2021 год 350 детей, на 11 января 2022 года учреждение посещают 444 воспитанников. Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами,

и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МАДОУ.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, постоянным ростом квалификации педагогов.

Для развития творческих способностей и интересов воспитанников, создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах разного уровня.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет». Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению региональной и муниципальной компенсации части родительской платы. В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания»

установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы: - на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении; - на второго ребенка - в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы. Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2019 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми - инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2021 году воспользовались родители 409 воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Педагогами Учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской инициативности, самостоятельности, активности, с учетом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода, позволяющая обеспечить разностороннее развитие каждого ребёнка и создать благополучный эмоционально-психологический климат в группах.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок выбирал себе интересные занятия, чередовал их в течение дня. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: спортивный центр, центр разнообразных видов деятельности (конструирования, экспериментирования, изобразительной), центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества и другие).

С целью реализации Программы в рамках педагогической диагностики педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей, индивидуализации образования. Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Выпускники ДООУ 2020 года прошли положительную адаптацию и продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Советского района города Нижнего Новгорода. Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Налажены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021 году были организованы виртуальные (дистанционные) экскурсии и гостевые визиты в МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина», ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина", МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», МАОУ «Школа №49» и Некоммерческое партнёрство "Центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования".

Совместная работа с вышеуказанными учреждениями, интерактивные занятия, участие воспитанников в конкурсах позволили расширить

образовательное пространство и способствовали развитию социальной компетентности воспитанников.

В 2020-2021 учебном году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Здоровячок», «Мини - футбол», «Обучение плаванию», «Занятия танцами», «Обучение чтению», «Юный математик».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги ДОО организуют участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях. 80% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Особенно активно чувствуют в этом направлении следующие группы: 5, 6, 7, 12, 13.

Воспитанники МАДОУ в 2021 году успешно представляли детский сад на районных и городских детских конкурсах: районный музыкальный фестиваль «Весенние капельки» среди воспитанников ДОО - 2 место, районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Эколята – друзья и защитники Природы!» – 3 место.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №196» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения.

В Учреждении принимаются дети в возрасте с 2 лет. Работают 2 группы (1-ая младшая) от 2 до 3 -х лет и 11 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В 2021 году функционировало 13 групп: 2 группы - 1-ая младшая, 3 группы – 2-младшая; 3 группы - средняя; 3 группы - старшая; 2 - подготовительных к школе группы.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №196» составлен на основании: инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2003 г. № 65/23 - 16; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20; Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД), иные требования к организации воспитательно-образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015 (главы XI-ХН).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

Работа по реализации основной образовательной программы осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей. Воспитателями в совместной деятельности используются игровые формы и методы обучения, большое значение придается самостоятельной игровой, познавательной и продуктивной деятельности.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. Консультационный центр функционирует с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу ведут специалисты учреждения: старший воспитатель, воспитатель 1 младшей группы, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель. В течение 2021 год было зарегистрировано 18 обращений родителей. Консультационный центр посещали в основном родители детей раннего возраста. Их интересовала методика обучения и воспитания детей раннего возраста, организация общения со сверстниками и взрослыми, адаптация детей к условиям детского сада. Родители посетители игровые занятия совместно с детьми, на которых специалисты познакомили с психологическими особенностями детей раннего возраста, с игровыми

методами психологического развития детей, организации игровой деятельности и общения детей со сверстниками. По итогам занятий выдавались буклеты, памятки, а также методические материалы.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в соответствии с Расписанием образовательной деятельности, Режимом дня Учреждения, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием - 75.

