

## **Памятка для молодого воспитателя!**

Для того чтобы Вам было легче сориентироваться в жизни детского сада на первых порах, я подготовила небольшую выборку инструктивно-методических материалов. Здесь Вы найдете ответы на большинство вопросов, возникающих в первые дни и недели работы.

Роль воспитателя в детском саду чрезвычайно велика. Он отвечает за жизнь и здоровье доверенных ему детей, ежедневно ведет образовательную работу, требующую больших душевных и физических сил. В то же время современные дети, растущие в насыщенном информационном пространстве, не позволяют его «душе лениться».

Уважающий себя воспитатель стремится быть компетентным в глазах детей и их родителей, быть интересным для них. Он всегда внимательно выслушивает детские вопросы, а потом ищет в книгах, энциклопедиях ответы на них, увлеченно осваивает вместе с детьми новые оригинальные способы художественной деятельности, экспериментирует, проектирует, конструирует, моделирует и т.д.

Воспитатель является для ребенка образцом подражания. Он оказывает педагогическое воздействие на ребенка не только своими интеллектуальными и педагогическими способностями, но и личностными качествами. Именно такой педагог активно включается в экспериментальную и инновационную деятельность. Воспитатель детского сада – это человек, воплощающий собой мир взрослых.

Творческая ориентированность педагога позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития индивидуальности ребенка и поддержания детской инициативы.

### **10 ЗАПОВЕДЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ**

1. Будь хозяином своей судьбы.
2. Достигни успеха в том, что ты любишь.
3. Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
4. Строй свои отношения с людьми на доверии.
5. Развивай свои творческие способности.
6. Культивируй в себе смелость.
7. Заботься о своем здоровье.
8. Не теряй веру в себя.

9.Старайся мыслить позитивно.

10.Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением.

Адаптация к педагогическому коллективу детского сада – сложный процесс, и от того, как он пройдет, зависит ваша дальнейшая судьба. Воспользуйтесь несколькими **простыми советами, которые помогут вам на начальном этапе педагогического пути:**

- познакомьтесь с историей, традициями, достижениями детского сада;
- вникните в свои функциональные обязанности;
- изучите опыт коллег – стиль их общения с детьми, методы и приемы организации разных видов детской деятельности обогатят вашу практику;
- отнеситесь с доверием к вашим наставникам;
- стремитесь установить контакт с коллегами, будьте готовы принять их помощь, постарайтесь быть полезными им;
- пословица «Встречают по одежке...» еще актуальна, поэтому внимательно отнеситесь к своему внешнему виду: прическе, одежде – они должны соответствовать статусу воспитателя;
- улыбайтесь как можно чаще – улыбка располагает к общению;
- старайтесь решать проблемы дошкольного учреждения наравне с опытными педагогами, не ставьте себя на ступень ниже, этим вы завоеуете доверие и приобретете профессиональный опыт;
- постарайтесь выразить свое мнение ясно, четко, логично и последовательно, если в беседе возникает неясность, уточните: «Правильно ли я понимаю это..?».

Творческий путь молодого специалиста связан с общением с детьми. От первого впечатления, которое вы произведете на детей, зависит многое: они доверяют взрослому, хотят, чтобы их любили, замечали, хвалили. Стать их другом, советчиком, игровым партнером не просто, они пытливы, любознательны, не всегда поступают так, как нам хочется, способны поставить нас в проблемную ситуацию, заставляют искать подход к каждому из них.

### **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА**

- Создание косвенных ситуаций, расширяющих каналы социализации ребенка.

Социализация ребенка осуществляется на основе принципа «от простого к сложному»:

- от эмоций к чувствам;
- от невербальных знаков общения к вербальным;
- от проигрывания ситуаций с предметами-заместителями к принятию на себя роли;
- от подражания к саморегуляции.
- Умение не торопить ребенка.

- Сравнение ребенка с ним самим, только вчерашним.
- Проектирование зоны ближайшего развития.
- Умение найти качественный момент успеха ребенка в любых сферах.
- Не фиксировать внимание на неудачах ребенка
- Ребенок и все люди имеют право на ошибку.