Укомплектованность кадрами: руководители - 100%, педагогический персонал - 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал - 100%. Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 24 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДООУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 10 педагогов, высшая квалификационная категория - 12 педагогов.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 30 лет - 2, 30-39 лет - 7 человек; 40-44 года - 5 человека; 45-49 лет - 4 человека, 50-54 года - 4 человека, 55-59 лет - 1 человека, 65 и более - 1.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 12 человек (50 %), из них педагогическое 12 человек, среднее профессиональное - 12 (50%), из них педагогическое - 12.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет - 8 человек (33%), до 3 лет - 1 (4%), от 3 до 5 лет - 1 человек (4%), от 5 до 10 лет - 4 педагога (17%), от 10 до 15 лет - 7 педагогов (29%), от 15 до 20 лет - 3 педагога (12%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В октябре 2019 года все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

В 2021 году были аттестованы на первую аттестационную категорию: 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. В 2022 году планируют пройти аттестацию на первую категорию – 3 педагога, на высшую категорию – 3 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Система методической работы учреждения строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства.

Для молодых специалистов функционирует дошкольное наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами ДОО, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, а также воспитателями и другими педагогическими работниками, нуждающимися в дополнительной подготовке для осуществления образовательной деятельности в определенной группе. Передача профессионального педагогического опыта осуществляется через разнообразные формы: просмотры открытых мероприятий с детьми и родителями; групповые и индивидуальные консультации, посещение мероприятий, проводимыми воспитателями - стажистами с последующим анализом и др.

В 2021 году педагоги применяли эффективные образовательные практики:

- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ были представлены на Педагогическом совете №2 от 28.11.2021г. «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» Опыт работы по внедрению современных педагогических технологий обобщён и находится в методическом кабинете для использования педагогами ДОУ.

- Лучшие педагогические проекты были представлены на педагогическом совете №4 от 27.05.2021г. Педагоги: Бучарова И.В., Кокина Г.В., Савина О.С., Дмитриева Л.П., Доманова О.А., Яшина С.А., Белянина С.Г. подготовили итоговую презентацию по проектам. Педагоги: Морозова В.А., Герасимова Т.А., Володина Н.А., Шканова Л.В., Арндарчук О.А., Молостова Д.В., Дубровина В.А., Воробьева И.Е. провели итоговое мероприятие по итогам проектной деятельности. В каждой возрастной группе оформлены выставки рисунков, поделок, фотографий, книг, иллюстраций по теме проектов.

В течение 2021 года педагогами Учреждения (Шкановой Л.В., Воробьевой И.Е., Морозовой В.А., Домановой О.А., Савиной О.С.) проводились практические занятия в рамках педагогической практики учащихся «Нижегородского Губернского колледжа».

Для качественной реализации Основной образовательной программы педагогами разработаны:

- картотека народных подвижных игр и упражнений для детей средней группы;
- картотека народных подвижных игр и упражнений для детей второй младшей группы;
- перспективное планирование народных подвижных игр на развитие физических качеств детей 5 - 6 лет;
- перспективное планирование физкультурных занятий в старшей группе с элементами фольклора.

Вывод: активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно внедряющих опыт своей профессиональной деятельности.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Нижегородской области, методической, детской познавательной и художественной литературой.

Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования. В 2021 году приобретены методические пособия учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» в каждую возрастную группу.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. В 1 кабинете специалистов оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, и т.д. Имеется мультимедийная система. Интернет доступен на 9 рабочих местах. Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-

печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для проведения музыкальных занятий, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами, тематикой семейных клубов. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, микрофон, фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др.

Для проведения физкультурных занятий имеется физкультурный зал, в котором имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

С целью сохранения и укрепления здоровья в Учреждении оборудован бассейн. Бассейн работает на современном оборудовании и обеспечивает автоматический процесс очистки и подогрева воды по принципу рециркуляции. В бассейне имеются игровые пособия и атрибуты для игр в воде: мячи, доски, мелкие игрушки для ныряния.

В кабинете музыкального руководителя оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

В кабинете инструктора по физической культуре оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам физического развития воспитанников.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на Общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким

инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия.

В 2021 учебном году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

-За счет областных субвенций: приобретены игрушки на сумму 152951 руб 47 коп., методическая литература на сумму 29 825 руб. 20 коп., канцтовары на сумму 368 412руб 02 коп., интерактивный сервисный дисплей на сумму 99 000 руб., детская игровая мебель на сумму 62 797 руб., детские костюмы на сумму 83 528 руб., спортивный инвентарь на сумму 45 314 руб 68 коп., информационные стенды на сумму 182 730 руб., оргтехника на сумму 93 553 руб 63 коп.

- За счет средств городского бюджета сделан ремонт кровли на сумму 474 774 руб. 85 коп., ремонт пищеблока на сумму 393 230 руб, ремонт труб холодного водоснабжения на сумму 120 906 руб. 83 коп, ремонт технологического оборудования на сумму 47 262руб. 65 коп, ремонт стиральной машины на сумму 51 000 руб.

- За счет внебюджетных средств: была приобретена посуда на сумму 147 588 руб., мягкий инвентарь на сумму 90 005 руб., а также заменены пожарные рукава на сумму 16 150 руб.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- два входа на территорию детского сада оборудован видеодомофоном с голосовой связью;

- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и направлена на повышение качества управлением Учреждения. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- сбор и систематизация информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах); охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Учреждением, которым делегированы отдельные полномочия, по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2020 году был проведен тематический контроль:

- Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Эффективность использования системы работы по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению

эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на развитие у детей самостоятельности, активности и инициативности.

С целью оценки состояния физического развития в учреждении проводится медико-педагогический контроль, состоящий из изучения показателей времени двигательной активности детей, с отражением содержания и качества (метод хронометража) и интенсивности двигательной деятельности, мышечной нагрузки (метод пульсометрии). Результаты анализируются специалистами учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.

Вопросы питания также рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете. На протяжении 2021 года в детском саду систематически проводился контроль родительской общественности за организацией питания детей. Целью данного контроля было ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в ДОУ от закупки продуктов питания до организации приёма пищи в группах. В состав комиссии по контролю за организацией питания вошли члены родительской общественности, которых заведующий детского сада познакомила с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.4.1.3049-13, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», примерными 10-дневными меню по сезонам, технологическими картами приготовления блюд. Особый интерес вызвал у родителей порядок проведения закупок продуктов, их доставка и сертификаты на продукты. Затем посетили пищеблок дошкольного учреждения. Шеф-повар показала оборудование для приготовления пищи, рассказала о процессе приготовления пищи (обед) и пригласила на дегустацию готовых блюд в группу. Родители отметили вкусовые качества блюд и дали положительную оценку. Родители убедились, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, столовыми приборами, благодарят после еды.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено:

распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей в 2019	%	Кол-во детей в 2020	%	Кол-во детей в 2021	%
1 группа здоровья	7	1,75	8	1,9	8	1,9
2 группа здоровья	379	95	390	95	409	95
3 группа здоровья	11	3	10	2,85	10	2,85
4 группа здоровья	1	0,25	1	0,25	1	0,25

Структура заболеваемости детей:

Патологии	2019	2020	2021
Легочная система	1	1	1
Нервная система	44	44	43
Лор-органы	2	4	5
Органы зрения	4	4	5
Заболевания почек	2	3	3
Нарушения опорно-двигательного аппарата	90	88	87
Сердечно - сосудистая система	50	50	48
Соматические заболевания	18	18	19

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы

соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Дезар».

Расписание образовательной деятельности предусматривает распределение видов образовательной деятельности в течение недели, чередование образовательной деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов между периодами образовательной деятельности (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, требующая повышенного умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и спланирована с учетом дней недели с наибольшей продуктивностью (вторник, среда, четверг). Предусмотрено ее сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Одним из важных показателей эффективной и качественной работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг. В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте Учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №196 в мае 2021 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада (дистанционно). В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №196, соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, 2021 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2021 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности МАДОУ в учебном году», а также на Общем собрании Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в Учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №196»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	444 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	444 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	376 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/92%
1.8.1	Высшая	12 человек/50%
1.8.2	Первая	10 человек/42%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8,3%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,3%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	2 человека/8,3 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	128 кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

